

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/1>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/1arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade1>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

العام الأكاديمي 2023/2022

منتصف الفصل الدراسي الثاني



موقع المناهج القطرية



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

الإملاء

فَمِ بِنَسْخِ كَلِمَاتِ الْإِمْلَاءِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنِظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

صَفَاءٌ	عُصْفُورٌ	أُحْذِرُ	خَطَرَ	الْكَهْرِبَاءُ
.....
تُحِبُّ	أَطِيعُ	أَبِي	هَذِهِ	عُذْبَةٌ
.....
رَسَمَ	حَمَدُ	كُرَّةٌ	بَعْضَ	الْأَزْهَارِ
.....

اكتب في المربع الآتي ما سيُملَى عليك:

.....

.....

.....

.....

القراءة: اقرأ نص "هوايتي" ثم أجب عن الأسئلة التالية:

صَفَاءُ تُحِبُّ الرَّسْمَ.
رَسَمَتْ صَفَاءُ قَفْصَ عُصْفُورٍ.
رَسَمَتْ صَفَاءُ عُصْفُورًا يَطِيرُ مِنَ الْقَفْصِ.
قَالَتْ صَفَاءُ: مَا أَجْمَلُ الْحُرِّيَّةَ!

التوثيق: منهج دولة قطر 2021-2022م

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع حول مضادها في العمود (ب).

ب
سَعَادَةٌ
تَكَرُّهُ
قَالَتْ

أ
تُحِبُّ
حُزْنَ

س2: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع حول الكلمة المختلفة:

أ-	رَسَمَتْ	رَسَمَتْ	رَسَمَتْ	قَالَتْ
ب-	القَفْصِ	القَفْصِ	الرَّسْمِ	القَفْصِ

س3: أكمل الجملة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

أ

ب

أ- صَفَاءٌ تُحِبُّ

• مَا أَجْمَلَ الْحُرِيَّةَ!

ب- رَسَمَتْ صَفَاءٌ عُصْفُورًا

• الرَّسْمُ.

ج- قَالَتْ صَفَاءٌ:

• يَطِيرُ مِنَ الْقَفْصِ.

س4: من الشخصية التي تحدث عنها النص؟

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج القطرية
alManahj.com/qa

س5: انسُخِ الجُمْلَةَ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الخَطِّ وَنِظَافَةِ الوَرَقَةِ.

رَسَمَتْ صَفَاءٌ عُصْفُورًا يَطِيرُ مِنَ الْقَفْصِ.

التحليل والتركيب(أ) حلّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

			←	قَفَصَ
--	--	--	---	--------

			←	عُصْفُورٌ
--	--	--	---	-----------

(ب) رَكِّبِ المَقَاتِعَ الآتِيَةَ لِتُكُونَ كَلِمَتَيْنِ لهُمَا مَعْنَى:

	←	مَتَّ	سَدَّ	رَ
--	---	-------	-------	----

	←	ءُ	فَأَ	صَدَّ
--	---	----	------	-------

التعبير الكتابي* عِبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ بِخَطِّ وَاضِحٍ.

* اقرأ نص " الكهرباء " ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الكهرباء ضرورية في حياتنا.
في بيتي أجهزة كثيرة تعمل بالكهرباء.
أطيع أبي، وأحذر خطر الكهرباء.
أستخدم الكهرباء دون إسراف.

التوثيق: منهج دولة قطر 2021-2022م

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع حول ما يُماثلها في العمود (ب).

أ

الكهرباء

أستخدم

ب

أطيع أبي، وأحذر خطر الكهرباء.

أستخدم الكهرباء دون إسراف.

س2: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع حول الكلمة المختلفة:

أ-

بيتي

بيتي

بنتي

بيتي

ب-

تعمل

تفعل

تعمل

تعمل

س3: أكمل الجملة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

أ

أ- الكهرباء ضرورية

ب- في بيتي أجهزة كثيرة

ج- أستخدم الكهرباء

ب

دون إسرافٍ.

في حياتنا.

تعمل بالكهرباء.

س4: ما المعنى العام لنص (الكهرباء)؟

س5: أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

(إسرافٍ - حياتنا - الكهرباء - أجهزة)

أ- الكهرباء ضرورية في

ب- في بيتي أجهزة كثيرة تعمل بـ

ج- أستخدم الكهرباء دون

التَّحْلِيلُ وَالتَّرْكِيبُ(أ) حَلِّلِ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَةِ:

.....	←	صَابِرٌ
-------	-------	-------	---	---------

.....	←	طَبِيبٌ
-------	-------	-------	---	---------

(ب) رَكِّبِ المَقَاطِعَ الآتِيَةَ لِتُكوِّنَ كَلِمَتَيْنِ لهُمَا مَعْنَى:

.....	←	مُ	لِ	سَا
-------	---	----	----	-----

.....	←	رُ	هَا	أَزُ
-------	---	----	-----	------

التَّعْبِيرُ الكِتَابِيُّ(1) عَبِّرْ عَن كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ بِخَطِّ وَاضِحٍ.

.....

.....

(2) اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية:

أ- السؤال: تُحِبُّ والديك؟

الإجابة: نَعَمْ أَحِبُّ والديَّ.

الأنمَاطُ اللغوية**(1) أكمل الفراغين التاليين، مُستخدِماً (أنا) و(نحن).**

ب نُحِبُّ السِّبَاحَةَ.

أ أَكْتُبُ الوَاجِبَ.

(2) أكمل الفراغين الآتين ممَّا بينَ القوسين (هُوَ - هِيَ):

أ- يَقْرَأُ قِصَّةً.

ب- تُسَاعِدُ أُمَّهَا.

(2) رَتِّبْ تَعْلِمَاتِ خُطَوَاتِ صُنْعِ بَيْتِ مِنَ الْكَرْتُونِ الْآتِيَةِ مِنْ (1-4) تَرْتِيبًا صَحِيحًا:

ثُمَّ اصْنَعْ أَرْبَعَ حُجْرَاتٍ مِنَ الْعُلْبِ.

أَحْضِرْ أَرْبَعَ عُلْبٍ مِنَ الْكَرْتُونِ لَصُنْعِ بَيْتِ.

وَأَخِيرًا حَافِظْ عَلَى بَيْتِكَ نَظِيفًا.

وَضَعْ فِي كُلِّ حُجْرَةٍ أَثَاثًا مُنَاسِبًا.

(3) أَكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (هَذَا - هَذِهِ).

أ- مُهَنْدِسٌ، وَهُوَ لَاءِ مُهَنْدِسُونَ.

ت- شَجَرَةٌ، وَهُوَ لَاءِ أَشْجَارٍ.

(4) اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية:

أ- السؤال: تَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ؟

الإجابة: أَسْتَيْقِظُ مِنَ نَوْمِي السَّادِسَةَ صَبَاحًا.

ب- السؤال: يَقَعُ بَيْتُكَ؟

الإجابة: يَقَعُ بَيْتِي فِي مَدِينَةِ الدُّوْحَةِ.

خَامِسًا: الْخَطُّ

انسخ الجملة محافظًا على جمال الخط ونظافة الورقة.

فَرِحَ الطُّلَابُ بِالْيَوْمِ الرِّيَاضِيِّ.

مَهارةُ التحدُّثِ:

عبّر عن الصُّور الآتية بلُغة سليمة، ومُستعِيناً بإجابات الأسئلة التالية.



- مَنِ الشَّخْصِيَّاتُ الَّتِي تَرَاهَا فِي الصُّورِ؟

- مَاذَا يَفْعَلُ حَمْدٌ فِي الصُّورِ؟

- بِمَاذَا نَصَحْتُهُ أُمُّهُ؟ وَلِمَاذَا؟

- صِفْ شَخْصِيَّةَ حَمْدٍ.

التَّحْلِيلُ وَالتَّرْكِيبُ(أ) حَلِّلِ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَةِ:

			←	تَعْمَلُ
--	--	--	---	----------

			←	إِسْرَافٍ
--	--	--	---	-----------

(ب) رَكِّبِ المَقَاطِعَ الآتِيَةَ لِتُكوِّنَ كَلِمَتَيْنِ لهُمَا مَعْنَى:

	←	أُزْ	بَـ	عُ
--	---	------	-----	----

	←	أَلْ	جُبْـ	نْ
--	---	------	-------	----

التَّعْبِيرُ الكِتَابِيُّ* عَبِّرْ عَن كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ بِخَطِّ وَاضِحٍ.

.....

.....

(2) أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة.

الكهرباء


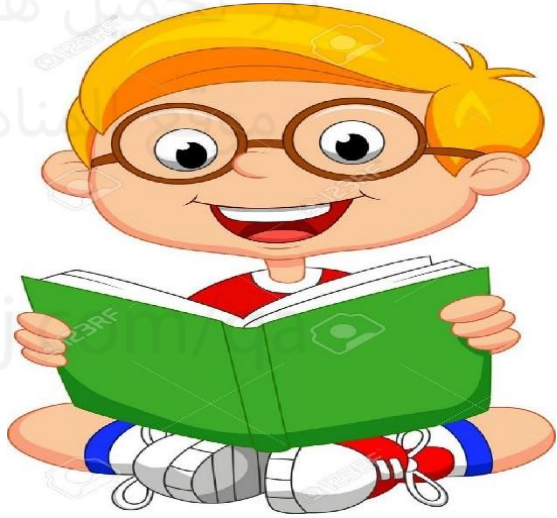
حياتنا

في

ضرورية

.....

الأنماط اللغوية(1) أكمل الفراغين التاليين، مُستخدماً (هذا) و(هذه):

	
<p>ب بِنْتُ قَطْرِيَّة.</p>	<p>أ وَوَلَدٌ مُّجْتَهِدٌ.</p>

(2) أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين (هي - هو).

أ- طَالِبٌ، و طَالِبَةٌ.

ب- مُعَلِّمٌ، و مُعَلِّمَةٌ.

انتهت الأسئلة