

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



الأوراق الإثرائية الشاملة لاختبار نهاية الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-29 16:30:47

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الأول"

روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل](#)

1

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

2

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية](#)

3

[تدريبات دعم واثراء الفرقان منتصف الفصل](#)

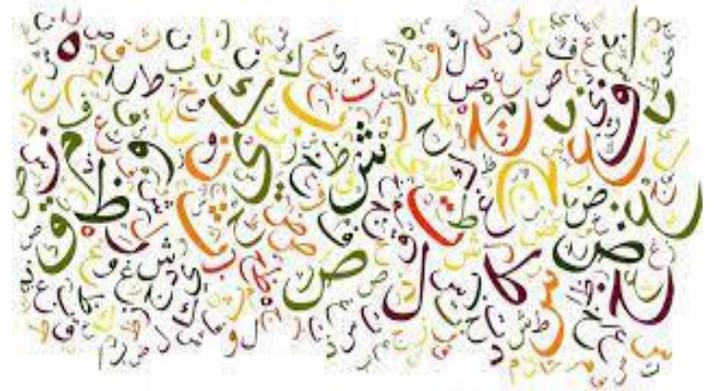
4

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[اوراق عمل منتصف الفصل محابة مدرسة الأندلس](#)

5

العام الأكاديمي 2024/2023 م



# أوراق العمل الإثرائية مادة اللغة العربية

## الصف الأول - نهاية الفصل الثاني

	اسم الطالب
	الصف والشعبة



## أولاً: القراءة

اقرأ نص " اليوم الرياضي " ثم أجب عن الأسئلة.

فَرِحَ الطُّلُبُ بِاليَوْمِ الرِّياضِيِّ.  
رَكَضَ الطُّلَابُ حَوْلَ المَلْعَبِ.  
صَمَّ البَرنامِجُ الرِّياضِيُّ ألعابًا مُتَنَوِّعَةً.  
الرِّياضَةُ تُقَوِّي الجِسْمَ.

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمضادها في العمود (ب):

• نُضِعِفُ

أ- فَرِحَ

• سَعَادَةٌ

ب- تُقَوِّي

• حَزَنَ

س2: ضَعِ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةِ فِيمَا يَأْتِي.

أ-	فَرِحَ	فَرِحَ	فَرِحَ	مَرَحَ
ب-	أَلْعَابًا	أَلْعَابًا	أَلْعَابًا	أَلْعَابًا

س3: اقرَأِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) ثُمَّ ضَعِ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةَ لَهَا فِي جُمْلَةِ الْعَمُودِ (ب).

(أ)

(ب)

رَكَضَ الطُّلَّابُ حَوْلَ الْمَلْعَبِ .

أ- الطُّلَّابُ

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ

ب- تُقَوِّي

س4: أَيْنَ رَكَضَ الطُّلَّابُ؟

.....

س5: اِثْرَائِي: مَا فَائِدَةُ الرِّيَاضَةِ؟

.....



اقرأ نص "بذرة ريم" ثم أجب عن الأسئلة.

عَرَسَتْ رِيمُ بَدْرَةَ ذُرَّةٍ فِي التُّرْبَةِ.

سَقَّتْ رِيمُ الْبَدْرَةَ وَاعْتَنَّتْ بِهَا.

فَرِحَتْ رِيمٌ عِنْدَمَا نَمَتِ الْبَدْرَةُ وَ كَبُرَتْ.

قَالَتْ رِيمٌ: زَرَعْتُ بَدْرَةَ وَاحِدَةً وَجَنَيْتُ ثَمَارًا كَثِيرَةً.

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمضادها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

• ثمرة

أ- البذور

• التربة

ب- ثمار

• البذرة

س2: ما المعنى العام لنص (بذرة ريم)؟

- أ  مشاهدة التلفاز.  
 ب  زراعة ريم لبذرة الذرة.  
 ج  الحواس التي في جسم الإنسان.

س3: أكمل ممّا بين القوسين الفراغات الآتية:

( التربة - كثيرة - الماء - البذرة )

- أ- فرحت ريم عندما نمت .....
- ب- غرست ريم بذرة الذرة في .....
- ج- قالت ريم زرعت بذرة واحدة وجنيت ثماراً .....

\* اقرأ نص "الفصول الأربعة" ثم أجب عن الأسئلة التالية:

تَهْطِلُ الْأَمْطَارُ وَالتُّلُوجُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.  
تُزْهِرُ النَّبَاتَاتُ، وَيَعْتَدِلُ الْجَوُّ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.  
تَرْتَفِعُ الْحَرَارَةُ، وَتَنْضَجُ الثَّمَارُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.  
تَصْفَرُ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ، وَتَسْقُطُ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ.

التوثيق: منهج نولة قطر 2022-2023م

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفردها في العمود (ب).

(ب)

(أ)

• الشَّجَرَةُ

أ- الثَّمَارُ

• الثَّمَرَةُ

ب- الأشجار

س2: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع ○ حول الكلمة المختلفة:

الأشجار

الأشجار

الأشجار

أ- الأشجار

الرَّبِيعِ

البَدِيعِ

الرَّبِيعِ

ب- الرَّبِيعِ

ثانيًا: الأنماط اللغوية:

س1: أكمل الفراغات باسم إشارة مناسب ( هذا / هذه / هؤلاء ) :

أ- ..... طالب، و ..... طلاب.

ب- ..... معلمة، و ..... معلمات.

ج- ..... رَسَامَةٌ مَاهِرَةٌ.

د- ..... طَالِبٌ مُهَذَّبٌ.

هـ - ..... شارع نظيف .

و- ..... أصدقاء البيئة .

س2: أكمل مما بين القوسين الفراغين في (أ، ب)

(هُوَ - هِيَ - هُمْ)

أ. .... يَلْعَبُونَ كُرَةَ السَّلَّةِ.

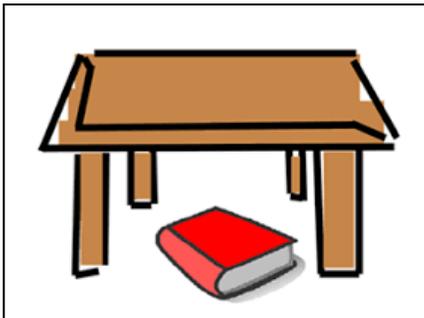
ب. .... طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.

س3: إملأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة مما يأتي:

أمام

تحت

فوق



الكتاب ..... الطاولة.

س4: ضَع دائرةً حَوْلَ الإجابةِ الصَّحيحةِ ممَّا بَيْنَ القُوسَيْنِ فيما يأتي:

أ - ..... طالبةٌ مجتهدةٌ.	( أَنْتِ - أَنْتِ - أَنْتُمْ )
ب - ..... طلابٌ مجتهدون.	( هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ )
ج - ..... طالبٌ مجتهدٌ.	( هُوَ - هِيَ - هُمْ )

ثالثاً: التحليلُ الصوتيُّ والتركيبُ:

س1: حَلِّ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إلى مَقاطِعَ:

خَرِيفٌ	←	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
مُتَحَفٌ	←	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

س2: رَكِّبِ المَقاطِعَ الآتيةَ لتكوِّنَ كَلِمَتَيْنِ صحيحتين:

أَشَدُّ	جَا	رُ	←	<input type="text"/>
أُمَّ	طَا	رُ	←	<input type="text"/>

س3: حَلِّ الكَلِمَتين الآتيتين إلى مَقَاطِع.

حَمْدُ ←

كِتَابُ ←

س4: رَكِّبِ المَقَاطِعَ الآتية لِتكوِّنَ كَلِمَتين صَحِيحتين:

مِصْدُ بَا ح ←

بَدْبُ ر ه ←

رابعاً: التَّعبيرُ الكتابيُّ.

س1: عَبِّرْ عَن كُلِّ صُورَةٍ بِجُمَلَةٍ مَفيِدَةٍ بِخَطِّ وَاضِحٍ.





س2: بالاستعانة بالصّور الآتية، اكتب جملاً مفيدةً عن زيارة طبيب الأسنان.

ذهب حمد إلى طبيب الأسنان.



قُمْ بِنَسْخِ كَلِمَاتِ الْإِمْلَاءِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنَظَافَةً الْوَرَقَةَ.

أَنَا أَحِبُّ الْبَحْرَ.

.....

أَبْدَأُ طَعَامِي بِاسْمِ اللَّهِ.

.....

زَارَ حَمْدٌ مُتَّحَفَ قَطْرِ.

.....

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ.

.....

يَسْقُطُ الْمَطَرُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.

.....