

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



الدليل الإرشادي لاختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني 2023-2024 مدرسة الخوارزمي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الأول](#) ⇨ [الامتحانات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-10 08:19:51

إعداد: مدرسة الخوارزمي

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الأول"](#)

روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة الامتحانات في الفصل الثاني

[محتوى اختبارات نهاية الفصل في جميع المواد](#)

1

[جدول اختبارات منتصف الفصل الثاني](#)

2



الدليل الإرشادي

لاختبارات نهاية

الفصل الدراسي الثاني

2024 - 2023

للمصف الأول الابتدائي

عائشة إبراهيم المهدي
مديرة المدرسة:

لولوة جوهري العلي
النائبة الأكاديمية:



جدول اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2023/2024م

الصف الأول

المدارس النموذجية والمدارس الابتدائية

المادة / زمن الاختبار		التاريخ	اليوم
الفترة الثانية	الفترة الأولى		
اللغة العربية (الورقة الأولى) 10:00 ص - 11:00 ص (ساعة)	اللغة العربية (الورقة الثانية) 8:00 ص - 9:30 ص (ساعة ونصف)	2024/6/4	الثلاثاء
...	العلوم 8:00 ص - 9:30 ص (ساعة ونصف)	2024/6/5	الأربعاء
...	التربية الإسلامية 8:00 ص - 9:30 ص (ساعة ونصف)	2024/6/6	الخميس
...	الرياضيات 8:00 ص - 9:30 ص (ساعة ونصف)	2024/6/9	الأحد
...	اللغة الإنجليزية 8:00 ص - 9:30 ص (ساعة ونصف)	2024/6/10	الاثنين
...	الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات 8:00 ص - 9:00 ص (ساعة)	2024/6/11	الثلاثاء

- التربية الإسلامية: تجرى الاختبارات الشفوية ابتداءً من يوم الأحد الموافق 2024/5/19م إلى يوم الخميس 2024/5/30م.
- اللغة العربية: تجرى الاختبارات الشفوية (القراءة - التحدث) ابتداءً من يوم الأحد الموافق 2024/5/19م إلى يوم الخميس 2024/5/30م.
- اللغة الإنجليزية: تجرى الاختبارات الشفوية (القراءة - التحدث) ابتداءً من يوم الأحد الموافق 2024/5/19م إلى يوم الخميس 2024/5/30م.
- الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات: تجرى الاختبارات العملية ضمن جدول حصص المادة، ابتداءً من يوم الأحد الموافق 2024/5/19م إلى يوم الخميس 2024/5/30م.
- التربية البدنية: تجرى الاختبارات العملية ضمن جدول حصص المادة ابتداءً من يوم الأحد الموافق 2024/5/19م إلى يوم الخميس 2024/5/23م.

إبراهيم عبد الله المهدي
مدير إدارة تقييم الطلبة





محتوى اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2023 – 2024م

الصف الأول

المادة	الوحدة / الدروس
اللغة العربية	<p>الإستماع:</p> <p>نص خارجي يحاكي نص الإستماع من الوحدة الثالثة (ص81+ ص82) في حدود 30 كلمة يعالج (تحديد معلومات من النص – تحديد الفكرة العامة من النص)</p>
	<p>الإملاء:</p> <p>جمل مألوفة لدى الطالبة مكونة من 12 كلمة تقيس المهارات التالية: - اللام الشمسية ووضع الشدة بعد اللام الشمسية – اللام القمرية ص 92 - الشدة ص 131 - التنوين ص 132 + 133</p>
	<p>القراءة والمفردات:</p> <p>* (نص من نصوص القراءة من الوحدة الخامسة من المصدر) : - نص قراءة في المطعم ص162 إلى ص165 - نص قراءة متحف قطر الوطني ص171 إلى ص173 - نص قراءة لعبة شعبية ص180 إلى ص182 تحدد فيه الطالبة : معلومات محددة من النص + المعنى العام للنص.</p>
	<p>* (نص خارجي يحاكي نصوص الوحدة الثالثة) : تحدد فيه الطالبة : مضاد المفردات + معلومات محددة من النص .</p>
	<p>التدريبات اللغوية:</p> <p>أدوات الإستفهام (هل - من - أين - كم - متى) ص 50 + 59 + 60 + 90 ظرف المكان (فوق - تحت - أمام - خلف) ص183 ضمائر الغائب (هو - هي - هم) ص130 حروف الجر (من - إلى - عن - في) ص165</p>
	<p>التحليل والتركيب:</p> <p>التحليل : ص 25 + 49 + 61 + 88 + 141 + 167 + 176 + 187 التركيب : ص 27 + 49 + 62 + 100 + 128 + 142</p>
	<p>التعبير الكتابي:</p> <p>- تعبر الطالبة عن صورة أو مجموعة من الصور بجمل بسيطة لا تقل عن 3 كلمات. - كتابة جمل بسيطة لا تقل عن 3 كلمات تسرد فيها أحداثاً ووقائع مرت بها ، مع وضع علامة الترقيم (النقطة) نهاية كل جملة .</p>
	<p>الخط :</p> <p>جملة ذات معنى لا تزيد عن ست كلمات تراعي فيها الطالبة الكتابة المستوية على السطر وترك مسافة مناسبة بين الحروف والكلمات.</p>



الحديث الشريف: الرحمة والتراحم : (ص71- إلى ص74) مع ضرورة حفظ الحديث كتابة.

العقيدة الإسلامية: إبراهيم عليه السلام (ص77- إلى ص79) ، مع ضرورة حفظ المعلومات كتابة .

الفقه الإسلامي: أحكام الأذان (ص 83 إلى - ص86)

السيرة والبحوث الإسلامية:

أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها (ص89 - إلى ص92)، مع ضرورة حفظ المعلومات كتابة .

الآداب والأخلاق: النظافة في الإسلام (ص 95 - إلى ص 100)

التربية الإسلامية

ملاحظات

الدروس المقررة للتحريري

الامتحان التحريري:

الامتحان في جميع ما تم دراسته من الوحدة السادسة حتى الوحدة السابعة، بالإضافة إلى كلمات الإملاء والتطبيقات السابقة.

ينقسم إلى ثلاثة أقسام:

- 1- Listening استماع
- 2- Reading قراءة فهم
- 3- Writing الكتابة

أولاً: Listening

Listen and number. استمع وضع الأرقام

Listen and circle. استمع وضع دائرة

Listen and tick. استمع وضع صح.

ثانياً: Reading

Reading 1:

Phrases عبارات

Read and circle. سؤال ضع دائرة على الإجابة الصحيحة.

Read and tick. سؤال ضع صح ✓

Read and match. سؤال صل

Reading 2: Sentences

Read and circle. سؤال ضع دائرة على الإجابة الصحيحة.

Read and tick. سؤال ضع صح ✓

Read and match. سؤال صل

Reading 3:

Text : فقرة وعليها أسئلة اختيار متعدد و سؤال كتابة

Read and circle. سؤال ضع دائرة على الإجابة الصحيحة.

Read and tick. سؤال ضع صح ✓

True or False /Yes or No

Read and match. سؤال صل

Read and write سؤال اقرأ وأكتب الإجابة.

ثالثاً: الكتابة Writing

- 3 Look and write (Labeling using a word bank)

كتابة الكلمات تحت الصور بمساعدة بنك الكلمات أو صندوق الكلمات.

- 1 Look and write *Copying a sentence by writing correctly between the lines.

نسخ جملة بشكل صحيح على الأسطر الأربعة

الوحدة السادسة :

كتاب الطالب Student's book صفحة :

-86-85-84-83-82-81-80-79-78-77-76-75)
(90-89-88-87

كتاب التمارين Workbook صفحة :

(69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-
81-82)

الوحدة السابعة:

كتاب الطالب Student's book صفحة :

-102-101-100-97-96-95-94-93-92-91)
(104-103

كتاب التمارين Workbook صفحة

(83-84-85-86-87-88-89-91-92-93-94-95-
96)

الوحدة الثامنة:

كتاب الطالب Student's book صفحة :

105-106-107-108-109-110-111-112-)
(113-114-115-116-116-118-119-120)

كتاب التمارين Workbook صفحة

(97-98-99-100-101-102-103-105-106-
107-107)

الوحدة التاسعة :

كتاب الطالب Student's book صفحة :

-130-127-126-125-124-123-122-121)
(134-133-132-131

اللغة الانجليزية



<ul style="list-style-type: none"> • Look and write (with a word bank) – all the vocabs and phonics - Rime words. كتابة الكلمات تحت الصورة مع مساعدة صندوق الكلمات • Look and write (without a word bank) – all the vocabs and phonics - Rime words. كتابة الكلمات غيبا تحت الصورة بدون مساعدة صندوق الكلمات <p>2 Listen and write (dictation) 12-13 إملاء في كلمات الأسبوع Spelling list B Week 12 and 13 words.</p>	<p>كتاب التمارين Workbook صفحة (-118-117-116-115-114-113-112-111 (124-123-122-121-120-119 الوحدة السابعة: كتاب الطالب Student's book صفحة : -142-141-140-139-138-137-136-135) (150-148-149-147-146-145-144-143 كتاب التمارين Workbook صفحة (-132-131-130-129-128-127-126-125 140-139-138-137-136-135-134-133) بالإضافة إلى التطبيقات week12 and 13 كلمات الإملاء super reader words كلمات الطلاقة week 1 to19</p>	
	<p>الوحدة الرابعة : الطعام الطازج: الدرس الأول : ما الطعام الطازج؟ الكتاب المدرسي من صفحة 4 إلى صفحة 11 الدرس الثاني : ماذا يحدث عندما يفسد الطعام؟ الكتاب المدرسي من صفحة 12 إلى صفحة 20 الدرس الثالث : كيف نقي الطعام طازجاً؟ الكتاب المدرسي من صفحة 21 إلى صفحة 29 الدرس الرابع : ما أوجه الاختلاف بين الأطعمة الطازجة والأطعمة المحفوظة؟ الكتاب المدرسي من صفحة 30 إلى صفحة 39 الدرس الخامس : كيف أتجنب التسمم الغذائي؟ الكتاب المدرسي من صفحة 40 إلى صفحة 47 الوحدة الخامسة : استخدام المواد: الدرس الأول : هل أستطيع أن أصنف الأشياء بحسب خصائصها؟ الكتاب المدرسي من صفحة 60 إلى صفحة 71 الدرس الثاني : هل أستطيع أن أرى من خلال المواد؟ الكتاب المدرسي من صفحة 72 إلى صفحة 77 الدرس الثالث : كيف أصنف الأشياء بحسب المواد التي صنعت منها؟ الكتاب المدرسي من صفحة 78 إلى صفحة 87 الدرس الرابع : كيف يمكننا أن نختار المواد لاستخدامها بحسب خصائصها ؟ الكتاب المدرسي من صفحة 88 إلى صفحة 95</p>	<p>العلوم العامة</p>



الوحدة السادسة : الغذاء و النمو :

الدرس الأول : ماذا يحتاج الإنسان و الحيوانات للبقاء على قيد الحياة؟

الكتاب المدرسي من صفحة 112 إلى صفحة 123

الدرس الثاني : ماذا يحتاج النبات كي يبقى على قيد الحياة؟

الكتاب المدرسي من صفحة 124 إلى صفحة 133

الدرس الثالث : كيف ينمو كلاً من الإنسان و الحيوانات و يتكاثر و يخرج الفضلات؟

الكتاب المدرسي من صفحة 134 إلى صفحة 143

الدرس الرابع : كيف ينمو النبات و يتكاثر و يخرج الفضلات؟

الكتاب المدرسي من صفحة 144 إلى صفحة 153

الدرس الخامس : كيف أقارن بين نمو الكائنات الحية؟

الكتاب المدرسي من صفحة 154 إلى صفحة 161

الدرس السادس : كيف أحافظ على الكائنات الحية؟

الكتاب المدرسي من صفحة 162 إلى صفحة 169

الدرس السابع : لماذا أحتاج إلى توكي الحذر مع الكائنات الحية؟

الكتاب المدرسي من صفحة 170 إلى صفحة 177

الوحدة السابعة : جعل الأشياء تتحرك :

الدرس الأول : كيف يمكنني أن أستخدم الدفع و السحب لتحريك الأشياء؟

الكتاب المدرسي من صفحة 194 إلى صفحة 201

الدرس الثاني : كيف يمكنني أن أغير سرعة شيء ما؟

الكتاب المدرسي من صفحة 202 إلى صفحة 211

الدرس الخامس : هل تشكل الأشياء المتحركة خطراً؟

الكتاب المدرسي من صفحة 226 إلى صفحة 233

الدرس السادس : كيف يمكنني المحافظة على السلامة بالقرب من الأشياء المتحركة؟

الكتاب المدرسي من صفحة 234 إلى صفحة 243

الوحدة السادسة : الطلاقة في طرح الأعداد حتى 100 :

6-1 : العد للطرح :

الكتاب المدرسي من صفحة 5 إلى صفحة 10

6-2 : تكوين 10 للطرح :

الكتاب المدرسي من صفحة 11 إلى صفحة 16

6-3 : عائلة الحقائق :

الكتاب المدرسي من صفحة 17 إلى صفحة 22

6-4 : استعمال الجمع للطرح :

الكتاب المدرسي من صفحة 23 إلى صفحة 28

6-5 : حل مسائل لفظية تتضمن حقائق حتى 20 :

الكتاب المدرسي من صفحة 29 إلى صفحة 34

الرياضيات



الوحدة السابعة : تمثيل البيانات وتفسيرها :

7-1 : تنظيم البيانات في ثلاث فئات :

الكتاب المدرسي من صفحة 57 إلى صفحة 62

7-2 : جمع البيانات وتمثيلها :

الكتاب المدرسي من صفحة 63 إلى صفحة 68

7-3 : تفسير البيانات :

الكتاب المدرسي من صفحة 69 إلى صفحة 74

الوحدة الثامنة : العدّ حتى 100 :

8-1 : العدّ باستعمال الأنماط حتى 30 :

الكتاب المدرسي من صفحة 95 إلى صفحة 100

8-2 : العدّ باستعمال الأنماط حتى 50 :

الكتاب المدرسي من صفحة 101 إلى صفحة 106

8-3 : العدّ بالعشرات حتى 100 :

الكتاب المدرسي من صفحة 107 إلى صفحة 112

8-4 : العدّ بالعشرات والأحاد :

الكتاب المدرسي من صفحة 113 إلى صفحة 118

8-5 : العدّ التصاعدي بالأحاد بدءًا من أي عدد حتى 100 :

الكتاب المدرسي من صفحة 119 إلى صفحة 124

8-6 : استعمال الأنماط للعدّ حتى 100 :

الكتاب المدرسي من صفحة 125 إلى صفحة 130

الوحدة التاسعة : فهم القيمة المنزلية :

9-1 : تكوين الأعداد من 11 إلى 19 :

الكتاب المدرسي من صفحة 153 إلى صفحة 158

9-2 : الأعداد المكونة من العشرات :

الكتاب المدرسي من صفحة 159 إلى صفحة 164

9-3 : العدّ باستعمال مجموعات من عشرة والباقي :

الكتاب المدرسي من صفحة 165 إلى صفحة 170

9-5 : البحث عن البنية واستعمالها في الحل :

الكتاب المدرسي من صفحة 177 إلى صفحة 182

الوحدة العاشرة : استعمال النماذج والطرائق لجمع الأحاد والعشرات :

10-1 : جمع العشرات باستعمال النماذج :

الكتاب المدرسي من صفحة 193 إلى صفحة 198

10-2 : الحساب الذهني : إضافة عشرة إلى العدد :

الكتاب المدرسي من صفحة 199 إلى صفحة 204

10-3 : جمع العشرات والأحاد باستعمال لوحة المئة :



الكتاب المدرسي من صفحة 205 إلى صفحة 210

10-4 : جمع العشرات و الأحاد باستعمال النماذج :

الكتاب المدرسي من صفحة 211 إلى صفحة 216

10-5 : تكوين عشرة للجمع :

الكتاب المدرسي من صفحة 217 إلى صفحة 222

10-6 : الجمع باستعمال القيمة المتزلية :

الكتاب المدرسي من صفحة 223 إلى صفحة 228

الوحدة الحادية عشر : استعمال النماذج و الطرائق لطرح العشرات :

11-1 : طرح العشرات باستعمال النماذج :

الكتاب المدرسي من صفحة 249 إلى صفحة 254

11-2 : طرح العشرات باستعمال لوحة المئة :

الكتاب المدرسي من صفحة 255 إلى صفحة 260

11-3 : استعمال الجمع لطرح العشرات :

الكتاب المدرسي من صفحة 261 إلى صفحة 266

الوحدة الثانية عشر : قياس الأطوال :

12-1 : المقارنة و الترتيب بحسب الطول :

الكتاب المدرسي من صفحة 293 إلى صفحة 298

12-2 : القياس غير المباشر :

الكتاب المدرسي من صفحة 299 إلى صفحة 304

12-3 : استعمال الوحدات لقياس الطول :

الكتاب المدرسي من صفحة 305 إلى صفحة 310

12-4 : استعمال الأدوات المناسبة :

الكتاب المدرسي من صفحة 311 إلى صفحة 316

الوحدة الثالثة عشر : الوقت :

13-1 : فهم عقرب الساعات و عقرب الدقائق :

الكتاب المدرسي من صفحة 329 إلى صفحة 334

13-2 : قراءة و كتابة الوقت بالساعات :

الكتاب المدرسي من صفحة 335 إلى صفحة 340

13-3 : قراءة و كتابة الوقت حتى نصف الساعة :

الكتاب المدرسي من صفحة 341 إلى صفحة 346

الوحدة الرابعة عشر : التبرير المنطقي باستعمال الأشكال و خصائصها :

14-1 : استعمال الخصائص لتحديد الأشكال الثنائية الأبعاد :

الكتاب المدرسي من صفحة 367 إلى صفحة 372

14-2 : الخصائص المحددة و غير المحددة للأشكال الثنائية الأبعاد :

الكتاب المدرسي من صفحة 373 إلى صفحة 378

**14-3 : تكوين ورسم أشكال ثنائية الأبعاد حسب الخصائص :**

الكتاب المدرسي من صفحة 379 إلى صفحة 384

14-4 : تكوين أشكال ثنائية الأبعاد :

الكتاب المدرسي من صفحة 385 إلى صفحة 390

14-5 : استعمال الخصائص لتحديد الأشكال الثلاثية الأبعاد:

الكتاب المدرسي من صفحة 391 إلى صفحة 396

14-6 : الخصائص المحددة وغير المحددة للأشكال الثلاثية الأبعاد:

الكتاب المدرسي من صفحة 397 إلى صفحة 402

إثرائي (ملغي) الوحدة الخامسة عشر : الأجزاء المتساوية في الدوائر والمستطيلات**الجزء النظري****الوحدة الأولى : هيا نكتب**

الدرس:4: المفتاح العالي (أسماء ووظائف ازرار لوحة المفاتيح الأساسية) كتاب الطالبة ص28 كتاب الأنشطة من ص (9 إلى 11 و ص 15)

الوحدة الثانية أنا اتصفح الانترنت

الدرس: 1 : الانترنت كتاب الطالبة من ص36 إلى 39 كتاب الأنشطة ص (31 إلى 33)

الدرس:2: البحث عن المعلومات كتاب الطالبة ص28 كتاب الأنشطة من ص (9 إلى 11 و ص 15)

الدرس : 4 : التواصل عبر الانترنت كتاب الطالبة ص50 و51 كتاب الأنشطة من ص(45-46)

الوحدة الثالثة هيا بنا نفكر

الدرس:1: تسلسل التعليمات كتاب الطالبة من ص56 إلى 61 كتاب الأنشطة ص (51 إلى 53)

الدرس 2 لغة الاتجاهات كتاب الطالبة من ص62 إلى 83 كتاب الأنشطة ص (55 إلى 57)

الدرس:3: الأنماط كتاب الطالبة من ص84 إلى 89 كتاب الأنشطة ص (59 إلى 61)

الدرس:4: اكتشاف الأخطاء كتاب الطالبة من ص90 إلى 100 كتاب الأنشطة ص (63 إلى 65)

الحوسبة
وتكنولوجيا
المعلومات**مع تمنياتنا لجميع الطالبات بالتوفيق و النجاح**عائشة إبراهيم المهدي
مديرة المدرسة:لولوة جومس العلي
النائبة الأكاديمية: