

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-19 21:53:52 | اسم المدرس: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تدريبات الفرقان منتصف الفصل محابة	1
تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل مدرسة مريم بنت عمران غير محابة	2
تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل مدرسة عبد الحميد الدليل غير محابة	3
تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير محابة	4
تدريبات محابة منتصف الفصل	5

الرياضيات

الصف 1

تدريبات

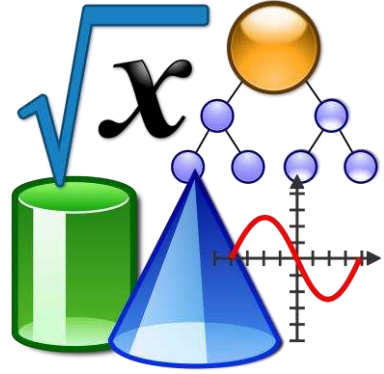
دعم وإثراء

منتصف

فصل ثاني

العام الدراسي

1445 هـ - 23-24 م



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

حتماً ستعود

القدس والأقصى

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الصف/1-

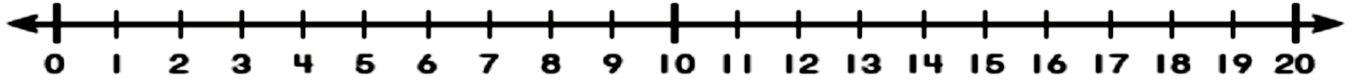
الاسم/

التميز

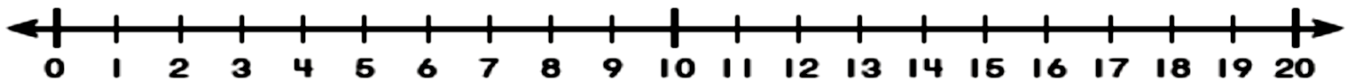


الطرح باستعمال خط الأعداد

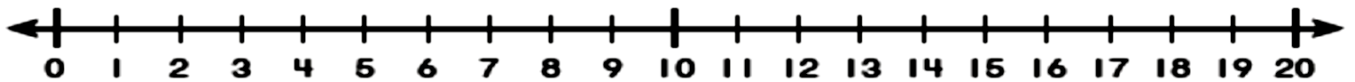
1 - $11 - 5 = \dots\dots\dots$



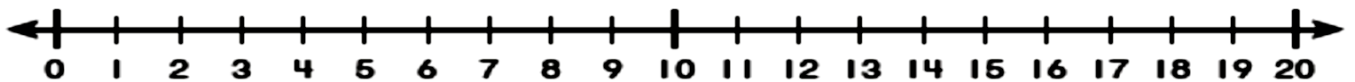
2 - $14 - 8 = \dots\dots\dots$



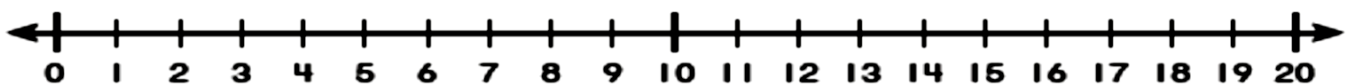
3 - $16 - 9 = \dots\dots\dots$



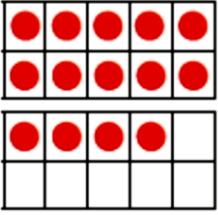
4 - $17 - 8 = \dots\dots\dots$



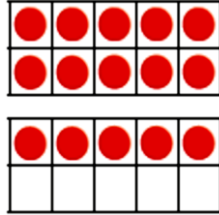
5 - $17 - \dots\dots\dots = 10$



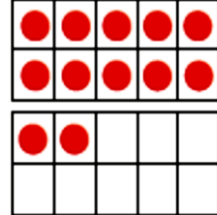
تكوين 10 للطرح



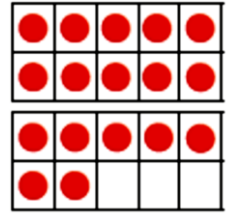
$14 - 7 = \dots\dots$



$15 - 8 = \dots\dots$

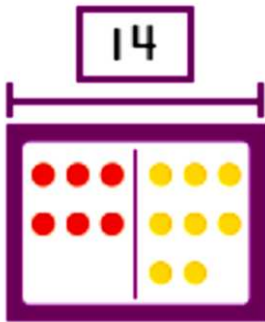


$12 - 6 = \dots\dots$



$17 - 9 = \dots\dots$

عائلات الحقائق

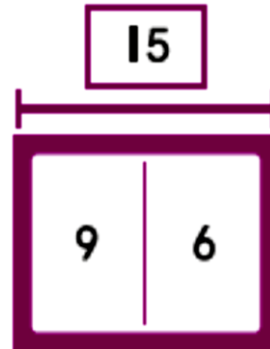


$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

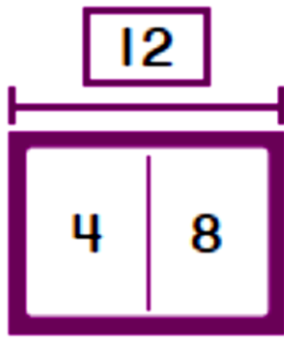


$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

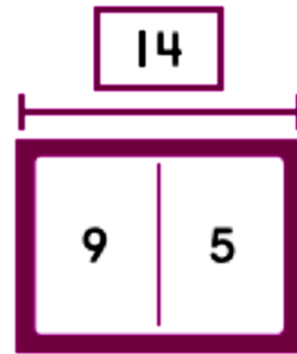


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

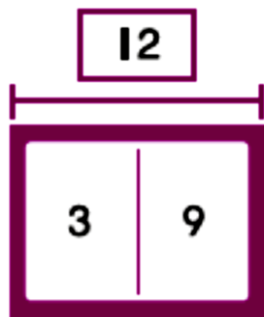


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

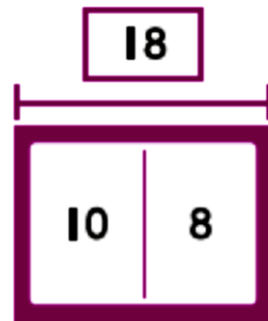


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

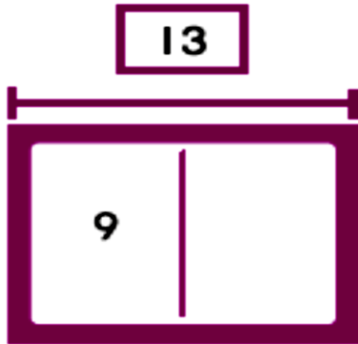
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

استعمال الجمع للطرح

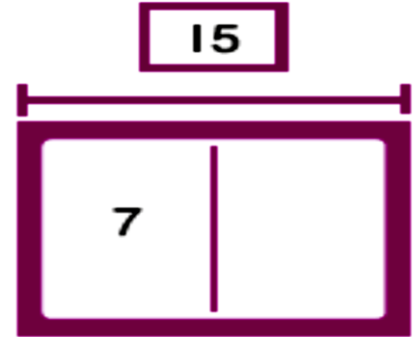
$$13 - 9 = ?$$



$$9 + \underline{\quad} = 13$$

$$13 - 9 = \underline{\quad}$$

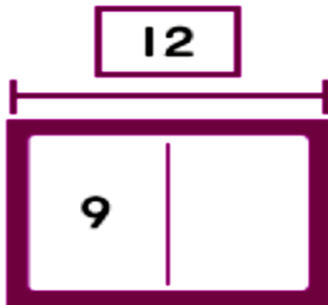
$$15 - 7 = ?$$



$$7 + \underline{\quad} = 15$$

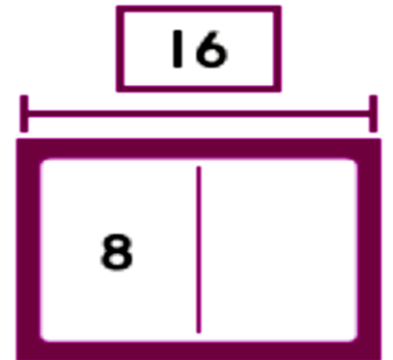
$$15 - 7 = \underline{\quad}$$

$$12 - 9 = ?$$



$$9 + \underline{\quad} = 12$$

$$12 - 9 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$16 - 8 = \underline{\quad}$$

حل مسائل لفظية تتضمن حقائق حتى 20

A - كتب محمد 9 صفحات من قصة و كتب المزيد من الصفحات اليوم .
كتب 12 صفحة إجمالاً .
كم صفحة كتب محمد اليوم ؟

$$\dots\dots\dots \bigcirc \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

B - شارك حمد في 6 مباريات و شارك سعود في 14 مباراة .

بكم يقل عدد المباريات التي شارك فيها محمد عن عدد المباريات التي شارك فيها سعود ؟

$$\dots\dots\dots \bigcirc \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

C - لدى أحمد 15 سيارة لعبة .

كم سيارة منها يستطيع وضعها في حقيبتة الحمراء
و كم سيارة منها يستطيع وضعها في حقيبتة الزرقاء ؟

$$\dots\dots\dots \bigcirc \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

تمثيل البيانات و تفسيرها

الزِيَاةُ الْمُفَضَّلَةُ						
 كُرَةُ السَّلَّةِ						
 كُرَةُ الْقَدَمِ						
 التَّنِيسِ						

1 - كم عدد الطلاب الذين يفضلون كرة السلة ؟

2 - ما اللعبة الأقل تفضيلا ؟

3 - بكم يزيد الذين يفضلون كرة القدم عن الذين يفضلون التنس ؟

مثل البيانات التالية في المصور التالي

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ		
الْكَمَثْرَى 	الْمَوْزُ 	التُّفَّاحُ 
 		

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ									
 الْكَمَثْرَى									
 الْمَوْزُ									
 التُّفَّاحُ									

1	2								
									100

العد بالأحاد

14	15								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

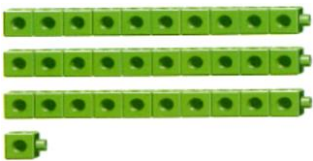
				24	25				
--	--	--	--	----	----	--	--	--	--

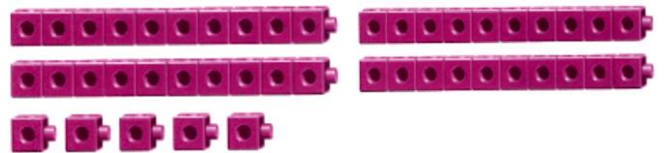
						51	52		
--	--	--	--	--	--	----	----	--	--

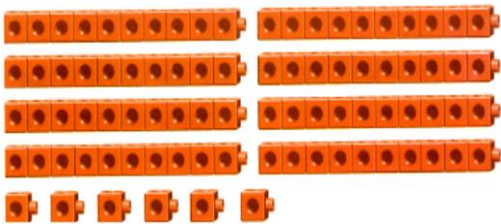
			39	40					
--	--	--	----	----	--	--	--	--	--

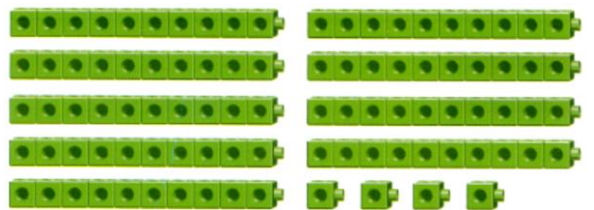
64	65								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

83	84								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--









العد بالعشرات

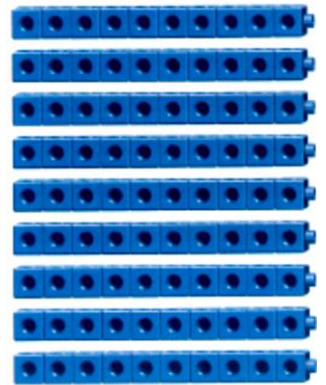
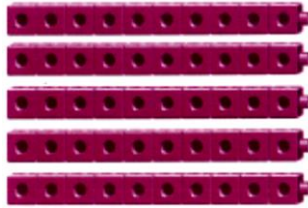
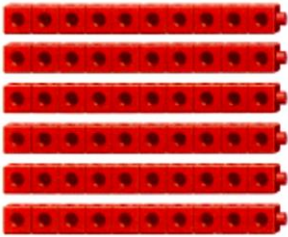
14	24				
----	----	--	--	--	--

32	42				
----	----	--	--	--	--

				85	95
--	--	--	--	----	----

			76	86	
--	--	--	----	----	--

			70	80	
--	--	--	----	----	--



كتابة العدد في صورة آحاد و عشرات

ستة عشر

تسعة عشر

هو آحاد عشرات

هو آحاد عشرات

ثلاثة عشر

خمسة عشر

هو آحاد عشرات

هو آحاد عشرات

أحد عشر

أربعة عشر

هو آحاد عشرات

هو آحاد عشرات

العشرات

ستون

أربعون

هو آحاد عشرات

هو آحاد عشرات

ثمانون

ثلاثون

هو آحاد عشرات

هو آحاد عشرات

العد باستخدام مجموعات من عشرة و الباقي



مجموعات من 10 و الباقي

نساوي



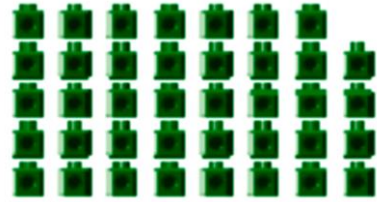
مجموعات من 10 و الباقي

نساوي



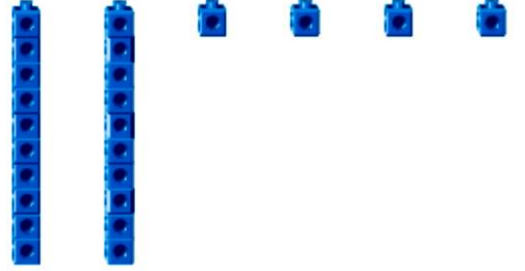
مجموعات من 10 و الباقي

نساوي



مجموعات من 10 و الباقي

نساوي



اكتب العدد الناقص .

- 1 - العدد هو 1 من مجموعات من 10 و الباقي 2
- 2 - العدد 31 هو مجموعات من 10 و الباقي 1
- 3 - العدد 14 هو 1 من مجموعات من 10 و الباقي
- 4 - العدد هو 3 من مجموعات من 10 و الباقي 6

البحث عن البنية و استعمالها في الحل

أراد حمد تمثيل 58 في صورة أحاد و عشرات
أذكر جميع الطرائق للقيام بذلك

عشرات	أحاد

أراد حسن تمثيل 46 في صورة أحاد و عشرات
أذكر جميع الطرائق للقيام بذلك

عشرات	أحاد

أراد يوسف تمثيل 67 في صورة أحاد و
عشرات أذكر جميع الطرائق للقيام بذلك

عشرات	أحاد

أراد سلطان تمثيل 32 في صورة أحاد و
عشرات أذكر جميع الطرائق للقيام بذلك

عشرات	أحاد