

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير مجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الأول](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:00:15 2024-05-15

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الأول"

روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[الاختبار الوزاري منتصف الفصل](#)

1

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

2

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجابة](#)

3

[تدريبات دعم واثراء الفرقان منتصف الفصل](#)

4

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[تدريبات الفرقان منتصف الفصل محابة](#)

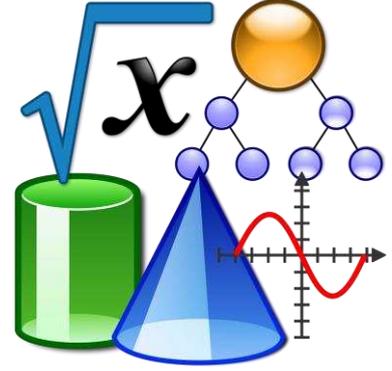
5

# الرياضيات

1445 هـ - 23-24 م

1 تدريبات

دعم وإثراء  
نهائية  
العام



يا رب انصر عبادك المؤمنين  
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / ..... الصف / 1-

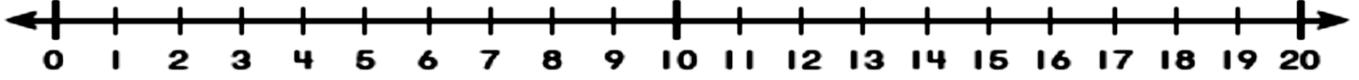
التميز



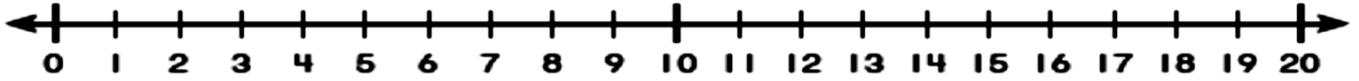
## الطرح باستعمال خط الأعداد

أوجد ناتج الطرح باستعمال خط الأعداد :

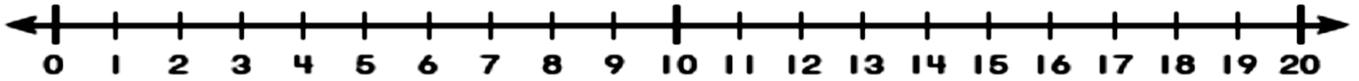
1-  $11 - 5 = \dots\dots\dots$



2-  $14 - 8 = \dots\dots\dots$

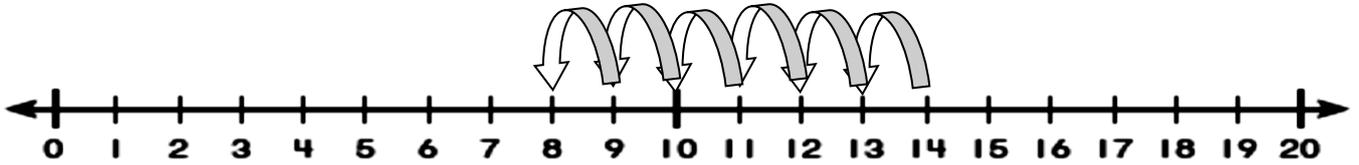


3-  $16 - 9 = \dots\dots\dots$

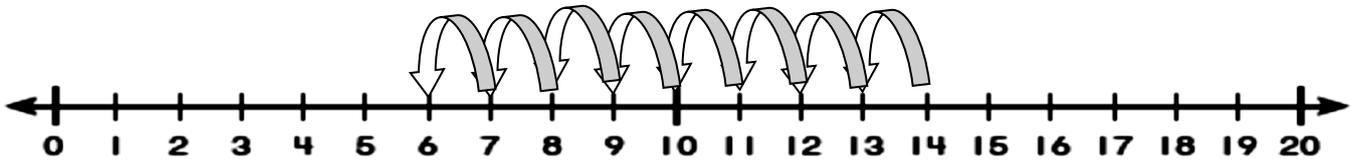


اكتب جملة الطرح المناسبة

1-  $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



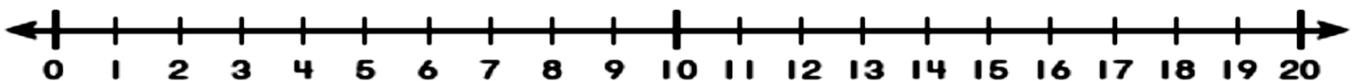
2-  $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



اكتب جملة الطرح ثم أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد

1- رسم حمد 15 ضفدعا و رسم غانم 7 ضفداع ، بكم يزيد عدد الضفداع التي رسمها حمد عن عدد الضفداع التي رسمها غانم ؟

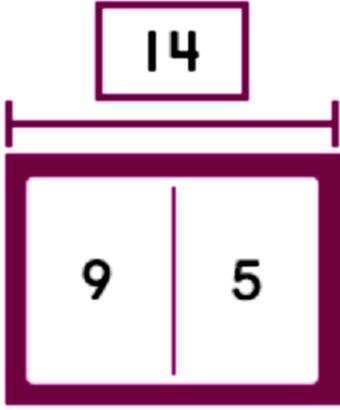
1-  $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



## عائلات الحقائق

اكتب عائلة الحقائق لكل نموذج :

1



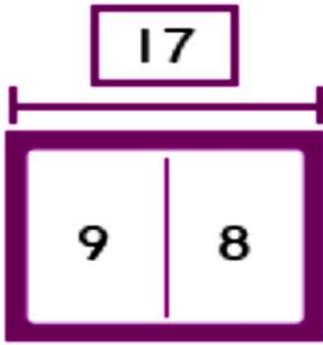
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

## جمع البيانات و تفسيرها

استعمل جدول الإشارات التالي للإجابة عن الأسئلة :

خزانة سعيد

قمصان	بناطيل قصيرة	أحذية
		
<del>    </del>		

1 - ما عدد القمصان لدى سعيد ؟

2 - ما عدد الأحذية لدى سعيد ؟

3 - ما عدد البناطيل القصيرة لدى سعيد ؟

4 - بكم يزيد عدد القمصان لدى سعيد عن عدد الأحذية ؟

5 - بكم يقل عدد البناطيل القصيرة لدى سعيد عن عدد القمصان ؟

6 - كم عدد القمصان و الأحذية معاً ؟

7 - كم عدد البناطيل القصيرة و الأحذية معاً ؟

## العد بالأحاد

أكمل جدول المئة :

1	2								
									100

## العد بالأحاد

عد بالأحاد و أكمل النمط :

8	9								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				35	36				
--	--	--	--	----	----	--	--	--	--

						47	48		
--	--	--	--	--	--	----	----	--	--

51	52								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

				65	66				
--	--	--	--	----	----	--	--	--	--

						77	78		
--	--	--	--	--	--	----	----	--	--

### العد بالعشرات

عد بالعشرات و أكمل النمط :

13	23				
----	----	--	--	--	--

35	45				
----	----	--	--	--	--

				86	96
--	--	--	--	----	----

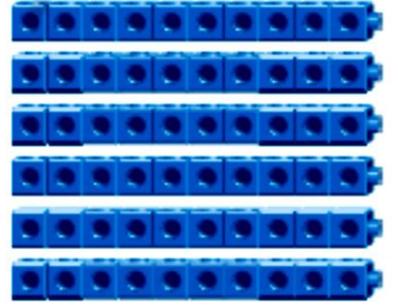
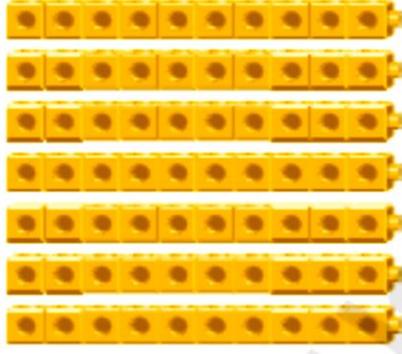
			55	65	
--	--	--	----	----	--

			70	80	
--	--	--	----	----	--

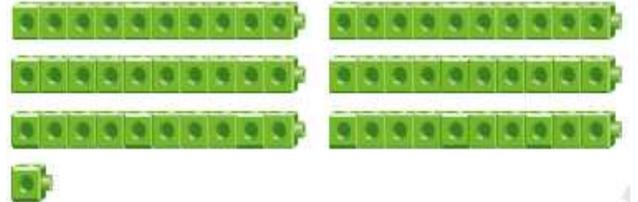
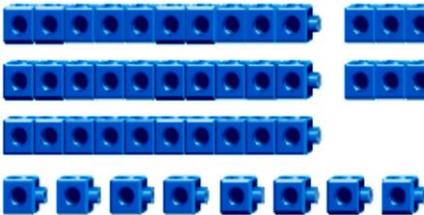
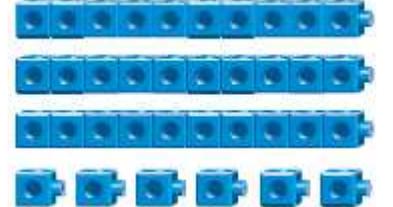
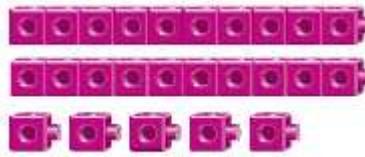
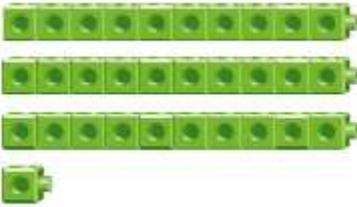
			40	50	
--	--	--	----	----	--

## العد بالعشرات و بالأحاد

عد بالعشرات ثم اكتب العدد :



عد بالعشرات و بالأحادى ثم اكتب العدد :



## كتابة العدد في صورة آحاد و عشرات

اكتب العدد في صورة آحاد و عشرات :

ستة عشر

هو ..... آحاد ..... عشرات

تسعة عشر

هو ..... آحاد ..... عشرات

ثلاثة عشر

هو ..... آحاد ..... عشرات

خمسة عشر

هو ..... آحاد ..... عشرات

.....

.....

هو 1 آحاد 1 عشرات

هو 2 آحاد 1 عشرات

## الأعداد المكونة من عشرات

اكتب العدد باستعمال آحاد و عشرات :

هو 0 آحاد 4 عشرات

هو 0 آحاد 5 عشرات

هو 0 آحاد 9 عشرات

هو 0 آحاد 2 عشرات

هو 0 آحاد 7 عشرات

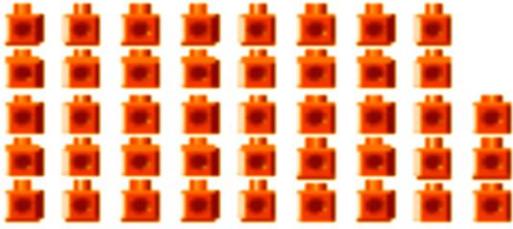
هو 0 آحاد 6 عشرات

هو 0 آحاد 8 عشرات

هو 0 آحاد 1 عشرات

## العد باستخدام مجموعات من عشرة و باقي

حوظ المجموعات المكونة من 10 و أكمل :



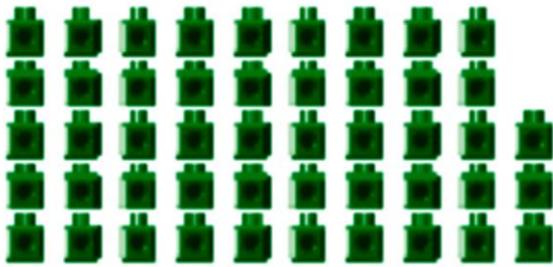
مجموعات من 10 و الباقي

تساوي



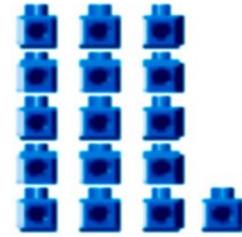
مجموعات من 10 و الباقي

تساوي



مجموعات من 10 و الباقي

تساوي



مجموعات من 10 و الباقي

تساوي

## البحث عن البنية و استعمالها في الحل

أراد حمد تمثيل 58 في صورة أحاد و عشرات  
أذكر جميع الطرائق للقيام بذلك

عشرات	آحاد

أراد حسن تمثيل 46 في صورة أحاد و  
عشرات أذكر جميع الطرائق للقيام بذلك

عشرات	آحاد

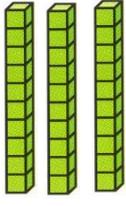
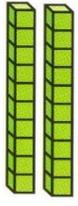
أراد يوسف تمثيل 67 في صورة أحاد و  
عشرات أذكر جميع الطرائق للقيام بذلك

عشرات	آحاد

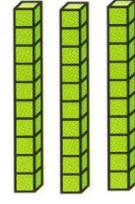
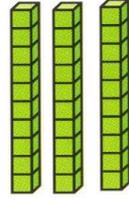
أراد سلطان تمثيل 32 في صورة أحاد و  
عشرات أذكر جميع الطرائق للقيام بذلك

عشرات	آحاد

## الجمع العشرات

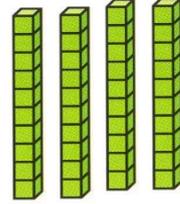
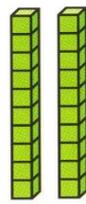
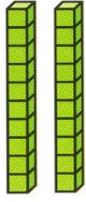
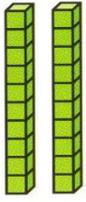


عد اكتب العدد المناسب ثم أوجد ناتج الجمع :



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

أوجد ناتج جمع عشرات :

$$10 + 30 = \square$$

$$30 + 20 = \square$$

$$40 + 40 = \square$$

$$80 + 10 = \square$$

$$60 + 10 = \square$$

$$50 + 20 = \square$$

$$30 + 30 = \square$$

$$30 + 50 = \square$$

$$40 + 50 = \square$$

$$70 + 10 = \square$$

حل المسائل التالية :

1 - اشترى تركي 3 علب بسكويت و اشترى فهد 4 علب بسكويت ، كل علبة بسكويت تكفي 10 أشخاص .  
ما عدد الأشخاص الذين تكفيهم علب البسكويت التي اشترها كل من تركي و فهد ؟

وضح عملك هنا

2 - لدي كل من حمد و خالد 5 علب أقلام ، يوجد في كل علبة 10 أقلام .

ما العدد الكلي للأقلام التي لدى حمد و خالد ؟

وضح عملك هنا

3 - لدي كل من يوسف و نواف 2 علب ألوان ، يوجد في كل علبة 10 قطع ألوان .

ما العدد الكلي للأقلام التي لدى يوسف و نواف ؟

وضح عملك هنا

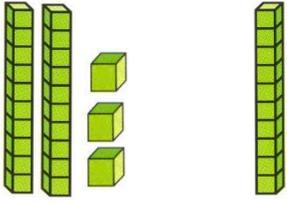
4 - لدي كل من حمد و فهد 1 علب حلوى ، يوجد في كل علبة 10 قطع حلوى .

ما العدد الكلي للأقلام التي لدى حمد و فهد ؟

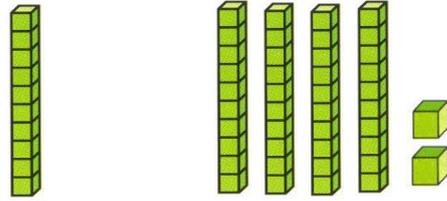
وضح عملك هنا

## إضافة عشرة إلى العدد

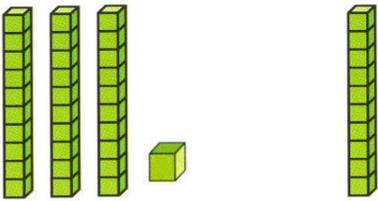
عد اكتب العدد المناسب ثم أوجد ناتج الجمع :



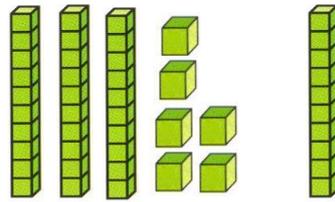
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

باستعمال الحساب الذهني إضافة عشرة أوجد ناتج الجمع :

$$23 + 10 = \square$$

$$10 + 73 = \square$$

$$42 + 10 = \square$$

$$81 + 10 = \square$$

$$10 + 18 = \square$$

$$62 + 10 = \square$$

حل المسألة التالية :

1 - أنفق طارق 15 ريالاً في أحد الأيام ثم أنفق 10 ريالاً في اليوم التالي .

ما العدد الكلي للريالات التي أنفقها طارق ؟ ريالاً

## جمع العشرات و الآحاد باستعمال لوحة المئة

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$30 + 47 = \square$

$28 + 40 = \square$

$63 + 20 = \square$

$30 + 59 = \square$

$4 + 74 = \square$

$44 + 40 = \square$

$60 + 15 = \square$

$28 + 60 = \square$

$9 + 51 = \square$

$8 + 61 = \square$

$20 + 67 = \square$

$29 + 70 = \square$

## جمع العشرات و الأحاد باستعمال النماذج

أوجد ناتج الجمع :

$23 + 30 = \square$

$4 + 73 = \square$

$42 + 40 = \square$

$61 + 20 = \square$

$50 + 18 = \square$

$8 + 40 = \square$

$23 + 9 = \square$

$6 + 30 = \square$

حل المسائل التالية :

1 - لدى جمال 32 عملة معدنية في حصالته وأعطاه والده 4 عملات معدنية أخرى .

كم عملة معدنية أصبح لدى جمال ؟

وضح عملك هنا

2 - لدى سيف 37 شريطا و حصل على 40 شريطا إضافيا .

كم شريطا أصبح لدى سيف ؟

وضح عملك هنا

## جمع العشرات و الآحاد باستعمال النماذج

ارسم قوالب القيم المنزلية ثم اجمع :

20

+

23

=

13

+

10

=

20

+

41

=

20

+

5

=

20

+

23

=

10

+

18

=

51

+

30

=

30

+

7

=

20

+

30

=

10

+

18

=

## تكوين عشرة للجمع

ارسم قوالب القيم المنزلية ثم اجمع هل أحتاج إلى تكوين 10 :

$$5 + 23 = \square$$

$$41 + 5 = \square$$

هل أكون 10 ؟ نعم لا

هل أكون 10 ؟ نعم لا

$$42 + 8 = \square$$

$$29 + 5 = \square$$

هل أكون 10 ؟ نعم لا

هل أكون 10 ؟ نعم لا

$$28 + 3 = \square$$

$$47 + 6 = \square$$

هل أكون 10 ؟ نعم لا

هل أكون 10 ؟ نعم لا

## الجمع باستعمال القيمة المنزلية

ارسم قوالب القيم المنزلية ثم اجمع هل أحتاج إلى تكوين 10 :

عشرات	آحاد

نعم لا

عشرات	آحاد
3	6
2	6
+	

هل أكون 10؟

عشرات	آحاد

نعم لا

عشرات	آحاد
4	8
5	0
+	

هل أكون 10؟

عشرات	آحاد

نعم لا

عشرات	آحاد
1	7
1	4
+	

هل أكون 10؟

عشرات	آحاد

نعم لا

عشرات	آحاد
2	4
5	4
+	

هل أكون 10؟

عشرات	آحاد

نعم لا

عشرات	آحاد
3	8
1	6
+	

هل أكون 10؟

عشرات	آحاد

نعم لا

عشرات	آحاد
4	9
1	0
+	

هل أكون 10؟

عشرات	آحاد

نعم لا

عشرات	آحاد
3	7
3	1
+	

هل أكون 10؟

عشرات	آحاد

نعم لا

عشرات	آحاد
3	8
5	8
+	

هل أكون 10؟

## حل المسائل أدناه

1 - زرع عامر 15 نبتة و زرع ياسر 12 نبتة . كم نبتة زرع عامر و ياسر ؟

وضح عملك هنا

2 - تصدق حمد بمبلغ 50 ريالاً و تصدقت أخته بمبلغ 30 ريالاً .  
كم ريالاً تصدق به كلا من حمد و أخته ؟

وضح عملك هنا

3 - قرأ جاسم 24 صفحة ثم قرأ 27 صفحة أخرى .  
كم صفحة قرأ جاسم إجمالاً ؟

وضح عملك هنا

4 - ادخر يوسف 63 ريالاً و ادخرت أخيه 57 ريالاً .  
كم ريالاً ادخر يوسف و أخيه إجمالاً ؟

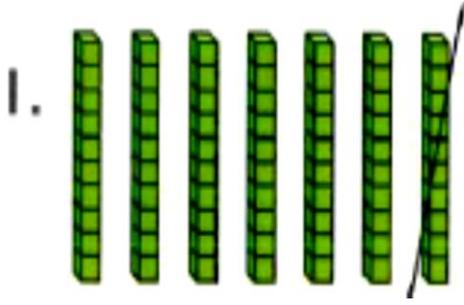
وضح عملك هنا

5 - ركض حسن 36 دورة حول الملعب و ركض غانم 28 دورة حول الملعب .  
كم دورة ركض حسن و غانم إجمالاً ؟

وضح عملك هنا

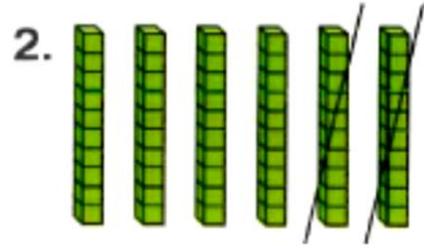
## طرح العشرات باستعمال النماذج

أكمل الجملة العددية باستعمال طرح العشرات باستعمال النماذج :



عَشْران \_\_\_\_\_ - عَشْران \_\_\_\_\_ = عَشْران \_\_\_\_\_

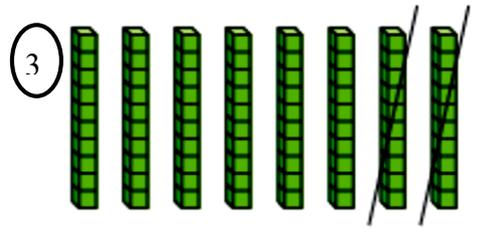
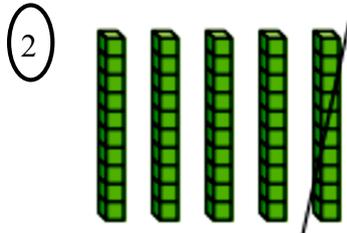
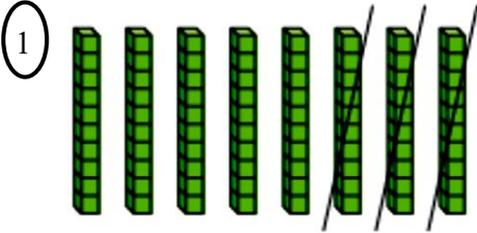
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



عَشْران \_\_\_\_\_ - عَشْران \_\_\_\_\_ = عَشْران \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

أكتب جملة طرح العشرات باستعمال النماذج :



حل المسائل التالية :

1 - لدى ناصر 30 قلم تلوين أعطى أخته 10 أقلام منها .

ما عدد أقلام التلوين التي بقيت لدى ناصر ؟

وضح عملك هنا

2 - لدى جاسم 60 ريالاً أعطى أخته 30 ريالاً منها .

ما عدد الريالات التي بقيت لدى جاسم ؟

وضح عملك هنا

3 - لدى مبارك 80 ريال تصدق به 40 ريالاً على الفقراء .

ما عدد الريالات التي بقيت لدى مبارك ؟

وضح عملك هنا

### طرح العشرات باستعمال لوحة المئة

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$30 - 30 = \square$$

$$50 - 40 = \square$$

$$60 - 20 = \square$$

$$90 - 50 = \square$$

$$70 - 30 = \square$$

$$80 - 40 = \square$$

$$60 - 10 = \square$$

$$20 - 20 = \square$$

$$80 - 50 = \square$$

$$70 - 20 = \square$$

## استعمال الجمع لطرح العشرات

$20 + \square = 50$

إذن

$50 - 20 = \square$

$30 + \square = 70$

إذن

$70 - 30 = \square$



$40 + \square = 80$

إذن

$80 - 40 = \square$

$60 + \square = 90$

إذن

$90 - 60 = \square$



$70 + \square = 90$

إذن

$90 - 70 = \square$

$50 + \square = 80$

إذن

$80 - 50 = \square$



## المقارنة و الترتيب بحسب الطول

اكتب رقم الشيء الأطول ثم اكتب رقم الشيء الأقصر:



\_\_\_\_\_ الأطول:      \_\_\_\_\_ الأقصر:



\_\_\_\_\_ الأطول:      \_\_\_\_\_ الأقصر:

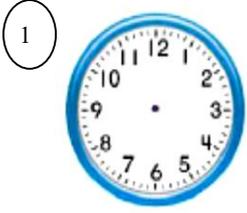
## قياس الأطول

استعمل مشبك الورق فى تخمين قياس الطول

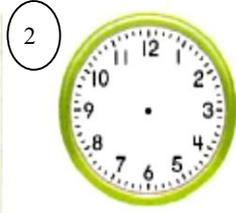


## الوقت

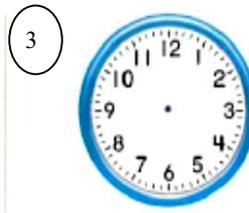
ارسم عقرب الساعات و عقرب الدقائق لتمثيل الوقت :



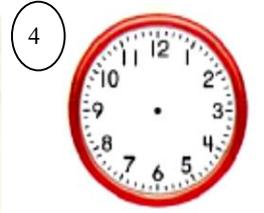
الساعة 10



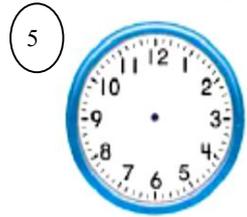
الساعة 2



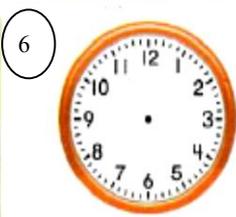
الساعة 11



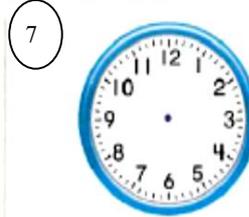
الساعة 12



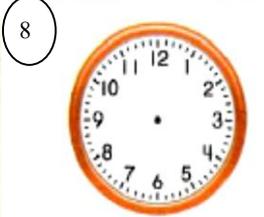
الساعة 6



الساعة 1

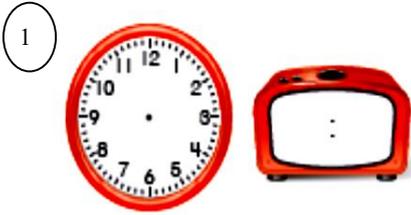


الساعة 5

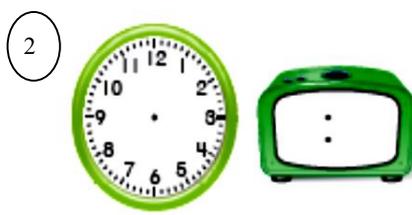


الساعة 8

ارسم العقارب على الساعة ثم اكتب الوقت على الساعة الأخرى:



الساعة 2



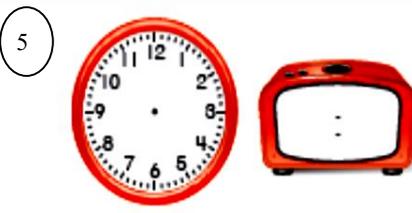
الساعة 4



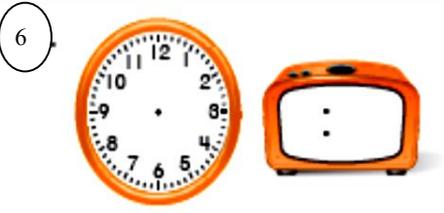
الساعة 6



الساعة 9



الساعة 10



الساعة 1

اكتب الأوقات الناقصة حسب النمط :

- 6 : 00 ، 8 : 00 ، ..... : ..... ، 12 : 00 ، ..... : .....

2 - 9 : 00 ، 11 : 00 ، ..... : ..... ، 3 : 00 ، ..... : .....

اكتب الوقت المبين على كل ساعة :



اكتب الأوقات الناقصة حسب النمط :

1 - 6 : 00 ، 6 : 30 ، ..... : ..... ، 7 : 30 ، ..... : .....

2 - 9 : 30 ، 10 : 00 ، ..... : ..... ، 11 : 00 ، ..... : .....

### استعمال الخصائص لتحديد الأشكال الثنائية الأبعاد

اذكر اسم الشكل ثم عدد الأضلاع و عدد الرؤوس :

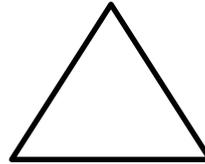
اسم الشكل .....



عدد الأضلاع .....

عدد الرؤوس .....

اسم الشكل .....



عدد الأضلاع .....

عدد الرؤوس .....

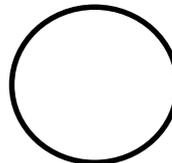
اسم الشكل .....



عدد الأضلاع .....

عدد الرؤوس .....

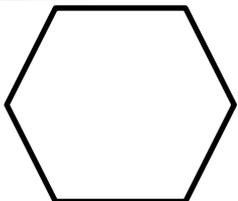
اسم الشكل .....



عدد الأضلاع .....

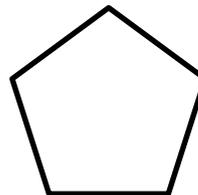
عدد الرؤوس .....

اسم الشكل .....



عدد الأضلاع .....

اسم الشكل .....



عدد الأضلاع .....

عدد الرؤوس .....

عدد الرؤوس .....

ارسم الشكل :

شكل مغلق له 3 رؤوس

شكل مغلق له 0 أضلاع

شكل مغلق له 4 أضلاع متساوية



شكل مغلق له 6 رؤوس

شكل مغلق له 5 أضلاع

شكل مغلق له 4 أضلاع



### تكوين أشكال ثنائية الأبعاد

1 - طرائق التكوين



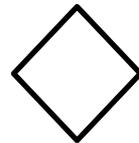
- 2



الأشكال التي استعملتها			
الطريقة الأولى			
الطريقة الثانية			
الطريقة الثالثة			

			
الطريقة 1			
الطريقة 2			

3 - يمكنني تكوين



باستعمال



4 - يمكنني تكوين

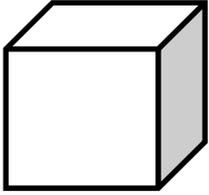


باستعمال



## استعمال الخصائص لتحديد الأشكال الثنائية الأبعاد

اذكر اسم الشكل ثم عدد الأضلاع و عدد الرؤوس :

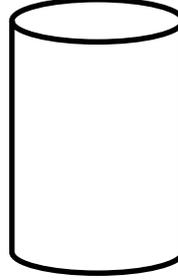


اسم الشكل .....

عدد الأضلاع .....

عدد الرؤوس .....

عدد الأوجه .....



اسم الشكل .....

عدد الأضلاع .....

عدد الرؤوس .....

عدد الأوجه .....

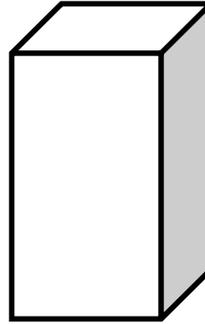


اسم الشكل .....

عدد الأضلاع .....

عدد الرؤوس .....

عدد الأوجه .....

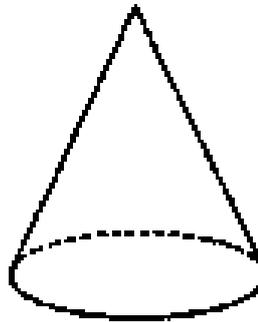


اسم الشكل .....

عدد الأضلاع .....

عدد الرؤوس .....

عدد الأوجه .....



اسم الشكل .....

عدد الأضلاع .....

عدد الرؤوس .....

عدد الأوجه .....