

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 28-11-2023 18:34:38

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اختبار محاب نهاية الفصل مدرسة الأندلس](#)

1

[اختبار نهاية الفصل مدرسة الأندلس](#)

2

[اختبار منتصف الفصل مدرسة الأندلس](#)

3

[اختبار منتصف الفصل مدرسة الرشاد](#)

4

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة عبد الحميد الدايل](#)

5

اللغة العربية

1
الصف

دعم وإثراء نهائية ف1

العام الدراسي

1445 هـ
23-24 م



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 1-

التميز



تدريبات على التحدث

1 عَرِّ عن الصُّور الآتية مراعيًا التَّحَدُّثَ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَصِيحَةٍ، وَمُسْتَعِينًا بِإِجَابَاتِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



3



2



1

- تَحَدَّثُ عَنِ أُسْرَةِ حَمَدَ .
- صِفْ شَخْصِيَّةَ طَبِيبِ الأَسْنَانِ .
- مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ حَمَدَ فِي الصُّورَةِ الأَخِيرَةِ ؟



4

2 عَرِّ عن الصُّور الآتية مراعيًا التَّحَدُّثَ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَصِيحَةٍ، وَمُسْتَعِينًا بِإِجَابَاتِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



3



2



1

- تَحَدَّثُ عَنِ الصُّورِ مُرَاعِيًا تَسْلُسُلَ أَعْدَادِ القِصَّةِ.
- مَاذَا تَفْعَلُ المَعْلَمَةُ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ .
- صِفْ شَخْصِيَّةَ المَعْلَمَةِ .



4

تدريبات على القراءة الشفهية

من موضوع (أُسْرَتِي).

اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية سليمة معبراً عن المعنى.

- أَنَا حَمْدُ .

- أَبِي سَعْدُ . - أُمِّي دَانَةُ .

- أَخِي عُمَرُ . - أُخْتِي رَيْمُ .

- أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي .

من موضوع (نحن نعمل).

اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية سليمة معبراً عن المعنى.

- أَبِي ضَابِطٍ يَحْمِي وَطَنِي .

أُمِّي مُعَلِّمَةٌ حَاسُوبٍ .

عَمِّي طَبِيبُ أَسْنَانٍ .

- أَحِبُّ جَارِي الْفَلَّاحِ .

تدريبات على القراءة الشفهية

من موضوع (أحبُّ مدرستِي).

اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية سليمة معبرًا عن المعنى.

- عَلمٌ بِلدي يُرْفِرُ في مدرستِي .
- - رُسومٌ جَميلةٌ تُزِينُ مدرستِي .
- - أُحافِظُ على مرافِقِ مدرستِي .
- - أُحِبُّ أنْ أتَعَلَّمَ في مدرستِي .

من موضوع (مُعلِّمتِي).

اقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية سليمة معبرًا عن المعنى.

- مُعلِّمتِي هي أُمِّي الثَّانية .
- نَقُضي مَعَهَا أَجْمَلَ الأوقاتِ .
- تُقْرَأُ لَنَا قِصَصًا مُفيدَةً .
- كَمْ أَحِبُّكَ يَا مُعلِّمتِي .



تدريب إملائي

1- اقرأ وانسخ بخط جميل مع الحركات :

زَرَعَ عُمَرُ شَجَرَةَ عِنَبٍ .

.....

.....

.....

.....

سَبَحَ سَالِمٌ فِي الْبَحْرِ .

.....

.....

.....

.....

تدريب إملائي

1- اقرأ وانسخ بخط جميل مع الحركات :

لَعِبَ حَمْدُ الْكُرَّةِ .

.....

.....

.....

.....

كَتَبَ حَمْدُ الْوَأَجِبِ .

.....

.....

.....

.....

تدريب إملائي

1- اقرأ وانسخ بخط جميل مع الحركات :

هَذَا قَلَمٌ جَدِيدٌ.

.....

.....

.....

.....

رَسَمَتْ رِيْمٌ لَوْحَةً.

.....

.....

.....

.....

نموذج اختبار (1)

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نصَّ " أَحِبُّ مَدْرَسَتِي " ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ :

عَلَّمَ بَلَدِي يُرْفِرْفُ فِي مَدْرَسَتِي .

رُسُومٌ جَمِيلَةٌ تُزَيِّنُ مَدْرَسَتِي .

أَحَافِظُ عَلَى مَرَأْفِقِي مَدْرَسَتِي .

أَحِبُّ أَنْ أَتَعَلَّمَ فِي مَدْرَسَتِي .

1 أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَرَاقِينَ الآتِيَيْنِ:

(مَرَأْفِقٌ - أَحِبُّ - جَمِيلَةٌ)

أ- رُسُومٌ تُزَيِّنُ مَدْرَسَتِي

ب- أَنْ أَتَعَلَّمَ فِي مَدْرَسَتِي .

2 ارسم دائرة حول الكلمة المناسبة :

مُعَلِّمٌ

أَعْلَامٌ

عُلُومٌ

أ - جمع كلمة (عَلم) :

سَامِرٌ

رَسَامٌ

رَسْمٌ

ب - مفرد كلمة (رُسُوم) :

مَرَفِقٌ

عَرَفَ

رَفِيقٌ

ج - مفرد كلمة (مَرَأْفِق) :

ثَانِيًا : الأَبجدية.

1- صِلِ الكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ المُناسِبَةِ :

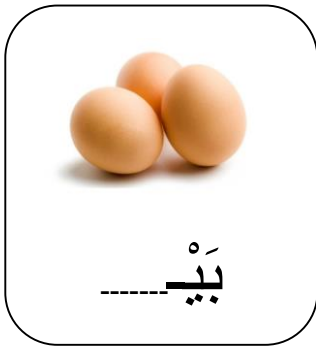
مَوْز

رُمان

زَّرَاقَةَ



2- اكتب الحرف المحذوف من الكلمة : (س - غ - ض - ك - ج - ف)



ثالثاً : التحليل والتركيب

(أ) حَلِّ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إلى مَقَاطِعِ:

كَتَبَ ←

--	--	--

أَرَبَعَ ←

--	--	--

حَرَسَ ←

--	--	--

أَجْمَلَ ←

--	--	--

(ب) رَكِّبِ المَقَاطِعِ الآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ لهُمَا مَعْنَى:

←

ج	ر	خ
---	---	---

←

مَث	سَد	ر
-----	-----	---

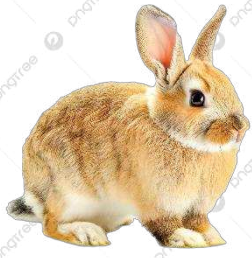
←

ع	ر	ز
---	---	---

←

نُ	نَا	أَسَد
----	-----	-------

رابعًا: التّعبيرُ الكتابيُّ: 1- عبر عن الصورة بكلمة مناسبة :



.....



.....



.....



.....



.....



.....

2- عبر عن الصورة بجملة مناسبة :



.....

.....



نموذج اختبار (2)

أولاً: القراءة:

اقرأ نصَّ " معلّمتي " ثمَّ أجب عن الأسئلة :

مُعَلِّمَتِي هِيَ أُمِّي الثَّانِيَّةِ .

نَقْضِي مَعَهَا أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ .

تَقْرَأُ لَنَا قِصَصًا مُفِيدَةً .

كَمْ أَحْبَبْتُ يَا مُعَلِّمَتِي !

1 أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ الْآتِيَيْنِ:

(مُفِيدَةٌ - الثَّانِيَّةِ - تَقْرَأُ)

أ- مُعَلِّمَتِي هِيَ أُمِّي

ب- لَنَا قِصَصًا مُفِيدَةً.

2 اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثمَّ ضع ○ حَوْلَ الكَلِمَةِ الْمُمَاتِلَةِ لَهَا فِي جُمْلَةِ الْعَمُودِ (ب):

(ب)

(أ)

• مُعَلِّمَتِي هِيَ أُمِّي الثَّانِيَّةِ

أ- أُمِّي

• نَقْضِي مَعَهَا أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ.

ب- أَجْمَلَ

ثَانِيًا : الأَبجدية.

1- صِلِ المَقطع بالكلمة التي تحتوي عليه :

قَا

سَا

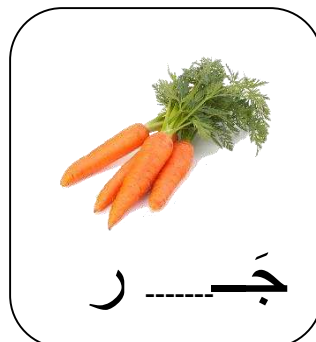
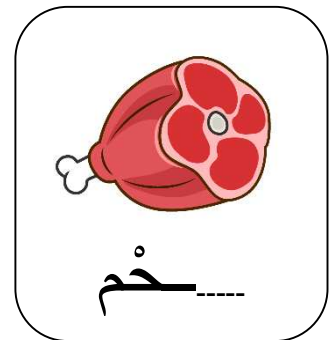
سُو

تِمْسَاح

حَاسُوب

قَارِب

2- اكتب الحرف المحذوف من الكلمة : (س - خ - م - ز - ع - ل)



ثالثاً : التحليل والتركيب

(أ) حَلِّ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إلى مَقَاطِعِ:

قَرَأَ ←

--	--	--

تَمَسَّحَ ←

--	--	--

رَسَمَتْ ←

--	--	--

رُسُومٌ ←

--	--	--

(ب) رَكِّبِ المَقَاطِعِ الآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ لهُمَا مَعْنَى:

قِ	ظَا	رُ
----	-----	----

 ←

--

مِفْ	تَا	سَحْ
------	-----	------

 ←

--

دَ	رَ	سَ
----	----	----

 ←

--

جَا	مِدِ	لِّ
-----	------	-----

 ←

--

رابعًا: التّعبيرُ الكتابيُّ: 1- عبر عن الصورة بكلمة مناسبة :



.....

.....

.....

2- عبر عن الصورة بجملة مناسبة :



.....



.....

3- أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

كَتَبَ

عَمَّرُ

الدَّرْسَ

.....

رَسَمَتْ

رِيمَ

وَزْدَةً

.....