

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل اثرائية شاملة نهاية الفصل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← رياضيات ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:58:22 2024-12-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الوحدة الثالثة

1

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل اثرائية مع الإجابة النموذجية

3

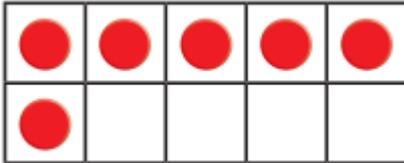
إجابة بنك أسئلة الوحدة الخامسة

4

إجابة بنك أسئلة الوحدة الرابعة

5



السؤال (2)	رقم الصفحة: 183	المعيار: 1.2.3	الدرجة 1	DOK 2
<p>أمامك حقيقة جمع تتضمن العدد 5</p> $5 + 1 = 6$ <p>اختر حقيقة الجمع للعدد 10</p> 				
A	$6 + 2 = 8$			
B	$6 + 3 = 9$			
C	$6 + 4 = 10$			

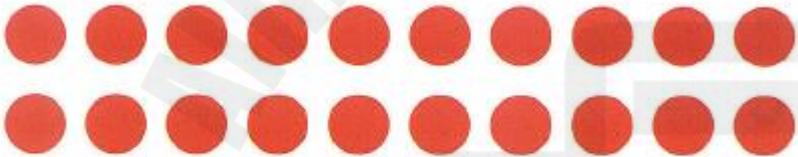
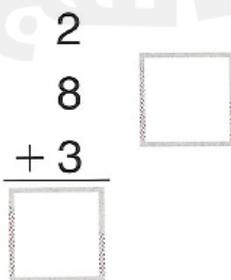
السؤال (رقم 5)	رقم الصفحة: 181	المعيار: 1.2.3	الدرجة 2	DOK 2
<p>اكتب حقيقة جمع تتضمن العدد 5.</p> <p>ثم اكتب حقيقة جمع للعدد 10</p>  <p>$5 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p> <p>$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$</p>				

DOK2	الدرجة 2	المعيار: 1.2.3	رقم الصفحة: 221	السؤال (رقم 6)
<p>أوجد ناتج الطرح. مع توضيح الخطوات على خط الأعداد.</p> <p style="text-align: center;">$8 - 2 = \text{-----}$</p> <p style="text-align: center;"> </p>				

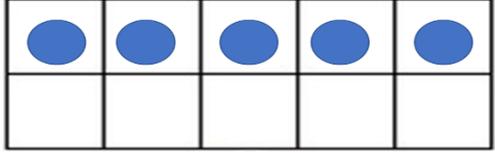
الدرجة (1)	DOK1	المعيار: 1.1.3-1.1.1	رقم الصفحة: 234	السؤال (1)
<p>أي مما يلي يمثل عدد ثمار الفراولة؟</p> <p> </p>				
A	12			
B	13			
C	14			

الدرجة (1)	DOK1	المعيار: 1.1.3-1.1.1	رقم الصفحة: 247	السؤال (3)
<p>أي مما يلي يمثل عدد الدعسوقات؟</p> <p> </p>				
A	16			
B	17			
C	18			

الدرجة (1)	DOK1	المعيار: 1.1.3-1.1.1	رقم الصفحة: 253	السؤال (4)
<p>أي مما يلي يمثل عدد المكعبات؟</p> <p> </p>				
A	18			
B	19			
C	20			

السؤال (رقم 6) رقم الصفحة: 241 المعيار: 1.1.1-1.1.3 DOK2 الدرجة (1)	
عد النجوم ثم اكتب العدد الكلي: 	
السؤال (رقم 7) رقم الصفحة: 264 المعيار: 1.1.1-1.1.3 DOK2 الدرجة (2)	
ارسم سبعة عشر دائرة ثم اكتب العدد 	
السؤال (رقم 8) رقم الصفحة: 264 المعيار: 1.1.1-1.1.3 DOK2 الدرجة (2)	
حوّل تسعة عشر قطعة عد فيما يلي . 	
السؤال (2) رقم الصفحة: 294 المعيار: 1.2.4 DOK 2 الدرجة 1	
- التقطت فاطمة نفس عدد الصور يومي الجمعة والسبت . ما الجملة المناسبة لذلك ؟	
A	$7 + 6 = 13$
B	$7 + 7 = 14$
C	$7 + 8 = 15$
السؤال (3) رقم الصفحة: 305 المعيار: 1.2.1 / 1.2.4 DOK 1 الدرجة 1	
ما هو ناتج جملة الجمع التالية ؟ 	

ارسم قطع عد لتكوين 10 ، ثم أكتب ناتج الجمع :

$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 25px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 25px; margin: 0 auto;"></div>

إذن ،

وضعت سارة 7 كتب على رف مكتبة ، و 3 على رف آخر ، ثم وضعت 5 كتب على الرف الأخير .
كم كتابا وضعت سارة على الرفوف الثلاثة كلها ؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

كِتَابًا

حدد ما إذا كانت كل مجموعة من المكعبات تمثل حقيقة ضعف وحوط الإجابة الصحيحة .
ثم أكتب جملة جمع عددية .



ليست حقيقة ضعف ، حقيقة ضعف

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$