

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



محتوى اختبارات نهاية الفصل في جميع المواد

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الأول](#) ⇨ [الامتحانات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:41:42 2024-05-06

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الأول"

روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة الامتحانات في الفصل الثاني

[جدول اختبارات منتصف الفصل الثاني](#)



محتوى اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني العام الأكاديمي 2023- 2024

المادة	الدروس المطلوبة للاختبار	الدرس الاثرائية غير المقررة
التربية الإسلامية	الاختبار الشفوي سورة قريش والماعون مع المفردات الاختبار التحريري 70- مجال الحديث الشريف (الرحمة والتراحم) ص 1 76- مجال العقيدة الإسلامية (إبراهيم عليه السلام) ص 2 88- مجال السيرة والبحوث الإسلامية (أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنه) 3 94- مجال الآداب والأخلاق والإسلامية (النظافة في الإسلام) ص 4	لا يوجد
اللغة العربية	الاختبار الشفوي التحدث : حول صور من الدروس المقررة القراءة الشفوية : درس من الوحدة الثانية والثالثة (هوايي - بيت من الكرتون - طبيب الأسنان - اليوم الرياضي) الإملاء : جمل مألوفة لدى الطالبة الاختبار التحريري القراءة : نص خارجي يحاكي دروس الوحدة الثالثة (طبيب الأسنان - اليوم الرياضي) القراءة : نص من الوحدة الخامسة في الدروس المقررة (في المطعم - متحف قطر الوطني - لعبة شعبية) الأنماط اللغوية من الدروس المقررة : حروف الجر(165) - أدوات الاستفهام (59- 60) (90) - الضمائر هي - هو - هم (47) (130) - ظروف المكان (183) - التحليل والتركييب من الدروس المقررة في الكتاب التعبير الكتابي (تعبر عن مضمون من الصور بجمل بسيطة)	وجبة الفطور من 105 : 114



<p>جميع الدروس (STORY – TOP TIME) في كل الوحدات اثرائية</p>	<p>الإختبار سيكون في الوحدات التالية Module 6 Page (75-88) Module 7 Page (91-104) Module 8 Page (105-118) Module 9 Page (121-134) Module 10 Page (135-148)</p>	<p>اللغة الإنجليزية</p>
<p>الوحدة السادسة: الطلاقة في طرح الأعداد حتى 100 الدرس السادس: التبرير المنطقي اثنائي الوحدة السابعة: تمثيل البيانات وتفسيره الدرس الرابع: فهم المسألة والمثابرة في حلها اثنائي. الوحدة الثامنة: العد حتى 100 الدرس السابع: البحث عن البنية واستعمالها في الحل. الوحدة التاسعة: فهم القيم المنزلية الدرس الرابع: العشرات والآحاد الوحدة العاشرة: استعمال النماذج والطرائق لجمع الآحاد والعشرات الدرس السابع: النمذجة في الرياضيات اثنائي الوحدة الحادية عشر: استعمال النماذج والطرائق لطرح العشرات الدرس الرابع: الحساب الذهني أقل بعشرة من عدد اثنائي الدرس الخامس: النمذجة في الرياضيات اثنائي الوحدة الثالثة عشر: الوقت الدرس الرابع: التبرير المنطقي اثنائي. الوحدة الرابعة عشر: التبرير المنطقي باستعمال الأشكال والخصائص</p>	<p>100 الوحدة السادسة : الطلاقة في طرح الأعداد حتى الدرس الأول : العد للطرح للطرح 10الدرس الثاني: تكوين الدرس الثالث: عائلة الحقائق الدرس الرابع: استعمال الجمع للطرح 20الدرس الخامس: حل مسائل لفظية تتضمن حقائق حتى الوحدة السابعة : تمثيل البيانات وتفسيره الدرس الأول: تنظيم البيانات في ثلاث فئات الدرس الثاني: جمع البيانات وتمثيلها الدرس الثالث: تفسير البيانات 100الوحدة الثامنة: العد حتى 30الدرس الأول: العد باستعمال الأنماط حتى 50الدرس الثاني: العد باستعمال الأنماط حتى 100الدرس الثالث: العد بالعشرات حتى الدرس الرابع: العد بالعشرات والآحاد 100الدرس الخامس: العد التصاعدي بالآحاد بدءاً من أي عدد حتى 100الدرس السادس: استعمال الأنماط للعد حتى الوحدة التاسعة: فهم القيم المنزلية 19 إلى 11الدرس الأول: تكوين الأعداد من الدرس الثاني: الأعداد المكونة من العشرات الدرس الثالث: العد باستعمال مجموعات من عشرة والباقي الدرس الخامس: البحث عن البنية واستعمالها في الحل الوحدة العاشرة: استعمال النماذج والطرائق لجمع الآحاد والعشرات الدرس الأول: جمع العشرات باستعمال النماذج الدرس الثاني: الحساب الذهني إضافة عشرة إلى العدد الدرس الثالث: جمع العشرات والآحاد باستعمال لوحة المئة الدرس الرابع: جمع العشرات والآحاد باستعمال النماذج الدرس الخامس: تكوين عشرة للجمع</p>	<p>الرياضيات</p>



الدرس السابع: فهم المسألة والمثابرة في حلها إثرائي
الوحدة الخامسة عشر: الأجزاء المتساوية في الدوائر والمستطيلات
الدرس الأول: تكوين أجزاء متساوية إثرائي
الدرس الثاني: تقسيم المستطيلات والدوائر إلى أنصاف وأرباع إثرائي
الدرس الثالث: فهم الأنصاف والأرباع إثرائي
الدرس الرابع: النمذجة في الرياضيات إثرائي

الدرس السادس: الجمع باستعمال القيمة المنزلية
الوحدة الحادية عشر: استعمال النماذج والطرائق لطرح العشرات
الدرس الأول: طرح العشرات باستعمال النماذج
الدرس الثاني: طرح العشرات باستعمال لوحة المئة
الدرس الثالث: استعمال الجمع لطرح العشرات
الوحدة الثانية عشر: قياس الأطوال
الدرس الأول: المقارنة والترتيب بحسب الطول
الدرس الثاني: القياس غير المباشر
الدرس الثالث: استعمال الوحدات لقياس الطول
الدرس الرابع: استعمال الأدوات المناسبة
الوحدة الثالثة عشر: الوقت
الدرس الأول: فهم عقرب الساعات وعقرب الدقائق
الدرس الثاني: قراءة وكتابة الوقت بالساعات
الدرس الثالث: قراءة وكتابة الوقت حتى نصف ساعة
الوحدة الرابعة عشر: التبرير المنطقي باستعمال الأشكال وخصائصها
الدرس الأول: استعمال الخصائص لتحديد الأشكال الثنائية الأبعاد
الدرس الثاني: الخصائص المحددة وغير المحددة للأشكال الثنائية الأبعاد
الدرس الثالث: تكوين ورسم أشكال ثنائية الأبعاد
الدرس الرابع: تكوين أشكال ثنائية الأبعاد
الدرس الخامس: استعمال الخصائص لتحديد الأشكال الثلاثية الأبعاد
الدرس السادس: الخصائص المحددة وغير المحددة للأشكال الثلاثية الأبعاد

7.3 هل يمكنني أن أبطئ سرعة شيء متحرك؟
7.4 ماهو اتجاه الحركة؟

الوحدة الرابعة: الطعام الطازج
4.1 ما الطعام الطازج؟
4.2 ماذا يحدث عندما يفسد الطعام؟
4.3 كيف نبقى الطعام طازجا؟
4.4 ما أوجه الاختلاف بين الأطعمة الطازجة والمحفوظة؟
4.5 كيف أتجنب التسمم الغذائي؟
الوحدة الخامسة: استخدام المواد
5.1 هل أستطيع أن أصنف الأشياء بحسب خصائصها؟
5.2 هل أستطيع أن أرى من خلال المواد؟
5.3 كيف أصنف الأشياء بحسب المواد التي صنعت منها؟
5.4 كيف يمكننا أن نختار المواد لاستخدامها بحسب خصائصها؟
الوحدة السادسة: الغذاء والنمو
6.1 ماذا يحتاج الإنسان والحيوانات للبقاء على قيد الحياة؟

العلوم



	<p>ماذا يحتاج النبات كي يبقى على قيد الحياة؟6.2 كيف ينمو كلا من الإنسان والحيوانات ويتكاثر ويخرج الفضلات؟6.3 كيف ينمو النبات ويتكاثر ويخرج الفضلات؟6.4 كيف أقارن بين نمو الكائنات الحية؟6.5 كيف أحافظ على الكائنات الحية؟6.6 لماذا أحتاج إلى توخي الحذر مع الكائنات الحية؟6.7 الوحدة السابعة: جعل الأشياء تتحرك كيف يمكنني أن أستخدم الدفع والسحب لتحريك الأشياء؟7.1 كيف يمكنني أن أغير سرعة شيء ما؟7.2 هل تشكل الأشياء المتحركة خطرا؟7.5 كيف يمكنني المحافظة على السلامة بالقرب من الأشياء المتحركة؟7.6</p>	
لا يوجد	<p>المفاهيم والمعارف النظرية الوحدة الأولى " هيا نكتب " من صفحة 8 الى صفحة 30 كتاب الطالب ----- من صفحة 8 الى صفحة 25 كتاب التدريبات والأنشطة. الوحدة الثانية " أنا أتصفح الإنترنت " من صفحة 36 الى صفحة 45 و من صفحة 50 الى صفحة 51 كتاب الطالب ----- من صفحة 30 الى صفحة 37 و من صفحة 45 الى صفحة 46 كتاب التدريبات والأنشطة. الوحدة الثالثة " هيا بنا نفكر " من صفحة 56 الى صفحة 100 كتاب الطالب ----- من صفحة 51 الى صفحة 65 كتاب التدريبات والأنشطة. المهارات العملية الوحدة الأولى " هيا نكتب " من صفحة 8 الى صفحة 30 كتاب الطالب ----- من صفحة 8 الى صفحة 25 كتاب التدريبات والأنشطة. الوحدة الثالثة " هيا بنا نفكر " من صفحة 62 الى صفحة 83 كتاب الطالب ----- من صفحة 55 الى صفحة 57 كتاب التدريبات والأنشطة.</p>	الحاسب الآلي

إدارة المدرسة