

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل منتصف الفصل غير مجانية الاندلس

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-16 12:42:31 | اسم المدرس: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[اوراق عمل منتصف الفصل عبد الحميد الدايل](#)

1

[تحميل الخطة الفصلية](#)

2

[احابة تدريبات الفرقان الاثرانية نهاية الفصل](#)

3

[أسئلة الاختبار النهائي](#)

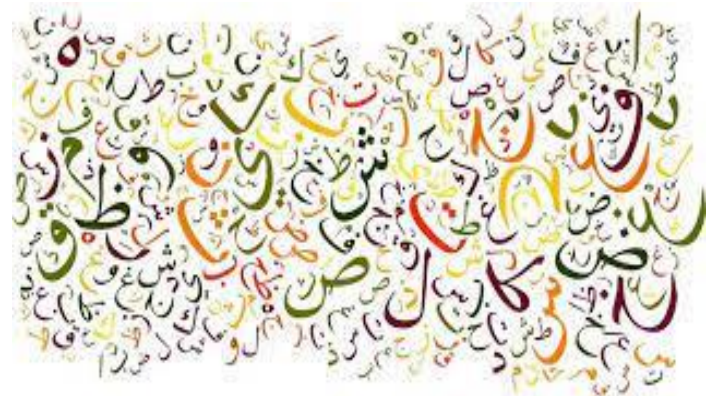
4

[أسئلة الامتحان النهائي](#)

5

العام الأكاديمي 2022/2023

منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

الإملاء

فَمِ بِنَسْخِ كَلِمَاتِ الْإِمْلَاءِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنِظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

صَفَاءٌ	عُصْفُورٌ	أُحْذِرُ	خَطَرَ	الْكَهْرَبَاءُ
.....
تُحِبُّ	أَطِيعُ	أَبِي	هَذِهِ	عُلبَةٌ
.....
رَسَمَ	حَمَدُ	كُرَّةٌ	بَعْضَ	الْأَزْهَارِ
.....

اكتب في المربع الآتي ما سيُملَى عليك:

.....

.....

.....

.....

القراءة: اقرأ نص "هوايتي" ثم أجب عن الأسئلة التالية:

صَفَاءُ تُحِبُّ الرَّسْمَ.
رَسَمَتْ صَفَاءُ قَفَصَ عُصْفُورٍ.
رَسَمَتْ صَفَاءُ عُصْفُورًا يَطِيرُ مِنَ الْقَفَصِ.
قَالَتْ صَفَاءُ: مَا أَجْمَلُ الْحُرِّيَّةَ!

التوثيق: منهج دولة قطر 2021-2022م

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع حول مضادها في العمود (ب).

ب	أ
سَعَادَةٌ	تُحِبُّ
تَكَرَّرَ	حُزِنَ
قَالَتْ	

س2: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع حول الكلمة المختلفة:

أ-	رَسَمَتْ	رَسَمَتْ	رَسَمَتْ	قَالَتْ
ب-	القَفَصِ	الرَّسْمِ	القَفَصِ	القَفَصِ

س3: أكمل الجملة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

أ

أ- صفاء تحبُّ

ب- رسمت صفاء عصفورًا

ج- قالت صفاء:

ب

• ما أجمل الحرية!

• الرسم.

• يطير من القفص.

س4: من الشخصية التي تحدث عنها النص؟

س5: انسُخِ الجملة محافظًا على جمال الخط ونظافة الورقة.

رسمت صفاء عصفورًا يطير من القفص.

التحليل والتركيب(أ) حلّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

			←	قَفَصَ
--	--	--	---	--------

			←	عُصْفُورٌ
--	--	--	---	-----------

(ب) رَكِّبِ المَقَاتِعَ الآتِيَةَ لِتُكُونَ كَلِمَتَيْنِ لهُمَا مَعْنَى:

	←	مَتُّ	سَدَ	رَ
--	---	-------	------	----

	←	ءُ	فَا	صَدَ
--	---	----	-----	------

التعبير الكتابي* عِبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ بِخَطِّ وَاضِحٍ.

.....

.....

* اقرأ نص " الكهرباء " ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الكهرباء ضرورية في حياتنا.
في بيتي أجهزة كثيرة تعمل بالكهرباء.
أطيع أبي، وأحذر خطر الكهرباء.
أستخدم الكهرباء دون إسراف.

التوثيق: منهج دولة قطر 2021-2022م

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع حول ما يُماثلها في العمود (ب).

ب

أ

أطيع أبي، وأحذر خطر الكهرباء.

الكهرباء

أستخدم الكهرباء دون إسراف.

أستخدم

س2: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع حول الكلمة المختلفة:

بيتي

بنتي

بيتي

بيتي

أ-

تعمل

تعمل

تفعل

تعمل

ب-

س3: أكمل الجملة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

أ

أ- الكهرباء ضرورية

ب- في بيتي أجهزة كثيرة

ج- أستخدم الكهرباء

ب

دون إسرافٍ.

في حياتنا.

تعمل بالكهرباء.

س4: ما المعنى العام لنص (الكهرباء)؟

س5: أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

(إسرافٍ - حياتنا - الكهرباء - أجهزة)

أ- الكهرباء ضرورية في

ب- في بيتي أجهزة كثيرة تعمل بـ

ج- أستخدم الكهرباء دون

التحليل والتّركيب

(أ) حلّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

صَابِرٌ ←
.....طَبِيبٌ ←
.....

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

سَا لِمُ
.....أَزْ هَا رُ
.....التعبير الكتابي

(1) عبّر عن كل صورة بجملة مفيدة بخط واضح.



.....

.....

(2) اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية:

أ- السؤال: تُحِبُّ والديك؟

الإجابة: نَعَمْ أَحِبُّ والديَّ.

الأنمَاطُ اللغوية**(1) أكملِ الفَراغينِ التَّالينِ، مُستَخدِماً (أنا) و(نحن).**

ب نُحِبُّ السِّبَاحَةَ.



أ أَكْتُبُ الوَاجِبَ.

(2) أكملِ الفَراغينِ الآتيينِ ممَّا بينَ القوسينِ (هُوَ - هِيَ):

أ- يَقْرَأُ قِصَّةً.

ب- تُسَاعِدُ أُمَّهَا.

(2) رَتِّبْ تَعْلِمَاتِ خُطَوَاتِ صُنْعِ بَيْتِ مِنَ الْكَرْتُونِ الْآتِيَةِ مِنْ (1-4) تَرْتِيبًا صَحِيحًا:

ثُمَّ اصْنَعْ أَرْبَعَ حُجْرَاتٍ مِنَ الْعُلْبِ.

أَحْضِرْ أَرْبَعَ عُلْبٍ مِنَ الْكَرْتُونِ لَصُنْعِ بَيْتِ.

وَأَخِيرًا حَافِظٌ عَلَى بَيْتِكَ نَظِيفًا.

وَضَعْ فِي كُلِّ حُجْرَةٍ أَثَاثًا مُنَاسِبًا.

(3) أَكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (هَذَا - هَذِهِ).

أ- مُهَنْدِسٌ، وَهَوْلَاءِ مُهَنْدِسُونَ.

ت- شَجَرَةٌ، وَهَوْلَاءِ أَشْجَارٍ.

(4) اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية:

أ- السؤال: تَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ؟

الإجابة: أَسْتَيْقِظُ مِنَ نَوْمِي السَّادِسَةَ صَبَاحًا.

ب- السؤال: يَقَعُ بَيْتُكَ؟

الإجابة: يَقَعُ بَيْتِي فِي مَدِينَةِ الدَّوْحَةِ.

خَامِسًا: الْخَطُّ

انسخ الجملة محافظًا على جمال الخط ونظافة الورقة.

فَرِحَ الطُّلَابُ بِالْيَوْمِ الرِّيَاضِيِّ.

مَهارة التحدُّث:

عبر عن الصور الآتية بلغة سليمة، ومُستعِيناً بإجابات الأسئلة التالية.



- مَنِ الشَّخْصِيَّاتُ الَّتِي تَرَاهَا فِي الصَّوْرِ؟

- مَاذَا يَفْعَلُ حَمْدٌ فِي الصَّوْرِ؟

- بِمَاذَا نَصَحْتُهُ أُمُّهُ؟ وَلِمَاذَا؟

- صِفْ شَخْصِيَّةَ حَمْدٍ.

التَّحْلِيلُ وَالتَّرْكِيبُ(أ) حَلِّلِ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَةِ:

			←	تَعْمَلُ
--	--	--	---	----------

			←	إِسْرَافٍ
--	--	--	---	-----------

(ب) رَكِّبِ المَقَاطِعَ الآتِيَةَ لِتُكوِّنَ كَلِمَتَيْنِ لهُمَا مَعْنَى:

	←	عُ	بَ	أَزْ
--	---	----	----	------

	←	ن	جُبْ	أَلْ
--	---	---	------	------

التَّعْبِيرُ الكِتَابِيُّ* عَبِّرْ عَن كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ بِخَطِّ وَاضِحٍ.

.....

.....

(2) أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة.

الكهرباء

حياتنا

في

ضرورية

.....

الأنماط اللغوية(1) أكمل الفراغين التاليين، مُستخدماً (هذا) و(هذه):

	
<p>ب بِنْتُ قَطْرِيَّة.</p>	<p>أ وَلَدٌ مُجْتَهِدٌ.</p>

(2) أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين (هي - هو).

أ- طَالِبٌ، و طَالِبَةٌ.

ب- مُعَلِّمٌ، و مُعَلِّمَةٌ.

انتهت الأسئلة