

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل مدرسة مريم بنت عمران غير مجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الأول](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 16-01-2024 11:50:09 | اسم المدرس: مدرسة مريم بنت عمران

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



## روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل مدرسة عبد الحميد الدليل  
غير مجابة](#)

1

[تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجابة](#)

2

[تدريبات مجابة منتصف الفصل](#)

3

[تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل](#)

4

[إجابات الكتاب المدرسي نهاية الفصل](#)

5

---

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني



الوحدة السادسة : حقائق الطرح حتى 20 : استعمال طرائق مختلفة

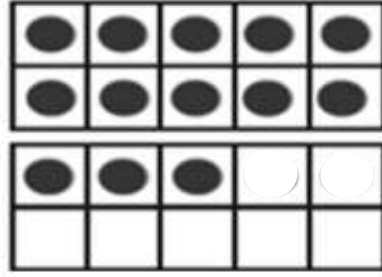
اسم الطالبة : ..... الصف الأول : .....

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها.

السؤال رقم ( 1 )	
<p>أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح <math>11 - 6 = \square</math></p>	
A	5
B	10
C	11

السؤال رقم (2)	
<p>بالاستعانة بخط الأعداد التالي، ما ناتج طرح <math>14 - 8 = \square</math></p>	
A	4
B	5
C	6

السؤال رقم (3)



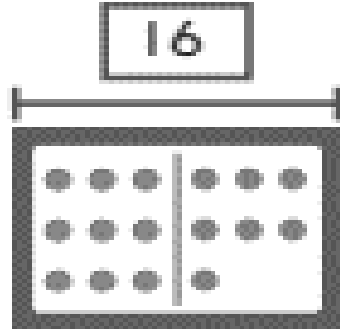
ما ناتج الطرح؟ أكون 10 لأطرح.

$$13 - 4 = \underline{\quad}$$

- A 6
- B 8
- C 9

السؤال رقم (4)

أي جملة عددية تمثل عائلة الحقائق للنموذج التالي :



- A  $9 + 7 = 16$
- B  $16 - 10 = 6$
- C  $8 + 8 = 16$

السؤال رقم (5)

أي عائلة حقائق تمثل الصورة.

- A  $9 + 6 = 15, 15 - 9 = 6$
- B  $8 + 9 = 17, 17 - 9 = 8$
- C  $6 + 6 = 12, 12 - 6 = 6$



## السؤال الثاني : اوجدي الناتج بتوضيح خطوات الحل

السؤال رقم ( 1 )

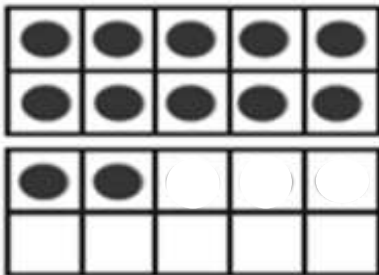
لدى محمد 11 قلما أعطى صديقه 5 منها. كم قلما بقي لدى محمد؟

اكتب جملة عددية للحل.

$$\underline{\quad\quad} \bigcirc \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

قلما           

السؤال رقم ( 2 )

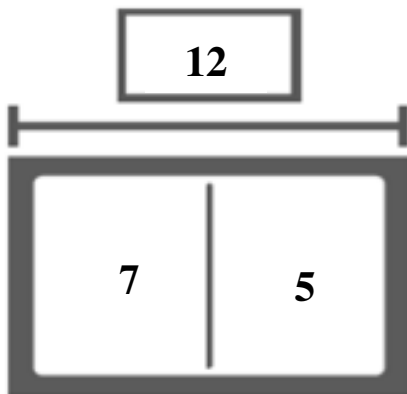


أكون 10 لأطرح. اكمل حقيقة الطرح

$$12 - 5 = \dots\dots\dots$$

السؤال رقم ( 3 )

اكتب عائلة الحقائق للنموذج المجاور.



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

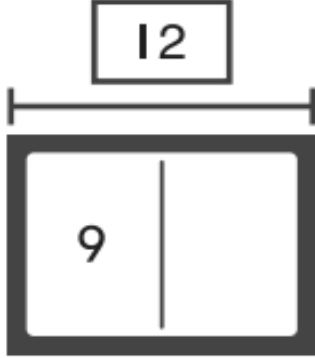
$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

أكمل النموذج، ثم أكمل الجمل العددية.

$$12 - 9 = ?$$



$$9 + \underline{\quad} = 12$$

$$12 - 9 = \underline{\quad}$$

شاركت منى في 7 مباريات . وشاركت علياء في 13 مباريات .  
بكم يقل عدد المباريات التي شاركت فيها منى عن عدد المباريات التي شاركت فيها علياء

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

\_\_\_\_\_ مُبَارَايَاتٍ أَقَلَّ

بالتوفيق لجميع الطالبات



الوحدة السابعة : تمثيل البيانات وتفسيرها

اسم الطالبة : ..... الصف الأول : .....

السؤال رقم ( 1 )										
<p>ما الفاكهة الأقل تفضيلاً؟</p> <p>الفاكهة المفضلة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكمثرى</th> <th>الموز</th> <th>التفاح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><del>    </del>    </td> <td>   </td> <td><del>    </del></td> </tr> </tbody> </table>		الكمثرى	الموز	التفاح				<del>    </del>		<del>    </del>
الكمثرى	الموز	التفاح								
										
<del>    </del>		<del>    </del>								
A	كمثرى									
B	موز									
C	تفاح									

السؤال رقم ( 2 )							
<p>أي لون له إشارات عد أقل؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أزرق</th> <th>أحمر</th> <th>أخضر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>    </td> <td>   </td> <td><del>    </del></td> </tr> </tbody> </table>		أزرق	أحمر	أخضر			<del>    </del>
أزرق	أحمر	أخضر					
		<del>    </del>					
A	أخضر						
B	أحمر						
C	أزرق						

ما الحذاء الذي له إشارات عد أكبر؟

أحذية طارق		
أحذية من دون كعب	صنادل	أحذية رياضية
		
IIII	II	IIII

- A أحذية رياضية
- B صنادل
- C أحذية من دون كعب

بكم يقل عدد الأشخاص الذين يفضلون ركوب الدراجات عن عدد الذين يفضلون السباحة؟

الأنشطة المفضلة في الرحلة		
		
		
		
		
السباحة 	التنزه 	ركوب الدراجة 

- A  $4 - 3 = 1$
- B  $4 - 2 = 2$
- C  $3 - 2 = 1$



أستعمل البيانات في جدول الإشارات لتمثيلها بالمصورات.

### النشاط المنزلي المفضل

الألعاب الإلكترونية	التلوين	قراءة القصص
		

### النشاط المنزلي المفضل

النشاط المنزلي المفضل							
 الألعاب الإلكترونية							
 التلوين							
 قراءة القصص							

أستعمل التمثيل بالمصورات لحل المسائل التالية .

المادة الدراسية المفضلة							
 اللغة العربية							
 العلوم							
 الرياضة							

- كم عدد الطلاب الذين يفضلون اللغة العربية؟ .....
- بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون العلوم عن عدد الطلاب الذين يفضلون اللغة العربية؟ .....
- بكم يقل عدد الطلاب الذين يفضلون اللغة العربية عن عدد الذين يفضلون الرياضة؟ .....
- ما المادة الأكثر تفضيلاً؟ .....
- ما المادة الأقل تفضيلاً؟ .....

أ. ارسم إشارات عد لتوضيح عدد الكرات من كل لعبة .

الرياضة المفضلة						
كُرَّة السَّلَّة						
كُرَّة القَدَم						
التَّنِيس						

الرياضة المفضلة	
 كُرَّة السَّلَّة	<input type="text"/>
 كُرَّة القَدَم	<input type="text"/>
 التَّنِيس	<input type="text"/>

ب. أجب على الأسئلة التالية من خلال جدول الإشارات التالي.

القانيبيا	الشوكولاتة	القراولة
		

- أي نكهة مثلجات لها عدد إشارات أكثر؟.....
- أي نكهة مثلجات لها عدد إشارات أقل ؟ .....
- كم العدد الكلي للمثلجات ؟ .....



الوحدة الثامنة: العد حتى 100

اسم الطالبة: ..... الصف الأول: .....

السؤال رقم (1)

ما الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد التالية؟

- A 23 , 24 , 25  
 B 24 , 25 , 26  
 C 25 , 26 , 27

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	___	___	___	28	29	30

السؤال رقم (2)

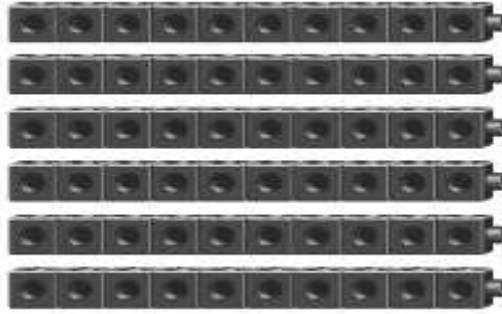
أي مما يلي يمثل العددين الناقصين في اللوحة ؟

- A 16 , 17  
 B 26 , 27  
 C 36 , 37

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	___	___	28	29	30

السؤال رقم (3)

ما العدد الذي تمثله المكعبات ؟



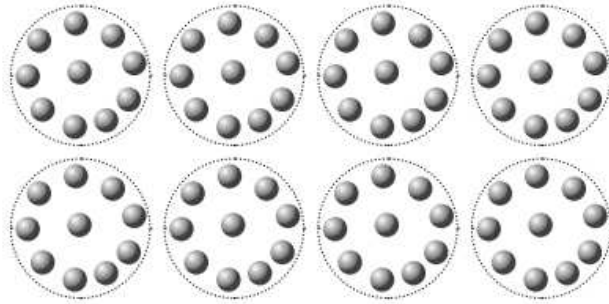
A 60

B 80

C 100

السؤال رقم (4)

ما العدد الكلي الذي يمثله الشكل التالي .



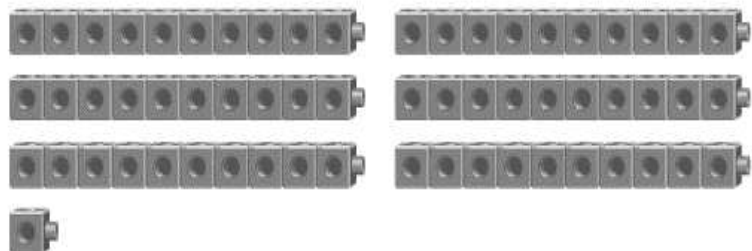
A 70

B 80

C 90

السؤال رقم (5)

ما العدد الكلي للمكعبات ؟



A 16

B 61

C 71

السؤال رقم (6)

أي مما يلي يمثل الأعداد التي قمت بعدها في لوحة المئة .

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

- A 30 ,40 ,50 ,60
- B 31 ,32,33 ,34
- C 33,34-,35,36

السؤال رقم (1)

حوط الأعداد التي رقم العشرات فيها 2 .

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

السؤال رقم (2)

حوط الأعداد التي رقم الآحاد فيها 0.

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

اكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد أدناه لإكمال النمط.

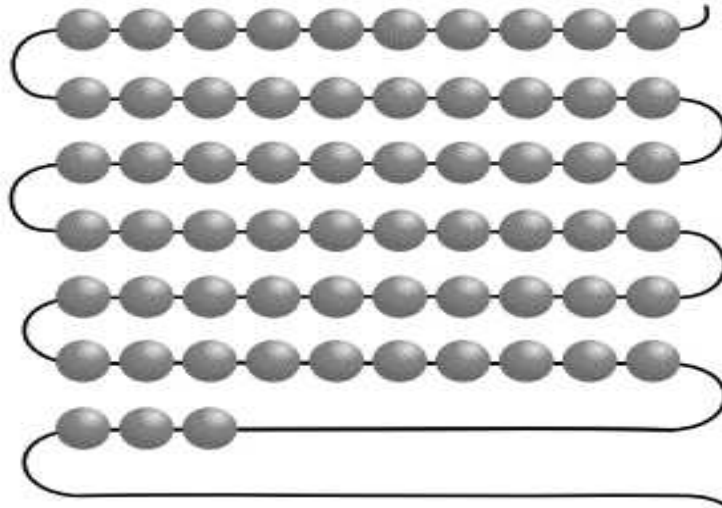
أ-

___	12	13	14	15	16	17	18	19	20
___	22	23	24	25	26	27	28	29	30
___	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ب-

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	___	___	___

أعد بالعشرات وبالآحاد. ثم اكتب العدد الكلي.






الوحدة التاسعة : فهم القيمة المنزلية

اسم الطالبة: ..... الصف الأول: .....

السؤال رقم (1)
العدد اثنا عشر هو :  <input type="checkbox"/> A 2 احاد و 1 عشرات <input type="checkbox"/> B 2 عشرات و 1 احاد <input type="checkbox"/> C 0 احاد و 2 عشرات

السؤال رقم (2)
لدى بدر 5 أوعية زجاجية يحتوي كل وعاء على 10 كرات مطاطية. ما عدد الكرات المطاطية لدى بدر؟  <input type="checkbox"/> A 30 <input type="checkbox"/> B 40 <input type="checkbox"/> C 50

السؤال رقم (3)

لدى حمد 7 أكياس في كل كيس 10 مكعبات و4 مكعبات إضافية خارج الأكياس. كم مكعباً لدى حمد؟

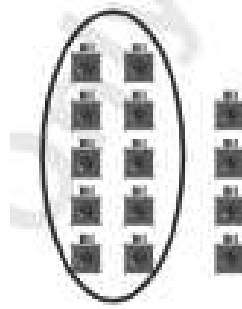


- A 74
- B 75
- C 76

السؤال رقم (4)

هو .....

مجموعة واحدة من 10 والباقي 4



- A 13
- B 14
- C 24

السؤال رقم (5)

أي مما يلي يمثل طريقة من طرق تمثيل العدد 11

- A 1 من العشرات
- B 1 من العشرات و2 من أحاد
- C 1 من العشرات و1 من الأحاد



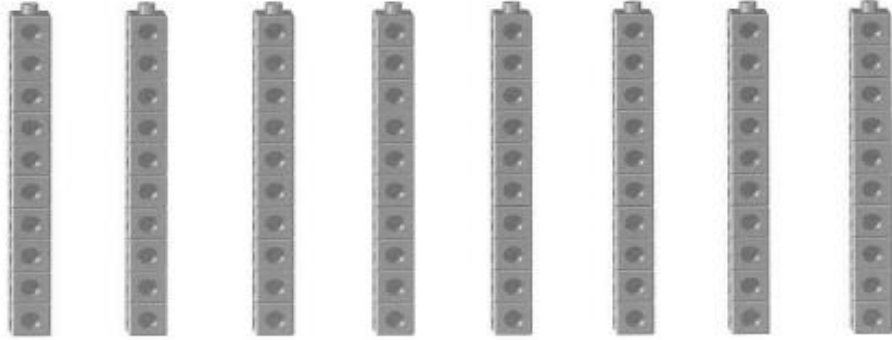
أ. ستة عشر

هو ..... أحاد و..... عشرات

ب. -----

هو 9 أحاد و1 عشرات

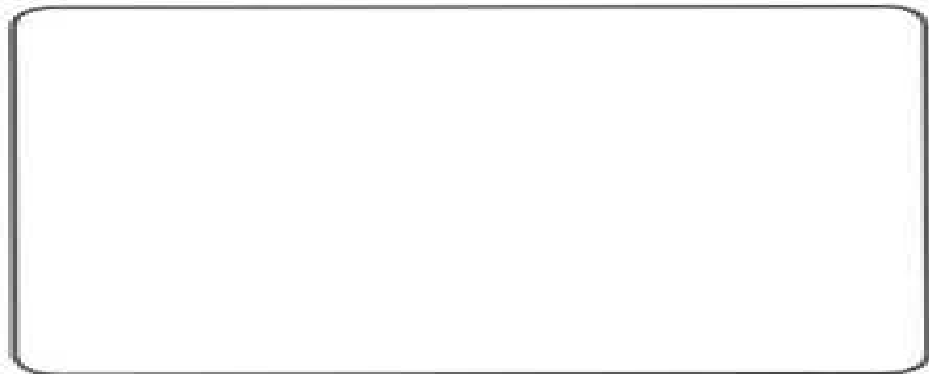
أ. عد بالعشرات و اكتب العدد.



.....

..... آحاد و ..... عشرات

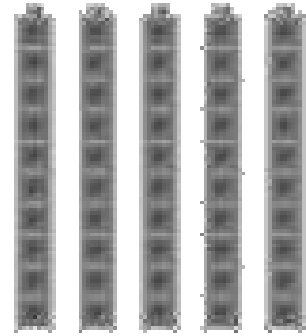
ب. عد بالعشرات, ارسم المكعبات و اكتب العدد



0 أحاد و 4 عشرات هي .....

السؤال رقم (3)

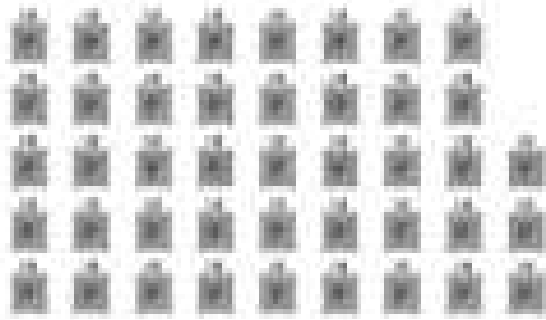
أعد بالعشرات وأكتب العدد.



\_\_\_\_\_ آحاد و \_\_\_\_\_ عشرات هي \_\_\_\_\_

السؤال رقم (4)

حوظ المجموعات المكونة من 10، واكتب الباقي.



\_\_\_\_\_ مجموعات من 10 والباقي \_\_\_\_\_  
تساوي \_\_\_\_\_

السؤال رقم (5)

أعد بالعشرات وبالآحاد. ثم اكتب العدد.



\_\_\_\_\_ مجموعات من 10

\_\_\_\_\_ الباقي

\_\_\_\_\_ إجمالاً

السؤال رقم (6)

أراد محمد تمثيل العدد 34 في صورة عشرات وأحاد .  
ما الطرائق التي يمكن تمثيلها .

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

السؤال رقم (7)

ذكرت هدى كل طرائق تمثيل العدد 27 في صورة عشرات وأحاد .  
ما الطرائق التي يمكن تمثيلها .

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ