

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الوحدة الثالثة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← رياضيات ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-11 17:47:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل اثرائية مع الإجابة النموذجية

2

إجابة بنك أسئلة الوحدة الخامسة

3

إجابة بنك أسئلة الوحدة الرابعة

4


إجابة بنك أسئلة الوحدة الثالثة


5

الوحدة: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 10 (الثالثة)

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

المعيار: 1.2.3	رقم الصفحة: 169	السؤال (رقم 1)
		ما ناتج جمع $5 + 6$ ؟ أستعمل خط الأعداد للمساعدة.
		
A	10	
B	11	
C	12	

المعيار: 1.2.1 , 1.2.3	رقم الصفحة: 182	السؤال (رقم 2)
		لدى فريق 5 كرات أحضر المدرب 3 كرات أخرى . ما عدد الكرات الكلي ؟
		
A	7	
B	4	
C	8	

المعيار: 1.2.1		رقم الصفحة: 193	السؤال (رقم 3)
			ما ناتج طرح 4 - 9 ؟
A	4		
B	5		
C	3		

المعيار: 1.2.3		رقم الصفحة: 194	السؤال (رقم 4)
			في الحديقة 7 فراشات. طارت منها 3 فراشات، كم فراشة في الحديقة الان ؟ أي جملة عددية تمثل القصة ؟
A	$8 - 5 = 3$		
B	$7 - 3 = 4$		
C	$5 - 1 = 4$		

السؤال (رقم 5)

رقم الصفحة: 168 , 169 , 170 المعيار: 1.2.1 , 1.2.3

أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع $8 + 7 =$ _____



السؤال (رقم 6)

رقم الصفحة: 193 , 196 المعيار: 1.2.1 , 1.2.3

(A) أستعمل خط الأعداد للعد تنازليا لإيجاد ناتج الطرح



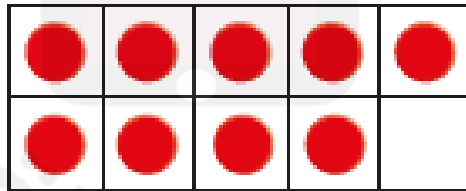
10

- 9

السؤال (رقم 7)

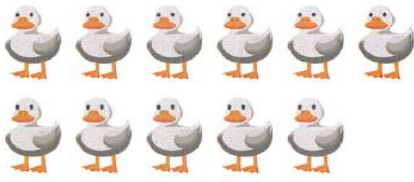




رقم الصفحة: 181 المعيار: 1.2.3

أنظر الى لوحة العشرة. أكتب حقيقة جمع تتضمن العدد 5، ثم أكتب حقيقة جمع للعدد 10.








$$5 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

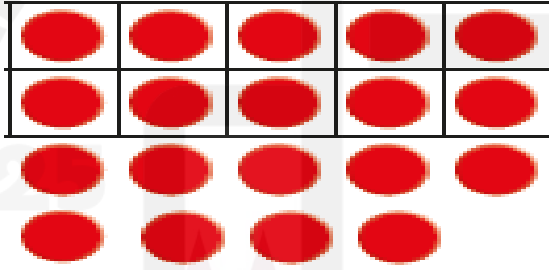
المعيار: 1.1.1		رقم الصفحة: 235	السؤال (رقم 1)
			أي مما يلي يمثل العدد الكلي للبطات ؟
			
A	15		
B	11		
C	16		
المعيار: 1.1.1		رقم الصفحة: 237	السؤال (رقم 2)
			ما العدد الذي تمثله المكعبات ؟
			
A	12		
B	11		
C	14		
المعيار: 1.1.1, 1.1.3		رقم الصفحة: 243	السؤال (رقم 3)
			أي مما يلي يمثل العدد 13؟
A			
B			
C			

المعيار: 1.1.1, 1.1.3		رقم الصفحة: 241	السؤال (رقم 4)
أحوظ العدد الذي يمثل عدد النجوم؟			
			
A	14		
B	13		
C	15		

المعيار: 1.1.3 , 1.1.1		رقم الصفحة: 253	السؤال (رقم 5)
أي مما يلي يمثل عدد الدعسوقات؟			
			
A	19		
B	20		
C	15		

المعيار: 1.1.1		رقم الصفحة: 247	السؤال (6)
أي مما يلي يمثل العدد الكلي للسيارات؟			
			
A	17		
B	16		
C	18		
المعيار: 1.1.3, 1.1.1		رقم الصفحة: 272	السؤال (رقم 8)
أي مما يلي يمثل العدد 18؟			
A			
B			
C			

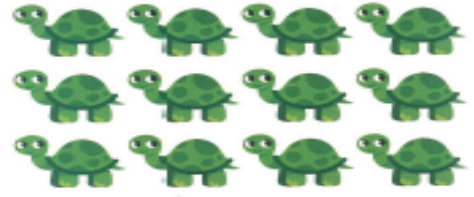
المعيار: 1.1.3		رقم الصفحة: 253	السؤال (رقم 9)
			أحوظ العدد الذي يمثل عدد الفراشات ؟
			
A	20		
B	17		
C	18		

المعيار: 1.1.3		رقم الصفحة: 241	السؤال (رقم 10)
			أي مما يلي يمثل عدد قطع العد ؟
			
A	18		
B	19		
C	20		

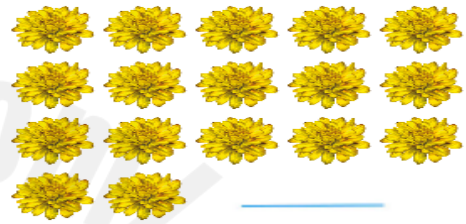
السؤال (رقم 11) رقم الصفحة: 236, 242, 248, 254 المعيار: 1.1.1, 1.1.3

أعد الأشياء في كل مجموعة ثم أكتب العدد .









السؤال (رقم 12) رقم الصفحة: 249, 240, 252 المعيار: 1.1.1, 1.1.3

(A) أكتب العدد الكلي للمكعبات .



(B) أرسم دوائر تمثل العدد 13 .



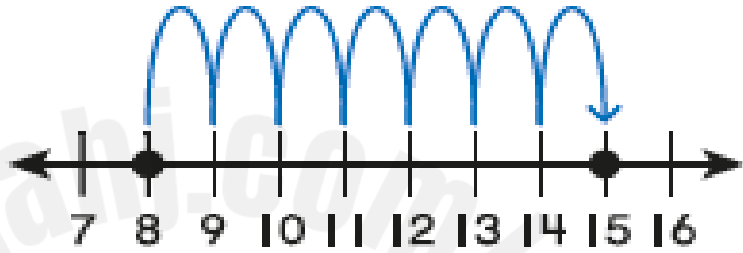
(C) أرسم قطع عدد تمثل العدد 18 .

المعيار: 1.2.1

رقم الصفحة: 280

السؤال (رقم 1)

أي الجمل العددية تمثل خط الأعداد التنا



A $8 + 7 = 15$

B $7 + 7 = 14$

C $8 + 8 = 16$

المعيار: 1.2.4

رقم الصفحة: 293

السؤال (رقم 2)

أي مما يلي تمثل حقيقة ضعف؟

A $9 + 9$

B $8 + 9$

C $9 + 7$

المعيار: 1.2.1

رقم الصفحة: 282 , 280

السؤال (رقم 5)

(A) استعمل خط الاعداد لإيجاد ناتج الجمع:



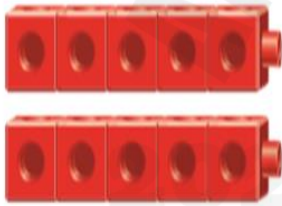
$$9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

المعيار: 1.2.4

رقم الصفحة: 292 - 294

السؤال (رقم 6)

(A) حوِّط ما اذا كانت مجموعة المكعبات تمثل حقيقة ضعف ،
ثم أكتب جملة عددية تمثل المكعبات



ليست حقيقة
حقيقة ضعف
ضعف

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

(B) قطف حمد 8 زهور وقطفت أخته العدد نفسه من الزهور
ما العدد الكلي للزهور التي قطفها معاً؟ أكتب جملة عددية تمثل المسألة.

وضح عملك هنا

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

زهرة

(A) أحوط عددين لجمعهما أولاً. أكتب مجموعهما في الصندوق الى اليمين
ثم اكتب مجموع الاعداد الثلاثة.

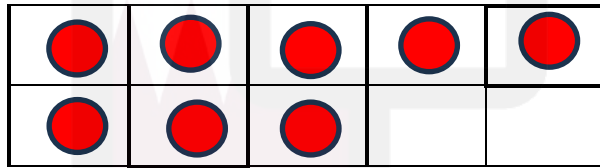
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} \quad \square$$

(B) وضعت سارة 5 كتب على رف مكتبة و2 كتب على رف آخر، ثم وضعت 5 كتب على الرف الأخير
كم كتابا وضعت سارة على الرفوف الثلاثة كلها؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

كتاباً

أرسم قطع عد لتكوين 10 ،
ثم أكتب ناتج الجمع .



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

إذن ،