

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-20 22:51:57 | اسم المدرس: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[تدريبات دعم واثناء الفرقان منتصف الفصل](#)

1

[اوراق عمل منتصف الفصل مجانية مدرسة الأندلس](#)

2

[اوراق عمل منتصف الفصل غير مجانية الاندلس](#)

3

[اوراق عمل منتصف الفصل عبد الحميد الدليل](#)

4

[تحميل الخطة الفصلية](#)

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2024/2023
منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق عمل إثرائية الوحدة (الأولى و الثانية)

مادة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول

3/0

❖ اقرأ نصَّ " وَطَنِي قَطْرٌ " ثُمَّ أَجِبْ :
هذه خَريطةُ وَطَنِي قَطْرَ.
هذا أميرُ وَطَنِي قَطْرَ.
أبراجُ وَطَنِي جَميلةٌ عَاليةٌ.
يَحمي الجنودُ حُدودَ وَطَنِي.

أكمل مما بين القوسين الفراغين الآتين:

(عَاليةٌ - خَريطةُ - حُدودٌ)

أ- أبراجُ وَطَنِي جَميلةٌ.....
ب- يَحمي الجنودُ..... وَطَنِي.

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفرداتها في العمود (ب):

(أ)

أ- أبراج

ب- حدود

(ب)

• حَد

• بُج

• وَطَنِي

السؤال الثاني

❖ اقرأ نصَّ " هو ايتي " ثمَّ أجب:

صَفَاءُ تُحِبُّ الرَّسْمَ.

رَسَمَتْ صَفَاءُ قَفْصَ عُصْفُورٍ.

رَسَمَتْ صَفَاءُ عُصْفُورًا يَطِيرُ مِنَ الْقَفْصِ.

قَالَتْ صَفَاءُ: مَا أَجْمَلَ الْحُرِّيَّةَ!

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ:

(الرَّسْمَ - أَجْمَلَ - يَطِيرُ)

أ- صَفَاءُ تُحِبُّ

ب- رَسَمَتْ صَفَاءُ عُصْفُورًا..... مِنَ الْقَفْصِ.

اقرأ الكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) ثُمَّ ضَعِ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةَ لَهَا فِي جُمْلَةِ الْعَمُودِ (ب):

(ب)

(أ)

رَسَمَتْ صَفَاءُ قَفْصَ عُصْفُورٍ.

أ- صَفَاءُ

قَالَتْ صَفَاءُ: مَا أَجْمَلَ الْحُرِّيَّةَ!

ب- الْحُرِّيَّةَ

السؤال الثالث

❖ اقرأ نص " بَيْتٌ مِنَ الْكَرْتُونِ " ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَتْ أُمِّي: أَحْضِرْ أَرْبَعَ عُلَبٍ مِنَ الْكَرْتُونِ .
اصْنَعْ أَرْبَعَ حُجْرَاتٍ مِنَ الْعَلَبِ .
ضَعْ فِي كُلِّ حُجْرَةٍ أَثَاثًا مُنَاسِبًا .
حَافِظْ عَلَى بَيْتِكَ نَظِيفًا يَا عَمْرُ

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ الْآتِيَيْنِ:

(بيتك - أثاثًا - العلب)

أ- اصْنَعْ أَرْبَعَ حُجْرَاتٍ مِنْ

ب- ضَعْ فِي كُلِّ حُجْرَةٍ..... مناسبًا .

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمضادها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

متسخًا

أ- حافظ

اهمل

ب- نظيفًا

جميلًا

السؤال الرابع :

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية:

أ-السؤال:تُنظف أسنانك؟

الإجابة: أُنظف أسناني صباحًا ومساءً.

ب-السؤال:شربت الحليب؟

الإجابة: نعم ، شربت الحليب .

ج-السؤال:عُلبه الألوان؟

الإجابة: عُلبه الألوان في الحقيبة.

د-السؤال:ستذهب إلى بيت الجدة؟

الإجابة: سأذهب إلى بيت جدتي اليوم.

السؤال الخامس :

الأنماط اللغوية: أجب عن الأسئلة من (4 - 6).

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ- رسامٌ ماهر.	(أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ)
ج- تحلُّ الواجب .	(هُوَ - هِيَ - هُمْ)
ب- وَلَدٌ مُجْتَهِدٌ.	(هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

السؤال السادس :

التحليل الصوتي والتركيبي:

(أ) حلّ الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

دَقِيقٌ ←

--	--	--

فِطَارٌ ←

--	--	--

مِياهٌ ←

--	--	--

هَرَمٌ ←

--	--	--

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين صحيحتين:

زُ هُوَ زُ ←

--

ها ثِيءٌ مَّ ←

--

ل هِيءٌ بُّ ←

--

را نُّ عُ ←

--

السؤال السابع : التّعبير الكتابي :

عَبَّرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ، وَبِخَطِّ وَّاضِحٍ وَصَحِيحٍ.



.....



.....



.....



.....

السؤال الثامن : التّعبير الكتابي :

اقرأ الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة ثم اكتبها:

النّظافة

مدرستي

على

أحافظ

في

الجوّ

الرّبيع

يعتدل

فصل

في

السّباحة

هي

ريم

المفضلة

هواية

السؤال التاسع :

اكتبُ جمل مفيدةً عن الصَّوَرِ الآتيةِ بخطِّ وَّاضِحٍ وَصَحِيحٍ.



السؤال العاشر:

فَمَ بِمُحَاكَاةِ الْجُمَلَةِ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنِظَافَةِ الْوَرَقِ

أَسْتَمِعُ إِلَى نَصَائِحِ أَبِي.

صَنَعَتْ أُمِّي كَعْكَةً لَذِيذَةً