

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل منتصف الفصل مجابة مدرسة الأندلس

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-16 12:45:50 | اسم المدرس: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس](#)

1

[بنك اسئلة اختبار نهاية الفصل محاب](#)

2

[بنك اسئلة اختبار نهاية الفصل غير محاب](#)

3

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل](#)

4

[اختبار محاب نهاية الفصل مدرسة الأندلس](#)

5

العام الأكاديمي 2022/2023

منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

الإملاء

فَمِ بِنَسْخِ كَلِمَاتِ الْإِمْلَاءِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنِظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

صَفَاءٌ	عُصْفُورٌ	أُحْذِرُ	خَطَرَ	الْكَهْرَبَاءُ
.....
تُحِبُّ	أَطِيعُ	أَبِي	هَذِهِ	عُلبَةٌ
.....
رَسَمَ	حَمَدُ	كُرَّةٌ	بَعْضَ	الْأَزْهَارِ
.....

اكتب في المربع الآتي ما سيُملَى عليك:

.....

.....

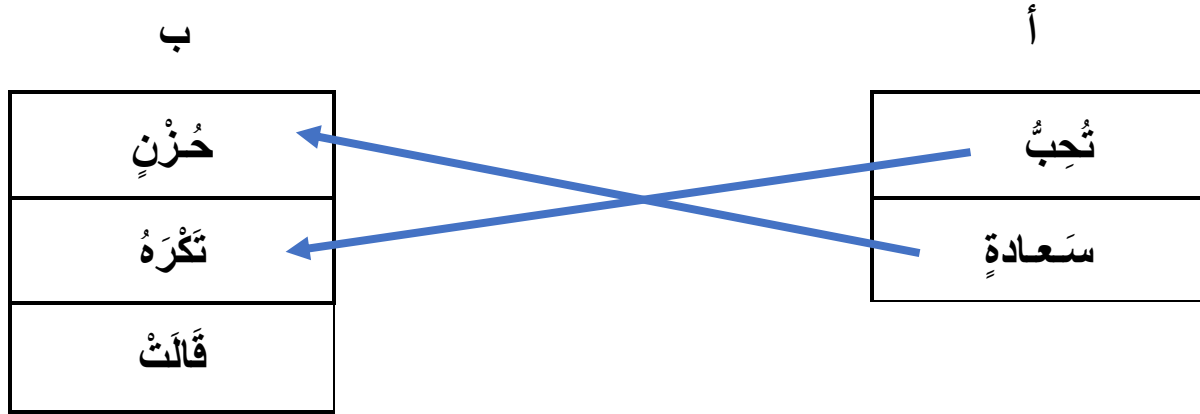
.....

.....

القراءة: اقرأ نص "هوايتي" ثم أجب عن الأسئلة التالية:

صَفَاءُ تُحِبُّ الرَّسْمَ.
رَسَمَتْ صَفَاءُ قَفْصَ عُصْفُورٍ.
رَسَمَتْ صَفَاءُ عُصْفُورًا يَطِيرُ مِنَ الْقَفْصِ.
قَالَتْ صَفَاءُ بِسَعَادَةٍ: مَا أَجْمَلُ الْحُرِّيَّةَ!

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم قم بتوصيلها بمضادها في العمود (ب).



س2: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع حول الكلمة المختلفة:

- | | | | | |
|----|----------|----------|-----------|----------|
| أ- | رَسَمَتْ | رَسَمَتْ | رَسَمَتْ | قَالَتْ |
| ب- | القَفْصِ | القَفْصِ | الرَّسْمِ | القَفْصِ |

س3: أكمل الجُملة في العمود (أ) بما يُناسبها في العمود (ب):

ب	أ
• مَا أَجْمَلُ الْحُرِيَّةِ!	أ- صَفَاءٌ تُحِبُّ
• الرَّسْمُ.	ب- رَسَمَتْ صَفَاءٌ عُصْفُورًا
• يَطِيرُ مِنَ الْقَفْصِ.	ج- قَالَتْ صَفَاءٌ:

س4: من الشخصية التي تحدث عنها النص؟

..... الشخصية هي صفاء

س5: انسُخ الجُملة مُحافظًا على جَمالِ الخَطِّ ونِظَافَةِ الورقة.

رَسَمَتْ صَفَاءٌ عُصْفُورًا يَطِيرُ مِنَ الْقَفْصِ.

.....

التحليل والتركيب(أ) حلّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

قَفَا	فَظَ	صَ	←	قَفَصَ
-------	------	----	---	--------

عُصْرَ	فَوْ	رَ	←	عُصْفُورٌ
--------	------	----	---	-----------

(ب) رَكِّبِ المَقَاتِعَ الآتِيَةَ لِتُكُونَ كَلِمَتَيْنِ لهُمَا مَعْنَى:

رَسَمْتُ	←	مَتُّ	سَدَ	رَ
----------	---	-------	------	----

صَفَاءُ	←	ءُ	فَا	صَدَ
---------	---	----	-----	------

التعبير الكتابي* عِبِّرْ عَن كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ بِخَطِّ وَاضِحٍ.

هو يلعب بالكرة



الولد يكتب

* اقرأ نص " الكهرباء " ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الكهرباء ضرورية في حياتنا.
في بيتي أجهزة كثيرة تعمل بالكهرباء.
أطيع أبي، وأحذر خطر الكهرباء.
أستخدم الكهرباء دون إسراف.

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع حول ما يُماثلها في العمود (ب).

ب

أ

أطيع أبي، وأحذر خطر الكهرباء

الكهرباء

أستخدم الكهرباء دون إسراف.

أستخدم

س2: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع حول الكلمة المختلفة:

بيتي

بنتي

بيتي

بيتي

أ-

تعمل

تعمل

تفعل

تعمل

ب-

س3: أكمل الجملة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

ب	أ
دُونَ إِسْرَافٍ.	أ- الْكَهْرَبَاءُ ضَرْوِيَّةٌ
فِي حَيَاتِنَا.	ب- فِي بَيْتِي أَجْهَزَةٌ كَثِيرَةٌ
تَعْمَلُ بِالْكَهْرَبَاءِ.	ج- اسْتَخْدِمُ الْكَهْرَبَاءَ

س4: ما المعنى العام لنص (الكَهْرَبَاءُ)؟

..... معلومات حول الكهرباء

س5: أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

(إِسْرَافٍ - حَيَاتِنَا - الْكَهْرَبَاءِ - أَجْهَزَةٌ)

أ- الْكَهْرَبَاءُ ضَرْوِيَّةٌ فِي حَيَاتِنَا

ب- فِي بَيْتِي أَجْهَزَةٌ كَثِيرَةٌ تَعْمَلُ بِـ الْكَهْرَبَاءِ

ج- اسْتَخْدِمُ الْكَهْرَبَاءَ دُونَ إِسْرَافٍ

التَّحْلِيلُ وَالتَّرْكِيبُ(أ) حَلِّلِ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَةِ:

صَابِرٌ	←	صَا	بِ	رُ
---------	---	-----	----	----

طَبِيبٌ	←	طَ	بِي	بُ
---------	---	----	-----	----

(ب) رَكِّبِ المَقَاطِعَ الآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ لهُمَا مَعْنَى:

سَا	لِ	مُ	←	سالم
-----	----	----	---	------

أَزْ	هَا	رُ	←	أزهار
------	-----	----	---	-------

التَّعْبِيرُ الكِتَابِيُّ(1) عَبِّرْ عَن كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ بِخَطِّ وَاضِحٍ.

..... هو يذاكر.....



..... أحافظ على النظافة.....

(2) اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية:

أ- السؤال: هل.... تُحبُّ والديك؟

الإجابة: نَعَمْ أَحِبُّ والديَّ.

الأنمَاطُ اللغوية**(1) أكملِ الفَراغينِ التَّالينِ، مُستخدِماً (أنا) و(نحن).**

ب نحن نُحِبُّ السِّبَاخَةَ.

أ أنا أَكْتُبُ الوَاجِبَ.

(2) أكملِ الفَراغينِ الآتيينِ ممَّا بينَ القوسينِ (هُوَ - هِيَ):

أ- هو ... يَقْرَأُ قِصَّةً.

ب- هي تُسَاعِدُ أُمَّهَا.

(2) رَتِّبْ تَعْلِيمَاتِ خُطَوَاتِ صُنْعِ بَيْتٍ مِنَ الْكَرْتُونِ الْآتِيَةِ مِنْ (1-4) تَرْتِيبًا صَحِيحًا:

2 ثم اصنَعْ أَرْبَعَ حُجْرَاتٍ مِنَ الْعُلْبِ.

1 أَحْضِرْ أَرْبَعَ عُلْبٍ مِنَ الْكَرْتُونِ لَصُنْعِ بَيْتٍ.

4 وَأَخِيرًا حَافِظٌ عَلَى بَيْتِكَ نَظِيفًا.

3 وَضَعْ فِي كُلِّ حُجْرَةٍ أَثَاثًا مُنَاسِبًا.

(3) أَكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (هَذَا - هَذِهِ).

أ-..... هذا..... مُهَنْدِسٌ، وَهُوَ لَأَيِّ مُهَنْدِسُونَ.

ت-..... هذه..... شَجَرَةٌ، وَهُوَ لَأَيِّ أَشْجَارٍ.

(4) اكَتُبْ أَدَاةَ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

أ- السؤال: متى تَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ؟

الإجابة: أَسْتَيْقِظُ مِنَ نَوْمِي السَّادِسَةِ صَبَاحًا.

ب- السؤال: أين يَقَعُ بَيْتُكَ؟

الإجابة: يَقَعُ بَيْتِي فِي مَدِينَةِ الدُّوْحَةِ.

خَامِسًا: الْخَطُّ

اُنْسَخِ الْجُمْلَةَ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنَظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

فَرِحَ الطُّلَابُ بِالْيَوْمِ الرِّيَاضِيِّ.

مَهارةُ التحدُّث:

عبِّر عن الصُّور الآتية بلُغة سليمة، ومُستعِيناً بإجابات الأسئلة التالية.



- مَنِ الشَّخْصِيَّاتُ الَّتِي تَرَاهَا فِي الصُّورِ؟

- مَاذَا يَفْعَلُ حَمْدٌ فِي الصُّورِ؟

- بِمَاذَا نَصَحَتْهُ أُمُّهُ؟ وَلِمَاذَا؟

- صِفْ شَخْصِيَّةَ حَمْدٍ.

التَّحْلِيلُ وَالتَّرْكِيبُ(أ) حَلِّلِ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَةِ:

تَعْمَلُ	←	تَع	م	لُ
----------	---	-----	---	----

إِسْرَافٍ	←	إِسْرَافٍ	رَافٍ	فِ
-----------	---	-----------	-------	----

(ب) رَكِّبِ المَقَاطِعَ الآتِيَةَ لِتُكوِّنَ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا مَعْنَى:

أَزْ	بَ	عُ	←	أَزْبَعُ
------	----	----	---	----------

أَلْ	جُبْ	نَ	←	أَلْجَبِنَ
------	------	----	---	------------

التَّغْيِيرُ الكِتَابِيُّ* عَبِّرْ عَن كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ بِخَطِّ وَاضِحٍ.

الولد يسبح



أَحْذَرُ خَطَرَ الكَهْرَبَاءِ

(2) أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة.

الكهرباء

حياتنا

في

ضرورية

الكهرباء ضرورية في حياتنا.....

الأنماط اللغوية(1) أكمل الفراغين التاليين، مستخدماً (هَذَا) و(هَذِهِ):ب هذه بنتٌ قطريةٌ.أ هذا ولدٌ مجتهدٌ.(2) أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين (هي - هو).أ- هو طالبٌ، و هي طالبةٌ.ب- هو مُعلِّمٌ، و هي مُعلِّمةٌ.

انتهت الأسئلة