

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← رياضيات ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-22 19:08:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

الاختبار النهائي منتصف الفصل

1

الاختبار النهائي منتصف الفصل

2

أوراق عمل الدائل في الأعداد وجمع الأعداد

3

أوراق عمل في الوحدة الأولى الأعداد من الصفر حتى عشرة غير محلولة

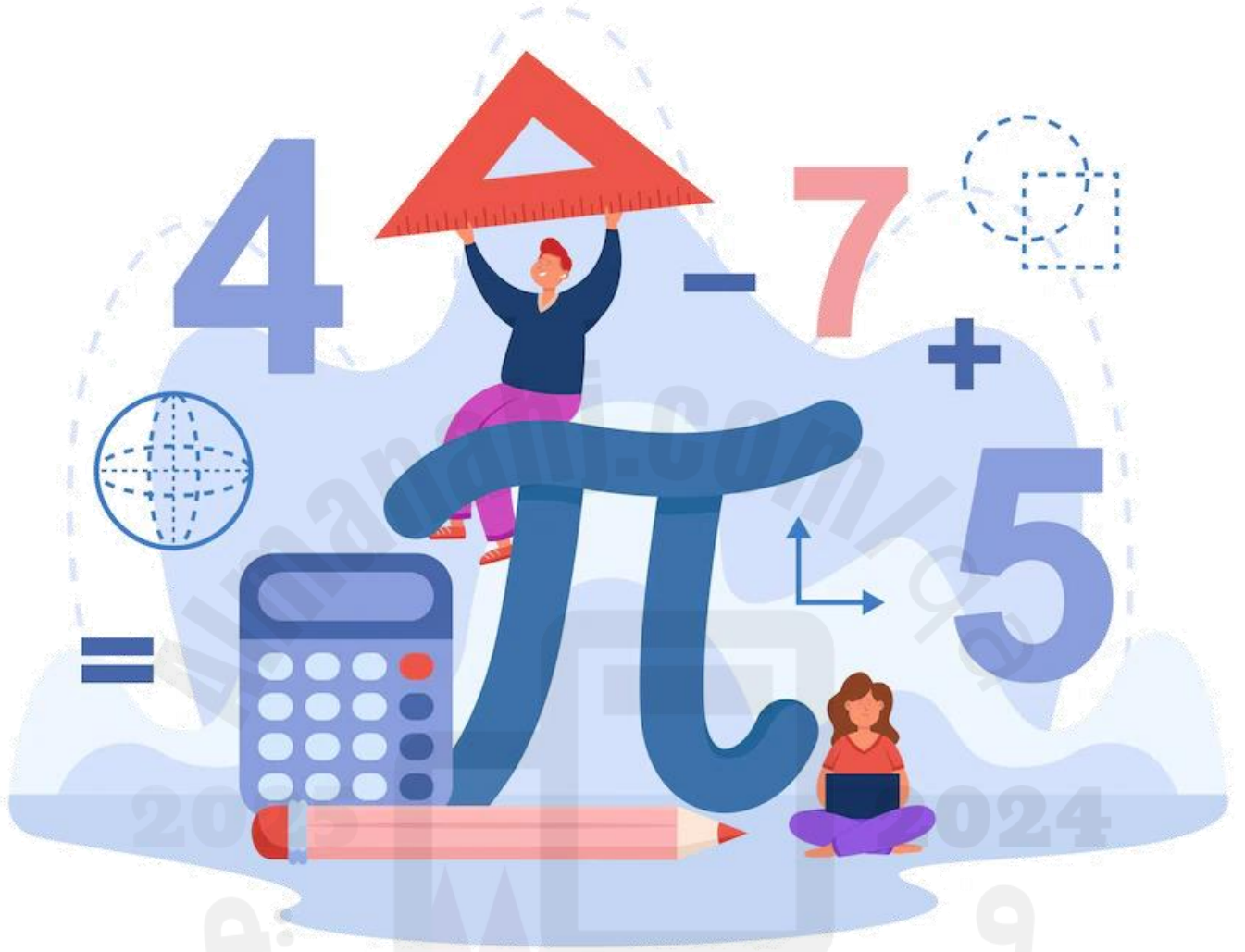
4

أوراق عمل في الوحدة الأولى الأعداد من الصفر حتى عشرة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024



أوراق عمل إثرائية الوحدة (الثالثة – الرابعة- الخامسة)

مادة الرياضيات

الصف الأول الابتدائي


اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

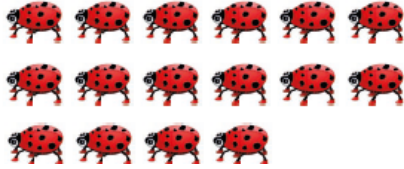
تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6، وذلك بوضع علامة × داخل المربع الجاور للإجابة الصحيحة:

أنت كفردود

السؤال (1)	
<p>أي مما يلي يمثل عدد ثمار الفراولة؟</p> 	
A	12
B	13
C	14

السؤال (2)	
<p>أمامك حقيقة جمع تتضمن العدد 5 $5 + 1 = 6$ اختر حقيقة الجمع للعدد 10</p> 	
A	$6 + 2 = 8$
B	$6 + 3 = 9$
C	$6 + 4 = 10$

السؤال (3)



أي مما يلي يمثل عدد الدعسوقات؟

A 16

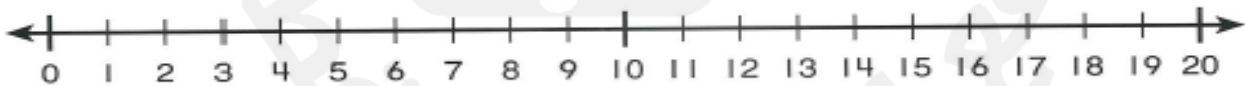
B 17

C 18

السؤال (4)

استعمل خط الأعداد للعد تنازليا وإيجاد ناتج الطرح .

$$9 - 4 = \dots\dots\dots$$



السؤال (رقم 6)

عد النجوم ثم اكتب العدد الكلي:



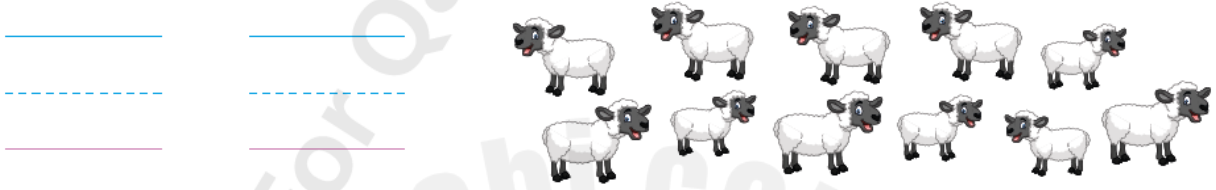
السؤال (رقم 7)

عد الصيصان ثم اكتب العدد الكلي:



السؤال (رقم 8)

عد الأشياء في المجموعة لإيجاد العدد الكلي و اكتب العدد ثم اكتب العدد الذي يليه .



السؤال (رقم 9)

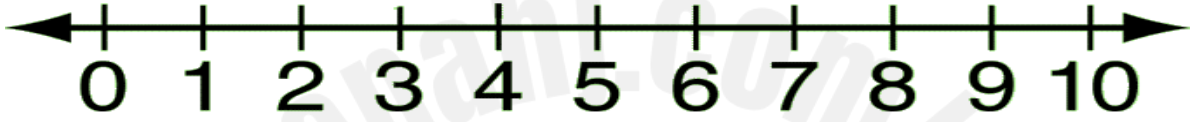
اكتب الأرقام من 1 إلى 20.

1									
									20

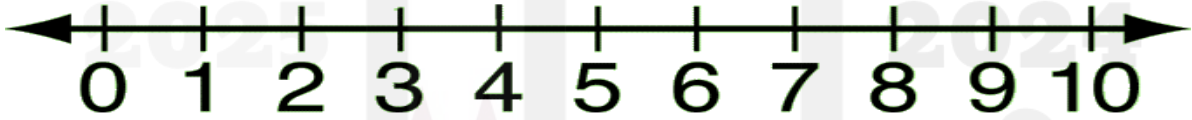
السؤال العاشر

استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح

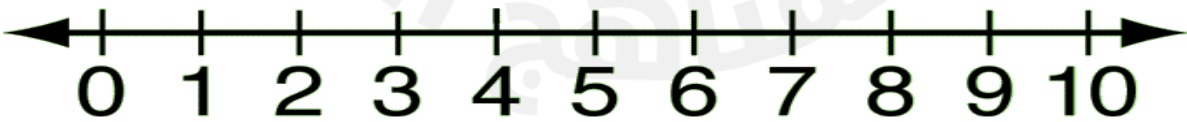
$$6 - 5 = \dots\dots\dots$$



$$8 - 2 = \dots\dots\dots$$



$$9 - 4 = \dots\dots\dots$$



السؤال الحادي عشر

استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع

$$9+7=.....$$



$$8+2=.....$$



السؤال الثاني عشر

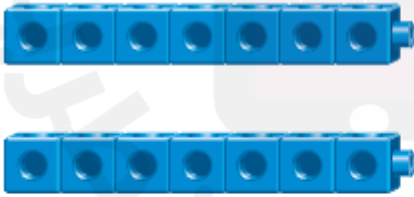
أحد ما إذا كانت كل مجموعة من المكعبات تمثل حقيقة ضعف، ثم أكتب جملة عددية تمثل المكعبات .

1



$$\begin{array}{r} \text{لَيْسَتْ} \\ \text{حَقِيقَةٌ} \\ \text{ضِعْفِي} \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \text{لَيْسَتْ} \\ \text{حَقِيقَةٌ} \\ \text{ضِعْفِي} \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2



$$\begin{array}{r} \text{لَيْسَتْ} \\ \text{حَقِيقَةٌ} \\ \text{ضِعْفِي} \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \text{لَيْسَتْ} \\ \text{حَقِيقَةٌ} \\ \text{ضِعْفِي} \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال (رقم 13)

عد العصافير و أكتب العدد الكلي :



عد المكعبات و أكتب العدد الكلي :







السؤال (رقم 14)

أحَوِّطُ عَدَدَيْنِ لِجَمْعِهِمَا أَوَّلًا. أَكْتُبُ مَجْمُوعَهُمَا فِي الصُّنْدُوقِ إِلَى الِئْيَمِينِ
ثُمَّ أَكْتُبُ مَجْمُوعَ الأَعْدَادِ الثَّلَاثَةِ.

$$6 + 3 + 2 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$