

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/1>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الأول في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/1math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/1math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ المستوى الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade1>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot



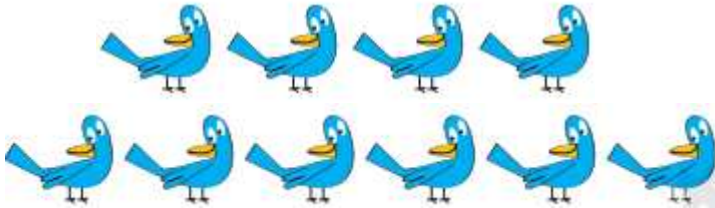
اسم الطالب : الصف : / 1 . التاريخ : 2021 / /


رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم فى بيئة آمنة ومحفزة .

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

تعليمات

السؤال رقم (1)		الدرجة (1)
ما رمز العدد الذي يمثل المكعبات؟		<div><div>A</div> 2</div> <div><div>B</div> 3</div> <div><div>C</div> 4</div>

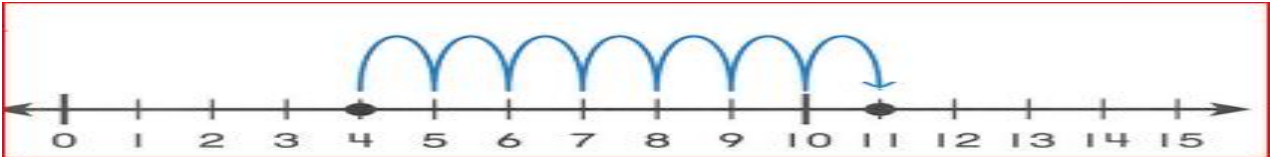
السؤال رقم (2)		الدرجة (1)
أي جملة جمع تمثل الصورة ؟		<div><div>A</div> $4 + 4 = 8$</div> <div><div>B</div> $4 + 6 = 10$</div> <div><div>C</div> $2 + 7 = 9$</div>

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
<p>ما جملة الجمع لحقيقة الضعف التي تمثل الصورة أدناه ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><input type="checkbox"/> A $3 + 3 = 6$</p> <p><input type="checkbox"/> B $4 + 4 = 8$</p> <p><input type="checkbox"/> C $5 + 5 = 10$</p> </div>	

السؤال رقم (4)	الدرجة (1)
<p>أي مما يلي يمثل عدد الطيور؟</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><input type="checkbox"/> A 9</p> <p><input type="checkbox"/> B 10</p> <p><input type="checkbox"/> C 12</p> </div>	

الدرجة (1)		السؤال رقم (5)
		أي مما يلي يمثل عدد الفواكه ؟
		
A	16	
B	17	
C	18	

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج القطرية

الدرجة (1)		السؤال رقم (6)
		مثل أحمد جملة جمع عددية على خط الأعداد أدناه. أي مما يلي يمكن أن يكون الجملة التي مثلها أحمد؟
		
A	$4 + 7 = 11$	
B	$4 + 8 = 12$	
C	$5 + 7 = 11$	





اسم الطالب : الصف : / 1 . التاريخ : 2021 /



رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم فى بيئة آمنة ومحفزة .

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

تعليمات


السؤال رقم (1)		الدرجة (1)
ما رمز العدد الذي يمثل المكعبات؟		<div><div>A</div> 4</div> <div><div>B</div> 5</div> <div><div>C</div> 6</div>

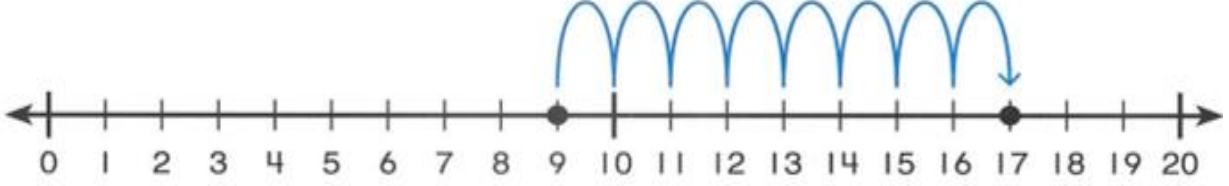
السؤال رقم (2)		الدرجة (1)
أي جملة جمع تمثل الصورة ؟	 	<div><div>A</div> $2 + 3 = 5$</div> <div><div>B</div> $2 + 4 = 6$</div> <div><div>C</div> $2 + 7 = 9$</div>

السؤال رقم (3)		الدرجة (1)
<p>ما جملة الجمع لحقيقة الضعف التي تمثل الصورة أدناه ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px;">  </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><input type="checkbox"/> A 3 + 3 = 6</p> <p><input type="checkbox"/> B 4 + 4 = 8</p> <p><input type="checkbox"/> C 5 + 5 = 10</p> </div>		

تم تحميل هذا الملف من

السؤال رقم (4)	موقع المناهج القطرية	الدرجة (1)
<p>أي مما يلي يمثل عدد الأصداف ؟</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><input type="checkbox"/> A 10</p> <p><input type="checkbox"/> B 11</p> <p><input type="checkbox"/> C 13</p> </div>		

الدرجة (1)		السؤال رقم (5)
		<p>أي مما يلي يمثل عدد الديدان ؟</p>  <p> <input type="radio"/> A 16 <input type="radio"/> B 17 <input type="radio"/> C 18 </p>

الدرجة (1)		السؤال رقم (6)
		<p>مثل أحمد جملة جمع عددية على خط الأعداد أدناه.</p> <p>أي مما يلي يمكن أن يكون جملة أحمد؟</p>  <p> <input type="radio"/> A $9 + 1 = 10$ <input type="radio"/> B $9 + 9 = 18$ <input type="radio"/> C $9 + 8 = 17$ </p>



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

تدريبات اثرائية (3)



اسم الطالب : الصف : / 1 . التاريخ : 2021 /

رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 16 واكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

تعليمات

السؤال رقم (7)	الدرجة (2)
<p>A - اكتب رمز العدد الذي يشير إلى عدد التفاحات في الصورة .</p>  <p>الإجابة :</p> <p>B - عد واكتب عدد الزرافات.</p>  <p>الإجابة :</p>	

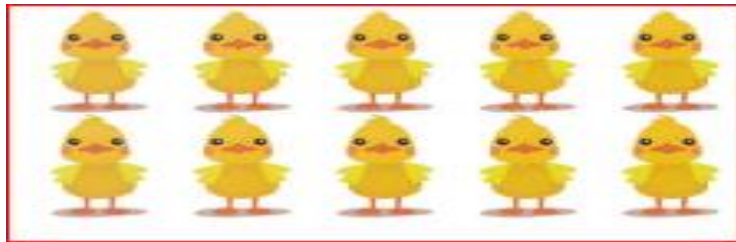
A - لون المربعات حسب عدد الحيوانات .



B - حوّل الطالب الذي ترتيبه الأول .



C - عد الصيصان واكتب العدد الكلي لها .



الإجابة :

.....

A - أكمل كتابة جملة الجمع التي تناسب الصورة .



$$3 + 4 = \dots\dots\dots$$

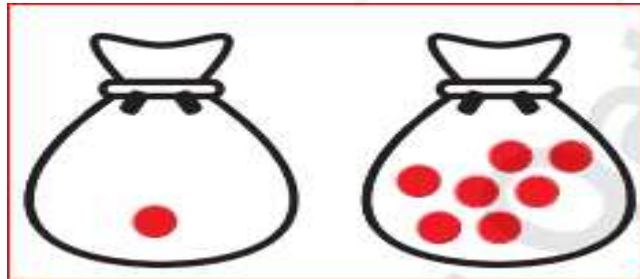
الإجابة :

تم تحميل هذا الملف من

B - لدى عمر مجموعة من قطع العد ، أعطاه أخوه بعض قطع العد.

ما عدد قطع العد لدى عمر الآن ؟

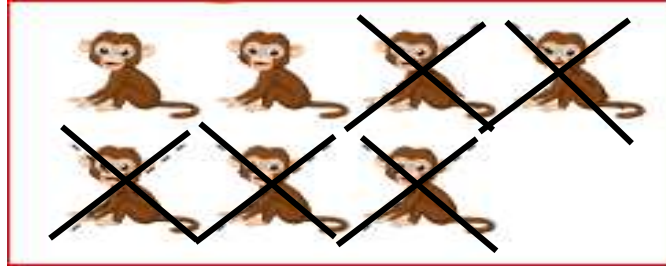
اكتب جملة جمع تمثل العدد الكلي لقطع العد .



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

A - أكمل كتابة جملة الطرح التي تناسب الصورة .



$$7 - 5 = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

B - مع سلطان 6 أقلام ألوان ، أعطى منها 3 أقلام لأخيه سعود .

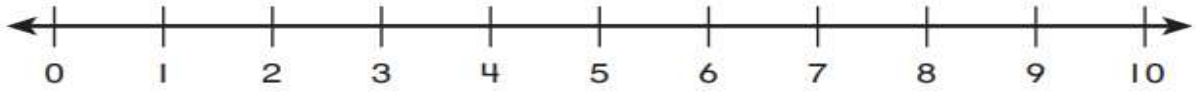
ما عدد أقلام الألوان التي بقيت مع سلطان ؟

اكتب جملة طرح تمثل عدد أقلام الألوان المتبقية مع سلطان .

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

A - عد تصاعديا باستعمال خط الأعداد وأوجد ناتج الجمع .



$$7 + 3 = \dots\dots\dots$$



B - عد تصاعديا وأوجد ناتج الجمع .



$$8 + 2 = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

السؤال رقم (12)		الدرجة (2)
<p>A - اكتب ناتج الجمع لحقيقة الضعف.</p> <div data-bbox="459 309 944 519" data-label="Image"> </div> <p>$5 + 5 = \dots\dots\dots$</p> <p>B - اكتب ناتج الطرح بالعد تنازليا .</p> <p>$7 - 0 = \dots\dots\dots$</p>		

السؤال رقم (13)		الدرجة (2)
<p>عد الفواكه ، واكتب عدد كل نوع منها .</p> <div data-bbox="156 1236 1455 1877" data-label="Image"> </div> <p>الإجابة :</p> <div data-bbox="223 1966 1200 2065" data-label="Form"> <div>  </div> <div>  </div> </div>		

A - عد الفراشات واكتب عددها الكلي ، ثم اكتب العدد الذي يليه مباشرة.

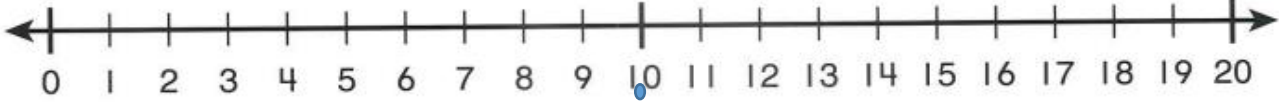


..... ,

B - عد النجوم واكتب العدد الكلي .



.....

السؤال رقم (15)		الدرجة (2)
<p>استعمل خط الأعداد للعد تصاعديا وأوجد ناتج الجمع .</p>  <p style="text-align: center;">$8 + 4 = \dots\dots\dots$</p> <p style="text-align: right;">الإجابة :</p>		

السؤال رقم (16)	موقع المناهج القطرية	الدرجة (2)
<p>A. اجمع العددين في المربعين أولاً ، ثم اجمع العدد الثالث وأوجد المجموع .</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 5px;">7</div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 5px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 5px;">3</div> </div> <div style="margin: 0 10px;">↓</div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 5px;">8</div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 5px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 5px;">2</div> </div> <div style="margin: 0 10px;">↓</div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 5px;">4</div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 5px;">=</div> </div> </div> <p style="text-align: center;">..... + =</p> <p>B. اجمع العددين في المربعين أولاً ، ثم اجمع العدد الثالث وأوجد المجموع .</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 5px;">8</div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 5px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 5px;">2</div> </div> <div style="margin: 0 10px;">↓</div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 5px;">3</div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 5px;">=</div> </div> </div> <p style="text-align: center;">..... + =</p>		



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي

تدريبات اثرائية (4)



اسم الطالب : الصف : / 1 . التاريخ : 2021 /

رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 16 واكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

تعليمات

السؤال رقم (7)	الدرجة (2)
<p>A - اكتب رمز العدد الذي يشير إلى عدد النحلات في الصورة .</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>الإجابة :</p>	
<p>B - عد واكتب عدد الكرات.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>الإجابة :</p>	

A - لون المربعات حسب عدد الحيوانات .



B - حوّل الطالب الذي ترتيبه الثاني .



C - عد الألعاب واكتب العدد الكلي لها .



الإجابة :

.....

A - أكمل كتابة جملة الجمع التي تناسب الصورة .



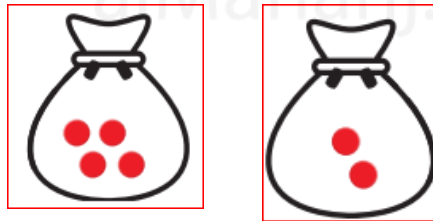
$$3 + 1 = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

B - لدى نواف مجموعة من قطع العد ، أعطاه صديقه بعض قطع العد .

ما عدد قطع العد لدى نواف الآن ؟

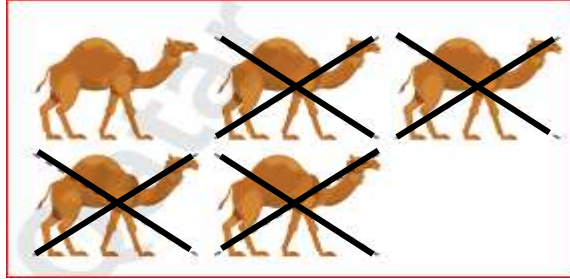
اكتب جملة جمع تمثل العدد الكلي لقطع العد .



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

A - أكمل كتابة جملة الطرح التي تناسب الصورة .



الإجابة :

$$5 - 4 = \dots\dots\dots$$

B - مع حسن 8 مكعبات ، أعطى منها 3 مكعبات لأخيه سالم .

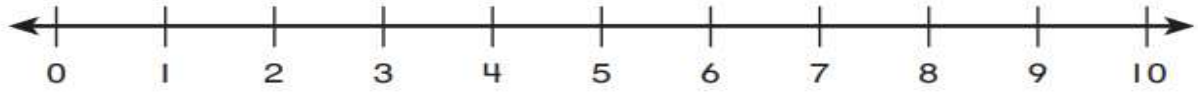
ما عدد أقلام الألوان التي بقيت مع حسن ؟

اكتب جملة طرح تمثل عدد المكعبات المتبقية مع حسن.

الإجابة :

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

A - عد تصاعديا باستعمال خط الأعداد وأوجد ناتج الجمع .



$$6 + 3 = \dots\dots\dots$$

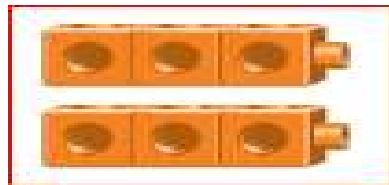
الإجابة :

B - عد تصاعديا وأوجد ناتج الجمع .



$$8 + 2 = \dots\dots\dots$$

A - اكتب ناتج الجمع لحقيقة الضعف.

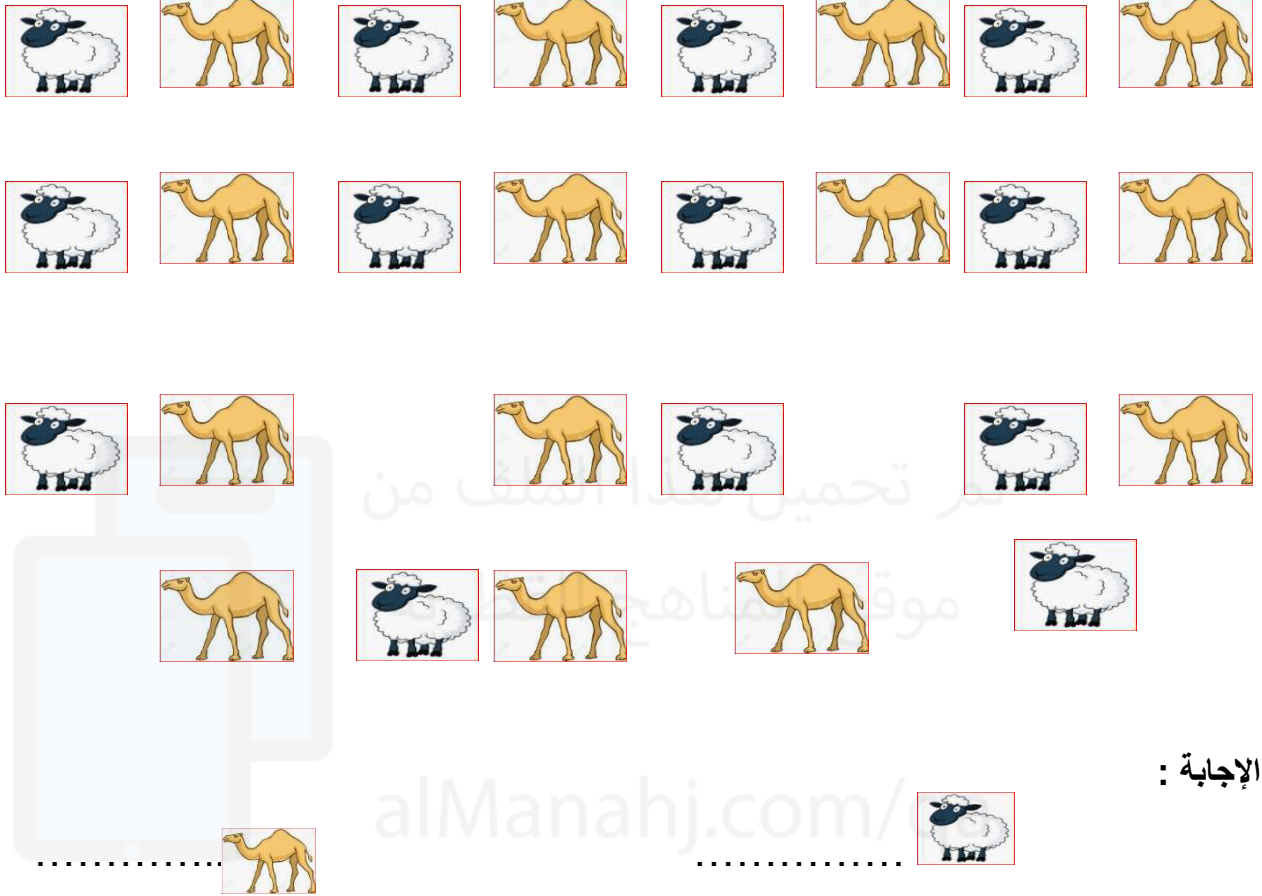


$$2 + 2 = \dots\dots\dots$$

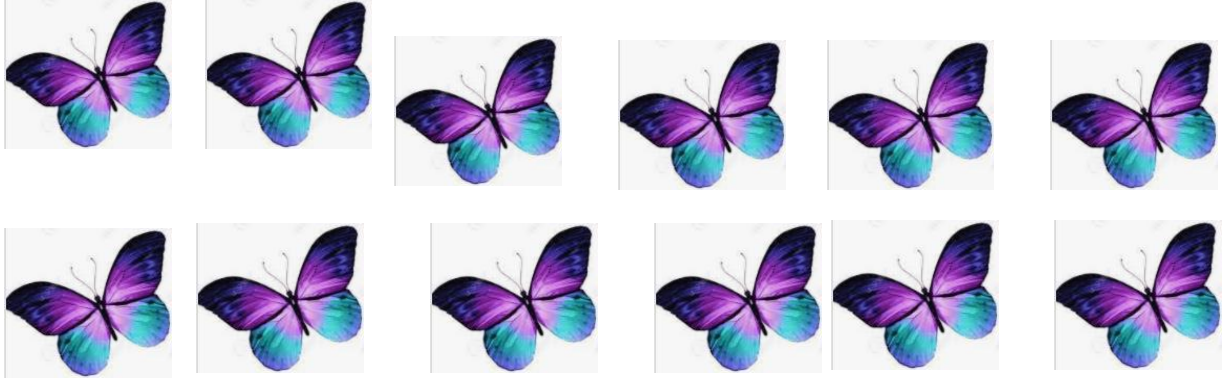
B - اكتب ناتج الطرح بالعد تنازليا .

$$8 - 0 = \dots\dots\dots$$

عد الحيوانات ، واكتب عدد كل نوع منها :



A - عد الفراشات واكتب عددها الكلي ، ثم اكتب العدد الذي يليه مباشرة.



تم تحميل هذا الملف من

..... ,

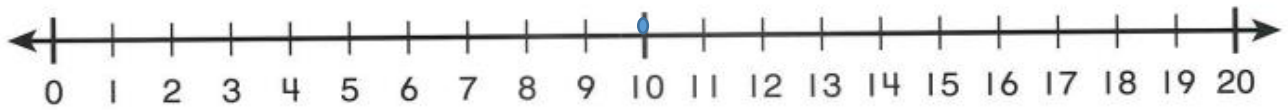
موقع المناهج القطرية

B - عد البرتقالات واكتب العدد الكلي .



.....

استعمل خط الأعداد للعد تصاعدياً وأوجد ناتج الجمع .



$$7 + 3 = \dots\dots\dots$$

A. اجمع العددين في المربعين أولاً ، ثم اجمع العدد الثالث وأوجد المجموع .

$$\begin{array}{c} \boxed{6} + \boxed{4} + 3 = \\ \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

B. اجمع العددين في المربعين أولاً ، ثم اجمع العدد الثالث وأوجد المجموع .

$$\begin{array}{c} \boxed{6} + \boxed{4} + 2 = \\ \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$