

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:35:50 2024-12-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق العمل الاثرائية نهاية الفصل مع الحل

2

أوراق العمل الاثرائية نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل

5



مدرسة عبد الحميد الدايل النموذجية للبنين



2025

2024

أوراق عمل

لمادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

نهاية الفصل الدراسي الأول

لعام 2204 - 2025

القراءة: النص الأول

اقرأ نص " سمو الأمير الوالد " ثم أجب عن الأسئلة من (3 - 6).

تولّى سموه الحكم عام 1995م، وحقق إنجازات كثيرة، وتطوّرت قطر في عهده في جميع المجالات، وفازت بتنظيم بطولة كأس العالم لكرة القدم لعام 2022 م. شكرت المعلمة نورة، وقالت: معلومات قيّمة، بارك الله فيك. قالت نورة بفرح: وطني ما أغلاه أبذل جهدي كي أرحاه.

التوثيق : منهاج قطر 2024-2025

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1

كلمة قيّمة في العبارة (معلومات قيّمة) تعني:

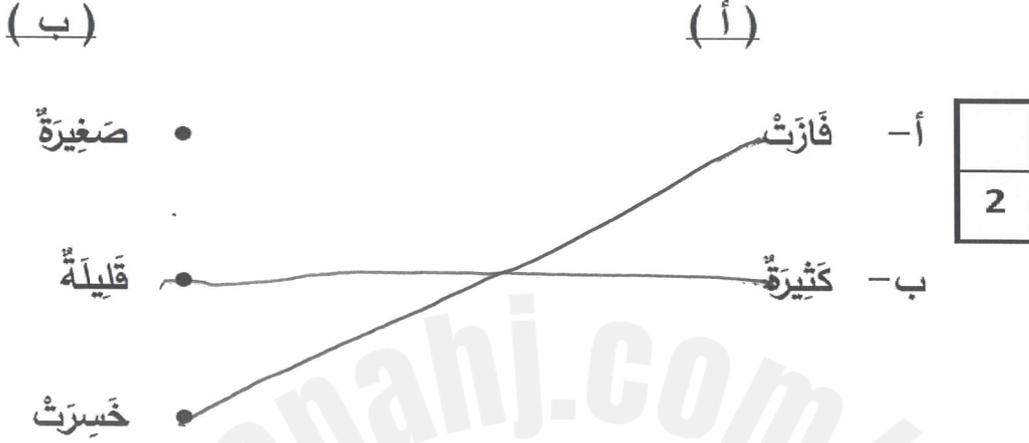
1

أ- كبيرة

ب- مفيدة

ج- جيّدة

2 اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمضادها في العمود (ب):



4 بماذا فازت دولة قطر في عهد سمو الأمير الوالد؟

كأس العالم

1

لعام 2022

القراءة: النص الأول

اقرأ نص " سمو الأمير الوالد " ثم أجب عن الأسئلة من (3- 6).

ذَهَبَتْ نورةٌ مَعَ وَالِدِهَا إِلَى مَكْتَبَةِ قَطَرِ الْوَطَنِيَّةِ، وَجَمَعَتْ مَعْلُومَاتٍ
عَنْ شَخْصِيَّةِ قَطْرِيَّةٍ عَظِيمَةٍ، إِنَّهُ سُمُوُ الْأَمِيرِ الْوَالِدِ الشَّيْخِ
حَمْدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي.

عَرَضَتْ نورةٌ الْمَعْلُومَاتِ فِي حِصَّةِ التَّحَدُّثِ، وَقَالَتْ: وُلِدَ سُمُوُ الْأَمِيرِ
الْوَالِدِ فِي الدَّوْحَةِ عَامَ 1952 م، وَنَشَأَ وَتَعَلَّمَ فِيهَا.

التوثيق : منهاج قطر 2024-2025

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1

كَلِمَةُ عَظِيمَةٌ فِي الْعِبَارَةِ (شَخْصِيَّةِ قَطْرِيَّةٍ عَظِيمَةٍ) تَعْنِي:

| |
|---|
| |
| 1 |

أ- قَوِيَّةٌ

ب- صَعْبَةٌ

ج- جَمِيلَةٌ

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمضادها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

قليلة

ذهبت

أ-

2

رجعت

كثيرة

ب-

وفيرة

ماذا فعلت نورة في مكتبة قطر الوطنية؟

4

جمعت معلومات عن شخصيات وطنية...

1

عظيمة، إن شاء الله، والأمير الوالد

ثانياً: القراءة:

اقرأ نص " الحمامة المطوقة " ثم أجب عن الأسئلة من (3 - 6).

ألقي صيادٌ شبكته على الأرض، ونثرَ عليها حبوبَ القمح، ووقفَ بعيداً يترقبُ.

رأت الحمامة المطوقة الحبوب، فقالت لرفيقاتها في السرب: دعونا نهبطُ إلى تلك

الأرض، يوجد فيها طعامٌ وفيرٌ.

1

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

كلمة ألقى في العبارة (ألقي صيادٌ شبكته على الأرض) تعني:

1

أ- رمى

ب- صنع

ج- جمع

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمضادها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

قليل

أ- بعيداً

2

قريباً

ب- وفير

وزعت

4- ماذا قالت الحمامة المطوقة لرفيقاتها في السرب؟

دعونا نهبط إلى تلك الأرض؛ يوجد فيها طعام
وفير

ثانياً: القراءة:

اقرأ نص " الحمامة المطوقة " ثم أجب عن الأسئلة من (3 - 6).

تعجب الصياد عندما رأى الحمامات تطير مع الشبكة.

هبط السرب قرب جحر، فنادت المطوقة الجرذ: يا صديقي الجرذ، أنا الحمامة المطوقة، وقد علقت في شبكة صيد. خرج الجرذ من جحره، وأخذ يقرض الشبكة بأسنانه الحادة.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1 كلمة تعجب في العبارة (تعجب الصياد عندما رأى الحمامات تطير مع الشبكة)
تعني:

أ- اندهش

ب- يحس

ج- شعر

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمضادها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

قليل •

أ- خَرَجَ

2

دَخَلَ

ب- تَطَيَّرَ

تَهَيَّبُ

4- ماذا فعل الجردُ عندما خرج من جحره؟

أخذ يقرض التسيبلة بأسنانه الحارة .

ثالثاً: نص القراءة الخارجي : اقرأ نص الحمامة والنملة ثم أجب عما يأتي:

في أحد الأيام شاهدت حمامة نملة تغرق، فساعدت الحمامة النملة بغضن صغير ، بعد ذلك أراد صياد اصطياد الحمامة ببندقيته، فقرصت النملة الصياد في ساقه، فطارت الحمامة ، ونجت.

1 ضغ دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

أ الجمع الصحيح لكلمة (صياد) هو:

أ. مصائد

ب. صيادون

ت. صائدون

(2) أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

(ساقه - الحمامة - الصياد)

(أ) ساعدت ... الحمامة ... النملة بغضن صغير

(ب) فقرصت النملة ... الصياد ... في ساقه

ثالثاً: نص القراءة الخارجي : اقرأ نص الباحثات الصغيرات ثم أجب عما يأتي:

طلّبت المُعلِّمةُ من طالبات الصفِّ الثَّاني التَّعاونَ وجمَع معلّومات عن المُدُنِ القُطريّةِ .
قالَت صَفَاءُ: سَأَذْهَبُ إِلَى المَكْتَبَةِ العامّةِ، لأَقْرَأَ عن مَدِينَةِ دُحانِ .
قالَت نُورَةُ: سَأَطْلُبُ مِن جَدَّتِي أَنْ تُحْكِي لِي عن مَدِينَةِ الوَكْرَةِ .
قالَت المُعلِّمةُ: ما أَجْمَلُ التَّعاونُ! إِنَّهُ يُوفِّرُ الوَقْتَ والجُهدَ .
هتفت الطَّالِبَاتُ فِي التَّعاونِ قُوَّةً ونِجاحَ .

1 ضع دائرةً حَوْلَ رَمَزِ الإِجابَةِ الصَّحيحةِ:

أ الجمع الصحيح لكلمة (المَكْتَبَةِ) هو:

أ. المَكْتَبَاتِ

ب. المَكاتِبِ

ت. الكُتَّابِ

(2) أكْمِلِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَراغاتِ الآتية:

(المَكْتَبَةُ - التَّعاونَ - الوَكْرَةُ)

(أ) طَلَّبَتِ المُعلِّمةُ مِنَ طالِبَاتِ الصَّفِّ الثَّانِي التَّعاونَ

(ب) قالَت صَفَاءُ: سَأَذْهَبُ إِلَى المَكْتَبَةِ لأَقْرَأَ عن مَدِينَةِ دُحانِ

ثانيًا: التدريبات اللغوية: أجب عن الأسئلة

املاً الفَراغَ بِاسْمِ إِشَارَةِ مَنَاسِبٍ:

- 1-... هَذَا طَالِبٍ قَطْرِيٍّ .
- 2-... هَذِهِ طَالِبَةٍ قَطْرِيَّةٍ .
- 3-... هَٰذَا طَالِبَانِ قَطْرِيَّانِ .
- 4-... هَاتَانِ طَالِبَتَانِ قَطْرِيَّتَانِ .
- 5-... هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ قَطْرِيُّونَ .
- 6-... هَؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ قَطْرِيَّاتٌ .

املاً الفَراغَ بِاسْمِ إِشَارَةِ مَنَاسِبٍ:

- 1-... هَذَا طَبِيبٌ مَاهِرٌ .
- 2-... هَذِهِ طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ .
- 3-... هَٰذَا طَبِيبَانِ مَاهِرَانِ .
- 4-... هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسُونَ بَارِعُونَ .
- 5-... هَؤُلَاءِ لَاعِبُونَ مُبِدِعُونَ .
- 6-... هَؤُلَاءِ عُلَمَاءُ الْمُسْتَقْبَلِ .

املاً الفَرَاعُ بِفِعْلِ مَضارِعِ مُناسِبٍ:

- 1-... لَحترَمُ... الطَّالِبَةُ مُعَلِّمَتَهَا.
- 2-... يَذهَبُ... ناصِرٌ إِلَى النَّادِي دائِمًا.
- 3-... أَتَبِعُ... التَّعَلِيماتِ دائِمًا.
- 4-... أَهْلِيحُ... اللهُ تَعَالَى دائِمًا.
- 5-... أَكْتَبُ... وَاجِبَاتِي الآنَ.

املاً الفَرَاعُ بِفِعْلِ مَضارِعِ مُناسِبٍ:

- 1-... أَشْرَبُ... الأَحْلِبُ كُلَّ صَباحٍ.
- 2-... يَلْعَبُ... حَمْدُ مَعَ صَدِيقِهِ فِي المَلْعَبِ.
- 3-... نُساعِدُ... رِيحُ أمَّها فِي المَطْبَخِ.
- 4-... لَقْرأُ... رِيحُ القُرْآنِ كُلَّ يَوْمٍ.
- 5-... لَحترَمُ... قَواعِدَ المُرُورِ.

أَمَلَا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- 1- لَا تَهْمِلُوا ... وَاجِبَاتِكُمْ .
- 2- لَا تَسْرِفْ ... فِي الْمَاءِ .
- 3- لَا تَوَذُّوا ... جِزَاتِكُمْ .
- 4- لَا تَلْعَبْ ... فِي الْحَيِّ .
- 5- لَا تَوَجِّلْ ... عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ .

أَمَلَا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- 1- لَا تَكْذِبْ ... قَالِ الْمُؤْمِنُ صَادِقٌ .
- 2- لَا لِحَشٍّ ... مِنَ الْمَكَانِ الْخَطِرِ .
- 3- لَا تَهْمِلُوا ... دِرَاسَتِكُمْ .
- 4- لَا تَقْرَفْ ... أَزْهَارَ الْحَدِيثِ .
- 5- لَا تَلْعَبْ ... بِالْكَهْرِبَاءِ .

حَوِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مُثْنَى :

| المُثْنَى | المُفْرَدُ |
|-------------|------------|
| وَلَدَانِ | وَلَدٌ |
| أَسَدَانِ | أَسَدٌ |
| حِمَايَانِ | حِمَايَانٌ |
| بَيْتَانِ | بَيْتٌ |
| قِطْعَانِ | قِطْعَةٌ |
| زَهْرَتَانِ | زَهْرَةٌ |

حَوِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مُثْنَى :

| المُثْنَى | المُفْرَدُ |
|----------------|-------------|
| وَرَقَتَانِ | وَرَقَةٌ |
| مِسْطَرَّتَانِ | مِسْطَرَّةٌ |
| قَلَمَانِ | قَلَمٌ |
| طَالِبَتَانِ | طَالِبَةٌ |
| طَالِمَانِ | طَالِبٌ |
| طَبِيبَانِ | طَبِيبٌ |

ثالثاً: التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيّ وَالتَّرْكِيبُ:

9 حَلِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ ثُمَّ رَكِّبِ الْمَقَاطِعَ فِيمَا يَلِي:

(أ) حَلِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ:

| | | | |
|---------------------|---|---------------------|---|
| السَّرْبُ سَرَبٌ | ← | السُّرْبُ سُرْبٌ | 2 |
|---------------------|---|---------------------|---|

| | | | |
|-----------------------|---|-----------------------|---|
| الشَّبَكَةُ شَبَكٌ | ← | السُّبُكَةُ سُبُكٌ | 2 |
|-----------------------|---|-----------------------|---|

(ب) رَكِّبِ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا مَعْنَى:

| | | | | | | | |
|--------|----|-----|------|----|---|---------------|---|
| أَصْدٌ | دِ | قَا | وَأُ | هَ | ← | أَهْرَقَاؤُهُ | 2 |
|--------|----|-----|------|----|---|---------------|---|

| | | | | | | |
|--------|-------|-----|-------|---|----------------|---|
| إِسْدٌ | تَمَّ | تَا | عَوَا | ← | أَسْتَمْتَعُوا | 2 |
|--------|-------|-----|-------|---|----------------|---|

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

حلل الكلمتين ثم ركب المقاطع فيما يلي:

9

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

المبنى ← ال كَبَدُ نى

يهدوء ← ب هـ د و س

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

أ س د ر هـ ← أسرهم

يال آل عا ب ← بالالعاب

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيبي:

حلل الكلمتين ثم ركب المقاطع فيما يلي:

8

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

انجازات ← وان جا زات

2

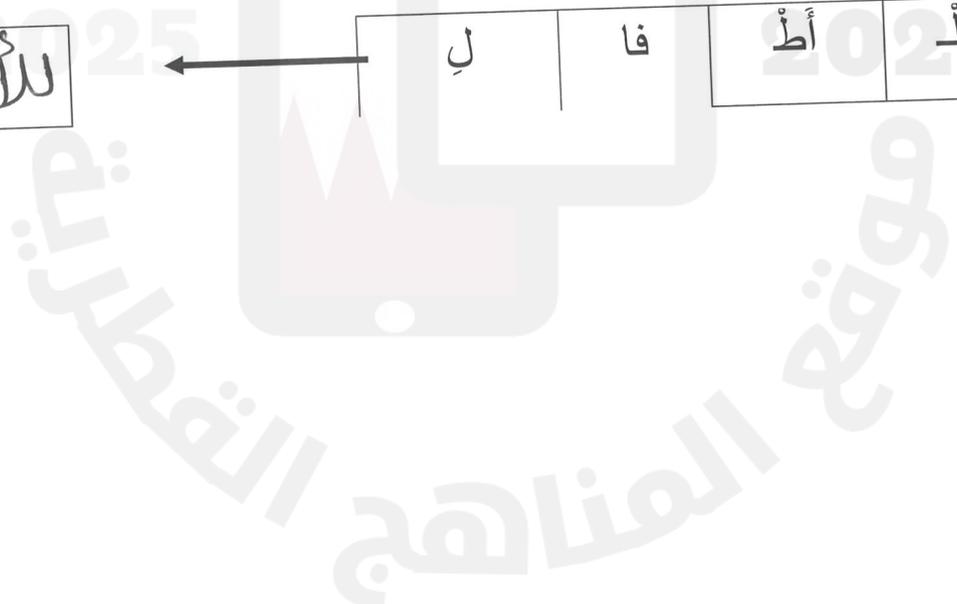
معلومات ← هـ لو ما ت

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

فـ رـ حوا ← فرحوا

2

لـ اـ طـ فا ل ← لاطال



رابعًا: التّعبير الكتابي:

اكتب جملة مفيدة عن الصّورة الآتية بخطّ واضحٍ وصحيحٍ مع وضع علامة التّقييم.

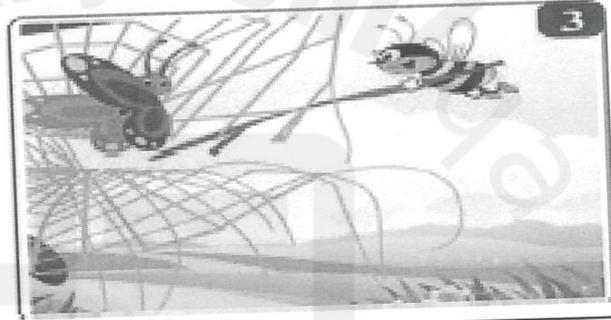
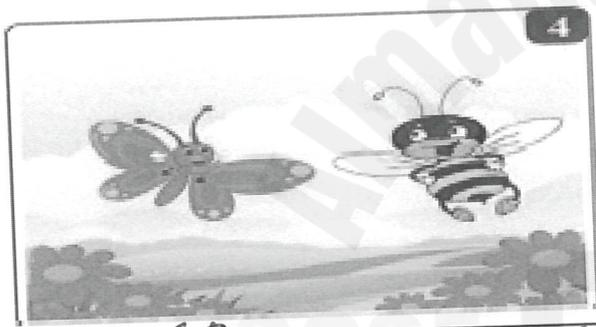
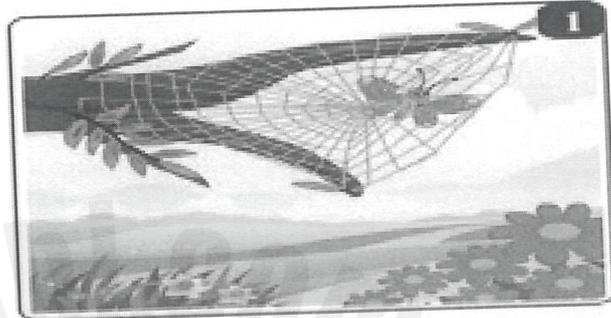
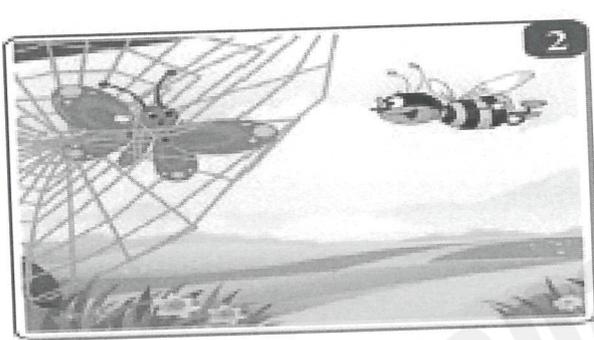
10



ذَكَّرْنَا إِلَى حَدِيثَةِ الْأَعَابِ الْمَائِيَّةِ.

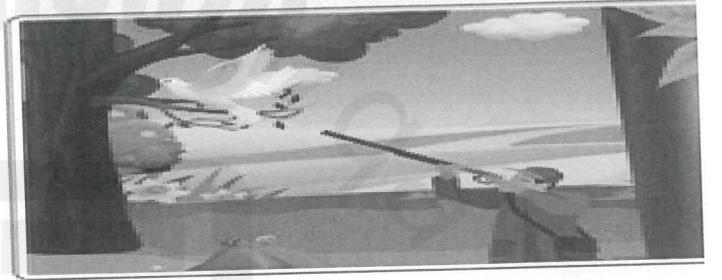
موقع المناهج
القطر

3 - أكتب أحداث القصة مُستعينًا بالصُّور ، بحيث لا تقل كل جملة عن ثلاث كلمات مُد قصة مترابطة مراعيًا علامات الترقيم ، وأدوات الربط:



ذات يوم كانت فراشةٌ تتجولُ بين الأزهار
فعلقتُ في شبكة العنكبوتِ ، فشاهدتُ النحلة
الفراشة ، فمدتُ عودًا لها وقطعتُ
الشبكة ، شكرت الفراشة النحلة على مساعدتها

- اُكْتُبْ قِصَّةً عَنِ (الْحَمَامَةِ وَالنَّمْلَةِ) مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ مَعَ تَوْظِيْفِ أَدْوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ :



فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ شَاهَدْتُ حَمَامَةً تُنَادِي "لَعْرَقٌ مَا
فَسَاعَدْتِ الْحَمَامَةَ النَّمْلَةُ بِذُرُوعِهَا مِنْ هَيْفٍ، لَيْدَ ذَلِكَ
أُرَادَ هَيْبَادُ الْهَيْبَارِ الْجَمَامَةَ بِبِنْدِقِيَّتِهِ، فَقَرَصَتْ
النَّمْلَةُ الْهَيْبَارَ فِي سَائِقِهِ، فَطَارَتِ الْحَمَامَةُ وَنَجَتْ.

رابعًا: التّعبير الكتابي:

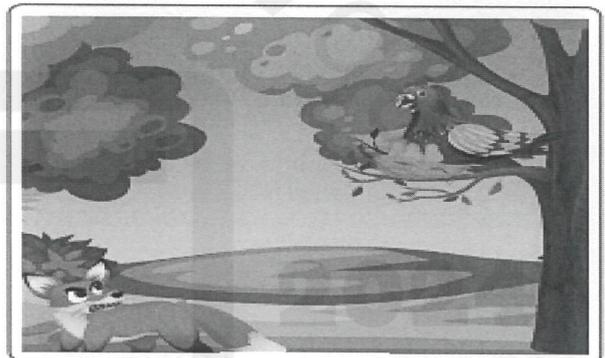
اكتب جملةً مفيدةً عن الصّورة الآتية بخطّ واضحٍ وصحيحٍ مع وضع علامة التّرقيم.



ليقود الطيّار الطائرة .

موقع المناهج
القطرية

- اُكْتُبْ قِصَّةً عَنِ (الْحَمَامَةِ وَالثَّعْلَبِ) مُسْتَعِينًا بِالصُّوْرِ مَعَ تَوْظِيْفِ أَدْوَاتِ الرَّبْطِ
وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ :



فِي يَوْمٍ مِنْ الْأَيَّامِ ، كَانَتِ الْحَمَامَةُ تَعِيشُ مَعَ
فِرَاقِهَا فِي أَمْنٍ وَسَلَامٍ ، فَطَلَبَ مِنْهَا الثَّعْلَبُ أَنْ تَرْتَبِي
لَهُ أَمْرَ مَغَارِهَا وَتَلْتَمِسِي مَعَهُ إِلَى الشَّجَرَةِ ،
فَأَرْتِ الْحَمَامَةُ وَقَالَتْ إِنَّهُ عَالِيًا وَعِنْدَهَا سَأْمٌ ،
فَحَمَيْبِ الثَّعْلَبِ وَهَمْسِي .

رابعًا: التّعبير الكتابي:

اكتب جملةً مفيدةً عن الصّورة الآتية بخطّ واضحٍ وصحيحٍ مع وضع علامة التّقييم



2025

2024

لَبَّحْتُ الْغَوَاصِينَ عَنِ الْوُلُوءِ .

موقع المناهج القطري

اكتب جملة مفيدة عن الصورة الآتية بخط واضح وصحيح مع وضع علامة الترتيم.



2025

2024

يَصْنَعُ الرَّجُلُ الْبِشَّةَ .

موقع المناهج القطرية

رابعًا: التّعبير الكتابي:

اكتب جملة مفيدةً عن الصّورة الآتية بخطٍ واضحٍ وصحيحٍ مع وضع علامة التّرفيم.



يَعْمَلُ الْحُنْدِيْعُ فِي التَّلْفَاظِ.

www.amanah.com
موقع المناهج
القطرية