

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تطبيقات امتحانية في نهاية الفصل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الأول](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 09:06:42 2023-12-01

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

[الإحابة النموذجية لتدريبات الكتاب](#)

1

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل](#)

2

[اختبار محاب نهاية الفصل مدرسة الأندلس](#)

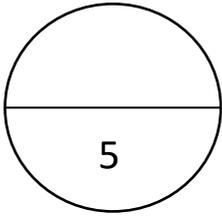
3

[اختبار نهاية الفصل مدرسة الأندلس](#)

4

[امتحان وزارى منتصف الفصل](#)

5



التطبيق الأول - A / رياضيات / الصف الأول

الشعبة:

اسم الطالب:

اختر الإجابة الصحيحة، وذلك بوضع X داخل المربع المجاور للإجابة.

1 /	السؤال (1)	
	أي مما يلي يمثل العدد 0؟	
A		
B		
C		

1 /	السؤال (2)	
	ما العدد الكلي للمكعبات التالية؟	
A	3	
B	5	
C	6	

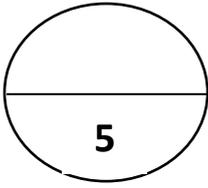
3 /	السؤال (3)		
	عدّ الأشياء في كل مجموعة، ثم اكتب العدد الكلي.		
_____	_____	_____	
_____	_____	_____	
_____	_____	_____	



التطبيق الأول - B / رياضيات / الصف الأول

الشعبة:

اسم الطالب:

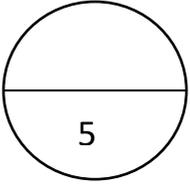


اختر الإجابة الصحيحة، وذلك بوضع X داخل المربع المجاور للإجابة.

1 /	السؤال (1)
	<p>ما العدد الذي يمثل الفراشات؟</p>
A	7
B	8
C	10

2 /	السؤال (2)
	<p>ما العدد الكلي للسيارات؟</p>
	<p>_____ يصبح _____ و _____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>

2 /	السؤال (3)
	<p>عدّ الأشياء في كل مجموعة، ثم اكتب العدد الكلي.</p>
	<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>



التطبيق الثاني - A / رياضيات / الصف الأول

الشعبة:

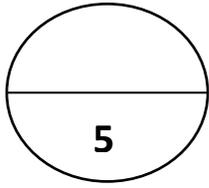
اسم الطالب:

اختر الإجابة الصحيحة، وذلك بوضع X داخل المربع المجاور للإجابة.

1 /	السؤال (1)
	<p>أي جملة جمع تمثل الصورة التالية؟</p>
A	$5 + 1 = 6$
B	$5 + 2 = 7$
C	$5 + 3 = 8$

2 /	السؤال (2)
	<p>حل المسألة التالية.</p> <p>قطع خالد 4 ثم قطع 2 أخرى</p> <p>كم قطع خالد؟</p> <p>..... + =</p>

2 /	السؤال (3)
	<p>أنظر إلى الصور التالية، وأكتب العدد الباقي.</p>
<p>ب- يوجد 9 كرات سلة أخذ منها 6 كرات سلة.</p> <p>الكل 9</p> <p>.....</p> <p>..... يبقى</p> <p>.....</p>	<p>أ- على شجرة 7 تفاحات. سقطت منها 5 تفاحات.</p> <p>الكل 7</p> <p>.....</p> <p>..... يبقى</p> <p>.....</p>



التطبيق الثاني - B / رياضيات / الصف الأول

الشعبة:

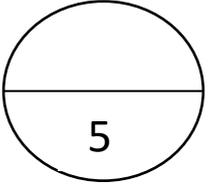
اسم الطالب:

اختر الإجابة الصحيحة، وذلك بوضع X داخل المربع المجاور للإجابة.

1/.....	السؤال (1)
	<p>أي جملة طرح تمثل الصورة التالية.</p>
A	$8 - 6 = 2$
B	$8 - 5 = 3$
C	$8 - 3 = 5$

2/.....	السؤال (2)
	<p>ضع X على الأشياء التي أخذت ، ثم اكتب جملة الطرح .</p> <p>أخذت 4 جمال .</p> <p>_____ ○ _____ = _____</p>

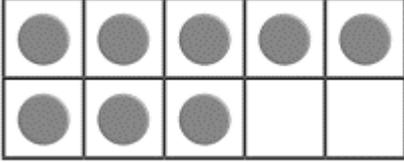
2/.....	السؤال (3)
	<p>حل المسألة التالية.</p> <p>لدى محمد 7 أقلام. أعطى خالد 2 منها.</p> <p>كم قلمًا بقي لدى محمد؟</p> <p>_____ - _____ = _____</p>



التطبيق الثالث - A / رياضيات / الصف الأول

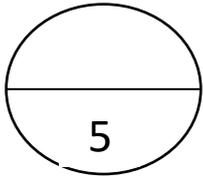
الشعبة:

اسم الطالب:

1/.....	السؤال (1)
	<p>أنظر إلى لوحة العشرة. أكتب حقيقة جمع تتضمن العدد 5 ، ثم أكتب حقيقة جمع تتضمن 10:</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">$5 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$</p>

2/.....	السؤال (2)
	<p>عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع . <u>استعمل خط الأعداد</u></p> <div style="text-align: center;"></div> <p>$6 + 1 = \dots\dots\dots$</p>

2/.....	السؤال (3)
	<p>حل المسألة التالية. لدى بدر 10 بطاقات. أعطى 4 منها لأصدقائه. كم بطاقة بقيت لديه؟</p> <p style="text-align: center;">$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>



التطبيق الثالث - B / رياضيات / الصف الأول

الشعبة:

اسم الطالب:

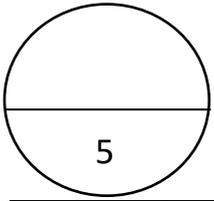
اختر الإجابة الصحيحة، وذلك بوضع X داخل المربع المجاور للإجابة.

1/.....	السؤال (1)
	<p>أي مما يلي يمثل عدد الصيصان؟</p>
A	11
B	12
C	13

1/.....	السؤال (2)
	<p>أي مما يلي يمثل عدد القوارب؟</p>
A	14
B	15
C	16

1/.....	السؤال (3)
	<p>ارسم 11 قطعة عد.</p>

2/.....	السؤال (4)
	<p>عدّ الأشياء في كل مجموعة، ثم اكتب العدد الكلي.</p>
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



التطبيق الرابع - A / رياضيات / الصف الأول

الشعبة:

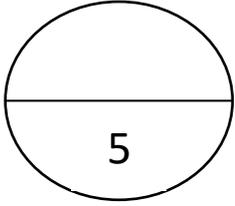
اسم الطالب:

اختر الإجابة الصحيحة، وذلك بوضع X داخل المربع المجاور للإجابة.

1/.....	السؤال (1)
	<p>ما الجملة الممثلة على خط الأعداد التالي؟</p>
A	$10 - 2 = 8$
B	$8 + 2 = 10$
C	$2 + 8 = 10$

2/.....	السؤال (2)
	<p>استعمل خط الأعداد للعد تصاعدياً وإيجاد ناتج الجمع.</p> <p>$9 + 3 = \dots\dots\dots$</p>

2/.....	السؤال (3)
	<p>حوط ما إذا كانت مجموعة المكعبات تمثل حقيقة ضعف، ثم اكتب جملة عددية تمثل المكعبات.</p> <p>ليست حقيقة حقيقة ليست حقيقة ضعف</p> <p>_____ + _____ = _____</p>



التطبيق الرابع - B / رياضيات / الصف الأول

اسم الطالب: الشعبة:

اختر الإجابة الصحيحة، وذلك بوضع X داخل المربع المجاور للإجابة.

1/.....	السؤال (1)
	<p>ما العدد الناقص في \square ؟</p> <p>$10 + 1 = 11$</p> <p>$9 + \square = 11$ إذن</p>
A	1
B	2
C	3

2/.....	السؤال (2)
	<p>حوّط عددين لجمعهما أولاً. أكتب مجموعهما في الصندوق إلى اليمين</p> <p>ثم أكتب مجموع الأعداد الثلاثة.</p> <p>2</p> <p>+ 8</p> <p>5</p> <p>\square</p>

2/.....	السؤال (3)
	<p>أكتب جملة عددية لحل المسألة أدناه.</p> <p>وضعت سارة 5 كتب على رف مكتبة</p> <p>و3 كتب على رف آخر،</p> <p>ثم وضعت 5 كتب على الرف الأخير.</p> <p>كم كتاباً وضعت سارة على الرفوف الثلاثة كلها؟</p> <p>_____ + _____ + _____ = _____</p> <p>كتاباً _____</p>