

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/1>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/1math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/1math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade1>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot



تدريبات دعم وإثراء



1442 هـ & 20-21 م

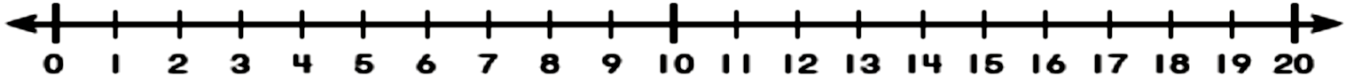
خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/

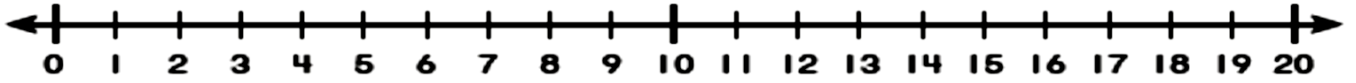
الصف/1-

الطرح باستعمال خط الأعداد

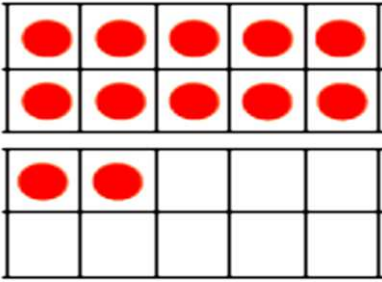
1/ $11 - 5 = \dots\dots$



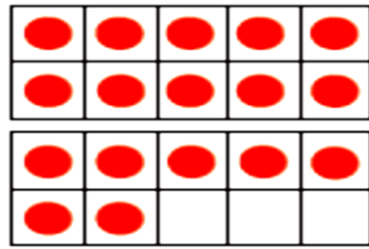
2/ $8 - 8 = \dots\dots$



الطرح بتكوين العشرة

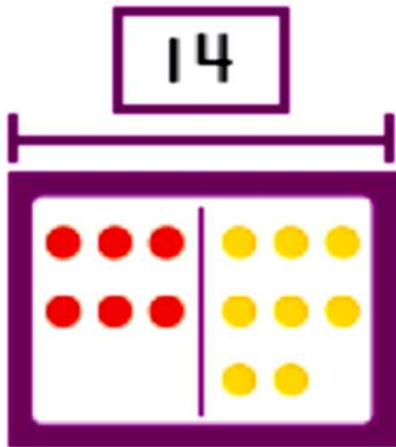


$12 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$17 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

عائلات الحقائق

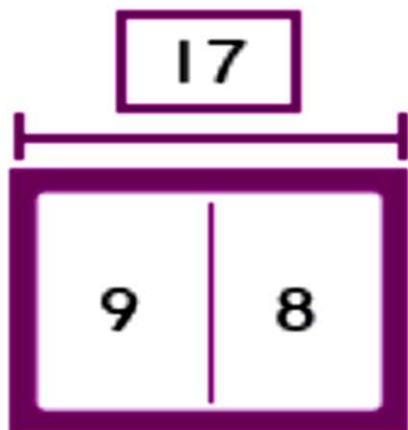


$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$



$$\begin{array}{r} _ + _ = _ \\ _ + _ = _ \\ _ - _ = _ \\ _ - _ = _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

العد بالأحاد

1	2								

									100

العدد بالأحاد

8	9								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				65	66				
--	--	--	--	----	----	--	--	--	--

						77	78		
--	--	--	--	--	--	----	----	--	--

العدد بالعشرات

13	23				
----	----	--	--	--	--

35	45				
----	----	--	--	--	--

				86	96
--	--	--	--	----	----

			55	65	
--	--	--	----	----	--

			70	80	
--	--	--	----	----	--

كتابة العدد في صورة آحاد و عشرات

ستة عشر

تسعة عشر

هو آحاد عشرات

هو آحاد عشرات

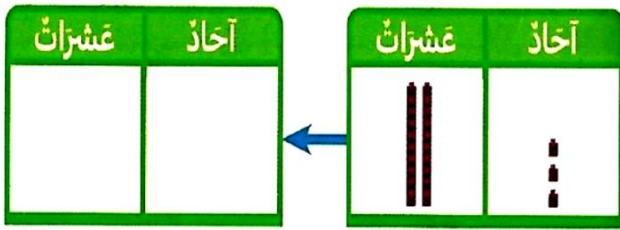
ثلاثة عشر

خمسة عشر

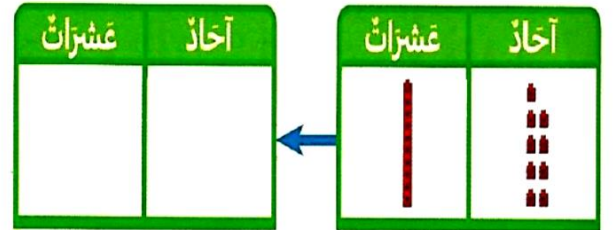
هو آحاد عشرات

هو آحاد عشرات

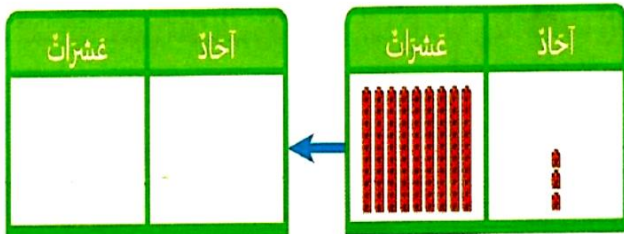
اكتب العدد بالصيغة القياسية ثم في صورة آحاد و عشرات :



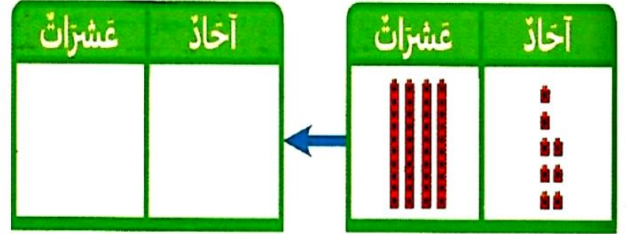
هو آحاد عشرات



هو آحاد عشرات

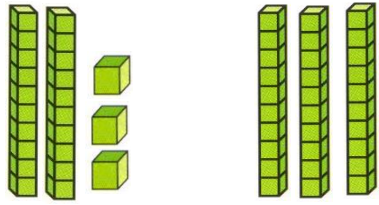


هو آحاد عشرات



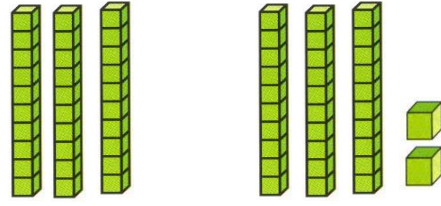
هو آحاد عشرات

الجمع

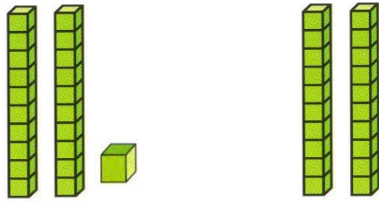


$$\square + \square = \square$$

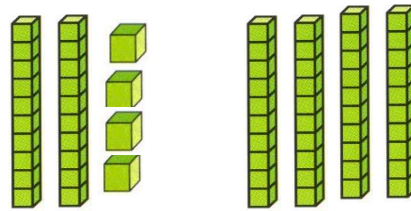
عد اكتب العدد المناسب ثم أوجد ناتج الجمع :



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$23 + 30 = \square$$

$$36 + 7 = \square$$

$$42 + 40 = \square$$

$$81 + 8 = \square$$

$$60 + 18 = \square$$

$$62 + 6 = \square$$

اجمع

1

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	
2	7
+	5
<hr/>	

2

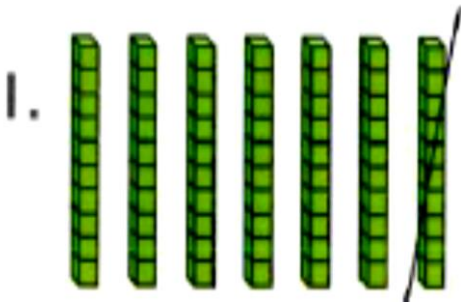
عشرات	آحاد
<input type="text"/>	
1	9
+	3
<hr/>	

3

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	
5	6
+	3
<hr/>	

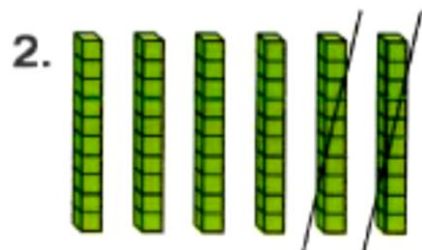
4

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	
5	7
+	1
<hr/>	



عَشْران _____ - عَشْران _____ = عَشْران _____

_____ - _____ = _____



عَشْران _____ - عَشْران _____ = عَشْران _____

_____ - _____ = _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

5. $50 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $80 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $30 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $90 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $70 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $20 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $60 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $90 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $90 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $80 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $53 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $20 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $32 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $80 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $17 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $60 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $47 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $85 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $11 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.

عشرات	أحاد
□	□
3	3
-	3
□	□

عشرات	أحاد
□	□

4.

عشرات	أحاد
□	□
9	1
-	4
□	□

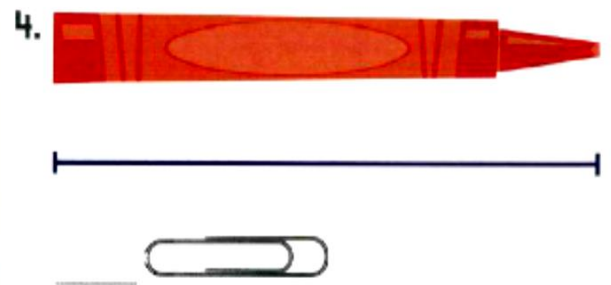
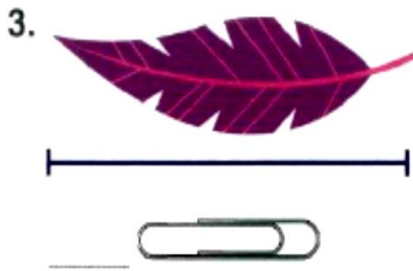
عشرات	أحاد
□	□

5.

عشرات	أحاد
□	□
6	1
-	9
□	□

عشرات	أحاد
□	□

استعمل مشبك الورق لقياس الطول



ارسم عقرب الساعات و عقرب الدقائق لتمثيل الوقت :














ارسم الشكل

3. شكّل له أكثر من 3 أضلاع.

4. شكّل له 4 زؤوس.

5. شكّل ليس له زؤوس.

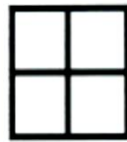
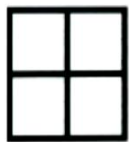
اذكر اسم الشكل ثم حوط الشيء الذي له نفس الشكل

3. 			
4. 			
5. 			

لون

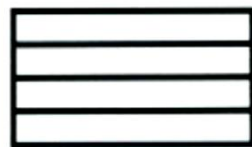
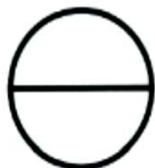
1. بصفّ واجدّ أحمز

2. زئغ واجدّ بزئقالي















3. زئغ واجدّ أخصز

4. بصفّ واجدّ أزرق



اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 10 ، وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

الدرجة (1)	السؤال رقم (1)				
	<p>خزّالهُ سعِيد</p> <table border="1"> <tr> <td>قُمصان </td> <td>بناطيل قصيرة </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>في جدول الإشارات المقابل :- ما عدد قمصان سعيد ؟</p>	قُمصان 	بناطيل قصيرة 		
قُمصان 	بناطيل قصيرة 				
					
A	4				
B	7				
C	11				

الدرجة (1)	السؤال رقم (2)				
	<p>في جدول الإشارات المقابل :- بكم يزيد عدد البالونات الزرقاء عن الحمراء ؟</p> <table border="1"> <tr> <td>الزرقاء </td> <td>الحمراء </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	الزرقاء 	الحمراء 		
الزرقاء 	الحمراء 				
					
A	2				
B	5				
C	12				

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)



ما العدد الذي تمثله المكعبات ؟

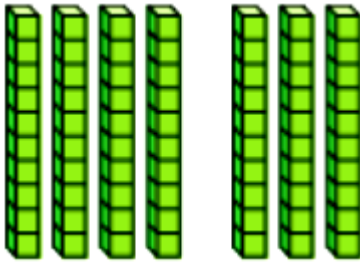
A 30

B 40

C 50

الدرجة (1)

السؤال رقم (4)

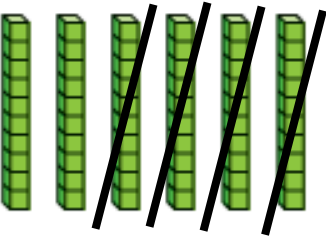





ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل المقابل ؟


A $4 + 3 = 7$


B $40 + 30 = 70$


C $40 + 40 = 80$

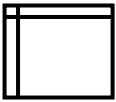
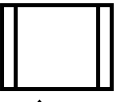
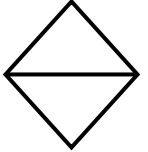
الدرجة (1)		السؤال رقم (5)
		أي جملة عددية تطابق الشكل المقابل ؟
A	$40 + 20 = 60$	
B	$60 - 40 = 20$	
C	$60 - 10 = 50$	

الدرجة (1)		السؤال رقم (6)
		أي هذه الأشياء هي الأطول ؟
A		
B		
C		

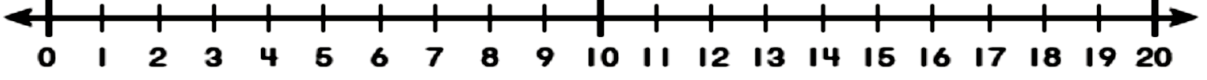
الدرجة (1)		السؤال رقم (7)
		كم الساعة المبينة في الشكل المقابل ؟
A	0	
B	8	
C	12	

الدرجة (1)		السؤال رقم (8)
		ما عدد الأحرف في الكرة المقابلة ؟
<input type="checkbox"/> A	0	
<input type="checkbox"/> B	6	
<input type="checkbox"/> C	12	

الدرجة (1)		السؤال رقم (9)
		أي العبارات الآتية تنطبق على أشباه المكعبات .
<input type="checkbox"/> A	جميع أشباه المكعبات لها 8 حرفاً	
<input type="checkbox"/> B	جميع أشباه المكعبات لها 12 حرفاً	
<input type="checkbox"/> C	جميع أشباه المكعبات لها 8 حرفاً	

الدرجة (1)		السؤال رقم (10)
		ما الشكل المقسم إلى أجزاء متساوية ؟
<input type="checkbox"/> A		
<input type="checkbox"/> B		
<input type="checkbox"/> C		

عند الإجابة على الأسئلة من 1 إلى 9 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

الدرجة (2)		السؤال رقم (1)			
<p>A – استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح .</p> <p>15 - 8 =</p> 					
<p>B – اكتب حقيقة واحدة من عائلة الحقائق باستعمال النموذج التالي .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid purple; padding: 5px; text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 10px;">14</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 10px;">9</td><td style="padding: 2px 10px;">5</td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>_____ - _____ = _____</p> </div> </div>			14	9	5
14					
9	5				

الدرجة (2)		السؤال رقم (2)																														
<p>A – عد باستعمال النمط و أكمل العدد الناقص .</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px 15px;">24</td> <td style="padding: 5px 15px;">25</td> <td style="padding: 5px 15px;">.....</td> <td style="padding: 5px 15px;">27</td> <td style="padding: 5px 15px;">28</td> </tr> </table>			24	25	27	28																									
24	25	27	28																												
<p>B – اكتب الأعداد الناقصة في اللوحة .</p> <table border="2" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr> <tr><td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td><td>90</td></tr> <tr><td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td></tr> </table>			71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																							
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90																							
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																							

الدرجة (2)

السؤال رقم (3)

A - اكمل الجملة الرياضية التالية :

هو آحاد و عشرات

14

B - اكمل الجملة الرياضية التالية :

هو 0 آحاد و 5 عشرات

الدرجة (3)

السؤال رقم (4)

استعمل لوحة المئة لأجمع

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

61 + 15 = - A

C - أجمع .

	عشرات	آحاد
	1	5
+	3	7

الدرجة (2)

السؤال رقم (5)

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

استعمل الجزء من لوحة المئة المقابل للحل .

$$80 - 20 = \dots\dots\dots - A$$

B - لدى جاسم 30 قلم تلوين , أعطى أخته 10 أقلام منها .

ما عدد أقلام التلوين التي بقيت لدى جاسم ؟

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

الدرجة (2)

السؤال رقم (6)

A - أحوظ القلم الأطول . استعمل الخيط الأسود للمساعدة .



B - استعمل مشبك الورق لقياس الطول .



الدرجة (2)

السؤال رقم (7)

A - أرسم العقارب على الساعة .
ثم أكتب الوقت على الساعة الأخرى .



الساعة 5

B - أكتب الوقت المبين في الساعة التالية .



الساعة :

الدرجة (3)

السؤال رقم (8)



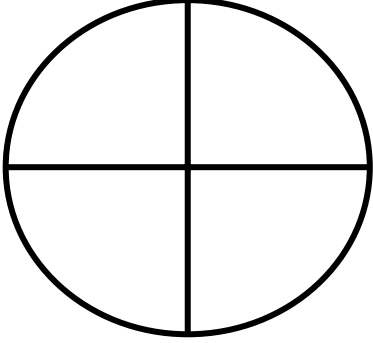
A - ما اسم الشكل ؟

B - كم عدد أضلاع الشكل ؟

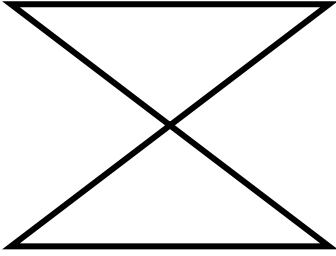
C - كم عدد رؤوس الشكل ؟

الدرجة (2)

السؤال رقم (9)



A - لون بالقلم الرصاص الربع في الشكل التالي .



B - لون بالقلم الرصاص نصف واحد من الشكل التالي .