تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية





بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 29-05-2024 17:01:35

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول









اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الأول"

روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

التربية الاسلامية اللغة العربية العربية الإنجليزية الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة لغة عربية في الغصل الثاني المزيد من الملفات بحسب المستوى الأولق عمل نهاية الفصل مدرسة عبد الحميد الدايل غير مجابة الأوراق الإثرائية الشاملة لاختبار نهاية الفصل مدرسة الأندلس غير محابة عمل نهاية الفصل مدرسة عبد الحميد الدايل مع الإجابة النموذجية الأوراق الإثرائية الشاملة لاختبار نهاية الفصل مدرسة الأندلس مع الإحابة النموذجية الإحابة الإحابة النموذجية الإحابة الإحابة النموذجية الإحابة الإحابة الإحابة النموذجية الإحابة ا

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الأوراق الإثرائية الشاملة لاختبار نهاية الفصل مدرسة الأندلس غير مجابة

5

بنك الأسئلة

العام الأكاديمي 2023 – 2024

الذخيرة الابتدائية للبنات	اسم المدرسة
اللغة العربية	المادة
الأول	الصّفّ
روضة الراشد	اسم الموجه التّربوي
أمينة غانم المهندي	اسم المنسّق (المراجع)
وردة عبد الرحمن	اسم المعلم (المعد)
 منتصف الفصل الدّراسي الأوّل 	
نهاية الفصل الدّراسي الأوّل	نوع الاختبار
2024/1/28	تاريخ التّسليم

نَماذِجٌ مُقْتَرَحَةٌ للأَسْئِلَةِ المَوضوعيّةِ وَالمَقالِيَّةِ:

القراءة والمُفْردات:

- ضَعْ) حَوْلَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ فِيما يَأْتي:
- ضغ عَلامة (√) بِجانِبِ العِبارَةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامة (×) بجانِبِ العِبارةِ غَيرِ
 الصّحيحةِ فيما يأتى:
 - اخْتَرْ الإِجَابَةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدائلِ واملأُ الفَراغَ:
 - أَكْمِلِ الفَراغاتِ باخْتيارِ الكَلِمَةُ المُناسِبَةُ مِما بَيْنَ القَوسَينِ:

التَّدريباتُ اللُّغُويَّة:

- أَكْمِلِ الفَراغاتِ باخْتيارِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ مِما بَيْنَ القَوسَينِ:
 - اكْتُبِ المُثَنَّى والْجَمعَ الْمُناسِبَ لكُلِّ صورَةٍ ممَّا يَأْتي:
- أَكْمِلْ بِكتابةِ الكَلِمَةِ المُناسِبَةِ في الْفَراغ بالْاخْتيار مِمَّا يَلي:

التَّحْليلُ الصَّوْتِيُّ والتَّرْكيبُ:

- حَلَّل الْكَلِمَةَ الْآتيةَ إلى مقاطِعِهَا الصَّوتيةِ فيمَا يَلى:
- رَكَّبِ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ذاتَ مَعْنى فيما يَلي:

التَّعْبيرُ الكِتابِيُّ:

- اكتبْ جُمَلةً تامَةَ الْمعَنْى تُعَبّرُ فيها عَنِ الصُّورَةِ الآتيةِ، بِحَيْث لا تَقِلُّ الْجُمْلَةُ عَنْ ثَلاثِ كَلماتِ:
 - عَبّرْ عَنْ الصُّورَةِ بِجملَةٍ مُفيدَةٍ، بِحَيْثُ لاَ تَقِلُّ عَنْ ثَلاثِ كَلِمَاتٍ.

- أُكتُبْ جُمَلَتَين بِمالاً تَقِلُّ عَنْ ثَلاثِ كَلِمَاتٍ.
- اكْتُب أَحْداث الْقصَّةِ مُعَبِّرًا عَنْ كُلِّ صورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفيدَةٍ، بِحَيْث لا تَقِلُّ كُلُّ جُمْلَةٍ عن تَلاثِ كَلِيث النَّرقيم وأَدواتِ الرَّبْطِ.

الاستماع:

- ضَعْ عَلامَةً (√) بجانِبِ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وَعَلامةَ (×) بِجانِبِ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحَةِ فيما يَأْتي:
 - المَعْنى العامّ للنَّصّ الَّذي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ هو:

الإملاء:

- اكتب في كلّ سَطْر ما سَيُمْلي عَليكَ:

الخط:

اكْتُبِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ في المَكانِ المُخَصَّصِ مُحافِظًا عَلَى جَمالِ الخَطِّ وَنَظافَةِ
 الوَرَقَةِ.

التَّحدث:

- لاحِظْ الصُّورَ الآتِيَةَ، وتَحَدَّثُ عَنْ (.....) مُراعيًا التَّحَدُّثَ بِلُغَةٍ عربيَّةٍ فَصيحَةٍ.

القراءةُ الشَّفهيّة:

اقرَأ النّصَّ الآتِي قِراءَةً جَهْرِيَّةً صَحيحَةً مُراعيًا سَلامَةَ النُّطْقِ، وَتَمْثِيلَ الْمَعْنَى، وَعَلامَاتِ التَّرقيم .

القراءة والمفردات:

السُّوَالُ الأول: - اقْرَأْ نَصَّ طَبيبُ الأسنانِ " ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلِةِ (1-3). قالَ حَمَدُ: سِنِّي تَتَحَرَّكُ. رَّ الطَّبيبُ: هذهِ سِنُّ لَبَنِيَّةٌ. قالَ الطَّبيبُ: سَتَنْمو سِنٌّ دائِمَةٌ. قالَ الطَّبيبُ: سَتَنْمو سِنٌّ دائِمَةٌ.

السُّوَالُ: الثاني
- يتحدّثُ النصُ عن:
1- زيارة طبيب العظام.
2- زيارة طبيب العيون
3- زيارة طبيب الأسنان.

				السُّؤالُ: الثالث
		مَةِ اَلْمُخْتَلِفَةِ:	مْ ضَع ﴿ حَوْلَ ٱلْكَلِ	- اقرأ الكَلِماتِ ثُمّ
و	الطَّبيب	الطَّبيبُ	العَجيبُ	الطَّبيبُ
	أُحاصِرُ	أُحافِظُ	أُحافِظُ	أُحافِظُ
	ڶؘؠؘڹؚيَّةٌ	لَبِنَةٌ	ڶۘؠؘڹؚؽۜؖڎؙ	ڶۘڽؘڹؚؽؖ؋ۨ

النص الخارجي: اقْرَأْ نَصَّ (فصل الربيع) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ (4-5).

جاءَ فَصْلُ الرّبيعِ.
امْتَلَأَتْ الْغَابَةُ بِالْأَزْهِارِ الْجَميلَةِ.
وَأَخَذَتْ الْعَصافِيرُ تُغَرّدُ عَلى أَغْصانِ الْأَشْجارِ.
وَالنَّحْلاتُ تَجْمَعُ الرَّحيقَ وَتَصْنَعُ مِنْهُ عَسَلًا لَذيذًا .

		الرابع	السُّؤال:
	كوْلَ الإجابة الصحيحة:	نص ثُمّ ضَع	- اقرأ اا
	: 4	تجْمَعُ النَّحلاتُ	-1
ج-الْأَزهارَ	ب- الرّحيقَ	الأوراقُ	-أ

السُّؤالُ الخامسُ:
- أقرأ و املاً الفراغ بالكلمة المناسبة :
العَصافيرُ
-1 جاءَ فَصْلُ
-2 أَخَذَت تُغَرِّدُ .

التَّدريباتُ اللَّغَويَّة:

السُّوَالُ: السادس	
 أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة: 	
11	(هذِهِ، هؤلاءِ ، هذا)
2 قِصَّةُ مُفيدَةٌ.	(هذِهِ، هؤلاءِ ، هذا)
3 أَطِبّاءٌ ماهِرون .	هذِهِ، هؤلاءِ ، هذا)
4 يُحِبُّ الْبَحْرِ .	فِيَ ، هم ، هُوَ)
-5 يشكرون الله على نعمه .	(هِيَ ، هم ،هُوَ)

السُّوَالُ: السابع المناسبة: أملاً الفراغ بالكلمة المناسبة: (مِنْ، إلى ، عَنْ ، في) 1-نُحافِظُنظافَة الصَّفِّ. 2-أَخْرَجْتُ الكِتَابَ الْحَقيبَةِ. 3-تَحَدَّتَتْ الْمُعَلِّمَةُ بِرِّ الْوالَدَيْنِ. 4-ذَهَبْتُ الحَديقَةِ.

	وَالُ: الثَّامن	السُّ
	سعي دائرة حول الكلمة المناسبة:	<u>'</u> _
	1 أُحِبُّ وَطَ <i>ني</i> .	
ج_ أَنا	أ- نَحْنُ ب_ أَنْتَ 2 طالِب مُهَذّبٌ.	
ج_ أنتِ	ب- نَحْنُ ب	

السُّوَالُ: التاسع أَملاً الفراغ بالكلمة المناسبة: (أين -متى -مَن -كم -هل) (أين -متى وم الحي الأسبوع ؟ -2 فاز بالمسابقة . -3 بيتك ؟ -4 بيقع بيتك ؟

السُّؤالُ: العاشر

أملاً الفراغ بالكلمة المناسبة:

فَوْقَ أَمامَ

تَحْتَ

[- جَلَسْتُ الْمِظَلَّةِ .

2- الكِتابُ الطَّاولةُ .



التَّحْليلُ الصَّوْتِيُّ:

ا الصَّوتيةِ فيمًا يَلي:	حَلّلِ الكَلِمَات الآتيةَ إلى مقاطِعِهَا
	نَهُرُ
	الْأَرْضَ
	نَظافَة
_	الْحَجَرَ

التَّرْكِيبُ:

	نى فيما يَلي:	كَلِمَات ذاتَ مَعْ	الآتِيَةَ لِتُكُوّنَ	رَكّبِ الْمَقاطِعَ
	۶	با	j	کھ
······································		فت	دا	أصْد
······································		Ć	٠٠٠	اٹ
	ر	ئِ	طا	فُ
•		مُ	هـُـــ	نَرْ

التعبير الكتابي:

السُّؤالُ:

اكتبْ جُمَلةً تامَةَ الْمعَنْى تُعَبّرُ فيها عَنِ الصُّورَةِ الآتيةِ، بِحَيْث لا تَقِلُّ الْجُمْلَةُ عَنْ ثَلاثِ كَلِماتٍ:

1	
2	
3	

السُّوَالُ: اكتبْ جُمَلةً تامَةَ الْمعَنَّى تُعَبِّرُ فيها عَنِ الصُّورَةِ الآتيةِ، بِحَيْث لا ثَقِلُ الْجُمْلَةُ عَنْ تَلاثِ كَلِماتٍ:

السُّؤالُ:

اكتبْ جُمَلةً تامَةً الْمعَنْى تُعَبِّرُ فيها عَنِ الصُّورَةِ الآتيةِ، بِحَيْث لا تَقِلُّ الْجُمْلَةُ عَنْ ثَلاثِ كَلِماتٍ:



الاستماع:

-استمع نَصَّ (مكتبة المدرسة) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ:

زارَ باسِمٌ مَكْتَبَةَ المَدْرَسَةِ.

وَجَدَ فيها قِصَصًا كَثيرةً.

قرأ قِصَّةً عَنِ الْأُسَدِ.

قال باسم أُحِبُ المكتبةَ وَأُحِبُ قراءَةَ الْقِصَصِ.

السُّؤالُ:

ضَعْ عَلامَةَ (٧) بجانِبِ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وَعَلامةَ (×) بِجانِبِ العِبارةِ غيرِ الصّحيحَةِ فيما يَأْتي:

1-زارَ باسِمٌ مَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ .

2-مَوضوعُ القِصَّةِ التي قَرَأُها باسِمٌ عَنِ الْأُسَدِ.

السُّؤال:

المَعْنى العام للنَّصّ الَّذي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ هو:

1-زيارة مكتبة المَدْرَسَةِ.

2-زيارة حديقة الحيوانات.

3-زِيارةِ حديقة الألعاب.

التّحدث/ بطاقة (1)

لاحِظْ الصُّورَ الآتِيَةَ، وتَحَدَّثْ عَنْ (اللعب تحت الشمس) مُراعيًا التَّحَدُّثَ بِلُغَةٍ عربيَّةٍ فَصيحَةٍ:









- 1. تَحَدَّثْ عَنْ الصُّورِ مُراعِيًا تَسَلسُلْ أَحْداثِ الْقِصَّةِ؟
 - 2. هَلْ أَعْجَبَكِ سُلوكُ حَمَدَ؟ وَلِماذا؟
 - 3. ما هِيَ شَخْصِيّاتِ الْقِصَّة؟

التّحدث/ بطاقة (2)

لاحظ الصور الآتية ، وتحدث عن (متنزه جميل) مراعيا التحدث بلغة عربية فصيحة :



- 1. تَحَدّث عن الصور مراعيا تسلسل الأحداث؟
 - 2. ماذا فعل الطلاب في المتحف الوطني؟
 - 3. هل أعجبك سلوك حمد؟ ولماذا ؟

القراءة الشَّفهيَّة / بطاقة (1)

مِن نَصّ (في الْمَطْعَمِ):

اقرَأ النّصَ الآتِي قِراءَةً جَهْرِيَّةً صَحيحَةً مُراعيًا سَلامَةَ النُّطْقِ، وَتَمْثِيلَ الْمَعْنَى، وَعلامَاتِ التّرقيم.

جَلَسنا حَوْلَ طاولَةٍ نَظيفَةٍ وَمُرَتَّبَةٍ.

رَحَّبَ بِنا النَّادِلُ، وَأَحْضَرَ قَائِمَةَ الطَّعام .

طَلَبَ والدي الطَّعامَ الذي نُحِبُّهُ .

أَوْصَتْنَا أُمِّي أَنْ نُحافِظَ على نَظافَةِ الْمَكانِ

• التوثيق: منهج دولة قطر/ 2023-2024

القراءة الشَّفهيَّة / بطاقة (2)

مِن نَصّ (لُعْبَةٌ شَعْبِيَّةٌ):

اقرَأ النّصَ الآتِي قِراءَةً جَهْرِيَّةً صَحيحَةً مُراعيًا سَلامَةَ النُّطْقِ، وَتَمْثِيلَ الْمَعْنَى، وَعلامَاتِ التَّرقيمِ.

قَالَتْ الْمُعَلِّمَةُ: أُرِيدُ أَن أُعَلِّمَكُمْ لُعْبَةً شَعْبِيّةً.

ارْسُموا سِتَّةَ مُرَبَّعاتٍ عَلى الْأَرْضِ.

ارْموا الْحَجَرَ في الْمُرَبّع الْأَوّلِ، ثُمَّ اقْفِرُوا عَلى ساقٍ واحِدَةٍ.

ادْفَعوا الْحَجَرَ إِلَى الْمُرَبِّعِ الثَّاني، وكَرّروا حَتّى النِّهايَةِ

• التوثيق: منهج دولة قطر/ 2023-2024