

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير مجابة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الأول](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:10:22 2024-05-15

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الأول"

روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة علوم في الفصل الثاني

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

1

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجابة](#)

2

[تدريبات دعم واثراء الفرقان منتصف الفصل](#)

3

[اختبار منتصف الفصل محاب مدرسة مريم بنت عمران](#)

4

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة علوم في الفصل الثاني

[اختبار منتصف الفصل غير محاب مدرسة مريم بنت عمران](#)

5

العلوم

1445 هـ - 23-24 م

1 تدريبات

دعم وإثراء
نهائية
العام



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 1-

التميز



(الوحدة الرابعة الطعام الطازج)

من خصائص الطعام الطازج

الأطعمة الطازجة هي الأطعمة المحفوظة على لونها وملمسها ورائحتها ولم تفسد. ألوان الأطعمة الطازجة زاهية، ورائحتها طيبة.

أنواع الأطعمة

أطعمة غير طازجة



أطعمة طازجة

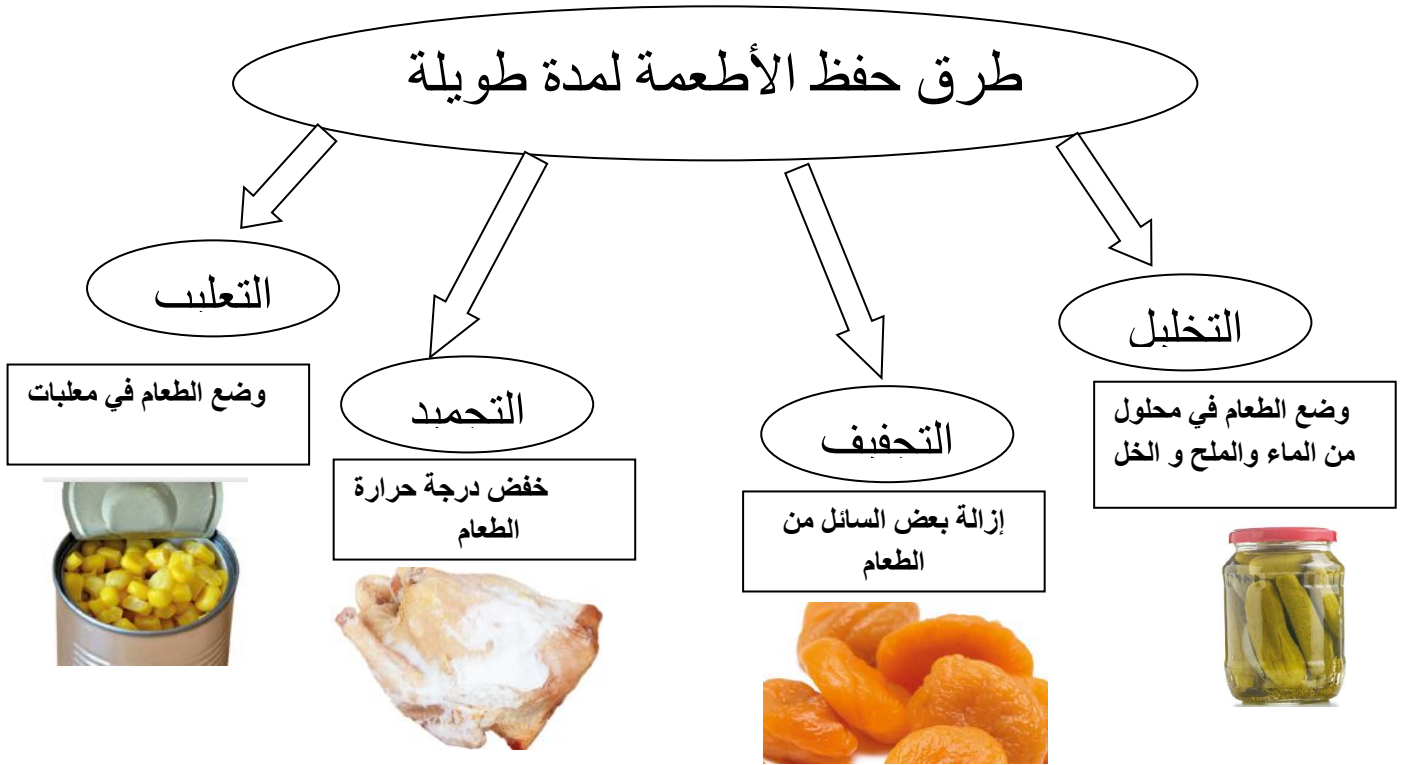
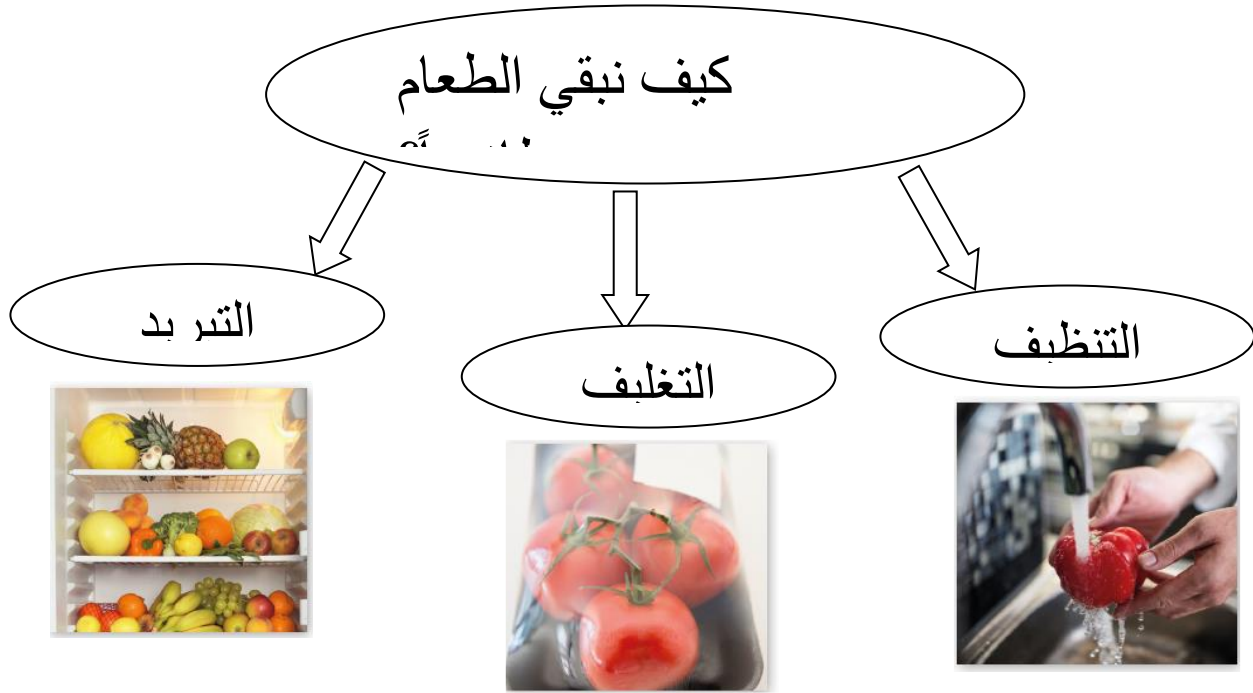
ماذا يحدث عندما يفسد الطعام

يَنمو العَفَنُ على الفاكهة الطازجة إذا تَرَكْتَ مَدَّةً مِنَ الزَّمَنِ.



يُنْمُو الْعَفَنُ عَلَى الْخُبْزِ بَعْدَ بَضْعَةِ أَيَّامٍ.
يَجْعَلُ الْعَفَنُ الطَّعَامَ فَاسِدًا وَلَا يَصْلِحُ لِلْأَكْلِ.

عِنْدَمَا يَفْسُدُ الْحَلِيبُ تُصْبِحُ رَائِحَتُهُ كَرِيهَةً وَيَمِيلُ لَوْنُهُ إِلَى الصُّفْرَةِ الْخَفِيفَةِ.



اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) داخل المربع: -

أي الأطعمة تحافظ على لونها ولمسها ورائحتها؟

1

A المتعفنة

B المحفوظة

C الطازجة

ما نوع الطعام المعروض في الصورة؟

2



A متعفن

B محفوظ

C طازج

ما اسم الطريقة الموضحة التي يتم بها حفظ الطعام طازجاً؟

3



A التنظيف

B التغليف

C التبريد

4

ما اسم الطريقة التي يتم بها حفظ الطعام والموضحة بالصورة المجاورة؟



A التخليل

B التجفيف

C التجميد

5

أي من الآتي يساعدني على تجنب التسمم الغذائي؟

A أغسل يدي قبل تناول الطعام و بعده .

B أتناول طعاماً مكشوفاً .

C أتناول طعاماً فاسداً.

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من صندوق الكلمات:

السؤال الثاني:

(أ):

طازجاً -التبريد - زاهية - التجميد - فاسدا

1- ألوان الأطعمة الطازجة

2- يجعل العفن الطعام

3 - تحافظ الثلاجة على الطعام طازجاً عن طريق

4 - الطريقة التي يتم بها حفظ الطعام عن طريق خفض درجة حرارته

العمود (2)

العمود (1)



1- الصورة التي توضح طعاماً طازجاً.

2- الصورة التي توضح إحدى طرق حفظ الطعام طازجاً.

3- الصورة التي توضح إحدى طرق حفظ الطعام لمدة طويلة

4- الصورة التي توضح طعام يصيب الإنسان بالتسمم الغذائي.

السؤال الرابع: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- الأطعمة الطازجة رائحتها طيبة. ()
- 2- ينمو العفن على الفاكهة الطازجة إذا تركت مدة من الزمن. ()
- 3- تناول الأطعمة المتعفنة أو الفاسدة مفيد للإنسان. ()
- 4- التجميد يرفع درجة حرارة الطعام. ()
- 5- أطهو الأطعمة جيداً قبل أن أتناولها. ()

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية

اكتب اسم طريقة حفظ الطعام فيما يأتي.

1- حفظ الطعام طازجاً عن طريق وضعه في الثلاجة.

.....

2 - حفظ الطعام لمدة طويلة عن طريق وضعه في محلول من الماء والملح.

.....

3 - حفظ الطعام لمدة طويلة عن طريق خفض درجة حرارته.

.....

4- حفظ الطعام لمدة طويلة عبر إزالة بعض السائل منه.

.....

(الوحدة الخامسة)

استخدام المواد

هل أستطيع تصنيف الأشياء بحسب خصائصها

قاس

طرى

ناعم

خشن



هل أستطيع تصنيف الأشياء بحسب خصائصها

لامع

باهت

يغوص

يطفو



هل أستطيع أن أرى من خلال المواد؟

معتمة



لا يمكن أن نرى من خلالها

شفافة



يمكن أن نرى من خلالها

نَسْتُخَدِمُ الْمَوَادَّ الشَّفَافَةَ لِنَصْنَعِ أَشْيَاءَ نَحْتَاجُ أَنْ نَرَى مِنْ خِلَالِهَا.
نَسْتُخَدِمُ الْمَوَادَّ الْمُعْتَمَةَ لِنَصْنَعِ أَشْيَاءَ لَا نَحْتَاجُ أَوْ لَا نُرِيدُ أَنْ نَرَى مِنْ خِلَالِهَا.

كيف أصنف الأشياء بحسب المادة التي صنعت منها؟



يصنع السياج من المعدن
لأنه مادة قاسية



تصنع النافذة من الزجاج
لأنه مادة شفافة



يصنع الباب من الخشب
لأنه مادة معتمة

خِصَائِصُ الْمَادَّةِ تَجْعَلُهَا مُنَاسِبَةً لِبَعْضِ الْإِسْتِخْدَامَاتِ وَغَيْرِ مُنَاسِبَةً
لِلْإِسْتِخْدَامَاتِ أُخْرَى.

المعدن مادة قاسية جدًا وله استخدامات مختلفة؛ فعلى سبيل المثال، يُستخدم المعدن في المباني والجسور.
الخشب مادة قاسية ومُعتمة وله استخدامات مختلفة؛ فعلى سبيل المثال، يُستخدم الخشب لصنع الأبواب والأثاث.

يُمكن أن نستخدم المادة نفسها لصنع أشياء مختلفة.



يُمكنك تحديد المادة التي صنع منها الشيء باستخدام حاسة البصر.

كيف يمكننا أن نختار المواد لاستخدامها بحسب خصائصها؟

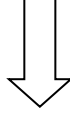
المعدن

المعدن قاسٍ ولامعٌ ومُعتمٌ، مما يعني أنه جيدٌ لصنع الأشياء القاسية والجذابة.

البلاستيك

يُمكن للبلاستيك أن يكون قاسيًا أو طريًا، وشفافًا أو مُعتمًا، كما يُمكن صنعه من ألوانٍ مختلفة. هذه الخصائص تجعل البلاستيك مادةً مفيدةً جدًا.

الورق



الورقُ مادةٌ طريّةٌ. مُعظَمُ الورقِ مُعْتَمٍ. يُسْتخدَمُ الورقُ في صُنْعِ الأشياءِ التي نَسْتخدِمُها يَومياً.

نَسْتَطِيعُ أَنْ نُحدِّدَ المَوادَّ المُخْتلِفةَ التي صُنِعَتْ مِنْهَا الأشياءُ. بَعْضُ خِصائِصِ المَوادِّ تَجْعَلُهَا غَيْرَ مُناسِبَةٍ لِصُنْعِ بَعْضِ الأشياءِ.

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) داخل المربع :-

أي من الآتي ملمس اللعبة الموضحة في الصورة؟

1



A ناعم

B خشن

C قاسي

أي من الآتي ملمس الإسفنجة؟

2



A صلب

B قاسي

C طري

3

ما صفة المادة التي صنع منها الشكل الموضح؟

A شفاقة



B باهته

C لامعه

4

ما المادة التي صنعت منها هذه المقاعد؟



A المطاط

B الورق

C المعدن

5

ما المادة التي صنع منها الباب في الصورة المقابلة؟



A الخشب

B الزجاج

C البلاستيك

ما المادة الطرية التي تستخدم في صناعة الملابس؟



A الخشب

B القماش

C الورق

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من صندوق الكلمات:

السؤال الثاني :

النافذة - الحجارة - المعدن - المرأة

- 1- من التي لها ملمس قاسي
- 2- من الأشياء اللامعة
- 3 - من الأشياء التي تصنع من مادة شفافة
- 4 - المادة التي تستخدم في صنع الكباري والجسور

العمود (2)



العمود (1)

1- الصورة التي توضح شيء ملمسه خشن.

2 - الصورة التي توضح شيء يطفو على سطح الماء

من الأشياء التي تصنع من مادة البلاستيك

من الأشياء التي تصنع من الزجاج.

السؤال الرابع: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

1- الريشة لها ملمس ناعم. ()

2- الحجارة لها ملمس قاسٍ. ()

3- قطعة الخشب تغوص تحت سطح الماء. ()

4- الأشياء الباهتة تعكس الضوء. ()

5- تصنع النوافذ من مادة شفافة. ()

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الخامس:

1- اكتب المفردة التي تدل على: قاس ولامع ومعتم وجيد لصنع الأشياء القاسية الجذابة ويستخدم في المباني والجسور.

.....

2. اكتب المفردة التي تدل على: مادة طرية تستخدم في صنع الكتب والدفاتر.

.....

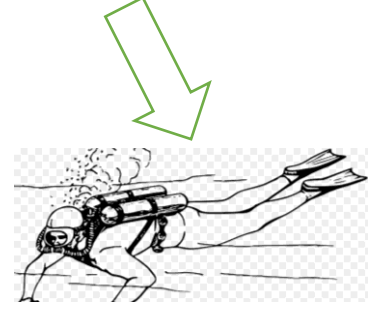
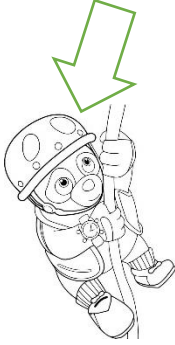
2. اكتب المفردة التي تدل على: مادة قاسية ومعتمة وتستخدم في صنع الأبواب والأثاث.

.....

(الوحدة السادسة)

الغذاء والنمو

يحتاج الغطاس ورائد الفضاء ومتسلقو الجبال إلى الهواء كي يبقوا على قيد الحياة



ماذا يحتاج الإنسان كي يبقى على قيد الحياة

الغذاء



الماء



الهواء



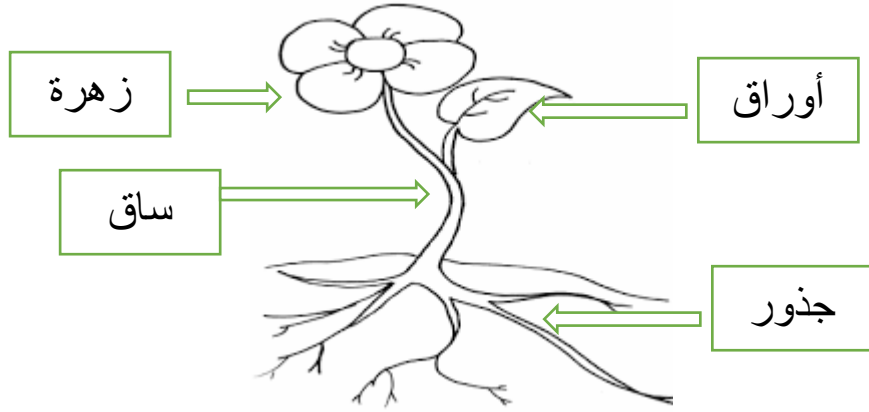
ماذا يحتاج الحيوان كي يبقى على قيد الحياة؟

الغذاء

الماء

الهواء

أجزاء النبات



ماذا يحتاج النبات كي يبقى على قيد الحياة؟

الغذاء

الماء

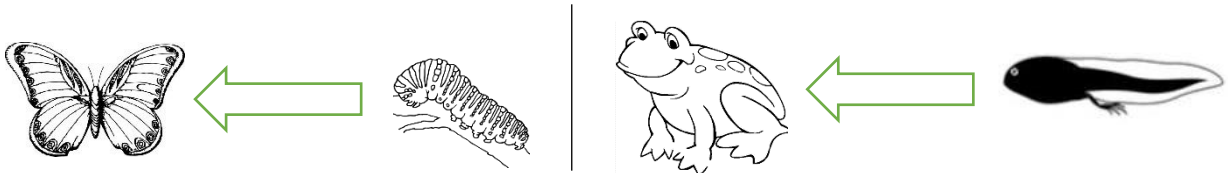
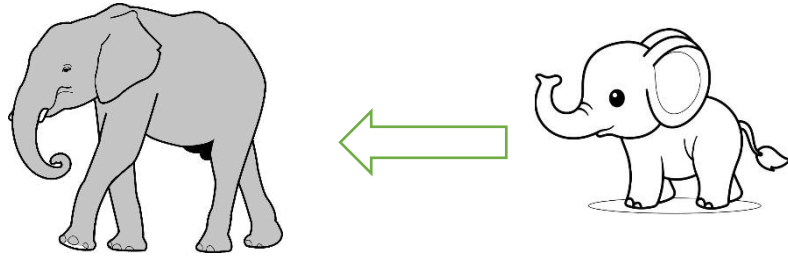
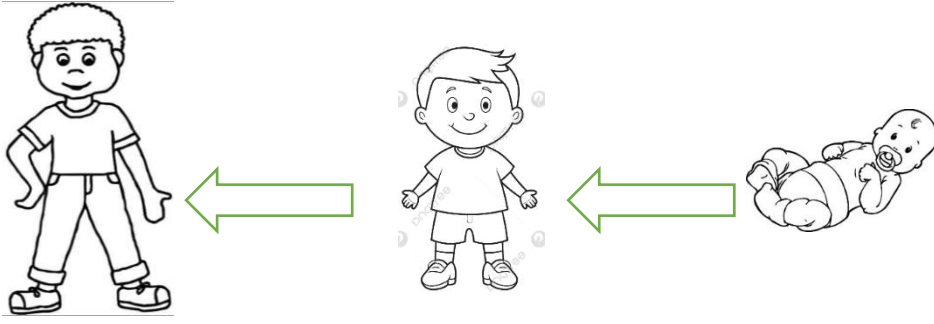
الهواء

يَحْتَاجُ النَّبَاتُ إِلَى الْمَاءِ كَيْ يَبْقَى عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ.
يَحْصُلُ النَّبَاتُ عَلَى الْمَاءِ مِنْ خِلَالِ الْجُذُورِ.

يَصْنَعُ النَّبَاتُ غِذَاءَهُ بِنَفْسِهِ فِي الْأَوْرَاقِ.
يَحْتَاجُ النَّبَاتُ إِلَى الْغِذَاءِ كَيْ يَبْقَى عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ.

يَحْتَاجُ النَّبَاتُ إِلَى الْهَوَاءِ كَيْ يَبْقَى عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ.

كيف ينمو كل من الإنسان والحيوان ويتكاثر ويخرج الفضلات؟



يُولَدُ كُلُّ مَنِ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَاتِ صَغِيرًا. يَتَغَيَّرُ شَكْلُ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَحَجْمُهُمَا فِي أَثْنَاءِ نُمُوِّهِمَا لِيُصْبِحَ كُلُّ مِنْهُمَا بِالْغَا.

يَنُمُو صِغَارُ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَيَتَغَيَّرُونَ. بَعْضُ صِغَارِ الْحَيَوَانَاتِ تَخْتَلِفُ كَثِيرًا عَنِ آبَائِهَا.

كيف تتكاثر الكائنات الحية؟

بالبويضات



بالولادة



لماذا تخرج الكائنات الحية فضلات



- يَحْصُلُ الْإِنْسَانُ وَجَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى الْهَوَاءِ وَالْمَاءِ وَالغِذَاءِ كَيْ يَبْقُوا عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ.
- بَعْضُ مَا يَحْصُلُ عَلَيْهِ الْإِنْسَانُ وَجَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ لَا يَحْتَاجُ الْجِسْمُ إِلَيْهِ وَيُسَمَّى هَذَا فَضَلَاتٍ.
- الْإِنْسَانُ وَجَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ يُخْرِجُونَ الْفَضَلَاتِ كَيْ يَتَخَلَّصُوا مِنَ السُّمُومِ.

كيف ينمو النبات ويتكاثر ويخرج الفضلات؟



تَنُمُو نَبَاتَاتٍ عَدِيدَةٌ مِنَ الْبُذُورِ. عِنْدَمَا أُسْقِي الْبَدْرَةُ، تَكْبُرُ وَيَنُمُو مِنْهَا الْجَذْرُ وَالْبُرْعَمُ.

كيف ينمو النبات ويتكاثر ويخرج الفضلات؟

يَبْدَأُ الْبُرْعَمُ وَالْجَذُورُ بِالظُّهُورِ مِنَ الْبَدْرَةِ. وَلَا نَشَاهِدُ عَادَةً ظُهُورَ ذَلِكَ لِأَنَّهُ يَحْدُثُ دَاخِلَ التُّرْبَةِ. يَنُمُو الْبُرْعَمُ وَيَمْتَدُّ خَارِجَ التُّرْبَةِ وَبَعْدَ ذَلِكَ تَبْدَأُ الْأَوْرَاقُ بِالنَّمُوِّ وَتَتَفَتَّحُ.

كيف يتغير النبات عندما ينمو؟

كَلَّمَا نَمَا النَّبَاتُ، نَمَتِ الْجُذُورُ بِشَكْلِ أَكْبَرَ، وَأَصْبَحَ الْبُرْعَمُ أَطْوَلَ وَبَدَأَتْ
الْأُورَاقُ بِالظُّهُورِ.



كيف يخرج النبات الفضلات؟

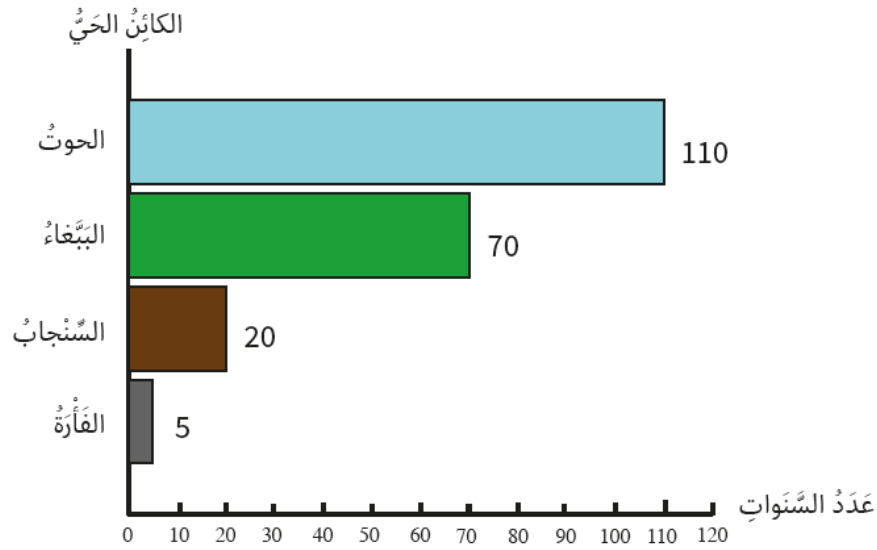
الماءُ الزَّائِدُ أَحَدُ فَضَلَاتِ النَّبَاتِ.
يَتِمُّ التَّخَلُّصُ مِنَ الْمَاءِ الزَّائِدِ عَنِ طَرِيقِ الْأُورَاقِ.

كم يستغرق الإنسان حتى يكتمل نموه؟



يَبْدَأُ الطِّفْلُ بِالْمَشْيِ فِي عُمُرِ الْعَامِ الْوَاحِدِ تَقْرِيْبًا، وَيَسْتَمِرُّ بِالنُّمُوِّ مِنْ
طِفْلٍ إِلَى مُرَاهِقٍ ثُمَّ بِالْبَالِغِ.

ما المدة التي تعيشها الحيوانات المختلفة؟



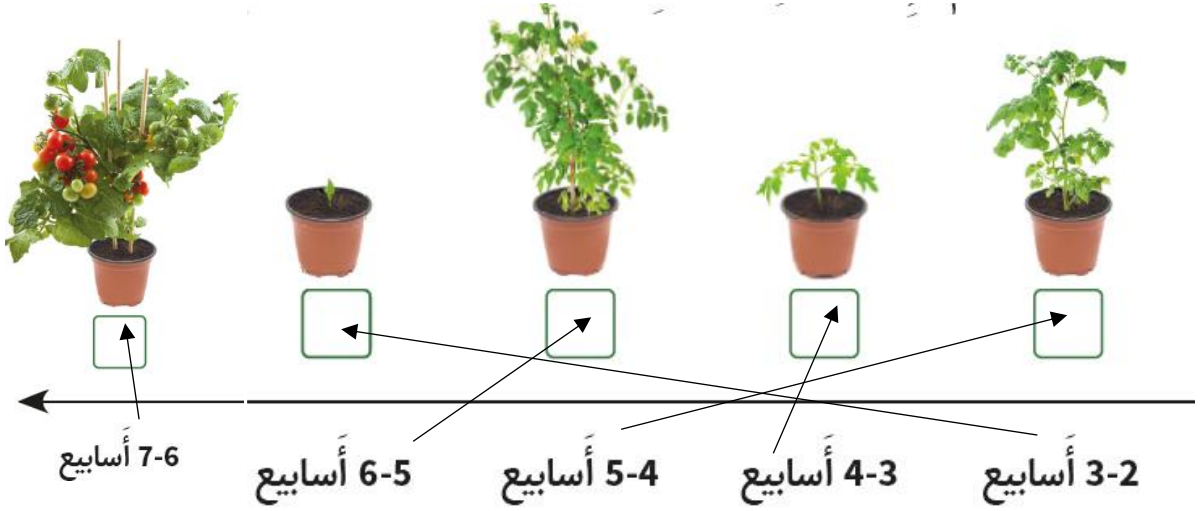
تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةَ فتراتٍ زَمَنِيَّةٍ مُخْتَلِفَةً.

ما المدة التي تستغرقها الشجرة لتنمو؟



- تَنمو الشَّجَرَةُ مِنْ بَدْرَةٍ.
- تَنمو البَدْرَةُ بِبطءٍ إِلَى بَادِرَةٍ ثُمَّ إِلَى شَتْلَةٍ، ثُمَّ إِلَى شَجَرَةٍ مُكْتَمِلَةِ النُّمُو.
- يَتَوَسَّعُ جِذْعُ الشَّجَرَةِ وَيَكْبُرُ كُلَّ عَامٍ. وَقَدْ تَسْتَغْرِقُ الشَّجَرَةُ سَنَوَاتٍ عَدِيدَةً لِيُكْتَمِلَ نُمُوها مَعَ جُذُورٍ مُمتَدَّةٍ عَميقًا فِي التُّرْبَةِ وَجِذْعٍ كَبِيرٍ يَحْمِلُ العَدِيدَ مِنَ الأَعْصَانِ الكَبِيرَةِ.

ما المدة التي يستغرقها نبات آخر لينمو؟



تَعِيشُ مُعْظَمُ النَّبَاتَاتِ مِثْلَ نَبَاتِ الطَّمَاظِمِ لِمُدَّةٍ أَقْصَرَ مِنَ الْأَشْجَارِ. تَنْمُو هَذِهِ النَّبَاتَاتُ بِشَكْلِ أَسْرَعٍ وَتُنتِجُ الْأَزْهَارَ وَالثَّمَارَ بِسُرْعَةٍ.

كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ؟

مواطن بعض الكائنات الحية

بالقرب من
أشجار القرم



الشجرة



الغابة



الصحراء



المَوْطِنُ مَكَانٌ تَعِيشُ فِيهِ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ الْبَرِّيَّةُ مِثْلَ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ. يُوفِّرُ المَوْطِنُ الغِذَاءَ وَالمَاءَ وَالمَأْوَى.

الأشياء التي تسبب تلوث البيئة

مخلفات
المصانع



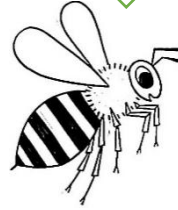
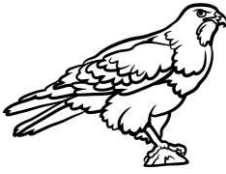
تسرب بقع
الزيت



المخلفات
البلاستيكية



من الكائنات الحية التي يجب توخي الحذر في التعامل معها



السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة

1

ما الذي يحتاجه الإنسان في الصورة ليبقى على قيد الحياة؟

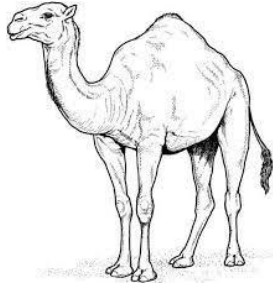


A الهواء

B الماء

C الغذاء

2 ما نوع الطعام الذي يتغذى عليه الحيوان المعروض في الصورة المقابلة؟



A اللحم.

B النباتات و اللحم .

C النباتات .

3 أي الأجزاء يقوم بامتصاص الماء للنبات ليبقى على قيد الحياة؟

A الساق .

B الأوراق.

C الجذر.

4 أي الكائنات الحية التالية يمثل هذا الصغير إحدى مراحل حياته ؟

A الفراشة .



B الضفدع .

C العصفور .

5 أي مرحلة من مراحل نمو الإنسان توضحها هذه الصورة ؟

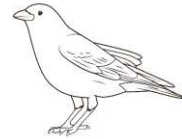


A بالغ .

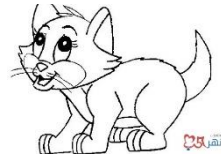
B مراهق .

C طفل صغير .

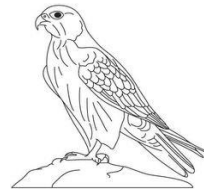
6 أي من الكائنات الحية الآتية يجب توخي الحذر عند التعامل معه ؟



A



B



C

أكمل العبارات بالكلمة المناسبة من صندوق الكلمات:

المأوي - البذور - الذبابة - الهواء - المها - الأسد

1- يحتاج رائد الفضاء إلى..... كي يبقى على قيد الحياة.

2- من الكائنات التي تتغذى على اللحوم.....

3- يتكاثر معظم النباتات غالبا عن طريق.....

4- من الكائنات الحية التي تعيش مدة زمنية قصيرة.

5- من الكائنات الحية التي تعيش في موطن الصحراء.....

6- من الأشياء التي يوفرها الموطن للكائنات الحية.....

العمود (2)



العمود (1)

أ- الصورة التي توضح حاجة الحيوان للغذاء كي يبقى على قيد الحياة.

ب - من النباتات التي تستغرق عدة سنوات ليكتمل نموها .

ج - من الكائنات الحية التي تعيش في الشجرة.

د - الصورة التي توضح تأثير تسرب بقع الزيت على الطيور.

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- 1- يحتاج الإنسان إلى الجوال كي يبقى على قيد الحياة. ()
- 2- يمتص النبات الماء من التربة عن طريق الجذور. ()
- 3- البقرة من الكائنات الحية التي تتكاثر عن طريق الولادة. ()
- 4- تخرج النباتات الفضلات عن طريق الأوراق. ()
- 5- أول جزء ينمو من البذرة الزهرة. ()
- 6- يستغرق نبات الطماطم سنوات عديدة ليكتمل نموه. ()
- 7- تنمو أشجار القُرم قريباً من شواطئ البحار. ()
- 7- أتعامل بغير حذر مع الشعبان. ()

السؤال الخامس:

أجب عن الأسئلة التالية:

أ. اكتب الأشياء التي تحتاجها الكائنات الحية كي تبقى علي قيد الحياة .

.....

ب. تعيش الكائنات الحية فترات زمنية مختلفة اكتب اسم بعض الكائنات الحية التي تعيش فترة زمنية قصيرة .

ج- اكتب اسم بعض الكائنات الحية التي يجب توخي الحذر في أثناء التعامل معها.

الوحدة السابعة

(جعل الأشياء تتحرك)

كَيْفَ يُمَكِّنِي أَنْ أَسْتَحْدِمَ الدَّفْعَ
وَالسَّحْبَ لِتَحْرِيكِ الْأَشْيَاءِ؟

يَجْعَلُ السَّحْبُ الْأَشْيَاءَ تَتَحَرَّكُ.



يَجْعَلُ الدَّفْعُ الْأَشْيَاءَ تَتَحَرَّكُ.

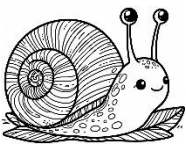


عِنْدَمَا نُحَرِّكُ الْأَشْيَاءَ بَعِيدًا عَنَّا فَإِنَّا نَدْفَعُهَا.
وَعِنْدَمَا نُحَرِّكُ الْأَشْيَاءَ بِاتِّجَاهِنَا فَإِنَّا نَسْحَبُهَا.

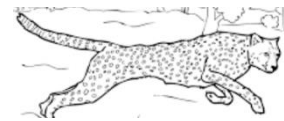
كَيْفَ يُمَكِّنِي أَنْ أَعْيِّرَ
سُرْعَةَ شَيْءٍ مَا؟

بعض الأشياء تتحرك بسرعة و تتحرك بعضها الآخر ببطء

أشياء تتحرك بسرعة



أشياء تتحرك بسرعة



يُمْكِنُ تَغْيِيرُ سُرْعَةِ شَيْءٍ مَا بِوِاسِطَةِ تَغْيِيرِ مِقْدَارِ الْقُوَّةِ الْمُؤَثِّرَةِ فِيهِ
لِبَدْءِ حَرَكَتِهِ.

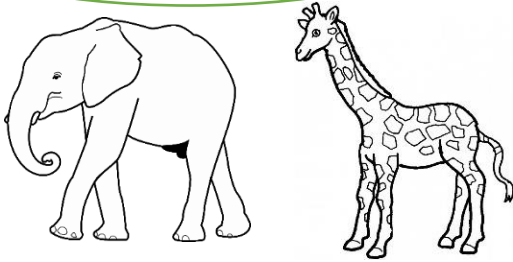
عند التأثير على الكرة بقوة كبيرة تتحرك بسرعة أكبر ومسافة أطول
عند التأثير على الكرة بقوة صغيرة تتحرك بسرعة أقل ومسافة أقصر

الأشياء الثقيلة (ذات الكتلة الكبيرة) تتحرك ببطء أكثر من الأشياء
الخفيفة (ذات الكتلة الصغيرة) عند دفعهما بمقدار القوة نفسه
لبداء حركتها.

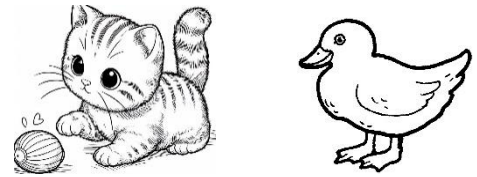
هَلْ تُشَكِّلُ الْأَشْيَاءُ الْمُتَحَرِّكَةُ خَطَرًا؟

الأشياء ذات الكتلة الأكبر تكوم أكثر خطراً من الأشياء ذات الكتلة
الأصغر.

أكثر خطورة عندما تتحرك

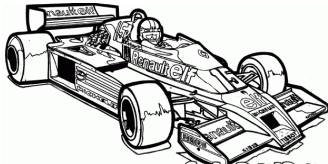


أقل خطورة عندما تتحرك



الأشياء التي تتحرك بسرعة أكثر خطراً من الأشياء التي تتحرك ببطء.

تتحرك بسرعة



تتحرك ببطء



كَيْفَ يُمَكِّنِي الْمُحَافَظَةُ عَلَى السَّلَامَةِ بِالْقُرْبِ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْمُتَحَرِّكَةِ؟

إِبْطَاءُ سُرْعَةِ الْمَرْكَبَاتِ يَجْعَلُهَا أَكْثَرَ أَمَانًا لِأَنَّ الْمَرْكَبَاتِ الْأَبْطَأَ حَرَكَةٌ تَكُونُ
أَقْلَّ خَطَرًا مِنَ الْمَرْكَبَاتِ الْأَسْرَعَ حَرَكَةً.

كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى سَلَامَتِي بِالْقُرْبِ مِنَ الْمَرْكَبَاتِ الْمُتَحَرِّكَةِ؟

أَتَّبِعُ تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ عِنْدَ عُبُورِ الطَّرِيقِ.



أَتَجَنَّبُ الْعُبُورَ بَيْنَ الْمَرْكَبَاتِ
الْمُتَوَقِّفَةِ.



أَسْتَخْدِمُ نِقَاطَ الْعُبُورِ دَائِمًا.



أَتَوَقَّفُ، أَنْظُرُ إِلَى كِلْتَا الْجِهَتَيْنِ،
أَرَاقِبُ وَأَصْغِي إِلَى حَرَكَةِ الْمُرُورِ
قَبْلَ أَنْ أَعْبُرَ الطَّرِيقَ.



عِنْدَ رُكُوبِي الدَّرَاجَةَ لَيْلًا، أَرْتَدِي
مَلَابِسَ زَاهِيَّةَ الْأَلْوَانِ.

ما تَعْلِمَاتُ السَّلَامَةِ المُرُورِيَّةِ الإِضَافِيَّةُ الَّتِي عَلَيَّ أَنْ أَتَّبِعَهَا؟



■ أَجْلِسُ فِي المَقْعَدِ الخَلْفِيِّ لِلسَّيَّارَةِ وَأُرْتَدِي حِزَامَ الأَمَانِ.



■ أُرْتَدِي خُوذَةَ عِنْدَ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ الهَوَائِيَّةِ.

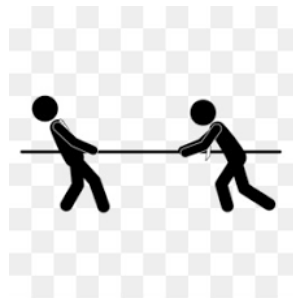


■ أَلْعَبُ فِي الأَمَاكِنِ المُخَصَّصَةِ لِلْعِبِّ.

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحي

ما نوع القوة المستخدمة في الصورة المعروضة ؟

1



A رفع

B سحب

C دفع

2

ما نوع القوة التي يحرك بها الرجل الصندوق ؟



A دفع .

B رفع .

C سحب .

3

ما نوع القوة التي تؤثر بها على الكرة لتتحرك مسافة طويلة ؟

A صغيرة .

B متوسطة .

C كبيرة .

4

من إجراءات الأمن و السلامة ؟

A أعبى الطريق أينما أشاء .

B أرتدي خوذة عند ركوب الدراجة الهوائية .

C أعبى بين المركبات المتوقفة .

أكمل العبارات بالكلمة المناسبة من صندوق الكلمات:

خطورة – سيارات السباق – قصيرة – ندفعها – السحب

1- كي أفتح دُرج المكتب أستخدم قوة

2 – عندما نُحرِّك الأشياء بعيداً عنا فإننا

3- من الأشياء التي تتحرك بسرعة كبيرة

4- عندما نؤثر على الكرة بقوة صغيرة تتحرك مسافة

5- الأشياء التي تتحرك بسرعة كبيرة تكون أكثر

السؤال الثالث : صل صور الأشياء بنوع القوة المستخدمة في تحريكها



دَفَع



سَحَب



السؤال الرابع:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- أختار مكاناً لعبور الطريق حيث لا توجد سيارات متوقفة.
- أرتدي الألوان الداكنة عند ركوب دراجتي ليلاً.
- أستخدم نقاط العبور المناسبة.
- أرتدي سماعات الرأس وأستمع إلى الموسيقى في أثناء السير على الطريق.
- أنظر في كلا الاتجاهين قبل عبوري الطريق.
- أستمر في النظر والاستماع وأنا أعبر الطريق.

السؤال الخامس:

أجب عن الأسئلة التالية:

أ. عندما أسافر بالسيارة يجب أن أضع

ب. عندما أركب دراجتي يجب علي أن أضع