

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-13 06:29:41

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار تجريبي نهاية الفصل غير مجاني	1
أوراق عمل ومراجعة لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية	2
أوراق عمل ومراجعة لاختبار نهاية الفصل غير مجاني	3
بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل نموذج أول	4
بنك اسئلة اختبار نهاية الفصل نموذج ثاني	5

العام الأكاديمي 2023/2024

نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبه

**أولاً: القراءة**

النص الأول: اقرأ نص "كُرَّةُ حَمْدٍ" ثمَّ أجب عن الأسئلة.

كَانَ حَمْدٌ يَلْعَبُ بِالْكُرَّةِ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ، رَكَلَ حَمْدُ  
الْكُرَّةَ بِقُوَّةٍ فَكَسَرَتْ أُنْيَةَ الزُّهُورِ، كَسَرَهُ زُجَاجٌ جَرَحَتْ  
يَدَ حَمْدٍ، بَكَى حَمْدٌ، فَجَاءَ أَبُوهُ وَضَمَدَ الْجُرْحَ، اعْتَذَرَ  
حَمْدٌ لَوَالِدِهِ، وَوَعَدَهُ أَنْ يَكُونَ مُهَذَّبًا.

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثمَّ صلها بمفرداتها في العمود (ب):

• الكُرَّة

أ- الزُّهُور

• الزَّهْرَةَ

ب- الجُرُوح

• الجُرْحَ

س2: من الشخصية الرئيسة التي تحدت عنها النص؟

س3: ضَعْ ○ حَوْلَ الكَلِمَةِ المُخْتَلَفَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ-	زُجَاجٍ	زُجَاجٍ	نَجَاجٍ	زُجَاجٍ
ب-	الجُرْح	الجُرْح	الجَرَس	الجُرْح

س4: اقرَأ الكَلِمَةَ فِي العَمُودِ (أ) ثُمَّ ضَعْ ○ حَوْلَ الكَلِمَةِ المُمَاطِلَةَ لَهَا فِي جُمْلَةِ العَمُودِ (ب):

(ب)

(أ)

أ-	عُرْفَةٌ	حَمْدٌ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ.
ب-	الْكُرَةُ	رَكَلَ رِجْلَهُ الْكُرَةَ فَكَسَرَتْ آنِيَةَ الزُّهُورِ،

س5: ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ (×) فِيمَا يَلِي.

أ- رَكَلَ الوَلَدُ الكُرَةَ بِقُوَّةٍ فَكَسَرَتْ زُجَاجَ النَّافِذَةِ. ( )

ب- اعْتَذَرَ الوَلَدُ لِأَبِيهِ، وَوَعَدَهُ أَنْ يَكُونَ مُهَذَّبًا. ( )

النص الثاني: اقرأ نص "مُعَلِّمِي" ثمَّ أجب عن الأسئلة.

مُعَلِّمِي هِيَ أُمِّي الثَّانِيَةُ.  
نَقْضِي مَعَهَا أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ.  
تَقْرَأُ لَنَا قِصَصًا مُفِيدَةً.  
كَمْ أُحِبُّكَ يَا مُعَلِّمِي.

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثمَّ ضع  حول الكلمة المماثلة لها في جملة العمود (ب).

(ب)

(أ)

مُعَلِّمِي هِيَ أُمِّي الثَّانِيَةُ.

أ- الثَّانِيَةُ

تَقْرَأُ لَنَا قِصَصًا مُفِيدَةً.

ب- قِصَصًا

س2: ضع  حول الكلمة المُخْتَلَفَةَ فيما يأتي.

أَجْمَلَ

أُحِبُّكَ

أَجْمَلَ

أَجْمَلَ

أ-

نَقْضِي

نَقْضِي

تَقْرَأُ

نَقْضِي

ب-

النص الثالث: اقرأ نص "رحلة مدرسية" ثم أجب عن الأسئلة.

ذَهَبْنَا إِلَى حَدِيقَةِ أُسْبَائِرٍ، تَجَمَعْنَا وَصَعِدْنَا الْحَافِلَةَ بِنِظَامٍ،  
وَصَلْنَا نَزْلُنَا بِهُدُوءٍ وَلَعِبْنَا وَاسْتَمْتَعْنَا بِالشَّمْسِ الدَّافِئَةِ، ثُمَّ  
تَنَاوَلْنَا الطَّعَامَ، وَقُمْنَا بِتَنْظِيفِ الْمَكَانِ.

س1: ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ (×) فِيمَا يَلِي.

- أ- ذَهَبْنَا إِلَى حَدِيقَةِ الْبِدْعِ. ( )
- ب- تَجَمَعْنَا وَصَعِدْنَا الْحَافِلَةَ بِنِظَامٍ. ( )

س2: أَيْنَ ذَهَبَ الطُّلَابُ فِي الرَّحْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ؟

.....

النص الرابع: اقرأ نص " أحب مدرستي " ثم أحب عن الأسئلة.

عَلِمَ بِلَدِي يُرْفِرُ فِي مَدْرَسَتِي.  
رُسُومٌ جَمِيلَةٌ تُزَيِّنُ مَدْرَسَتِي.  
أَحَافِظُ عَلَى مَرَافِقِ مَدْرَسَتِي.  
أُحِبُّ أَنْ أَتَعَلَّمَ فِي مَدْرَسَتِي.

التوثيق: منهج دولة قطر/2023-2024

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمعناها في العمود (ب).

(ب)

(أ)

أَتَعَلَّمُ

أ- تُزَيِّنُ

تُجَمِّلُ

ب- مَرَافِقِ

مَنَافِعِ

س2: ما المعنى العام لنص ( **أحبُّ مدرستي** )؟

- أ  مكان مدرستي.
- ب  وقت الذهاب لمدرستي.
- ج  مدرستي جميلة ومفيدة.

س3: أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية.

( **تزيين - يرفرف - مرافق - جميلة** )

- أ- علمٌ بلدي ..... في مدرستي.
- ب- رسومٌ جميلةٌ ..... مدرستي
- ج- أحافظُ على ..... مدرستي.

س4: ضع ○ حول الكلمة المختلفة فيما يأتي:

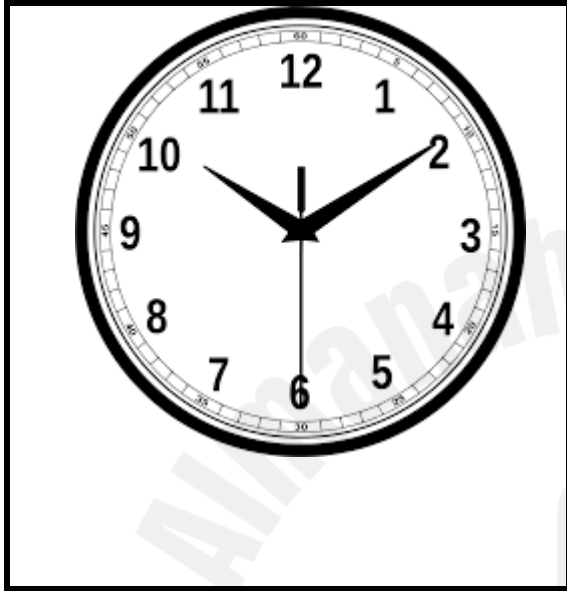
- |                             |             |             |             |           |             |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|
| أ- <input type="checkbox"/> | أَتَعَلَّمُ | أَتَعَلَّمُ | أَتَعَلَّمُ | أَلْعَبُ  | أَتَعَلَّمُ |
| ب- <input type="checkbox"/> | أَحَافِظُ   | أَحَافِظُ   | أَحِبُّ     | أَحَافِظُ | أَحَافِظُ   |



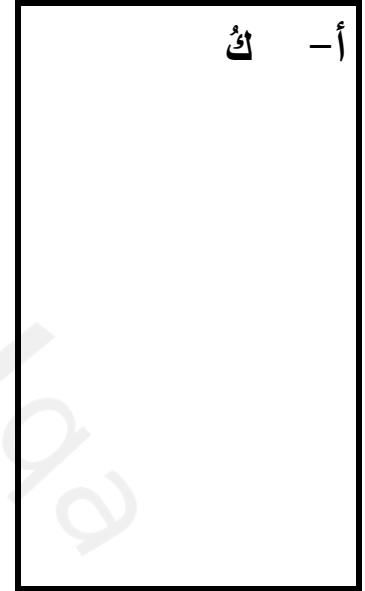
**ثانيًا: الأبجدية**

س1: صل الحرف في القائمة (أ) بالصورة التي تبدأ بالحرف في القائمة (ب):

(ب)

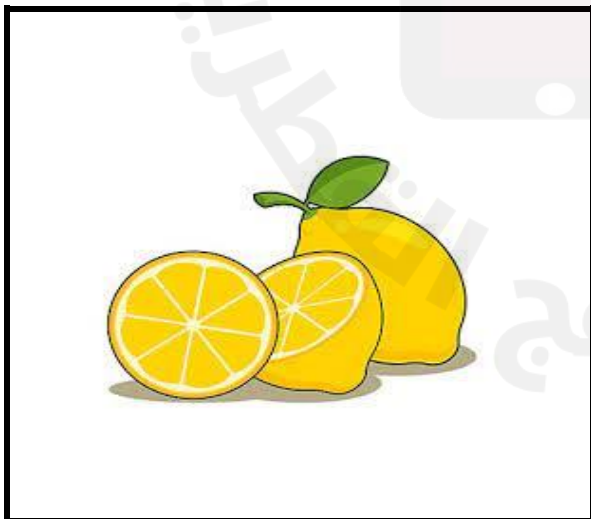
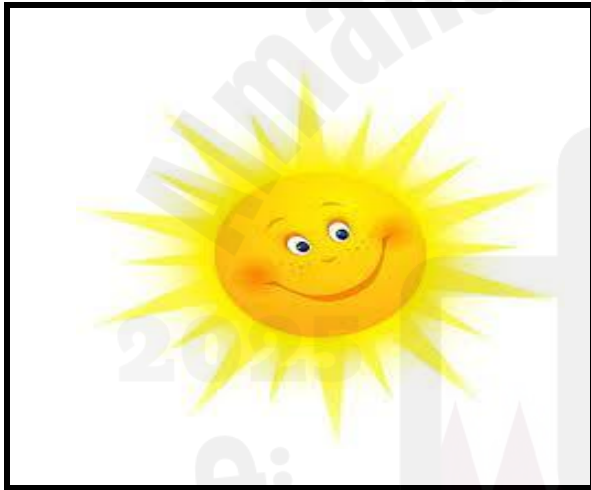
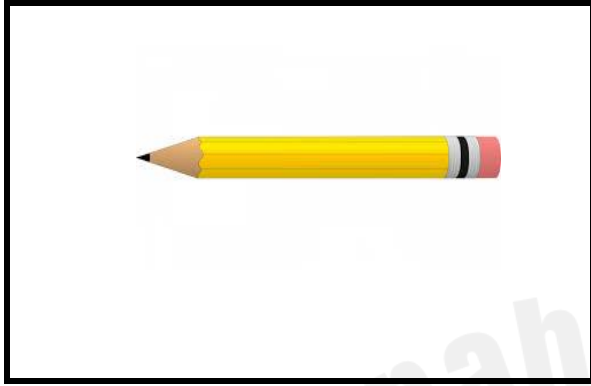


(أ)



س2: صل الكلمة في العمود (أ) بالصورة المناسبة لها في العمود (ب).

(ب)




(أ)

أ- شَمْسٌ

ب- لَيْمُونٌ

س3: أكمل الكلمة بالمقطع المناسب للصورة:

	تَا
	تُو
	تِي
مُعَلِّمَةٌ.....	

س4: أكمل الكلمة بالمقطع المناسب للصورة.

	سَا
	سُو
	سِي
حَا.....بُ	

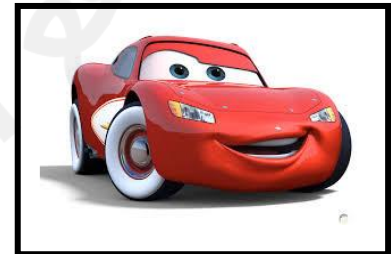
س5: اكتب اسم الصورة بالتشكيل.



.....



.....



.....

س6: صل الكلمة في العمود (أ) بالصورة المناسبة لها في العمود (ب).

(أ)

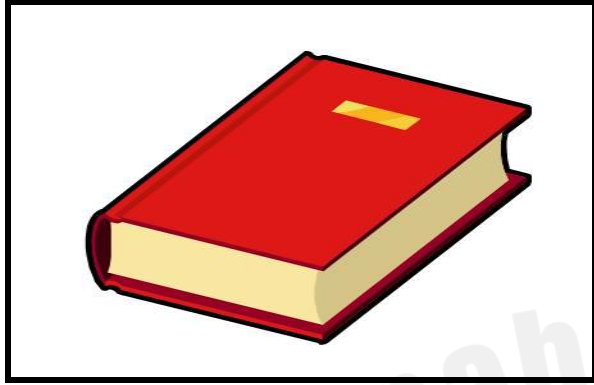
أ-

طبيب

ب-

كتاب

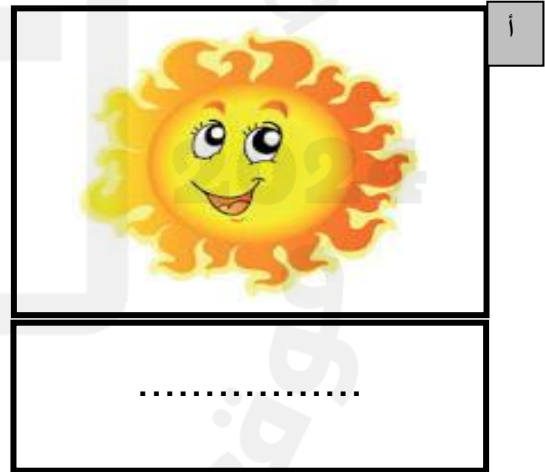
(ب)



س7: أكمل الكلمة بالمقطع المناسب للصورة:

	قا
	قو
	قيا
حَ.....بَةٌ	

س8: اكتب الحرف الأول بالتشكيل من اسم الصورة:



**ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيبي****س1: حلّ الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع.**

			←	طَعَامٌ
--	--	--	---	---------

			←	نَحْلَةٌ
--	--	--	---	----------

**س2: ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين صحيحتين.**

2025	←	بَ	تَا	يَا
------	---	----	-----	-----

	←	هَ	رَ	زَهْ
--	---	----	----	------

س3: حلّ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إلى مَقَاطِعِ.

			←	حَمَامٌ
--	--	--	---	---------

			←	مَسْجِدٌ
--	--	--	---	----------

س4: رَكِّبِ المَقَاطِعَ الآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ.

	←	رَ	طَا	قَا
--	---	----	-----	-----

	←	نَا	عَا	بَا
--	---	-----	-----	-----

**رابعاً: التعبير الكتابي****س1: أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة.**

عَلَى

أَحَافِظُ

مَدْرَسَتِي

---

**س2: اكتب جملة مفيدة عن الصورة الآتية بخط واضح وصحيح.**



س3: أعدّ ترتيبَ الكلماتِ الآتيةِ لتكوّنَ جملةً مفيدةً.

عَلَى

أَحَافِظُ

النَّظَافَةَ

---

س2: اكتبْ كَلِمَةً مفيدةً عن الصَّوْرَةِ الآتيةِ بخطِّ وَاضِحٍ وَصَحِيحٍ.




---