

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات مجابة منتصف الفصل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الأول](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 09:32:42 2024-01-13

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل](#)

1

[إجابات الكتاب المدرسي نهاية الفصل](#)

2

[تدريبات اثرائية منتصف الفصل](#)

3

[بنك اسئلة الوحدة السادسة](#)

4

[اختبار في الوحدة السادسة حقائق الطرح](#)

5

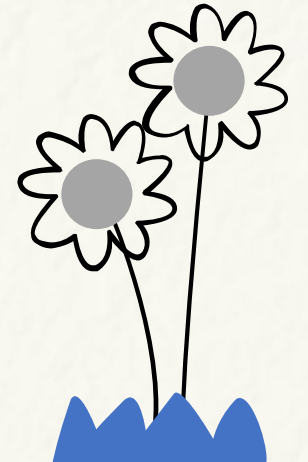
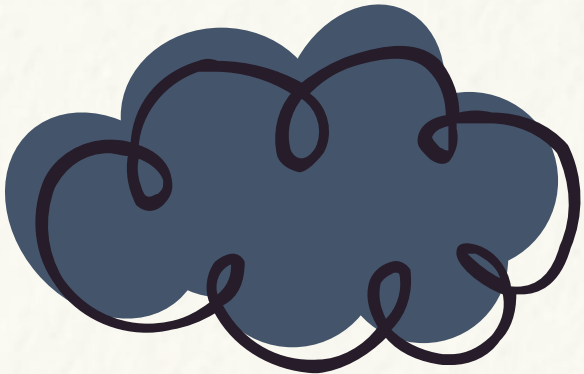
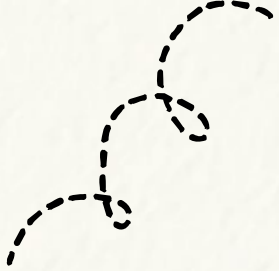
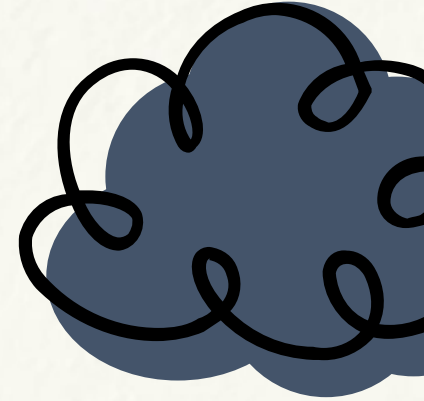
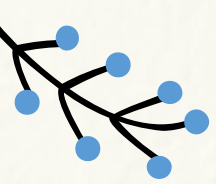


الرياضيا
تدريبات إثرائية
منتصف الفصل الدراسي
الثاني

الصف: الأول الابتدائي

هَدَفْنَا لِهَذَا الْيَوْمِ

مراجعة إثرائية للوحدات السادسة
والسابعة
والثامنة والتاسعة



اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X):

السؤال رقم (1)

لدى سالم 16 قلمًا . أعطى منها لزميله سعود 6 أقلام . وبقي لديه 10 أقلام .
ما الجملة العددية التي تمثل هذه القصة؟

$\underline{16} - 6 = 10$

$6 + 10 = 16$

$16 - 10 = 6$

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x داخل المربع للأسئلة

السؤال رقم (2)

قطفت ريم بعض الأزهار الحمراء وقطفت أيضا 7 أزهار صفراء. قطعت 15 زهرة احملا.
ما عدد الأزهار الحمراء التي قطعتها ريم؟

A 8

B 9

C 10

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x داخل المربع للأسئلة

السؤال رقم (3)

أي مما يلي يمثل الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد ؟

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

A 39 و 40

B 69 و 70

X 60 و 80

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x داخل المربع للأسئلة
التالي

السؤال رقم (4)

أي مما يلي يمثل الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد ؟

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
51	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

A 31 و 41

B 49 و 50

C 51 و 61

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x داخل المربع :

السؤال رقم (5)

لدى حمد 40 كرة زجاجية.
أي مما يلي يمثل 40 كرة زجاجية؟

A 0 أحاد و 3 عشرات

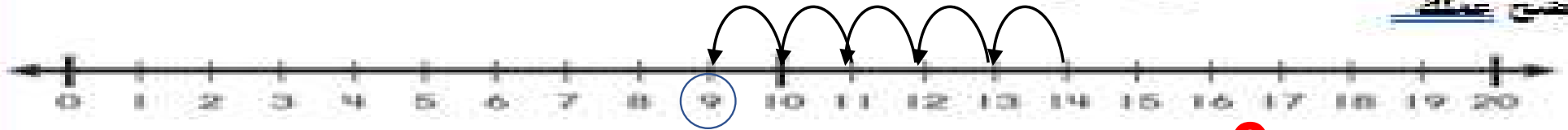
0 أحاد و 4 عشرات

C 0 أحاد و 5 عشرات

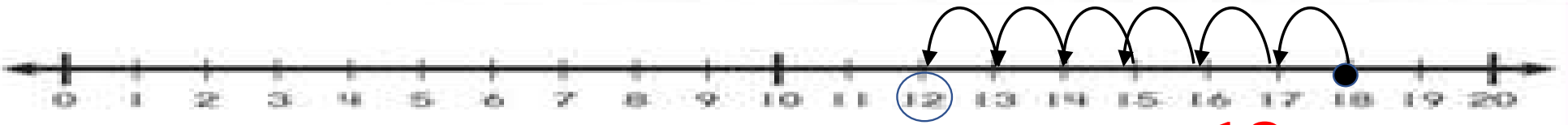
أجب عن الأسئلة ، واكتب إجابتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل

السؤال رقم (1)

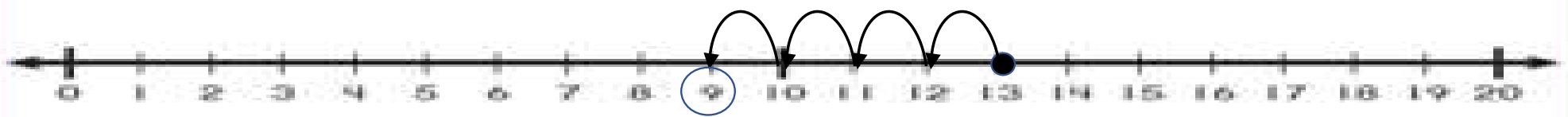
استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح
وكتب عليه



$14 - 5 = \underline{\quad 9 \quad}$ الإجابة :

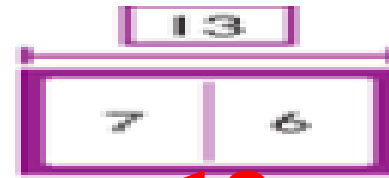


$18 - 6 = \underline{\quad 12 \quad}$ الإجابة :



$13 - 4 = \underline{\quad 9 \quad}$ الإجابة :

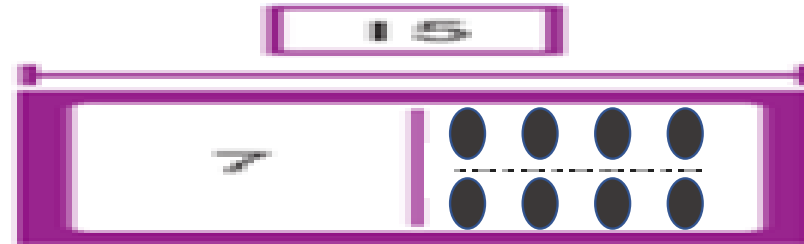
B. اكتب جملة جمع وجملة طرح لعائلة العددين للتوضيح التالي :



$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 13 \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ \hline 7 \end{array} = \begin{array}{r} 13 \\ \hline 6 \end{array}$$

الإجابة :

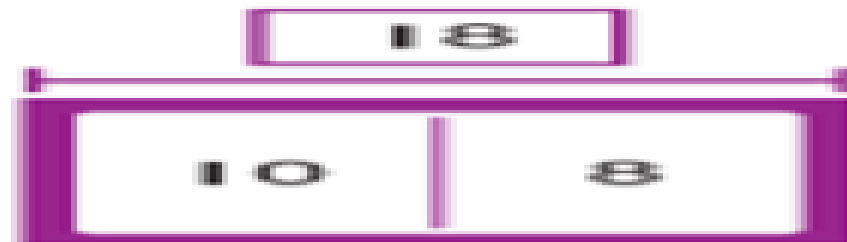
C. أكمل التوضيح برسم دوائر أو بتغطية العدد .
ثم أكمل الجمل العددية .



$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 15 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ \hline 8 \end{array} = \begin{array}{r} 15 \\ \hline 7 \end{array}$$

الإجابة :

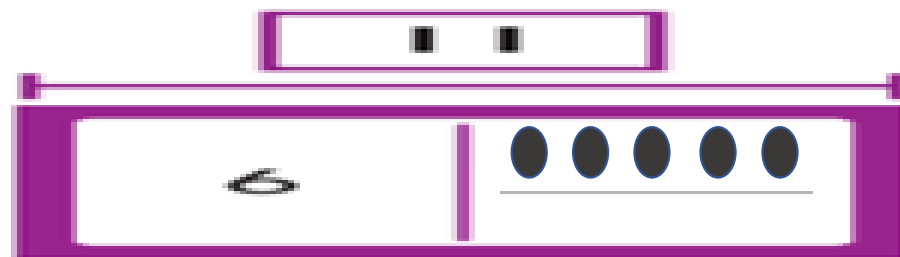
C. اكتب جملة جمع وجملة طرح لعائلة العددين التوابع التالي :



$$\begin{array}{r} 10 \\ 18 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 10 \end{array} = \begin{array}{r} 18 \\ 8 \end{array}$$

الإجابة :

D. أكمل التوابع يرسم دوائر أو يكتاية العدد .
ثم أكمل الجمل العددية .

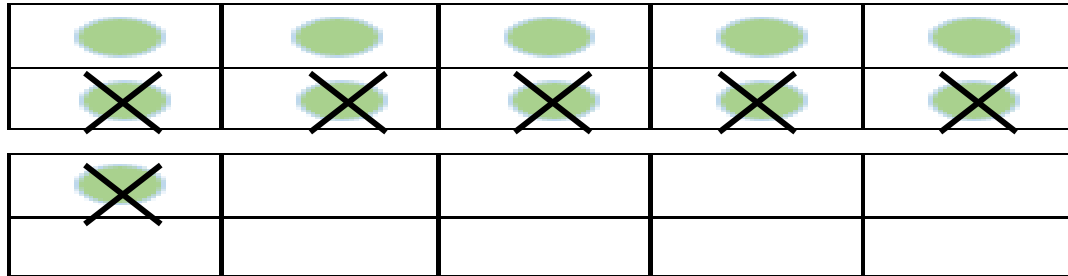


$$11 - \begin{array}{r} 5 \\ 5 \end{array} = 6$$

$$6 + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \end{array} = 11$$

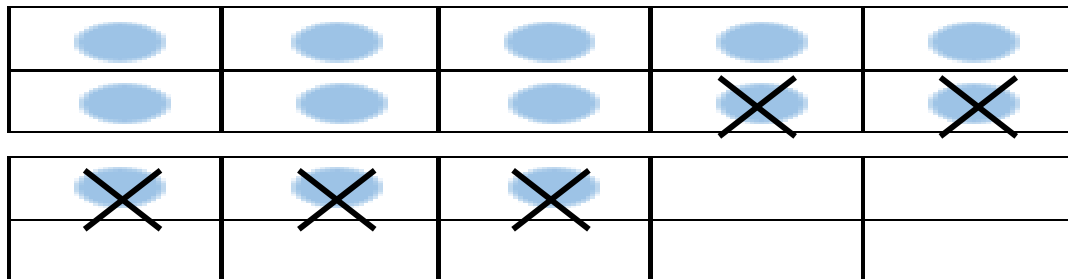
الإجابة :

ع. كون 10 تطرح ، ثم أكمل حلقة الطرح :



$$11 - 6 = \underline{\quad 5 \quad}$$

ع. كون 10 تطرح ، ثم أكمل حلقة الطرح :



$$13 - 5 = \underline{\quad 8 \quad}$$

C. استعمل الشبكات الواردة في جدول الإشارات ، ثم أجب عن الأسئلة .

الوجبة الخفيفة المفصلة		
كعك	زبادي	عسل
		
III	IIII I	IIII

4




6

III. ما عدد العلامة التي نقرأها وحيية العيب ؟




IV. ما عدد العلامة التي يفضلون الزبادي ؟

D. استعمل الشبكات الواردة في جدول الإشارات أعلاه وأكمل التصحيح بالمصوبات .










الفاصلية المفصلة

	كعك	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	زبادي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	عسل	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

أ. استعمل البيانات الواردة في جدول الإشارات التالي ثم أكمل الصفوف بالمصنوعات .


 قراولة	 موز	 رمان

الفاكهة المقصولة

 القراولة							
 الموز	○	○	○	○			
 الرمان	○	○					

ب. انظر إلى جدول الإشارات أدناه ثم أجب عن الأسئلة

الحيوانات الأليفة

 طيور	 قطط	 أسماك

3

III. ما عدد الأسماك التي لديهم قطط ؟

1

IV. يكمل بقا عدد الأسماك عن عدد القطط ؟

السؤال رقم (7)

انظر إلى لوحة الأعداد الآتية ثم أجب عن الأسئلة .
A. اكتب الأعداد الناقصة في الصف الثاني

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

B. ما رقم العشرات الذي يتكرر في الصف الثالث؟

.....
2

السؤال رقم (8)

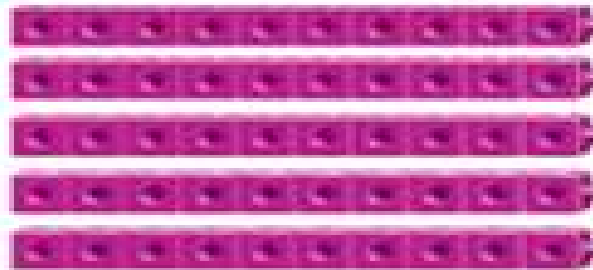
انظر إلى لوحة الأعداد، ثم أجب عن الأسئلة.

A. اكتب الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد.

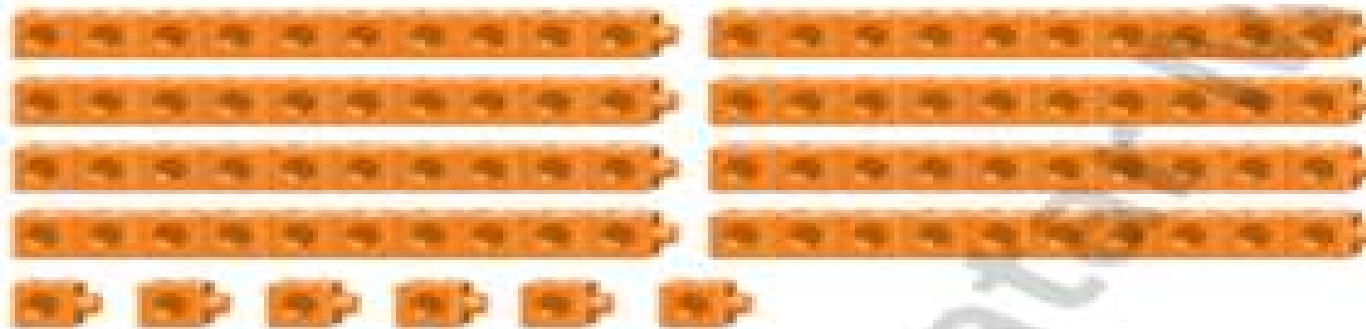
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

B. ما الرقم الذي يتكرر في الصف الثالث؟

2

A - عقد والعشرات ، ثم اكتب العدد .

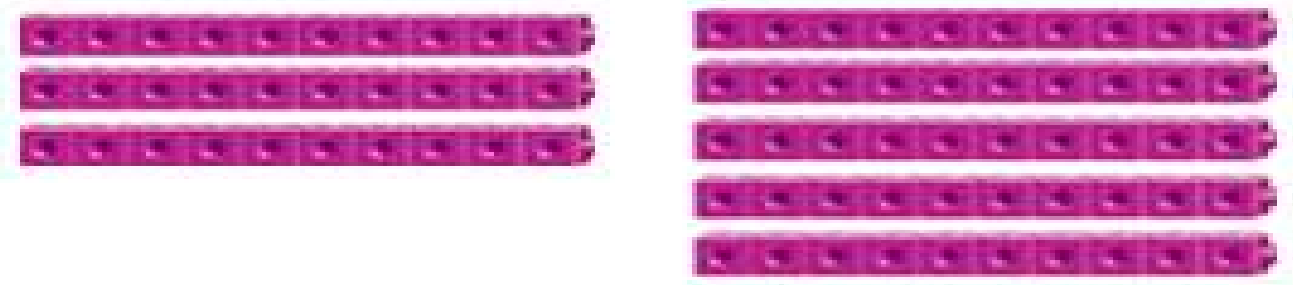
50

الإجابة -B - عقد والعشرات والآحاد ، ثم اكتب العدد الكلي للمكعبات .

86

الإجابة -

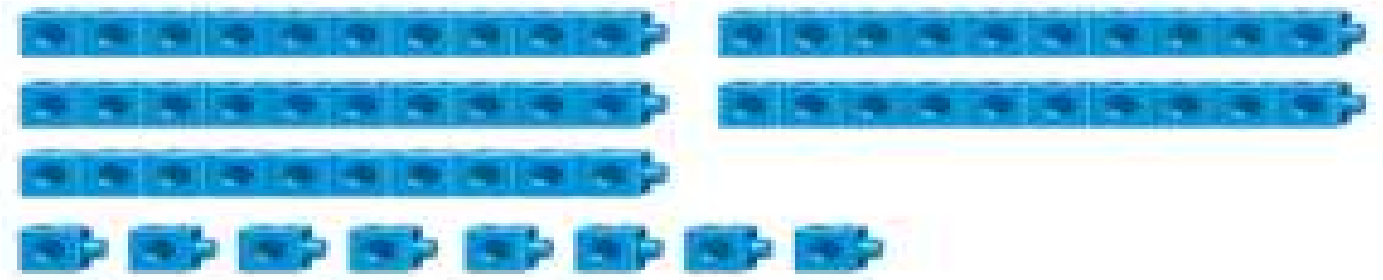
A - تتم بالعشرات ، ثم اكتب العدد .



80

الإجابة -

B - تتم بالعشرات وبالأحاد ، ثم اكتب العدد الكلي للمكعبات .



58

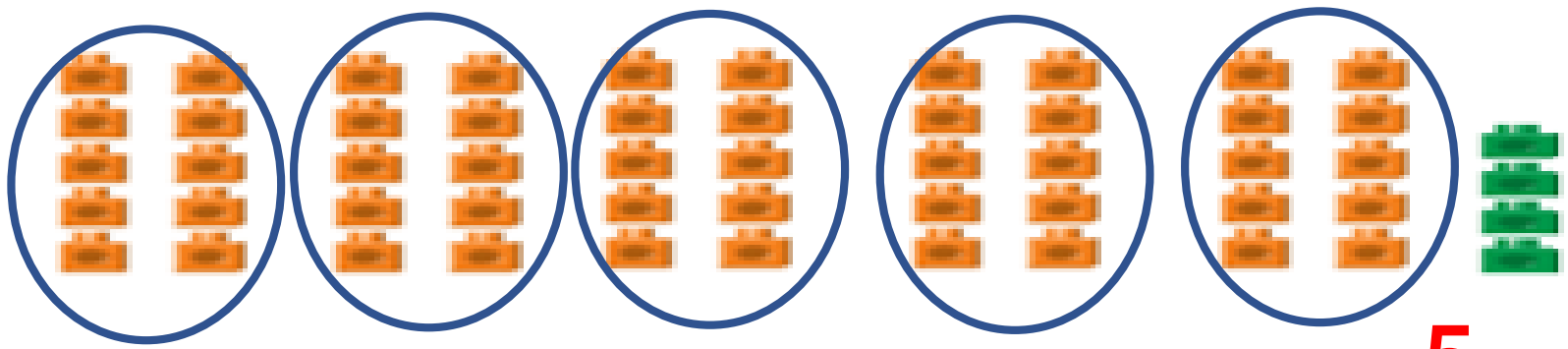
الإجابة -

A اكتب الأعداد التالية

خمسة عشر

15 هو 5 أحاد و 1 عشرات

B اكتب عدد المجموعات المكونة من 10 ، ثم اكتب العدد الكلي.

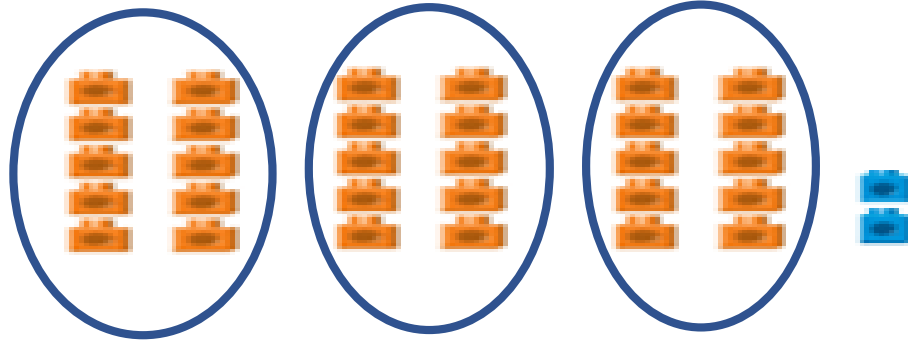


الإجابة : 5 مجموعات من 10 و 3 أحاد

تساوي 54

A اكتب الأعداد التقصده

تسعة عشر

19 هو 9 آحاد و 1 عشراتB اكتب عدد المجموعات المكونة من 10 ، ثم اكتب العدد الكلي.

الإجابة: 3 مجموعات من 10 و 2 الباقي

تساوي 32

مع أطيّب الدعوات
بالتوفيق والنجاح