

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



مراجعة شاملة وتدريبات نهاية الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الأول](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:44:12 2024-05-31

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الأول"

روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية في  
الوحدات الثانية عشر والثالثة عشر والرابعة عشر](#)

1

[تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة  
النموذجية في الوحدات الثانية عشر والثالثة عشر والرابعة عشر](#)

2

[تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية من  
الوحدة الحادية عشر وحتى الوحدة الرابعة عشر](#)

3

[تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مدرسة الأندلس من الوحدة](#)

4

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[الحادية عشر وحتى الوحدة الرابعة عشر مع الإجابة النموذجية](#)

[تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

5

العام الأكاديمي 2023/2024

نهاية الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة الرياضيات







الصف الأول الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة :

السؤال رقم (1)

استعمل البيانات التالية التي تم الحصول عليها من خلال جدول الإشارات ، ثم أجب عن السؤال .  
الفاكهة المفضلة







 تفاح	 فراولة	 عنب
		

ما عدد التلاميذ الذين اختاروا الفراولة ؟

- A 2
- B 5
- C 6

السؤال رقم (2)

استعمل البيانات التالية التي تم الحصول عليها من خلال جدول الإشارات ، ثم أجب عن السؤال .  
الفاكهة المفضلة

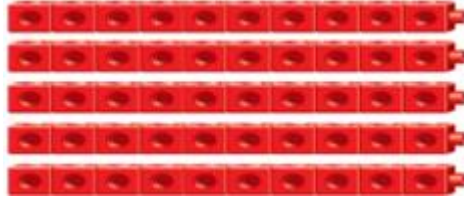
 تفاح	 فراولة	 عنب
		

ما عدد التلاميذ الذين اختاروا العنب ؟

- A 2
- B 5
- C 6

السؤال رقم (3)

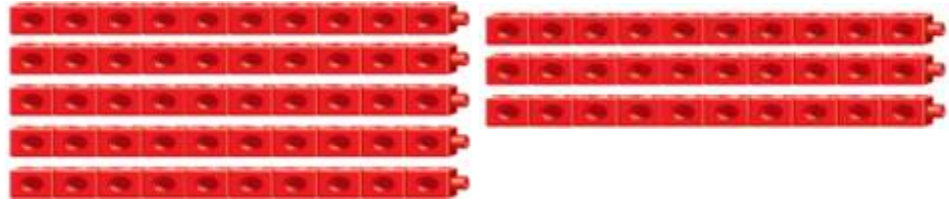
ما العدد الذي تمثله المكعبات ؟



- A 30
- B 40
- C 50

السؤال رقم (4)

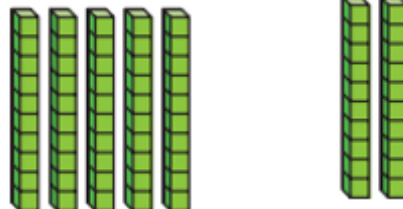
ما العدد الذي تمثله المكعبات ؟



- A 60
- B 70
- C 80

السؤال رقم (5)

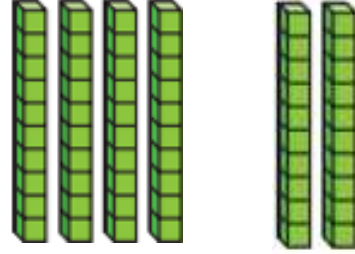
ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل



- A  $50 + 20 = 70$
- B  $5 + 2 = 7$
- C  $50 + 2 = 52$

السؤال رقم (6)

ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل أدناه؟



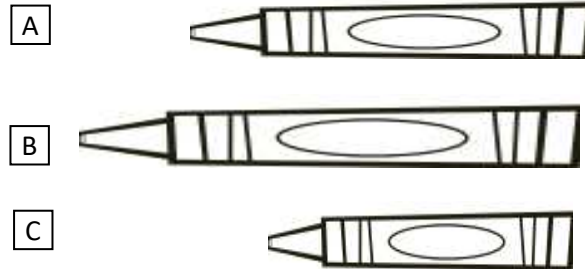
A  $40 + 20 = 60$

B  $4 + 2 = 6$

C  $40 + 2 = 42$

السؤال رقم (7)

أي الأقلام الموضحة أدناه هو الأقصر؟



السؤال رقم (8)

أي الأقلام الموضحة أدناه هو الأطول

A



B



C



السؤال رقم (9)

أي مما يلي يبين الوقت الذي على الساعة أدناه ؟



A

1 : 30

B

2 : 30

C

3 : 30

السؤال رقم (10)

أي مما يلي يبين الوقت الذي على الساعة أدناه ؟



- A 6 : 30
- B 7 : 30
- C 8 : 30

السؤال رقم (11)

أنا شكل ثلاثي الأبعاد لي 0 من الرؤوس و 0 من الأسطح المستوية و 0 من الأحرف .  
فماذا يمكن أن اكون ؟

A



B



C





السؤال رقم (12)

أنا شكل ثلاثي الأبعاد لي 8 من الرؤوس و 6 من الأسطح المستوية.  
فماذا يمكن أن أكون ؟

A



B



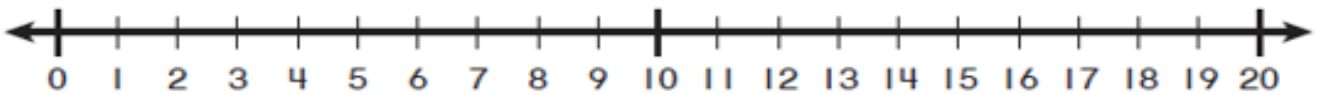
C



**تعليمات** عند الإجابة على الأسئلة من 13 إلى 38 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (13)

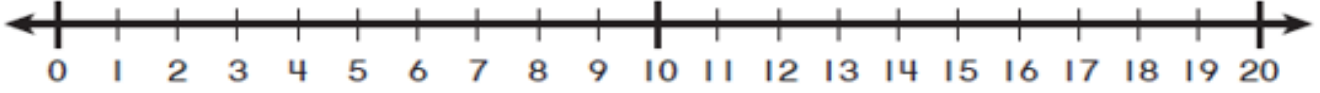
استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.



الإجابة :  $16 - 3 = \dots\dots\dots$

السؤال رقم (14)

استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.

الإجابة :  $15 - 5 = \dots\dots\dots$ 

السؤال رقم (15)

قرأ سعد 9 صفحات من القرآن الكريم أمس .  
ثم قرأ اليوم 6 صفحات أخرى.  
كم صفحة قرأ سعد من القرآن الكريم إجمالاً ؟

الإجابة : صفحة  $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots 6 \dots\dots + \dots\dots\dots 9 \dots\dots$ 

السؤال رقم (16)

قرأ أيمن 8 صفحات من كتاب العلوم أمس .  
ثم قرأ اليوم 5 صفحات أخرى.  
كم صفحة قرأ أيمن من كتاب العلوم إجمالاً ؟

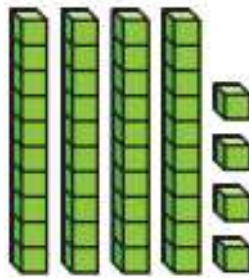
الإجابة : صفحة  $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots 5 \dots\dots + \dots\dots\dots 8 \dots\dots$

السؤال رقم (17)

A - اكتب الأعداد الناقصة على لوحة المئة .

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
		53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

B - عد بالعشرات وبالأحاد ، ثم اكتب العدد الكلي للمكعبات .



الإجابة :

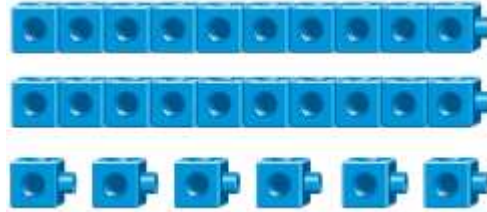
.....

السؤال رقم (18)

A - اكتب الأعداد الناقصة على لوحة المئة .

		43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

B - عد بالعشرات وبالأحاد ، ثم اكتب العدد الكلي للمكعبات .



الإجابة :

.....

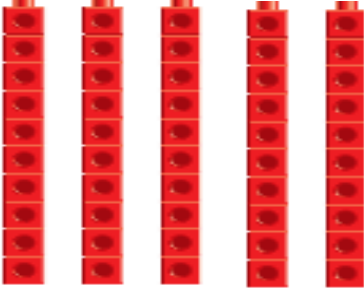
السؤال رقم (19)

A . اكتب العدد في صورة أحاد وعشرات .

سبعة عشر

14 هو ..... أحاد و ..... عشرات

B . اكتب العدد الممثل بالصورة المقابلة .



0 أحاد و 5 عشرات هي .....

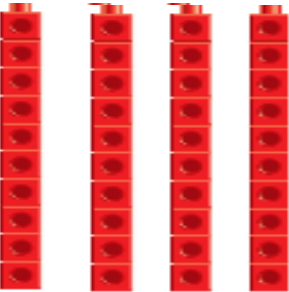
السؤال رقم (20)

A . اكتب العدد في صورة أحاد وعشرات .

ثمانية عشر

18 هو ..... أحاد و ..... عشرات

B . اكتب العدد الممثل بالصورة المقابلة .



0 أحاد و 4 عشرات هي .....

السؤال رقم (21)

**A .** استعمل الحساب الذهني لحل المسألة .  
اشترى صالح 28 قلم تلوين في أحد الأيام ،  
ثم اشترى 10 أقلام تلوين في اليوم التالي.  
ما العدد الكلي لأقلام التلوين التي اشتراها صالح؟

الإجابة : ..... قلم تلوين .

**B .** لدى محمود 25 مكعباً .  
أعطاه صديقه 4 مكعبات أخرى.  
كم مكعباً أصبح لدى محمود الآن ؟

الإجابة : ..... مكعباً = ..... + .....

السؤال رقم (22)

**A .** استعمل الحساب الذهني لحل المسألة .  
اشترى أحمد 35 قلم تلوين في أحد الأيام ،  
ثم اشترى 10 أقلام تلوين في اليوم التالي.  
ما العدد الكلي لأقلام التلوين التي اشتراها أحمد؟

الإجابة : ..... قلم تلوين .

**B .** لدى عبد الله 42 مكعباً .  
أعطاه صديقه 5 مكعبات أخرى.  
كم مكعباً أصبح لدى عبد الله الآن ؟

الإجابة : ..... مكعباً = ..... + .....

السؤال رقم (23)

ارسم قوالب القيمة المنزلية ثم اجمع .

عَشْرَات	آخَاذ

عَشْرَات	آخَاذ
3	4
3	2
+	

السؤال رقم (24)

ارسم قوالب القيمة المنزلية ثم اجمع .

عَشْرَات	آخَاذ

عَشْرَات	آخَاذ
2	6
1	5
+	

السؤال رقم (25)

لدى راشد 20 كرة زجاجية .  
أعطى أخته 10 كرات منها .  
ما عدد الكرات الزجاجية التي بقيت لدى راشد ؟  
اكتب الجملة العددية لهذه القصة وحلها .

$$\text{كرة} \dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

السؤال رقم (26)

لدى ناصر 40 مكعبا .  
أعطى زميلة 10 مكعبات منها .  
ما عدد المكعبات التي بقيت لدى ناصر ؟  
اكتب الجملة العددية لهذه القصة وحلها .

$$\text{كرة} \dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$



السؤال رقم (27)

استعمل الجزء من لوحة المئة ل طرح العشرات .

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

$$30 - 20 = \dots\dots\dots$$

السؤال رقم (28)

استعمل الجزء من لوحة المئة ل طرح العشرات .

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

$$40 - 20 = \dots\dots\dots$$

السؤال رقم (29)

حوظ الشيء الأقصر .  
استعمل الخط للمساعدة .

مِقَصّ



دَبَّاسَةٌ



السؤال رقم (30)

حوظ الشيء الأطول .  
استعمل الخط للمساعدة .

كِتَابٌ

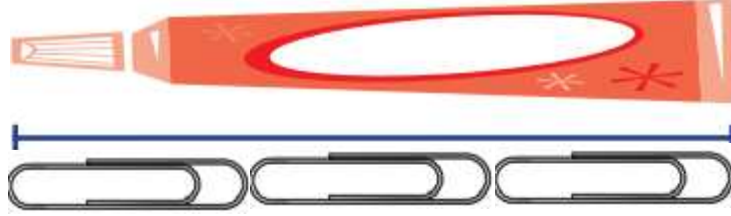


مَغْجُونُ أَشْنَانٍ



السؤال رقم (31)

**A .** باستعمال مشابك الورق .  
ما طول قياس القلم بالصورة أدناه ؟



الإجابة : ..... مشابك.

**B .** اكتب رقم القلم الأقصر فقط .



الإجابة : ..... رقم القلم الأقصر هو

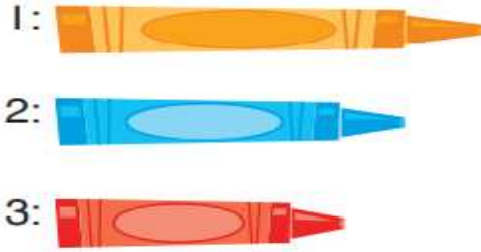
السؤال رقم (32)

A . باستعمال مشابك الورق .  
ما طول قياس كتاب الرياضيات أدناه ؟



الإجابة : ..... مشابك.

B . اكتب رقم القلم الأطول فقط .



الإجابة : ..... رقم القلم الأطول هو

السؤال رقم (33)

A . ارسم عقرب الساعات وعقرب الدقائق لتمثيل الوقت على الساعة .



الساعة 10

B . صل كل ساعة ذات عقارب بالساعة الرقمية التي توضح نفس الوقت .



السؤال رقم (34)

A . ارسم عقرب الساعات وعقرب الدقائق لتمثيل الوقت على الساعة .



الساعة 3

B . صل كل ساعة ذات عقارب بالساعة الرقمية التي توضح نفس الوقت .



8 : 00

4 : 00

3 : 00

7 : 00

السؤال رقم (35)

A . ما عدد الرؤوس في الشكل أدناه ؟



الإجابة : رؤوس .....

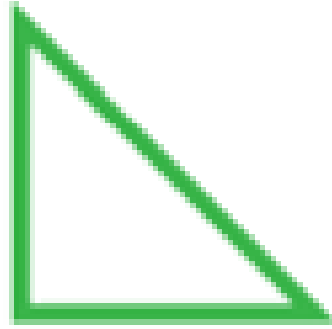
B . ما عدد الأشكال المفتوحة أدناه ؟



الإجابة : أشكال .....

السؤال رقم (36)

A . ما عدد الرؤوس في الشكل أدناه ؟



الإجابة : رؤوس .....

B . ما عدد الأشكال المغلقة أدناه ؟



الإجابة : أشكال .....



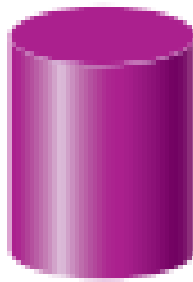
السؤال رقم (37)

A . حوط الخصائص التي تنطبق على الشكل التالي .



1) كل المستطيلات لها 4 رؤوس. 2) كل المستطيلات كبيرة 3) كل المستطيلات أشكال مغلقة.

B . حوط الخصائص التي تنطبق على الاسطوانة.



1) كل الأسطوانات سوداء. 2) كل الأسطوانات لها 2 سطح مستو 3) كل الأسطوانات تتدحرج.

السؤال رقم (38)

A . حوط الخصائص التي تنطبق على الشكل التالي .



(1) كل المربعات لها 4 رؤوس. (2) كل المربعات صغيرة. (3) كل المربعات أشكال مغلقة.

B . حوط الخصائص التي تنطبق على المخروط .



(1) كل المخاريط سوداء. (2) كل المخاريط لها 1 من الرؤوس. (3) كل المخاريط تتدحرج.