

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الأول](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-19 22:18:40 | اسم المدرس: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة علوم في الفصل الثاني

[اختبار منتصف الفصل محاب مدرسة مريم بنت عمران](#)

1

[اختبار منتصف الفصل غير محاب مدرسة مريم بنت عمران](#)

2

[اختبار محاب في الوحدة الرابعة الطعام الطازج](#)

3

[اختبار اثرائي اختبار من متعدد مدرسة أم العمد](#)

4

[أوراق عمل اثرائية الفرقان منتصف الفصل مع الاحابة النموذجية](#)

5

الصف 1

العلوم

تدريبات

دعم وإثراء

منتصف

فصل ثاني

العام الدراسي

1445 هـ - 23-24 م



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

حتماً ستعود

القدس والأقصى

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الصف/1-

الاسم/

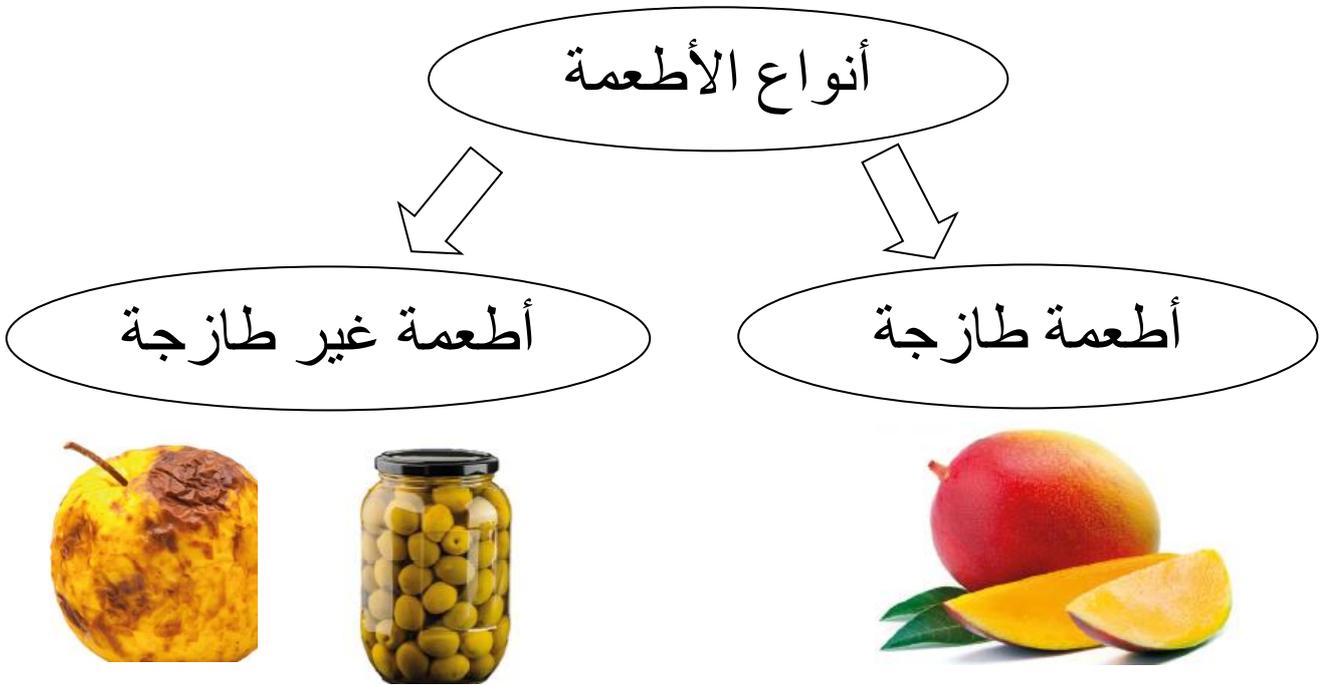
التميز



(الوحدة الرابعة الطعام الطازج)

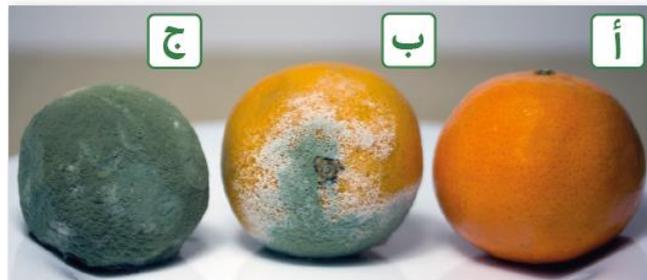
من خصائص الطعام الطازج

الأطعمة الطازجة هي الأطعمة المحفوظة على لونها وملمسها ورائحتها ولم تفسد. ألوان الأطعمة الطازجة زاهية، ورائحتها طيبة.

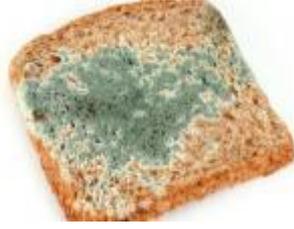


ماذا يحدث عندما يفسد الطعام

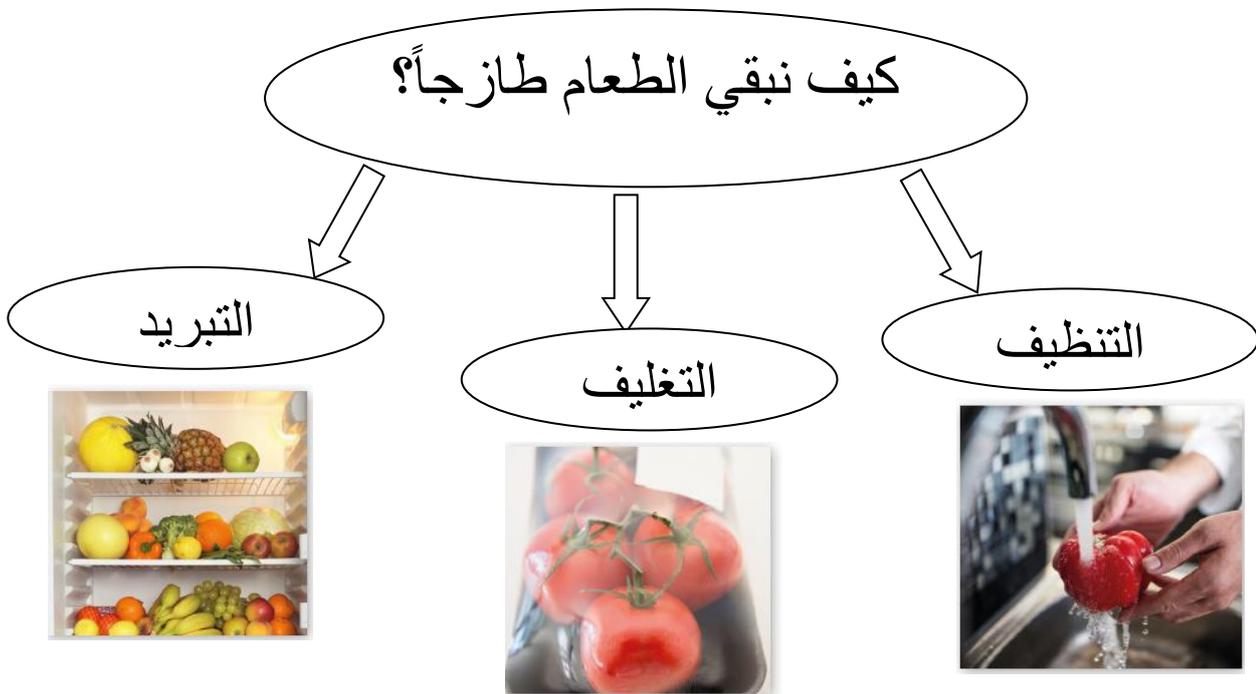
يَنمو العفنُ على الفاكهة الطازجة إذا تُركت مُدَّةً مِنَ الزَّمنِ.



يَنُمُو الْعَفَنُ عَلَى الْخُبْزِ بَعْدَ بَضْعَةِ أَيَّامٍ.
يَجْعَلُ الْعَفَنُ الطَّعَامَ فَاسِدًا وَلَا يَصْلِحُ لِلْأَكْلِ.



عِنْدَمَا يَفْسُدُ الْحَلِيبُ تُصْبِحُ رَائِحَتُهُ كَرِيهَةً وَيَمِيلُ لَوْنُهُ إِلَى الصُّفْرِ الْخَفِيفَةِ.



يُمْكِنُ إِبْقَاءُ الْأَطْعِمَةِ طازِجَةً عَبْرَ تَنْظِيفِهَا وَتَخْزِينِهَا فِي مُغْلَفَاتٍ،
وَعَبْرَ تَبْرِيدِهَا.

يُبْقَى التَّبْرِيدُ الْأَطْعِمَةَ طازِجَةً لِمُدَّةٍ أَطْوَلَ.

يَبْقَى الطَّعَامُ طازِجًا لِمُدَّةٍ أَطْوَلَ فِي الثَّلَاجَةِ إِذَا كَانَ مُغْلَفًا.

طرق حفظ الأطعمة لمدة طويلة

التعليب

وضع الطعام في معلبات



التجميد

خفض درجة حرارة الطعام



التجفيف

إزالة بعض السائل من الطعام



التخليل

وضع الطعام في محلول من الماء والملح و الخل



السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) داخل المربع :-

ما نوع الطعام المعروض في الصورة؟

1



طازج A

متعفن B

محفوظ C

2

ما اسم الطريقة الموضحة التي يتم بها حفظ الطعام طازجاً؟



A التنظيف

B التغليف

C التبريد

3

ما اسم الطريقة الموضحة التي يتم بها حفظ الطعام لمدة طويلة؟



A التعليب

B التجميد

C التخليل

4

أي مم يلي يصف ما يحدث للإنسان عندما يتناول طعاماً فاسداً؟

A سوف أشعر بأنني بصحة جيدة.

B سوف أذهب في اليوم التالي إلى المدرسة نشيطاً .

C سوف أعاني من الإسهال و أوجاع في بطني .

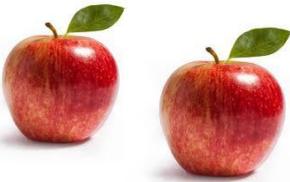
أي مم يلي يساعدني على تجنب التسمم الغذائي؟

- A أتناول طعاماً فاسداً.
- B أتناول الطعام ويدي متسخة.
- C أتأكد من غسل الأطعمة الطازجة قبل تناولها .

السؤال الثاني:	أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من صندوق الكلمات:
(أ):	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> طازجاً - التبريد - زاهية - التجفيف - فاسدا </div>	
1- ألوان الأطعمة الطازجة	
2- يجعل العفن الطعام	
3 - تحافظ الثلاجة على الطعام طازجاً عن طريق	
4 - الطريقة التي يتم بها حفظ الطعام عبر إزالة بعض السائل منه تسمى	

العمود (2)

العمود (1)



1- الصورة التي توضح طعاماً طازجاً.

2- الصورة التي توضح إحدى طرق حفظ الطعام طازجاً.

3- الصورة التي توضح إحدى طرق حفظ الطعام لمدة طويلة

4- الصورة التي توضح طعام يصيب الإنسان بالتسمم الغذائي.

السؤال الرابع: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- 1- الأطعمة الطازجة رائحتها طيبة. ()
- 2- ينمو العفن على الفاكهة الطازجة إذا تركت مدة من الزمن. ()
- 3- تناول الأطعمة المتعفنة أو الفاسدة مفيد للإنسان. ()
- 4- التجميد يرفع درجة حرارة الطعام. ()
- 5- أطهو الأطعمة جيداً قبل أن أتناولها. ()

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية

اكتب اسم طريقة حفظ الطعام فيما يأتي.

1- حفظ الطعام طازجاً عن طريق وضعه في الثلاجة.

.....

2 - حفظ الطعام لمدة طويلة عن طريق وضعه في محلول من الماء والملح.

.....

3 - حفظ الطعام لمدة طويلة عن طريق خفض درجة حرارته.

.....

4- حفظ الطعام لمدة طويلة عبر إزالة بعض السائل منه.

.....

(الوحدة الخامسة)

استخدام المواد

هل أستطيع تصنيف الأشياء بحسب خصائصها

قاسٍ



طري



ناعم



خشن



هل أستطيع تصنيف الأشياء بحسب خصائصها

لامع



تعكس الضوء

باهت



تحد من لمعان الضوء

يغوص



يطفو



هل أستطيع أن أرى من خلال المواد؟

معتمة



لا يمكن أن نرى من خلالها

شفافة



يمكن أن نرى من خلالها

نَسْتَحِدُّ الْمَوَادَّ الشَّفَافَةَ لِنَصْنَعْ أَشْيَاءَ نَحْتَاجُ أَنْ نَرَى مِنْ خِلَالِهَا.
نَسْتَحِدُّ الْمَوَادَّ الْمُعْتَمَةَ لِنَصْنَعْ أَشْيَاءَ لَا نَحْتَاجُ أَوْ لَا نُرِيدُ أَنْ نَرَى مِنْ خِلَالِهَا.

كيف أصنف الأشياء بحسب المادة التي صنعت منها؟



يصنع السياج من المعدن
لأنه مادة قاسية



تصنع النافذة من الزجاج
لأنه مادة شفافة



يصنع الباب من الخشب
لأنه مادة معتمة

خَصَائِصُ الْمَادَّةِ تَجْعَلُهَا مُنَاسِبَةً لِبَعْضِ الْإِسْتِخْدَامَاتِ وَغَيْرِ مُنَاسِبَةً
لِلْإِسْتِخْدَامَاتِ أُخْرَى.

المَعْدَنُ مادَّةٌ قاسِيَةٌ جَدًّا وَلَهُ اسْتِخْدَامَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ؛ فَعَلَى سَبِيلِ
المِثَالِ، يُسْتَخْدَمُ المَعْدَنُ فِي المَبَانِي وَالجُسُورِ.
الخَشْبُ مادَّةٌ قاسِيَةٌ وَمُعْتَمَةٌ وَلَهُ اسْتِخْدَامَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ؛ فَعَلَى
سَبِيلِ المِثَالِ، يُسْتَخْدَمُ الخَشْبُ لِصُنْعِ الأبوابِ والأثاثِ.

يُمْكِنُ أَنْ نَسْتَحْدِمَ المادَّةَ نَفْسَهَا لِصُنْعِ أَشْيَاءٍ مُخْتَلِفَةٍ.



يُمْكِنُكَ تَحْدِيدُ المادَّةِ الَّتِي صُنِعَ مِنْهَا الشَّيْءُ بِاسْتِخْدَامِ حاسَّةِ البَصْرِ.

كيف يمكننا أن نختار المواد لاستخدامها بحسب خصائصها؟

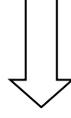
المعدن

المَعْدَنُ قاسٍ وَلامِعٌ وَمُعْتَمٌ، مِمَّا يَعْني أَنَّهُ جَيِّدٌ لِصُنْعِ الأَشْيَاءِ القاسِيَةِ وَالجَدَّابَةِ.

البلاستيك

يُمْكِنُ لِلبلاستيكِ أَنْ يَكُونَ قاسِيًا أَوْ طَرِيًّا، وَشَفافًا أَوْ مُعْتَمًا، كَمَا
يُمْكِنُ صُنْعُهُ مِنْ ألوانٍ مُخْتَلِفَةٍ. هَذِهِ الخِصائِصُ تَجْعَلُ البلاستيكَ
مادَّةً مُفيدَةً جَدًّا.

الورق



الورقُ مادَّةٌ طَريَّةٌ. مُعْظَمُ الورقِ مُعْتَمٌ. يُسْتخدَمُ الورقُ في صُنْعِ الأشياءِ التي نَسْتخدِمُها يَومِيًّا.

نَسْتَطِيعُ أَنْ نُحدِّدَ المَوادَّ المُخْتَلِفةَ التي صُنِعَتْ مِنْهَا الأشياءُ. بَعْضُ خِصائِصِ المَوادِّ تَجْعَلُهَا غَيْرَ مُناسِبَةٍ لِصُنْعِ بَعْضِ الأشياءِ.

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) داخل المربع :-

أي من الآتي ملمس اللعبة الموضحة في الصورة؟

1



ناعم A

خشن B

قاسي C

أي من الآتي ملمس الإسفنجة؟

2



A صلب

B قاسي

C طري

ما صفة المادة التي صنع منها الشكل الموضح؟

3



A شفافة

B باهته

C لامعه

ما المادة التي صنعت منها هذه المقاعد؟

4



A المطاط

B الورق

C المعدن

5 ما المادة التي صنع منها الباب في الصورة المقابلة؟

5



A الخشب

B الزجاج

C البلاستيك

6 ما المادة الطرية التي تستخدم في صناعة الكتب؟

6



A الخشب

B المعدن

C الورق

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من صندوق الكلمات:

النافذة - الحجارة - المعدن - المرآة

1- من التي لها ملمس قاسي

2- من الأشياء اللامعة

3 - من الأشياء التي تصنع من مادة شفافة

4 - المادة التي تستخدم في صنع الكباري والجسور

العمود (2)



العمود (1)

1- الصورة التي توضح شيء ملمسه خشن.

2 - الصورة التي توضح شيء يطفو على سطح الماء

من الأشياء التي تصنع من مادة البلاستيك

من الأشياء التي تصنع من الزجاج.

السؤال الرابع: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

1- الريشة لها ملمس ناعم. ()

2- الحجارة لها ملمس قاسٍ. ()

3- المسمار المعدن يطفو فوق سطح الماء. ()

4- الأشياء الباهتة تعكس الضوء. ()

5- تصنع النوافذ من مادة شفافة. ()

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الخامس:

1- اكتب المفردة التي تدل على: قاس ولامع ومعتم وجيد لصنع الأشياء القاسية الجذابة ويستخدم في المباني والجسور.

.....

2. اكتب المفردة التي تدل على: مادة طرية تستخدم في صنع الكتب والدفاتر.

.....

2. اكتب المفردة التي تدل على: مادة قاسية ومعتمة وتستخدم في صنع الأبواب والأثاث.

.....