

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 03:46:12 2025-02-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

2

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

3

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة عبد الحميد الدايل

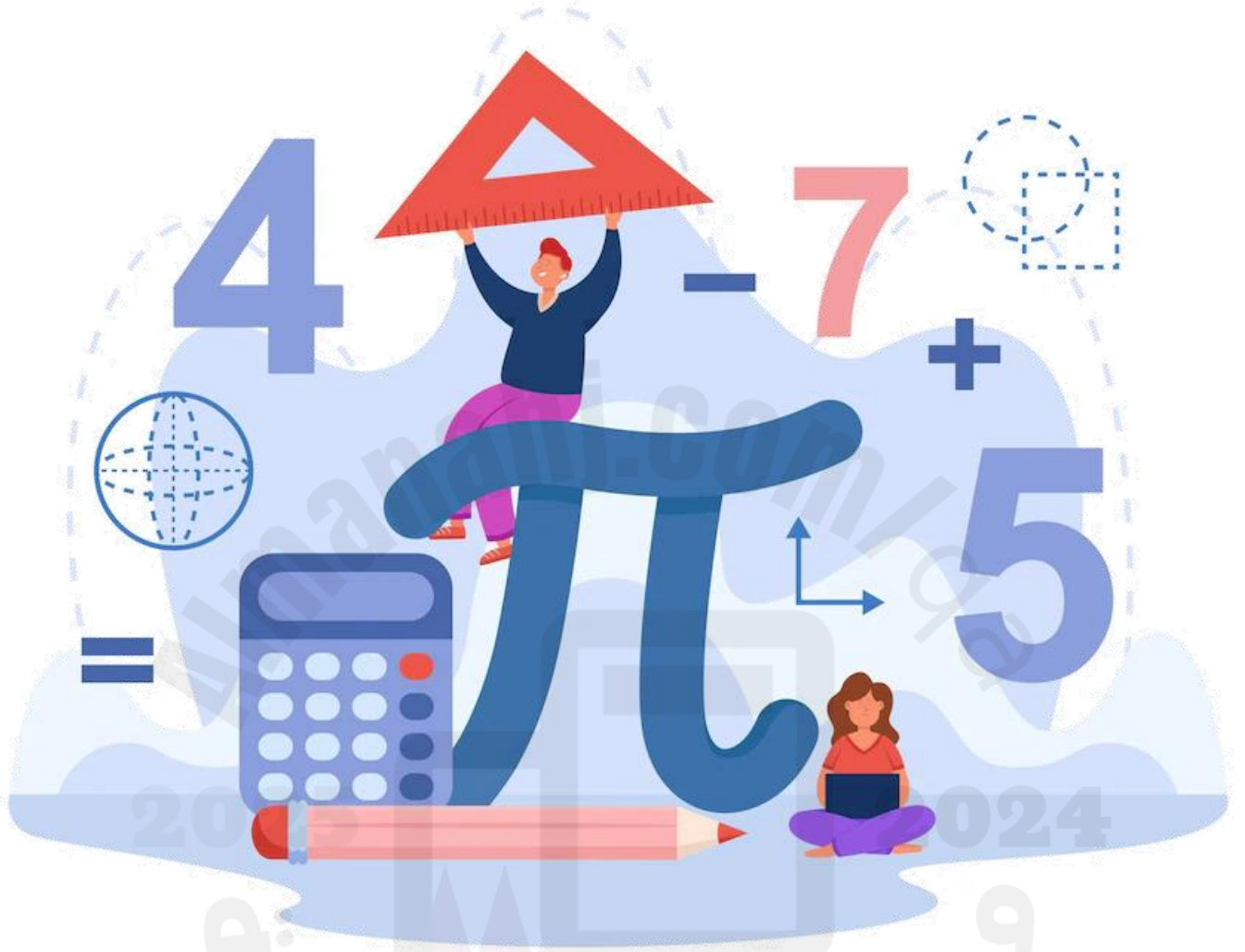
4

بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل مدرسة كمال ناجي

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024



أوراق عمل إثرائية منتصف الفصل الثاني

إجابة

مادة الرياضيات

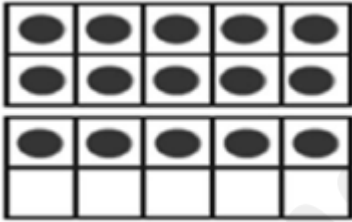
الصف الأول الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)



ما ناتج الطرح؟ أكون 10 لأطرح.

$$15 - 8 = \text{-----}$$

A

7

B

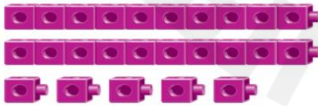
8

C

9

السؤال رقم (2)

ما العدد الذي تمثله المكعبات؟



A

13

B

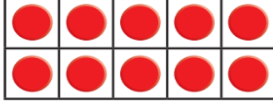
25

C

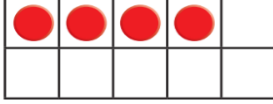
44

السؤال رقم (3)

ما ناتج الطرح ؟ أكون 10 لأطرح.



$$14 - 5 =$$



A 5

B 7

C 9

السؤال (4)

ما هي حقيقة الجمع التي تساعدني على حل حقيقة الطرح التالية؟

$$12 - 5 = \text{-----}$$

A

$$7+8= 15$$

B

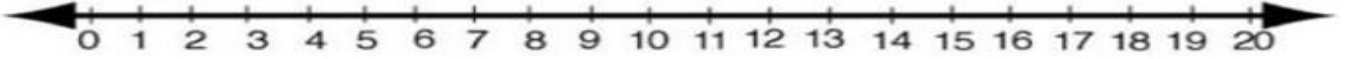
$$7+5= 12$$

C

$$7+7= 14$$

السؤال (5)

على خط الأعداد من أين بدأت سارة بالعد لإيجاد ناتج $11 - 4 =$



A 9

B 10

C 11

السؤال (6)

أي مجموعة مما يلي تمثل مجموعة الأعداد الناقصة في اللوحة ؟

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	
71	72	73	74	75	76	77	78	79	
81	82	83	84	85	86	87	88	89	

A 60,70,80

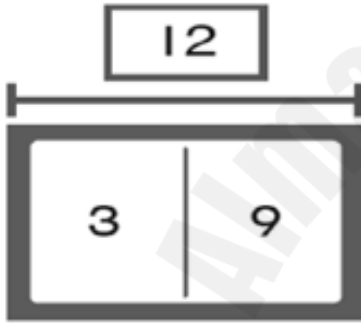
B 61,62,63

C 70,80,90

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 16 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (7)

اكتب عائلة الحقائق للنموذج المجاور



$$\begin{array}{r} 3 + 9 = 12 \\ 9 + 3 = 12 \\ 12 - 9 = 3 \\ 12 - 3 = 9 \end{array}$$

السؤال رقم (8)

اكتب عائلة الحقائق التي تمثل النموذج

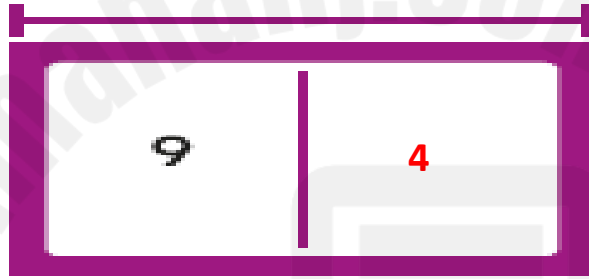
$$\begin{array}{r} 3 + 5 = 8 \\ 5 + 3 = 8 \\ 8 - 3 = 5 \\ 8 - 5 = 3 \end{array}$$

السؤال (9)

أكمل النموذج، ثم أكمل الجمل العددية

$$13 - 9 = ?$$

13



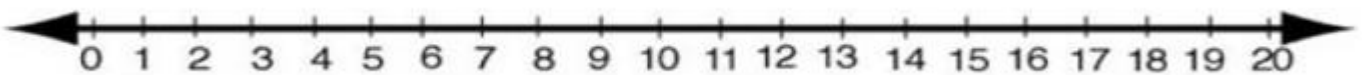
$$9 + 4 = 13$$

$$13 - 9 = 4$$

السؤال (10)

أوجد ناتج الطرح. استعمل خط الأعداد لتعد تنازلياً أو تصاعدياً

$$13 - 5 = \text{----}8\text{----}$$



السؤال (11)

أكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد أدناه لإكمال النمط .

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

السؤال (12)

قطفت مريم بعض الأزهار الحمراء . وقطفت أيضاً 7 أزهار صفراء . قطفت 15 زهرة إجمالاً . ما عدد الأزهار الحمراء التي قطفتها مريم ؟

$$15 - 7 = 8$$

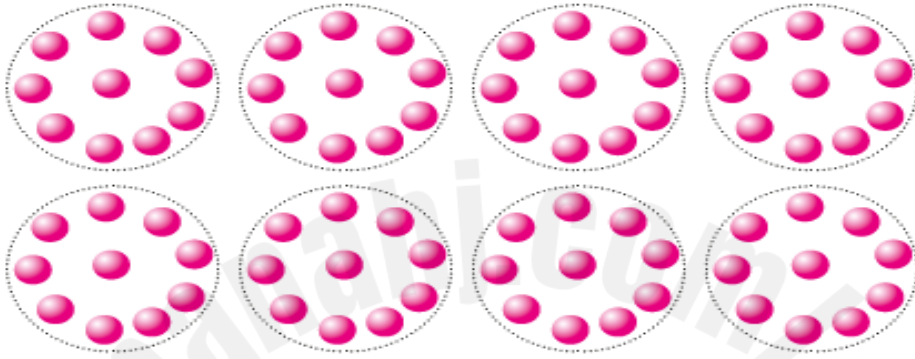
السؤال (13)

خبزت ليلي بعض الكعكات ، ثم خبزت 8 كعكات إضافية . فأصبح لديها 11 كعكة . كم كعكة خبزت خولة في البداية ؟

$$11 - 8 = 3$$

السؤال رقم (14)

1- عدّ بالعشرات، ثم اكتب العدد الكلي للمكعبات.



80

2- حوِّط الأعداد 31 و 32 و 33 و 34

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

السؤال (15)

اكتب الكلمات أو الأعداد الناقصة

ثَمَانِيَةَ عَشْرَ

عشرات

18 هُوَ 8 آخَادٍ وَ 1

أربعة عشر

14 هُوَ 4 آخَادٍ وَ 1 عَشْرَاتٍ.

السؤال (16)

أكتب الأعداد الناقصة .

$$10 + \boxed{6} = 16$$

$$12 = \boxed{10} + 2$$