

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## تدريبات الفرقان منتصف الفصل مجانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الأول](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:55:51 2024-01-16

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



## روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل مدرسة مريم بنت عمران](#)  
[غير مجانية](#)

1

[تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل مدرسة عبد الحميد الدليل](#)  
[غير مجانية](#)

2

[تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية](#)

3

[تدريبات مجانية منتصف الفصل](#)

4

[تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل](#)

5

# رياضيات 1 إجابات

منتصف ف2

1444 هـ

22 - 23

تدريبات دعم وإثراء



خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/1-1

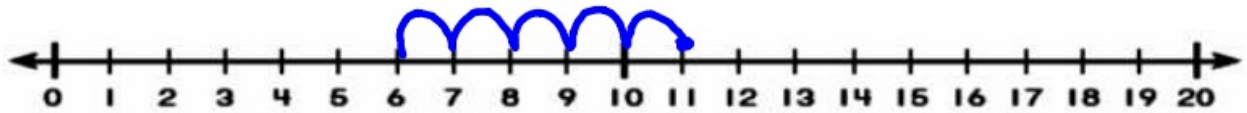
الاسم/

ملاحظة: هذه التدريبات لا تفني عن الكتاب المدرسي

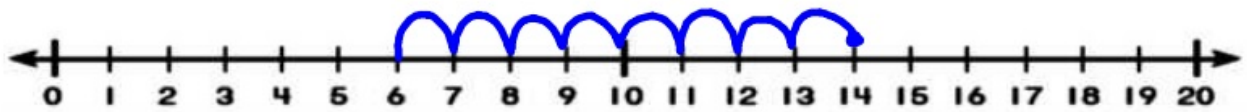


الطرح باستعمال خط الأعداد

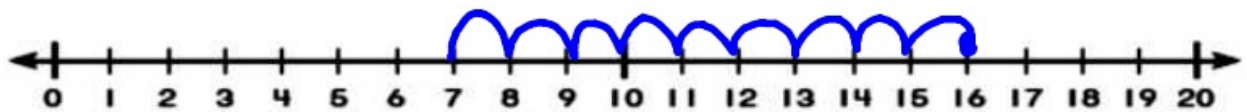
1 -  $11 - 5 = \dots$  **6**



2 -  $14 - 8 = \dots$  **6**



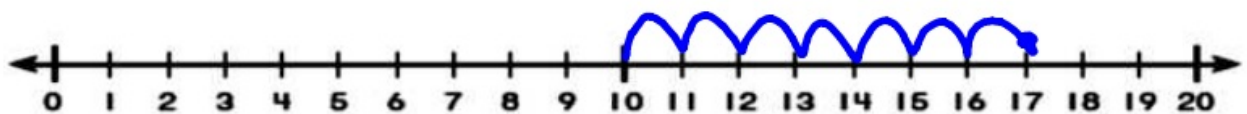
3 -  $16 - 9 = \dots$  **7**



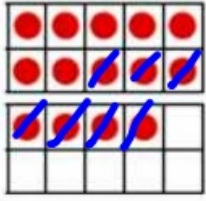
4 -  $17 - 8 = \dots$  **9**



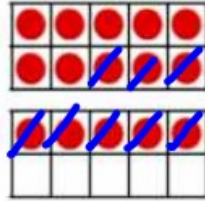
5 -  $17 - \dots = 10$  **7**



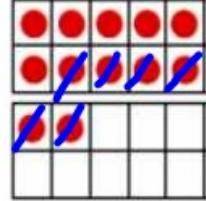
### تكوين 10 للطرح



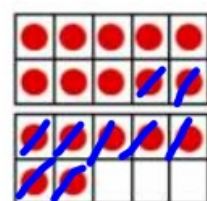
$$14 - 7 = \dots\dots\dots 7$$



$$15 - 8 = \dots\dots\dots 7$$

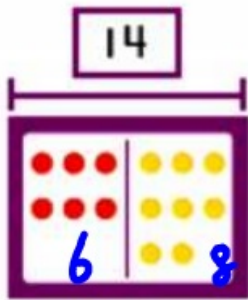


$$12 - 6 = \dots\dots\dots 6$$

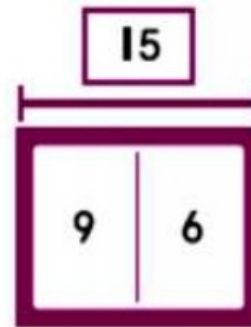


$$17 - 9 = \dots\dots\dots 8$$

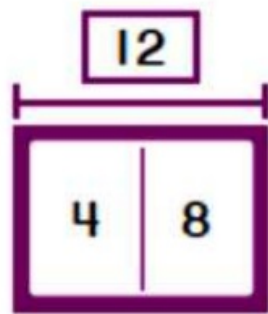
### عائلات الحقائق



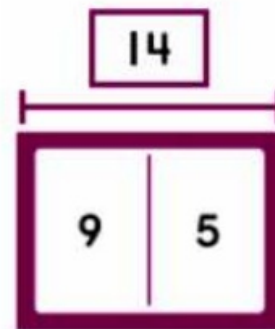
$$\begin{aligned} 6 + 8 &= 14 \\ 8 + 6 &= 14 \\ 14 - 6 &= 8 \\ 14 - 8 &= 6 \end{aligned}$$



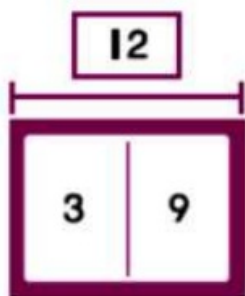
$$\begin{aligned} 9 + 6 &= 15 \\ 6 + 9 &= 15 \\ 15 - 9 &= 6 \\ 15 - 6 &= 9 \end{aligned}$$



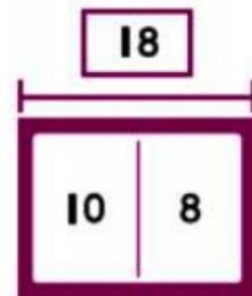
$$\begin{aligned}4 + 8 &= 12 \\8 + 4 &= 12 \\12 - 4 &= 8 \\12 - 8 &= 4\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}9 + 5 &= 14 \\5 + 9 &= 14 \\14 - 9 &= 5 \\14 - 5 &= 9\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}3 + 9 &= 12 \\9 + 3 &= 12 \\12 - 3 &= 9 \\12 - 9 &= 3\end{aligned}$$

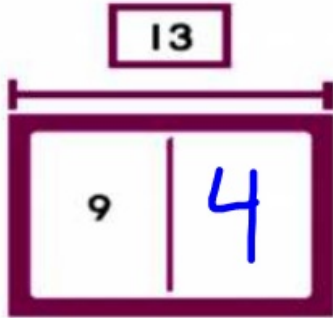


$$\begin{aligned}10 + 8 &= 18 \\8 + 10 &= 18 \\18 - 10 &= 8 \\18 - 8 &= 10\end{aligned}$$



استعمال الجمع للطرح

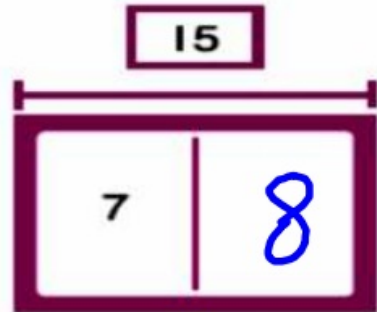
$13 - 9 = ?$



$9 + 4 = 13$

$13 - 9 = 4$

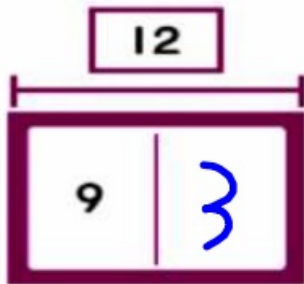
$15 - 7 = ?$



$7 + 8 = 15$

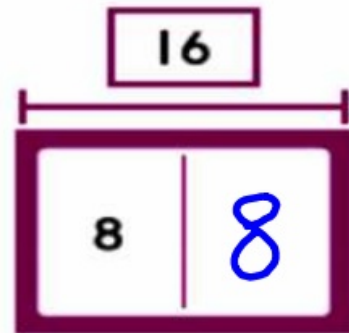
$15 - 7 = 8$

$12 - 9 = ?$



$9 + 3 = 12$

$12 - 9 = 3$

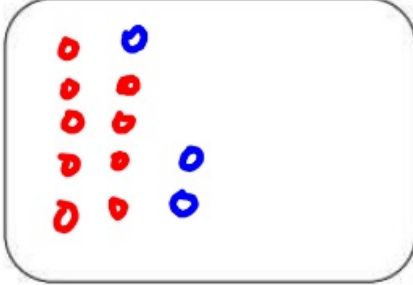


$8 + 8 = 16$

$16 - 8 = 8$

## حل مسائل لفظية تتضمن حقائق حتى 20

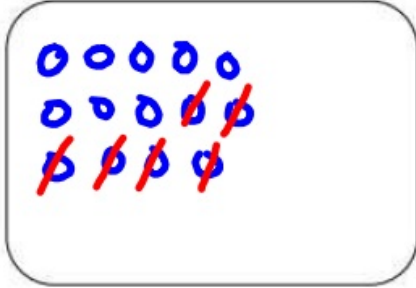
A - كتب محمد 9 صفحات من قصة و كتب المزيد من الصفحات اليوم .  
كتب 12 صفحة إجمالاً .  
كم صفحة كتب محمد اليوم ؟



$$12 - 9 = 3$$
$$9 + 3 = 12$$

B - شارك حمد في 6 مباريات و شارك سعود في 14 مباراة .

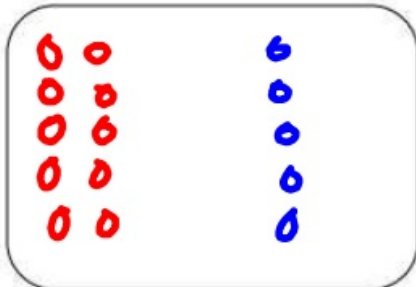
بكم يقل عدد المباريات التي شارك فيها محمد عن عدد المباريات التي شارك فيها سعود ؟



$$14 - 6 = 8$$

C - لدى أحمد 15 سيارة لعبة .

كم سيارة منها يستطيع وضعها في حقيبته الحمراء  
و كم سيارة منها يستطيع وضعها في حقيبته الزرقاء ؟



$$10 + 5 = 15$$

تمثيل البيانات و تفسيرها

| الرياضة المفضلة   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|--|
|  كرة السلة |  |  |  |   |   |  |
|  كرة القدم |  |  |  |  |  |  |
|  التنس     |  |   |   |   |   |  |

3

1 - كم عدد الطلاب الذين يفضلون كرة السلة ؟

التنس

2 - ما اللعبة الأقل تفضيلا ؟

4

3 - بكم يزيد الذين يفضلون كرة القدم عن الذين يفضلون التنس ؟

مثل البيانات التالية في المصور التالي

| الفاكهة المفضلة  |  |   |
|--|--|---|
| الكمثرى<br> | الموز<br> | التفاح<br> |
| <del>    </del>  |  | <del>    </del>   |

| الفاكهة المفضلة   |   |   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
|  الكمثرى |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  الموز   |  |  |  |   |  |   |   |   |
|  التفاح  |  |  |  |  |  |   |   |   |





العدد بالآحاد

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

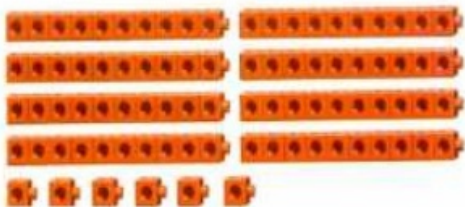
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|



31



45



86



94

## العد بالعشرات

14

24

34

44

54

64

32

42

52

62

72

82

45

55

65

75

85

95

46

56

66

76

86

96

40

50

60

70

80

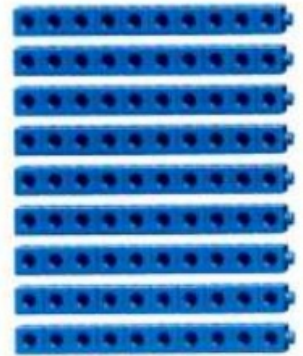
90



60



50



90

## كتابة العدد في صورة أحاد و عشرات

تسعة عشر  
هو  $19$  أحاد  $9$  عشرات  $1$

سنة عشر  
هو  $16$  أحاد  $6$  عشرات  $1$

خمسة عشر  
هو  $15$  أحاد  $5$  عشرات  $1$

ثلاثة عشر  
هو  $13$  أحاد  $3$  عشرات  $1$

أربعة عشر  
هو  $14$  أحاد  $4$  عشرات  $1$

أحد عشر  
هو  $11$  أحاد  $1$  عشرات  $1$

## العشرات

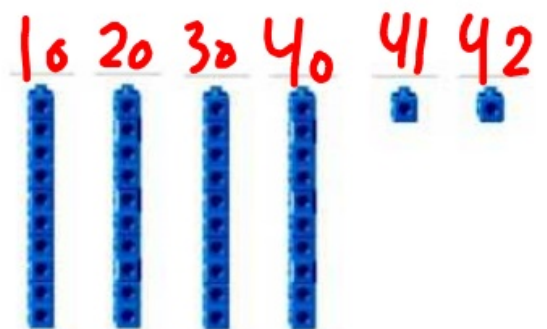
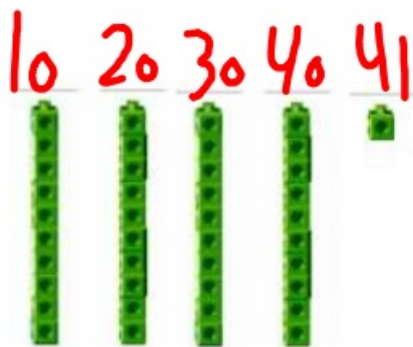
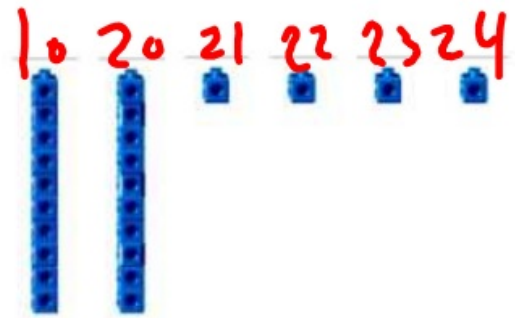
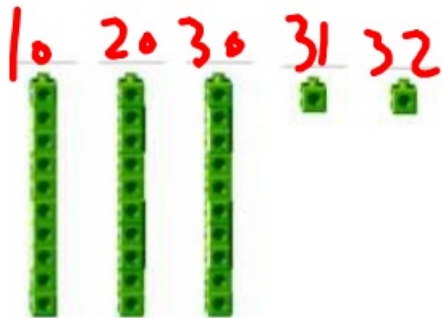
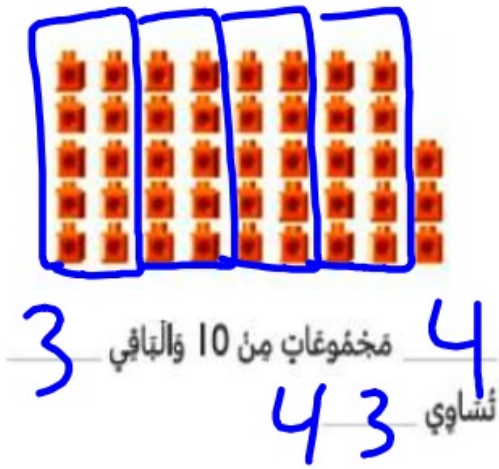
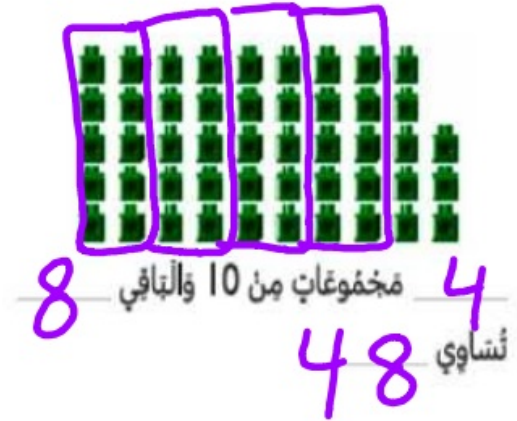
أربعون  
هو  $40$  أحاد  $0$  عشرات  $4$

ستون  
هو  $60$  أحاد  $0$  عشرات  $6$

ثلاثون  
هو  $30$  أحاد  $0$  عشرات  $3$

ثمانون  
هو  $80$  أحاد  $0$  عشرات  $8$

العد باستخدام مجموعات من عشرة و الباقي





### البحث عن البنية و استعمالها في الحل

أراد حمد تمثيل 58 في صورة أحاد و عشرات  
أذكر جميع الطرائق للقيام بذلك

| عشرات | أحاد |
|-------|------|
| 5     | 8    |
| 4     | 18   |
| 3     | 28   |
| 2     | 38   |
| 1     | 48   |
| 0     | 58   |

أراد حسن تمثيل 46 في صورة أحاد و عشرات  
أذكر جميع الطرائق للقيام بذلك

| عشرات | أحاد |
|-------|------|
| 4     | 6    |
| 3     | 16   |
| 2     | 26   |
| 1     | 36   |
| 0     | 46   |

أراد يوسف تمثيل 67 في صورة أحاد و  
عشرات أذكر جميع الطرائق للقيام بذلك

| عشرات | أحاد |
|-------|------|
| 6     | 7    |
| 5     | 17   |
| 4     | 27   |
| 3     | 37   |
| 2     | 47   |
| 1     | 57   |
| 0     | 67   |

أراد سلطان تمثيل 32 في صورة أحاد و  
عشرات أذكر جميع الطرائق للقيام بذلك

| عشرات | أحاد |
|-------|------|
| 3     | 2    |
| 2     | 12   |
| 1     | 22   |
| 0     | 32   |