

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل منتصف الفصل عبد الحميد الدايل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-16 12:38:55 | اسم المدرس: مدرسة عبد الحميد الدايل

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل الخطة الفصلية	1
احابة تدريبات الفرقان الاثرائية نهاية الفصل	2
أسئلة الاختبار النهائي	3
أسئلة الامتحان النهائي	4
مراجعات في التعبير الكتابي غير محابة	5



مدرسة عبدالحميد الدايل

اللغة العربية

أوراق عمل إثرائية

للمصف الأول الابتدائي

منتصف الفصل الثاني

للعام الأكاديمي 2022-2023

اسم الطالب /

المصف الأول /

لغة عربية

النص الأول: أقرأ نص (طبيب الأسنان) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

قال حمّد: سنّي تتحرّكُ.
ردّ الطّبيبُ: هذه سنّ لبنيّة.
قال الطّبيبُ: ستّمو سنّ دائمة.
قال حمّد: سأحافظُ على سنّي الجديدة.

*ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1- مضاد كلمة (دائمة) في جملة (ستّمو سنّ دائمة).

أ- ثابتة ب- متجددة ج- متحركة

2- المعنى العام لهذا النص :-

- أ- أهمية المحافظة على الرياضة.
- ب- أهمية المحافظة على الأسنان.
- ج- أهمية الالتزام بوجبة الفطور.

*ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة .

()

1-أصيب حمد بتسوس في أسنانه.

()

2-ذهب حمد مع والده إلى طبيب الأسنان

*صل العبارة بما يناسبها.

سنٌ دائمة
سني تتحرك
على الأسنان
سني الجديدة

قال حمد:
ستتمو سنٌ
سأحافظ على
أهمية المحافظة

5-اقرأ الكلمات وضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

العجيب	الطبيب	الطبيب	الطبيب
الجديدة	الجديدة	الحديدة	الجديدة

فَرِحَ الطُّلَابُ بِالْيَوْمِ الرَّيَّاضِيِّ.
رَكَضَ الطُّلَابُ حَوْلَ الْمَلْعَبِ
ضَمَّ الْبَرْنَامَجُ الرَّيَّاضِيُّ أَلْعَابًا مُتَّوَعَةً
الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1-مضاد كلمة(فرح) في جملة (فرح الطلاب باليوم الرياضي).

أ-استمتع ب- حزن ج-بكى

2- المعنى العام للنص:

- أ-أهمية اليوم الترفيهي.
- ب- أهمية اليوم الرياضي.
- ج-أهمية المحافظة على الأسنان.

* ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة:

- أ- ركض الطلاب حول الحديقة. ()
- ب- ضم البرنامج الرياضي ألعاباً متنوعة. ()

* صل العبارة بما يناسبها من الجمل:

فرح الطلاب	حول الملعب.
ركض الطلاب	ألعاباً متنوعة.
ضم البرنامج	باليوم الرياضي.

* اقرأ الكلمات ثم ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

فرح	فرح	فرح	مرح
ألعاباً	ألعاباً	ألقاباً	ألعاباً

النص الثالث: أقرأ النص (وجبة الفطور) واجب عن الأسئلة التالية:

- 1- قال حمّد: أنا أحبُّ البيض والزيتون.
- 2- قالت ريم: وأنا أحبُّ الخبز والجبن.
- 3- قال أبي: أنا أحبُّ فطائر السبانخ.
- 4- قالت أمي: نحمّد الله على خيرِهِ.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1- مضاد كلمة (أحب) في جملة (أنا أحب البيض والزيتون).

أكره	أفضل	استمتع	أحزن
------	------	--------	------

1- المعنى العام للنص:

- أ- فوائد وجبة الغداء.
- ب- فوائد شرب الماء.
- ج- فوائد وجبة الفطور.

* ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة:

()

أ-قالَ حَمْدُ: أَنَا أَحِبُّ البَيْضَ والطَّماطمِ.

()

ب-قالَ أَبِي: أَنَا أَحِبُّ فَطائِرَ السَّبَّانِخِ.

* صل العبارة بما يناسبها من الجمل:

قال حمد:	نحمد الله على خيره.
قالت ريم:	أنا أحب البيض والزيتون.
قالت أمي:	أنا أحب الخبز والجبين.

* اقرأ الكلمات ثم ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

فطور	عطور	فطور	فطور
العبابا	البيض	البيض	البيض

ثانيًا: الأنماط اللغوية:

أسماء الإشارة

*- صل اسم الإشارة بالصورة المناسبة .



هَذِهِ



هَؤُلَاءِ



هَذَا

أدوات الاستفهام:

د- اكتب أداة الاستفهام المناسبة .

1-.....عُلبَةُ الأَلوانِ؟

2-..... تَذْهَبُ النَّومُ؟.

3-..... نَقَعُ نَبَاتِكَ؟

أدوات الاستفهام

- 1- تستخدم أداة الاستفهام (أين) للسؤال عن المكان .
- 1- تستخدم أداة الاستفهام (متى) للسؤال عن الزمان
- 1- تستخدم أداة الاستفهام (مَنْ) للسؤال عن الشخص .
- 1- تستخدم أداة الاستفهام (هل) تكون إجابة السؤال ب نعم أو لا .

الضمائر:

*- صل ضمير الغائب بالصورة المناسبة.



هُوَ



هُمْ



هِيَ

ثالثاً: مهارة التحليل والتركيب:

أ- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

1-	أَحَافِظُ	←
2-	أَصْدِقَاءُ	←
3-	قَفْصٌ	←
4-	صَفَاءٌ	←
5-	صَوْرَةٌ	←

ب : ركب المقاطع الآتية لتكون كلمات لها معنى:

سَدَّ	طَيَّ	نَا	-1
صَا	بَا	رَ	-2
أَسَدٌ	رَ	مَيَّةٌ	-3
فَا	نَا	مَ	-4
طَ	بَا	جَ	-5

-----	←
-----	←
-----	←
-----	←
-----	←

ب- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة .

بهُدوءٍ - في - سِرٌّ - المَمَرِّ .

1

أدواتك - جَهَّزٌ - واحمِلها .

2

مَعْمَلٌ - ادخُلْ - الحاسوب .

3

المَكَانِ - لَكَ - في - اجْلِسْ - المُخَصَّص .

4

أَلْعَبُ - لا - الكَهْرَبَائِيَّة - بالأدوات .

5

اسْتِهْلَاكِ - في - اقْتَصِدْ - الكَهْرَبَاء

6

التَّعْلِيمَات - اتَّبِعْ - سَلَامَتِي - عَلَى - لأحافظ .

7



.....



.....



.....



.....



.....



.....

اسم الطالب: الصَّف: 1 /

- أولاً: القراءة: اقرأ نص " هوياتي " ثم أجب عن الأسئلة من (1- 2).

صَفَاءُ تُحِبُّ الرَّسْمَ.

رَسَمَتْ صَفَاءُ قَفْصَ عُصْفُورٍ.

رَسَمَتْ صَفَاءُ عُصْفُورًا يَطِيرُ مِنَ الْقَفْصِ.

قَالَتْ صَفَاءُ: مَا أَجْمَلُ الْحُرِّيَّةَ!

التوليف: منبع دولة قطر / 2022-2023

السؤال الأول: يتحدث النص عن:

1. حُبُّ صَفَاءَ لِلْعُصْفُورِ.

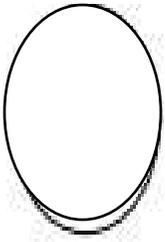
2. هَوَايَةَ صَفَاءَ الْمُفَضَّلَةِ الرَّسْمِ.

3. فَرَحَةَ الْعُصْفُورِ بِالْحُرِّيَّةِ.

السؤال الثاني: اقرأ الكلمات ثم ضع ○ حول الكلمة المختلفة للكلمة في كل سطر فيما يأتي:

1. أَجْمَلُ أَجْمَلُ أَجْمَلُ أَجْمَلُ

2. رَسَمَتْ رَسَمَتْ رَسَمَ رَسَمَتْ

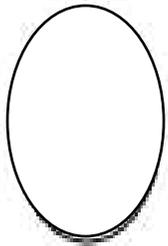


ثانياً: الأنماط اللغوي: أكمل الفراغاتِ بالاختيارِ المناسبِ ممّا يأتي:

(هُوَ، هُمْ، هِيَ)

1.....يَرْسُمُ عُصْفُورًا.

2.....يَرْسُمُونَ عُصْفُورًا.

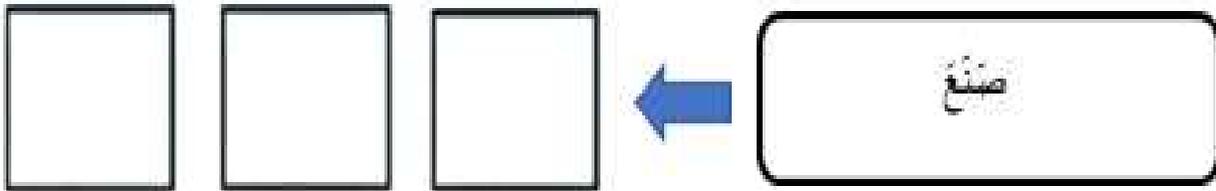


ثالثاً: التّركيبُ والتّحليل:

1. رتب المقاطع الصوتية الآتية لتكوّن كلمة ذات معنى فيما يلي:



2. حلّ الكلمة الآتية إلى مقاطعها الصوتية فيما يأتي:



اسم الطالب: الصف: 1 /

أولاً: الأنماط اللغوية: أ- أكمل الفراغات بالاختيار المناسب مما يأتي:

(هذا، هذه، هؤلاء)



1. مضباح كهربائي.



2. غسالة كهربائية.

2. ب - اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغين الآتيين:

(أين، متى، كم)



1. فرشاة الأسنان؟

الفرشاة في الكأس.



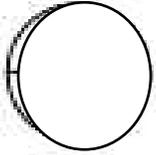
2. تُنظف أسنانك؟

أنظف أسناني قبل النوم.

- أولاً: القراءة: اقرأ نص "اليوم الرياضي" ثم أجب عن الأسئلة من (1-2).

فرح الطلاب باليوم الرياضي.
وكف الطلاب حول الملعب.
ضمّ البرنامج الرياضي ألعاباً متنوعة.
الرياضة تقوي الجسم.

التوزيع: مسيح دولة قطر / 2022-2021



السؤال الأول: يتخذ النص عن:

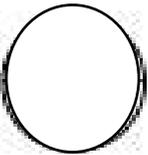
1. أسماء ألعاب رياضية.
2. مشاركة الطلاب باليوم الرياضي.
3. أماكن لممارسة الرياضة.

السؤال الثاني: اقرأ الكلمات ثم ضع حول الكلمة المختلفة في كل سطر فيما يأتي:

1- فرح فرح فرح فرح مزح

2- ألعابا ألعابا ألعابا ألعابا

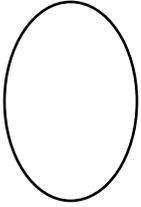
Page 1 | التطبيق للميز الثاني (الجزء الأول) / اللغة العربية / الصف الأول



ثانياً: الأنماط اللغوية: أعمل الفراغات بالاختيار المناسب مما يأتي:

(هل، من)

- 1.....حُجِبْ كرة الشلّة؟ نعم أحبُّ كرة الشلّة.
- 2.....شارك في السباق؟ حمداً شارك في السباق.



السؤال الثالث: أكمل الجمل بالكلمة المناسبة فيما يأتي:

السبائح

ثُجِبُ

خَيْرِهِ

1. أبي يُحِبُّ فطائرَ

2. ريمُ الخُبزَ والخُبْنَ.



ثانياً: الخط: قُم بِمُحَاكَاةِ الْجُمْلَةِ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنِظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

ضَمَّ الْبَرْنَامَجُ الرِّيَاضِيَّ أَلْعَابًا مُتَنَوِّعَةً.

.....

السؤال الثالث: أكمل الجمل بالكلمة المناسبة فيما يأتي:

السبائح

ثوب

خيره

1. أبي يحب فطائر

2. ريم الخبز والجبن.

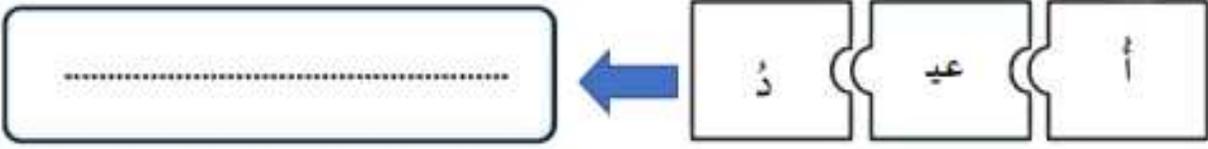
ثانياً: الخط: قم بمحاكاة الجملة في المكان المخصص محافظاً على جمال الخط ونظافة الورقة.

ضمّ البرنامج الرياضي ألعاباً متنوعة.



ثانيًا: التَّرْكِيْبُ وَالتَّحْلِيلُ:

1. رَكِّبِ المَقَاتِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ذَاتَ مَعْنَى فِيمَا يَلِي:



2. حَلِّلِ الكَلِمَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاتِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ فِيمَا يَأْتِي:



أولياء الأمور الكرام تحية طيبة وبعد:

*مرسل لكم جمل الإملاء التي تم دراستها خلال منتصف الفصل .

الرجاء تدريب الطالب عليها قراءة وكتابة استعدادا للاختبار مع مراعاة إعطاء الطالب فرصة لتهجئة الكلمات وكتابتها غيبًا بمفرده وعدم الاعتماد على الحفظ .

* قَالَتْ صَفَاءُ مَا أَجْمَلَ الْحَرِيَّةَ . * رَسَمَتْ صَفَاءُ عُصْفُورًا يَطِيرُ مِنَ الْقَفْصِ

* اصْنَعْ أَرْبَعَ حُجْرَاتٍ مِنَ الْعَلْبِ يَا عُمَرُ . * ضَعْ فِي كُلِّ حُجْرَةٍ آثَانًا مُنَاسِبًا .

* فِي بَيْتِي أَجْهَرَةٌ كَثِيرَةٌ تَعْمَلُ بِالْكَهْرَبَاءِ . * أَطِيعُ أَبِي وَأَحْذَرُ خَطَرَ الْكَهْرَبَاءِ

* قَالَ حَمْدٌ : سَأَحَافِظُ عَلَى سِنِّي الْجَدِيدَةِ . * رَدَّ الطَّبِيبُ هَذِهِ سِنَّ لَبْنِيَّةٍ

* فَرِحَ الطُّلَابُ بِالْيَوْمِ الرِّيَاضِيِّ . * الرِّيَاضَةُ تُقْوِي الْجِسْمَ .

* قَالَ أَبِي : أَنَا أَحِبُّ فُطَايِرَ السَّبَانِخِ . * قَالَتْ أُمِّي : نَحْمَدُ اللَّهَ عَ