

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## مراجعة شاملة لاختبار نهاية الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الأول](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:12:06 2024-05-30

إعداد: مدرسة الأندلس

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الأول"](#)

## روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[بنك أسئلة الوحدة الحادية عشر مع الإجابة النموذجية](#)

1

[بنك اسئلة الوحدة السادسة مع الإجابة النموذجية](#)

2

[بنك اسئلة الوحدة السابعة تمثيل البيانات وتفسيرها مع الإجابة النموذجية](#)

3

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير محابة](#)

4

[الاختبار الوزاري منتصف الفصل](#)

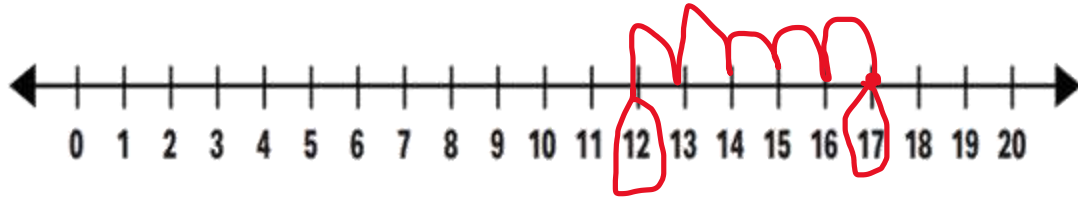
5



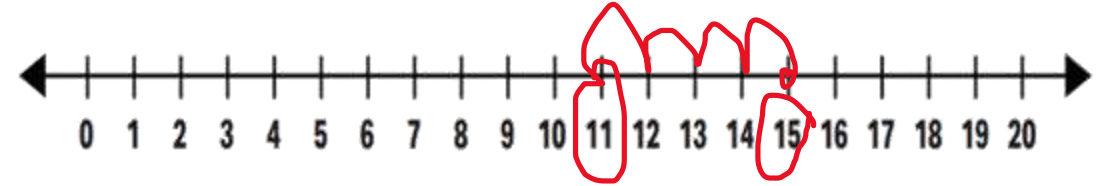
# المراجعة الشاملة لمادة الرياضيات

اوجد ناتج الطرح بالعد تنازلياً أو تصاعدياً. أستعمل خط الأعداد.

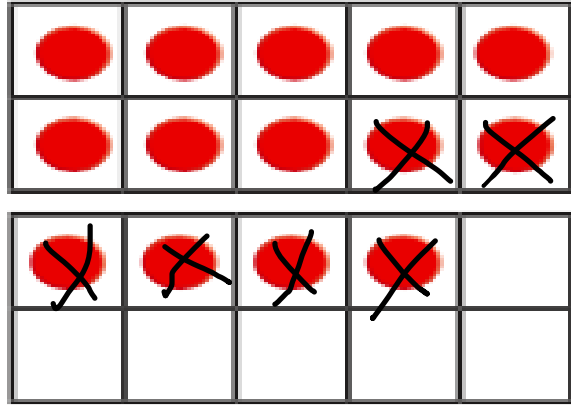
$$17 - 5 = 12$$



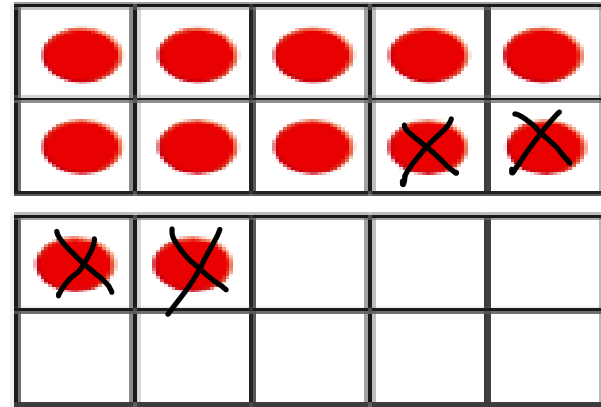
$$15 - 4 = 11$$



# أكمل حقيقة الطرح. كون 10 للطرح



$$14 - 6 = \underline{8}$$



$$12 - 4 = \underline{8}$$

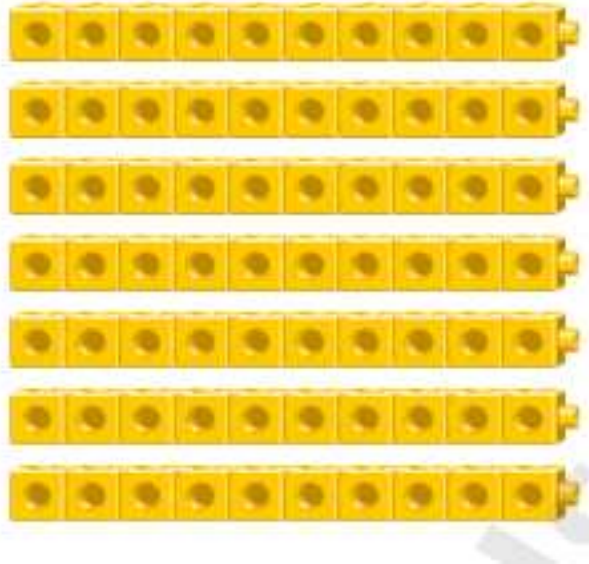
حوظ مجموعة الأعداد التي  
مجموعة الآحاد بها 9

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

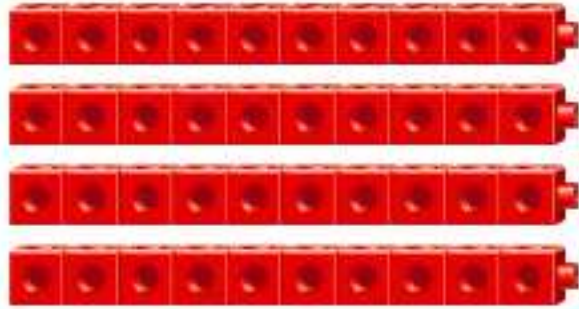
حوظ مجموعة الأعداد التي  
مجموعة العشرات بها 2

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

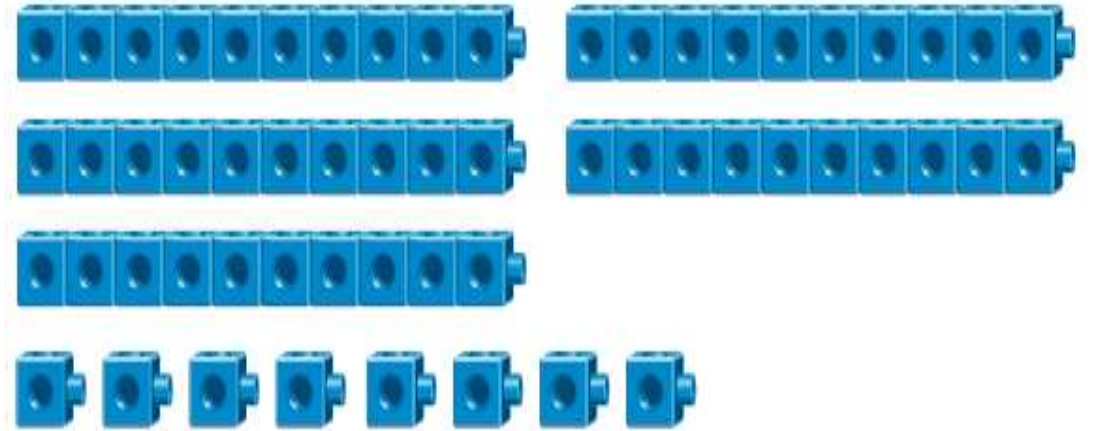
# عد بالعشرات والآحاد ثم أكتب العدد الكلي للمكعبات



.....70.....

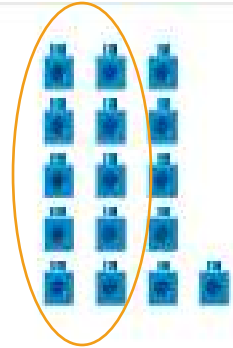


.....40.....



.....58.....

## أكتب عدد المجموعات المكونة من 10 وعدد الآحاد.



2 من المجموعات من 10 والباقي 6

تساوي 26

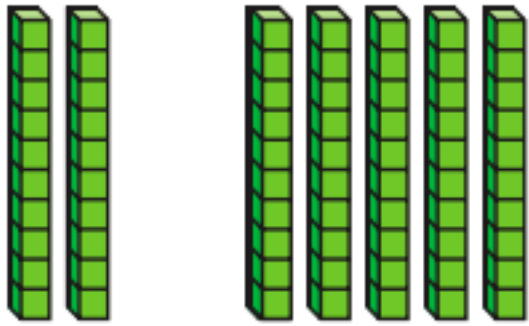


2 من المجموعات من 10 والباقي 2

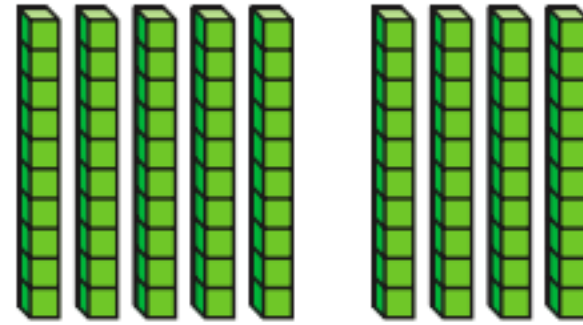
تساوي 22



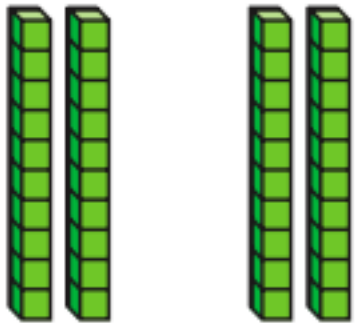
# أكتب الأعداد لإكمال الجملة العددية.



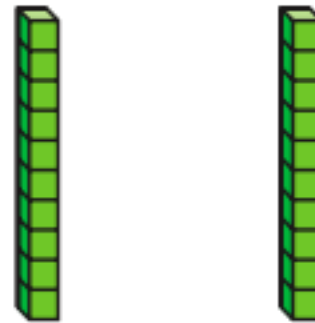
$$\underline{20} + \underline{50} = \underline{70}$$



$$\underline{50} + \underline{40} = \underline{90}$$



$$\underline{20} + \underline{20} = \underline{40}$$



$$\underline{10} + \underline{10} = \underline{20}$$

استعمل جزء من لوحة المئة لإيجاد ناتج الجمع.

$$25 + 4 = \mathbf{.29..}$$

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

$$21 + 5 = \mathbf{.26..}$$

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

اوجد ناتج الطرح. استعمل جزء من لوحة المئة.

$$55 - 10 = \mathbf{.45...}$$

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |

$$40 - 20 = \mathbf{.20...}$$

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

## أوجد ناتج الجمع باستعمال قوالب القيم المنزلية.

| عَشْرَات | أَحَاد       |
|----------|--------------|
|          | ○○○○<br>○○○○ |
|          |              |

لا      نعم

| عَشْرَات | أَحَاد   |
|----------|----------|
| 4        | 2        |
| 1        | 7        |
| <b>5</b> | <b>9</b> |

هل أَكُونُ 10؟

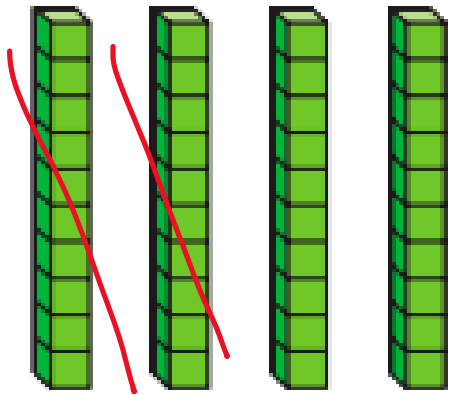
| عَشْرَات | أَحَاد       |
|----------|--------------|
|          | ○○○○<br>○○○○ |
|          |              |

لا      نعم

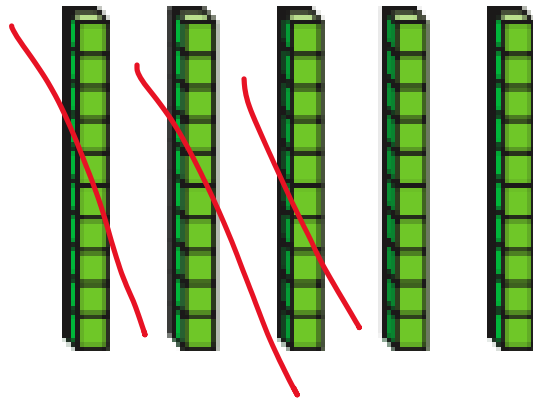
| عَشْرَات | أَحَاد   |
|----------|----------|
| 2        | 7        |
| 2        | 5        |
| <b>5</b> | <b>2</b> |

هل أَكُونُ 10؟

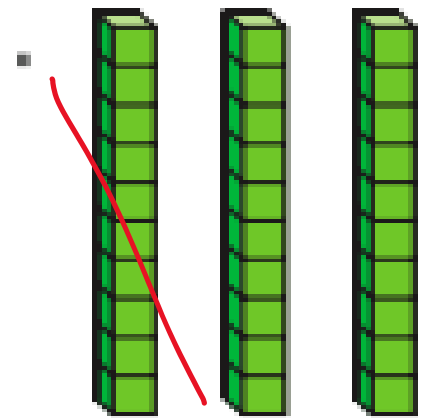
# أكتب ناتج الطرح. أشطب العشرات.



$$40 - 20 = \dots 20 \dots$$

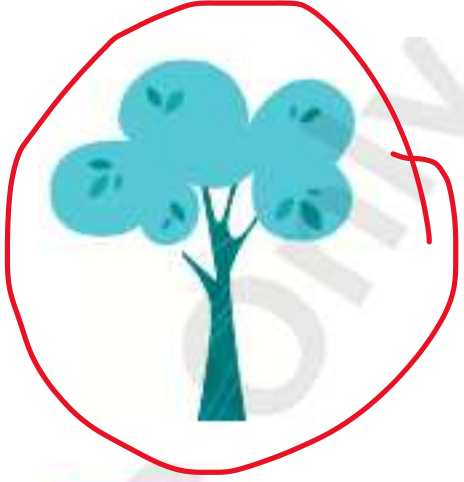


$$50 - 30 = \dots 20 \dots$$



$$30 - 10 = \dots 20 \dots$$

## حوظ الشيء الأطول استعمل الخيط للمساعدة.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## حوظ الشيء الأطول استعمل الخيط للمساعدة.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



كم طول كتاب الرياضيات بالمشابك؟

4.....



كم طول قلم التلوين بالمكعبات؟

4.....



كم طول قلم التلوين بالمشابك؟

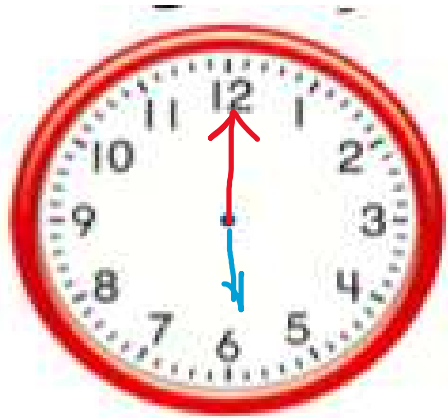
2.....

اكتب الوقت على الساعة الرقمية لتمثيل الوقت المبين على الساعة ذات العقارب.





ارسم عقرب الساعات وعقرب الدقائق لتمثيل الوقت المبين على الساعة الرقمية.



أختر الخاصية التي تنطبق على كل شكل من الأشكال التالية.



a. له رأس واحد

b. له سطحان مستويان

c. له 6 أوجه

a. له رأس واحد

b. له سطحان مستويان

c. له 6 أوجه

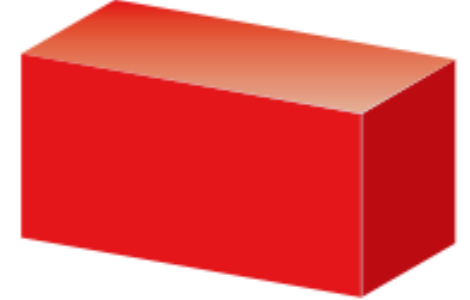
أختر الخاصية التي تنطبق على كل شكل من الأشكال التالية.



a. له رأس واحد

b. ليس لها أسطح مستوية

c. لها 6 أوجه



a. له رأس واحد

b. له سطحان مستويان

c. له 6 أوجه