

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة عبد الحميد الدليل غير مجانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-29 16:55:10

إعداد: مدرسة عبد الحميد الدليل

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الأول"

روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[الأوراق الإثرائية الشاملة لاختبار نهاية الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية](#)

1

[أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة عبد الحميد الدليل مع الإجابة النموذجية](#)

2

[الأوراق الإثرائية الشاملة لاختبار نهاية الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

3

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[الأوراق الإثرائية الشاملة لاختبار نهاية الفصل مدرسة الأندلس غير محابة](#)

4

[جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل](#)

5

أوراق عمل إثرائية
نهاية الفصل الثاني
اللغة العربية
الصف الأول

اسم الطالب /

الصف الأول /

النص الأول : اقرأ نص " طبيب الأسنان " ثم أجب عن الأسئلة .

* قال حمّد : سِنِّي تتحرّكُ .

* ردّ الطّبيبُ : هذه سنُّ لبنيّة .

* قال الطّبيبُ : ستتمو سنُّ دائمة .

* قال حمّد : سأحافظُ على سِنِّي الجديدة .

أ- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

1- مضاد كلمة (الجديدة) في جملة (سأحافظُ على سِنِّي الجديدة) .

أ- القديمة ب- الجدُّ ج- الحديثة

2- مضاد كلمة (لبنيّة) في جملة (هذه سنُّ لبنيّة) .

أ- نظيفة ب- صغيرة ج- دائمة

ب- المعنى العام لهذا النص :-

أ- أهمية المحافظة على الأسنان .

ب- كيفية تنظيف الأسنان .

ج- أهمية استخدام الفرشاة والمعجون .

ج- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- أ- سَيَنُمُو لِحَمَدِ سِنَّ دَائِمَةً . ()
- ب- قَالَ حَمْدُ : لَنْ أُحَافِظُ عَلَى سِنِّي الْجَدِيدَةِ. ()

د
أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

[دَائِمَةً - لَبَنِيَّةٌ - تَتَحَرَّكُ - الْجَدِيدَةُ]

- 1- قَالَ حَمْدُ : سَأُحَافِظُ عَلَى سِنِّي.....
- 2- قَالَ حَمْدُ : سِنِّي
- 3- رَدَّ الطَّبِيبُ : هَذِهِ سِنَّ لَبَنِيَّةٌ
- 4- قَالَ الطَّبِيبُ : سَتَنُمُو سِنَّ

هـ- اقرأ الكلمات وضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

الْجَدِيدَةُ	الْجَدِيدَةُ	الْجَدِيدَةُ	الْجَدِيدَةُ
أَسْنَانٌ	أَسْنَانٌ	أَفْئَانٌ	أَسْنَانٌ

النص الثاني : اقرأ نص " اليوم الرياضي " ثم أجب عن الأسئلة .

* فَرِحَ الطُّلَابُ بِالْيَوْمِ الرِّيَاضِيِّ .

* رَكَضَ الطُّلَابُ حَوْلَ الْمَلْعَبِ .

* ضَمَّ الْبَرْنَامَجُ الرِّيَاضِيِّ أَلْعَابًا مُتَنَوِّعَةً .

* الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ .

أ- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

1- مضاد كلمة (فَرِحَ) في جملة (فَرِحَ الطُّلَابُ بِالْيَوْمِ الرِّيَاضِيِّ).

أ- سَعِدَ ب- مَرِحَ ج- حَزِنَ

2- مضاد كلمة (تُقَوِّي) في جملة (الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ).

أ- تُضَعِفُ ب- تَشُدُّ ج- تُمْرِضُ

ب - المعنى العام لهذا النص :-

أ- مُشَارَكَةَ الطُّلَابِ فِي يَوْمِ التَّعْلِيمِ الْعَالَمِيِّ .

ب- مُشَارَكَةَ الطُّلَابِ فِي الْيَوْمِ الْوَطْنِيِّ .

ج- مُشَارَكَةَ الطُّلَابِ فِي الْيَوْمِ الرِّيَاضِيِّ .

*ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- أ- حَزِنَ الطُّلَابُ بِأَيُّومِ الرِّيَاضِيِّ . ()
- ب- الرِّيَاضَةُ تُضَعِفُ الجِسْمَ . ()

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَرَاقَاتِ الآتِيَةَ:

[الرِّيَاضِيِّ - أَلْعَابًا - المَلْعَبَ - الجِسْمَ]

- 1- الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي
- 2- رَكَضَ الطُّلَابُ حَوْلَ
- 3- فَرِحَ الطُّلَابُ بِأَيُّومِ..... .
- 4- ضَمَّ البَرْنَامَجُ الرِّيَاضِيِّ مُتَنَوِّعَةً .

5- اقرأ الكلمات وضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

الجِسْمِ	الجِسْرِ	الجِسْمِ	الجِسْمِ
رَكَضَ	رَكَضَ	رَكَضَ	رَكَنَ

النص الثالث: اقرأ نصّ " الفصول الأربعة " ثمّ أجب عن الأسئلة .

*تَهْطُلُ الْأَمْطَارُ وَالتُّلُوجُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ .

*تُزْهِرُ النِّبَاتَاتُ وَيَعْتَدِلُ الْجَوُّ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ .

*تَرْتَفِعُ الْحَرَارَةُ ، وَتَنْضَجُ الثَّمَارُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ .

*تَصْفُرُّ أَوْراقُ الأشجارِ ، وَتَسْقُطُ فِي فَصْلِ الخْرِيفِ .

أ- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

1- مضاد كلمة (تَرْتَفِعُ) في جملة (تَرْتَفِعُ الْحَرَارَةُ وَتَنْضَجُ الثَّمَارُ .)

أ- تَعْلُو ب- تَنْخَفِضُ ج- تَنْدَفِعُ

2- مضاد كلمة (الْحَرَارَةُ) في جملة (تَرْتَفِعُ الْحَرَارَةُ وَتَنْضَجُ الثَّمَارُ .)

أ- الْحَارُ ب- السَّاحِنُ ج- البُرُودَةُ

3- مفرد كلمة (النِّبَاتَاتُ) في جملة (تُزْهِرُ النِّبَاتَاتُ وَيَعْتَدِلُ الْجَوُّ .)

أ- النَّبْتَةُ ب- البِنْتُ ج- البَنَاتُ

اختر الإجابة الصحيحة وضع عليها دائرة :

*المعنى العام للدرس هو

1- مَظَاهِرِ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى .

2- مَظَاهِرِ نَمُو النَّبَاتِ .

3- مَظَاهِرِ الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ .

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاحَاتِ الْآتِيَةِ:

[الرَّبِيعِ - الْخَرِيفِ - الشِّتَاءِ - الصَّيْفِ]

- أ- تَهْطُلُ الْأَمْطَارُ وَالتُّلُوجُ فِي فَصْلِ
- ب- تُزْهِرُ النَّبَاتَاتُ وَيَعْتَدِلُ الْجَوُّ فِي فَصْلِ
- ج- تَرْتَفِعُ الْحَرَارَةُ، وَتَنْضَجُ الثَّمَارُ فِي فَصْلِ
- د- تَصْفَرُّ أَوْراقُ الْأَشْجَارِ، وَتَسْقُطُ فِي فَصْلِ

ضع علامة لأمام العبارة الصحيحة وعلامة x امام العبارة الخاطئة :

- أ- تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ . ()
- ب- تَنْضَجُ الثَّمَارُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ . ()
- ج- تَصْفَرُّ أَوْراقُ الْأَشْجَارِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ . ()
- د- تُزْهِرُ النَّبَاتَاتُ وَيَعْتَدِلُ الْجَوُّ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ . ()

النص الرابع : اقرأ نصّ " فِي الْمَطْعَمِ " ثمّ أجب عن الأسئلة .

*جَلَسْنَا حَوْلَ طَاوِلَةٍ نَظِيفَةٍ وَمُرْتَبَةٍ .

*رَحَّبَ بِنَا النَّادِلُ ، وَأَحْضَرَ قَائِمَةَ الطَّعَامِ .

*طَلَبَ وَالِدِي الطَّعَامَ الَّذِي نُحِبُّهُ .

*أَوْصَتْنَا أُمِّي أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ .

أ- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

1- مضاد كلمة (نَظِيفَةٍ) في جملة (جَلَسْنَا حَوْلَ طَاوِلَةٍ نَظِيفَةٍ).

أ- صَغِيرَةٌ ب- مُرِيحَةٌ ج- مُتَسِخَةٌ

2- مضاد كلمة (نُحِبُّهُ) في جملة (طَلَبَ وَالِدِي الطَّعَامَ الَّذِي نُحِبُّهُ).

أ- نَعَشَقَهُ ب- نَكَرَهُ ج- نُرِيدُهُ

3- مضاد كلمة (نُحَافِظُ) في جملة (نُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ).

أ- نُهْمِلُ ب- نُنْظِفُ ج- يُمَهِّلُ

اختر الإجابة الصحيحة وضع عليها دائرة :

*المعنى العام للدرس هو

- 1-زيارة عائلية إلى الحديقة .
- 2-زيارة عائلية إلى المطعم .
- 3-زيارة عائلية إلى المزرعة.

أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

[المَكَانِ - الطَّعَامِ - جَلَسْنَا - نُحْبُهُ]

- أ- طَلَبَ وَالِدِي الطَّعَامَ الَّذِي
- ب- حَوْلَ طَاوِلَةٍ نَظِيفَةٍ وَمُرْتَبَةٍ .
- ج- أَحْضَرَ لَنَا النَّادِلُ قَائِمَةً
- د- أَوْصَتْنَا أُمِّي أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ

ضع علامة لـ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة :

- أ- جَلَسَتْ الْعَائِلَةُ حَوْلَ طَاوِلَةٍ صَغِيرَةٍ. ()
- ب- طَلَبَتْ الْأُمُّ الطَّعَامَ الَّذِي نُحْبُهُ. ()
- ج- رَحَّبَ النَّادِلُ بِالْعَائِلَةِ فِي الْمَطْعَمِ . ()
- د- أَوْصَتْ الْأُمُّ أَبْنَائَهَا بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ . ()

النص الخامس : اقرأ نصّ " مُتَحَفُ قَطْرَ الْوَطْنِي " ثمّ أجب عن الأسئلة .

* زُرْنَا مُتَحَفَ قَطْرَ الْوَطْنِي .

* رَأَيْنَا قِطْعًا أَثْرِيَّةً مِنْ تَرَاثِ قَطْرَ .

* أَعْجَبْنَا الْمَجَوْهَرَاتُ الذَّهَبِيَّةُ الثَّمِينَةُ .

* أَنَا فَخُورٌ بِتَرَاثِ بِلَادِي قَطْرَ .

أ- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

1- مضاد كلمة (أَثْرِيَّةٌ) في جملة (رَأَيْنَا قِطْعًا أَثْرِيَّةً) .

أ- قَدِيمَةٌ ب- حَدِيثَةٌ ج- رَائِعَةٌ

2- مضاد كلمة (الثَّمِينَةُ) في جملة (أَعْجَبْنَا الْمَجَوْهَرَاتُ الذَّهَبِيَّةُ الثَّمِينَةُ) .

أ- الرَّخِيصَةُ ب- الْجَمِيلَةُ ج- الصَّغِيرَةُ

3- جمع كلمة (مُتَحَفٌ) في جملة (مُتَحَفُ قَطْرَ الْوَطْنِي) .

أ- تَحَالَفٌ ب- تُحَفٌ ج- مَتَاخِفٌ

اختر الإجابة الصحيحة وضع عليها دائرة :

*المعنى العام للدرس هو

- 1- زيارة إلى مُتَحَفِ قَطْرِ الوَطْنِي .
- 2- زيارة إلى مُتَحَفِ الفَنِّ الإسلامي .
- 3- زيارة إلى مُتَحَفِ سوقِ واقِفٍ .

3

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَرَاقَاتِ الآتية:

[مُتَحَفَ - قِطْعًا - قَطْرَ - التَّمِينَةُ]

- أ- أَعْجَبْنَا المَجَوهَرَاتِ الذَّهَبِيَّةُ
- ب أنا فَخُورٌ بِتُرَاثِ بَلَدِي
- ج- زُرْنَا قَطْرَ الوَطْنِي .
- د- رَأَيْنَا أَثْرِيَّةً مِنْ تُرَاثِ قَطْرَ .

2

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة :

- أ- رَأَيْنَا قِطْعًا أَثْرِيَّةً مِنْ تُرَاثِ الكُوَيْتِ . ()
- ب- نَحْنُ نَفْخَرُ بِتُرَاثِ بِلَادِنَا قَطْرَ . ()
- ج- لَمْ تُعْجِبْنَا المَجَوهَرَاتِ الذَّهَبِيَّةُ التَّمِينَةُ . ()

النص السادس : اقرأ نصَّ " لُغْبَةُ شَعْبِيَّةٌ " ثمَّ أجب عن الأسئلة .

*قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : أُرِيدُ أَنْ أُعَلِّمَكُمْ لُغْبَةَ شَعْبِيَّةً.

*ارْسُمُوا سِتَّةَ مَرَبَّعَاتٍ عَلَى الْأَرْضِ .

*ارْمُوا الْحَجَرَ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ اقْفِزُوا عَلَى سَاقٍ وَاحِدَةٍ.

*ادْفَعُوا الْحَجَرَ إِلَى الْمُرَبَّعِ الثَّانِي وَكَرِّرُوا حَتَّى النِّهَايَةِ.

1
اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثمَّ صلِّها بجمعها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

• سِيقَانٌ

لُغْبَةٌ

أ-

• أَلْعَابُ

الْحَجَرُ

ب-

• الْأَحْجَارُ

مُرَبَّعٌ

ج-

• مَرَبَّعَاتٌ

سَاقٌ

د-

اختر الإجابة الصحيحة وضع عليها دائرة :

*المعنى العام للدرس هو

- 1- تَعْلِيمَاتِ لُغْبَةِ شَعْبِيَّةٍ .
- 2- تَعْلِيمَاتِ دُخُولِ الْحَدِيقَةِ.
- 3- تَعْلِيمَاتِ وَقَوَانِينِ الصِّفِّ .

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

[وَاحِدَةٍ - الثَّانِي - الْأَرْضِ - الْمُعَلِّمَةِ]

- 1- قَالَتْ : أُرِيدُ أَنْ أُعَلِّمَكُمُ لُغْبَةَ شَعْبِيَّةً .
- 2- ارْزُمُوا سِتَّةَ مَرْبَعَاتٍ عَلَى
- 3- ارْمُوا الْحَجَرَ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ اقْفِرُوا عَلَى سَاقٍ.....
- 4- ادْفَعُوا الْحَجَرَ إِلَى الْمُرَبَّعِ وَكَّرَرُوا حَتَّى النِّهَايَةِ.

أدوات الاستفهام .

*- اكتب أداة الاستفهام المناسبة .

* متى : تستخدم للسؤال عن الزمن .

* أين : تستخدم للسؤال عن المكان .

1-..... فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ؟ (الْفُرْشَاةُ فِي الْكَأْسِ .)

2-..... تُنْظَفُ أَسْنَانُكَ؟ (أَنْظَفُ أَسْنَانِي قَبْلَ النَّوْمِ .)

3-..... مَعْجُونُ الْأَسْنَانِ؟ (الْمَعْجُونُ فَوْقَ الطَّائِلَةِ .)

4-..... تَزُورُ طَبِيبَ الْأَسْنَانِ؟ (عِنْدَمَا أَشْعُرُ بِأَلْمٍ .)

5-..... عُلْبَةُ الْأَلْوَانِ؟ (الْأَلْوَانُ فِي الْحَقِيبَةِ .)

6-..... تَذْهَبُ لِلنَّوْمِ؟ (السَّاعَةُ النَّامِنَةُ مَسَاءً .)

7-..... يَقَعُ بَيْنُكَ؟ (فِي مَدِينَةِ الدَّوْحَةِ .)

8-..... تُسَافِرُ إِلَى لَنْدَنَ؟ (الْأُسْبُوعُ الْقَادِمِ .)

هو : تستخدم مع المفرد المذكر
هي تستخدم مع المفرد المؤنث
هم : تستخدم مع الجمع

ضمائر الغائب

*- اكمل الفراغ بضمير الغائب المناسب

- 1-..... يَشْرَبُ الْمَاءَ .
- 2-..... تُحِبُّ الصَّيْفَ .
- 3-..... يَشْكُرُونَ اللَّهَ .
- 4-..... يُحِبُّ الْبَحْرَ .
- 5-..... تُحِبُّ الْبَحْرَ .
- 6-..... يُحِبُّونَ الْبَحْرَ .
- 7-..... تَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمِهِ .
- 8-..... يَشْكُرُونَ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمِهِ .
- 9-..... يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمِهِ .

*- صل الضمير بالصورة المناسبة .

هُوَ

هُم

هِيَ



حروف الجر

مِنْ - إِلَى

عَنْ - فِي

د- اقرأ الجمل ثم اكمل بحرف الجر المناسب .

- 1- ذَهَبْتُ رُكْنَ الْأَعَابِ .
- 2- أَكَلْتُ طَبَقِ اللَّقِيمَاتِ .
- 3- تَنَاوَلْتُ طَعَامَ الْغَدَاءِ الْمَطْعَمِ .
- 4- سَأَلْتُ النَّادِلَ أَنْوَاعِ الْعَصِيرِ .
- 5- أُرِيدُ طَبَقًا اللَّحْمِ الْمَشْوِيِّ .
- 6- وَضَعْتُ الْكِتَابُ الْحَقِيبَةِ .
- 7- أَسِيرُ فِي الشَّارِعِ وَابْتَعِدُ السِّيَّارَاتِ .
- 8- أَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ الْمَدْرَسَةِ .
- 9- يَنْزِلُ الْمَطْرُ السَّمَاءِ .
- 10- تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ الْمَاءِ .
- 11- ذَهَبَ حَمْدٌ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ .
- 12- أَقُولُ الصِّدْقِ وَابْتَعِدُ الْكُذْبِ .

فَوْقَ - أَمَامَ - تَحْتَ

- خَلْفَ

ظرف المكان

***أملأ الفراغ بظرف المكان المناسب.**



جَلَسْتُ الْمِظْلَةَ.



وَضَعْتُ كِتَابِي الطَّاوِلَةَ.



جَلَسْتُ التِّلْفَازِ.



وَقَفْتُ الشَّجَرَةَ.

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلِلُهَا إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

ثالثاً /

التحليل الصوتي

قَالَ

.....

شُكِّرْ

.....

أَسْنَانَ

.....

طَبِيبٌ

.....

هَذِهِ

.....

الْجَدِيدَةُ

.....

دَائِمَةٌ

.....

أَحَافِظُ

.....

الْكَوْنُ

.....

خَالِقُ

.....

تَأْكُلُ

.....

مَاهِرَةٌ

.....

أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلِلْهَا إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

.....	.....	فَصَلُّ
.....	.....	تُزْهِرُ
.....	.....	تَسْقُطُ
.....	.....	شَجَرَةٌ
.....	.....	مُرْتَفِعٌ
.....	.....	الْأَشْجَارُ
.....	.....	الْأُورَاقُ
.....	.....	تَنْضِجُ
.....	.....	وَرْدَةٌ
.....	.....	طَلَّبَ
.....	.....	نُحَافِظُ

أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلِلْهَا إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

.....	.....	حَوْلَ
.....	.....	أَحْضَرَ
.....	.....	غَانِمٌ
.....	.....	وَضَعَ
.....	.....	الْمَطْعَمُ
.....	.....	نَظَافَةٌ
.....	.....	وَالِدِهِ
.....	.....	أَبْرَاجٌ
.....	.....	طَبَقٌ
.....	.....	أَكَلْتُ
.....	.....	شَوَارِعٌ

أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلِلْهَا إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

مَرْمَى

.....
-------	-------

مَبْنَى

.....
-------	-------

طَعَامٌ

.....
-------	-------	-------

ذَهَبَتْ

.....
-------	-------	-------

طَاوِلَةٌ

.....
-------	-------	-------	-------

الْحَجَرِ

.....
-------	-------	-------	-------

نَرَسُمُ

.....
-------	-------	-------

نَدْفَعُ

.....
-------	-------	-------

لُعْبَةٌ

.....
-------	-------	-------

قَفَزَتْ

.....
-------	-------	-------

الْأَرْضُ

.....
-------	-------	-------

رابع /
التركيب الصوتي

*ركب المقاطع الآتية لتكون كلمات مفيدة .

أَزْ ضُ

.....

بَا دَا أَا

.....

سَا بَا فَا

.....

أَا جَزْ يَا

.....

أَا عَا بَا

.....

بِرْ نَا مَا نَجْ

.....

حَا مَا دَا

.....

أَطَا دَا فَا

.....

يُنْطَا رَا بَا

.....

وَا قَا فَا

.....

أَا كَا مَا

.....

*ركب المقاطع الآتية لتكون كلمات مفيدة .

طا	ا	ب	←	.....
فا	طو	ن	←	.....
را	را	ف	←	.....
شا	تا	ه	←	.....
ر	با	ن	←	.....
طا	ا	ا	←	.....
أر	با	فا	←	.....
فا	فو	ر	←	.....
تا	را	ث	←	.....
با	ا	دي	←	.....
حشا	ا	ف	←	.....

(مهارة التعبير الكتابي)

*اكتب جملة تعبر عن الصورة لا تقل عن ثلاث كلمات .



.....

.....



.....

.....



.....

.....

ورقة عمل مهارة الكتابة

*اكتب جملة تعبر عن الصورة لا تقل عن ثلاث كلمات .



صف الصورة
بجملتين كتابية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل مهارة الكتابة

*اكتب جملة تعبر عن الصورة لا تقل عن ثلاث كلمات .



.....

.....



.....

.....

أَمْسِكْ أَصْدِقَاءَكَ عِنْدَمَا تَجِدُهُمْ.

أَغْمِضْ عَيْنَيْكَ وَعُدَّ حَتَّى الثَّلَاثِينَ 30.

ابْحَثْ عَنِ أَصْدِقَائِكَ الْمُخْتَبِينَ.



*مرسل لكم جمل الإملاء التي تم دراستها خلال منتصف الفصل .

الرجاء تدريب الطالب عليها قراءة وكتابة استعدادا للاختبار مع مراعاة إعطاء الطالب فرصة لتهجئة الكلمات وكتابتها غيبًا بمفرده وعدم الاعتماد على الحفظ .

*رَدَّ الطَّبِيبُ : هَذِهِ سِنَّ لَبْنِيَّةٍ .

* قَالَ حَمْدٌ : سَأَحَافِظُ عَلَى سِنِّي الْجَدِيدَةِ .

* فَرَحَ الطُّلَابُ بِالْيَوْمِ الرَّيَاضِيِّ .

* ضَمَّ الْبَرْنَامَجُ الرَّيَاضِيِّ أَلْعَابًا مُتَنَوِّعَةً .

* تَصَفَّرَ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ، وَتَسَقَطَ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ .

* تَهَطَّلُ الْأَمْطَارُ وَالثَّلُوجُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ .

* جَلَسْنَا حَوْلَ طَاوِلَةٍ نَظِيفَةٍ وَمُرْتَبَةٍ .

* أَوْصَتْنَا أُمِّي أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ .

* أَنَا فَخُورٌ بِثَرَاثِ بَلَدِي قَطْرَ .

* ارْزُمُوا سِنَّةَ مُرَبَّعَاتٍ عَلَى الْأَرْضِ .

* ارْزُمُوا الْحَجَرَ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَوَّلِ .