

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/qa

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/qa/1

* للحصول على جميع أوراق المستوى الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/qa/1

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

https://almanahj.com/qa/1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ المستوى الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/qa/grade1

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot



أسئلة تقوية

للصف الأول

لمادة الرباضيات

اسم الطالبة:

2021-2020

Since 1993

• هذه الأسئلة لا تغنى أبدًا عن الدراسة من الكتاب.



رؤيتنا: تنشئة جيل واعِ بالعلم متفوقٌ ^به، <mark>راقٍ بالقي</mark>م وَّال<mark>أخلاق، معت</mark>ز بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالميا.

التاريخ: 21- 3-2021

قسم الرياضيات

الاسم الصف أول

ورقة عمل (جمع العشرات:باستعمال النماذج)

السوال الأول:

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ لِإِكْمَالِ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ.

| غشرات | غشّراتٍ + | = | |
|-------|-----------|---|--|
| | غشراتٍ | | |
| + | | | |

| 2. | | |
|---------------------|--|---|
| ⊞ ⊞ عشرات | ■ | = |
| | عشراتٍ | |
| +_ | | |

أَفْهَمُ الْمَسْأَلَةُ لَدَى كُلِّ مِنْ هَاشِمٍ وَنَوَّافٍ 4 أَكْيَاسٍ مِنْ الْكُرَاتِ الرُّجَاجِيَّةِ. فِي كُلِّ كِيسٍ 10 كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْكُرَاتِ الرُّجَاجِيَّةِ الَّتِي لَدَى هَاشِمٍ وَنَوَّافٍ مَعًا؟

| + | = | |
|---|---|--|
| | | |

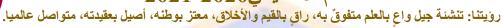
___ كُرَةً زُجَاجِيَّةً

معلمة المادة المنسقة الأكاديمية/ابتدائي مديرة المدرسة فاتن محمد أبرار نشأت رمزة عبدالله برازي يسر محمد سعيد

• هذه الأسئلة لا تغنى أبدًا عن الدراسة من الكتاب.

مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات

العام الأكاديمي2020-2021



التاريخ: 23- 3-2021

قسم الرياضيات

| الصف أول | الاسم |
|----------|-------|
| 09, ——, | ره سم |
| | · |
| | |

ورقة عمل جمع العشرات والآحاد باستعمال لوحة المة

السوال الأول:

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِجَمْعِ عَدَدَيْنِ مِنْ رَقُمَيْنِ

| ı | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

مديرة المدرسة

المنسقة الأكاديمية/ابتدائي

معلمة المادة

يسر محمد سعيد

فاتن محمد أبرار نشأت رمزة عبدالله برازي

• هذه الأسئلة لا تغنى أبدًا عن الدراسة من الكتاب.



التاريخ: 28- 3-2021

قسم الرياضيات

الصف أول الاسم

ورقة عمل الجمع باستعمال القيمة المنزلية

السوال الأول:

أَرْسُمُ قَوَالِبَ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِأَجْمَعَ. هَلْ أَحْتَاجُ إِلَى تَكْوِينِ 10؟ ا أَحَوِّطُ **نَعَمْ** أَوْ **لَا**.

| غشزات | آخاذ | | غشزات | آخاذ | .2 | غشزات | آخاذ | | غشزات | أخاذ |
|-------|-----------|-------|-----------|------------|-----------------|-------------|---------|----------|--------|--------------|
| | | | 3 | 3 | | | | | 4 | 2 |
| | | + | 2 | 8 | | | | <u>+</u> | 1 | 7 |
| K | نَعَمْ | | وِّنُ 10؟ | هْلَ أُكِّ | | k | نَعْمُ | | ن 10؟ | هْلُ أُكُوِّ |
| | ة المدرسة | مديرة | ئي | بمية/ابتدا | النائبة الأكادب | 2 | المنسقة | | المادة | معلمة |
| ميد | ر محمد س | يس | _ي | دالله براز | رمزة عب | شأت | أبرار ن | 993 | حمد | فاتن م |
| | | ٠. | من الكتاب | الدراسة | تغنى أبدًا عن | لأسئلة لا · | هذه ا | , | | |



رؤيتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتز بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالميا.

التاريخ: 30- 3-2021

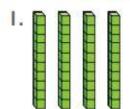
قسم الرياضيات

| الصف أول | الاسم |
|----------|-------|
| | |

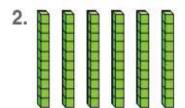
ورقة عمل طرح العشرات باستعمال النماذج

السوال الأول:

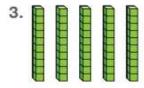
أَشْطُبُ الْقَوَالِبَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ أَذْنَاهُ.



مِنَ الْعُشْرَاتِ = 3 عُشْرَات – ____ عُشْرَات



عَشَرَات = 2 مِن الْعَشَرَاتِ – ____ عَشَرَات



مِنَ الْعَشْرَاتِ = 3 عَشْرَات – ____ عَشْرَات



عَشْرَات = | مِنَ الْعَشْرَاتِ - _ __ مِنَ الْعَشْرَاتِ

مديرة المدرسة

النائبة الأكاديمية/ابتدائي

المنسقة

معلمة المادة

يسر محمد سعيد

فاتن محمد أبرار نشأت رمزة عبدالله برازي

• هذه الأسئلة لا تغنى أبدًا عن الدراسة من الكتاب.



رؤيتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتز بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالميا.

التاريخ: 1- 4-2021

قسم الرياضيات

| | الصف أول | الاسم |
|-------|----------|-------|
| 7 - 7 | | |

ورقة عمل طرح العشرات باستعمال لوحة المئة

السؤال الأول:

أَسْتَعْمِلُ الْجُزْءَ مِنْ لَوْحَةِ الْمِئَةِ لِحَلِّ الْمَسَائِلُ أَذْنَاهُ.

1.
$$80 - 30 =$$
 2. $70 - 10 =$

مديرة المدرسة

النائبة الأكاديمية/ابتدائي

المنسقة

معلمة المادة

يسر محمد سعيد

رمزة عبدالله برازي

أبرار نشأت

فاتن محمد

• هذه الأسئلة لا تغنى أبدًا عن الدراسة من الكتاب.

المعام الاكاديمي 2020–2021 رؤيتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتز بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالميا.



التاريخ: 6- 4-2021

قسم الرياضيات

| الصف أول | الاسم |
|----------|-------|
| | |

ورقة عمل المقارنة والترتيب بحسب الطول

السوال الأول:

من خلال الأشكال التالية حددي الأطول والأقصر؟

 1:
 2. 1:

 2:
 2:

 3:
 3:

 — ://debit
 - ://debit

أيِّ مِمَّا يَلِي يُمَثِّلُ أَفْضَلَ وَصْفِ لِلْأَقْلَامِ؟

- القلم الأزرق هو الأطول.
- الْقَلْمُ الْأَحْمَرُ هُوَ الْأَطْوَلُ.
- الْقَلْمُ الْأَخْضَرُ هُوَ الْأَطْوَلُ.
 - الْقَلَمُ الْأَزْرَقُ هُوَ الْأَقْصَرُ.

معلمة المادة المنسقة النائبة الأكاديمية/ابتدائي مديرة المدرسة المادة الرار نشأت رمزة عبدالله برازي يسر محمد سعيد

• هذه الأسئلة لا تغنى أبدًا عن الدراسة من الكتاب.

العام الآحاديمي2020__2021 رؤيتنا: تنشئة جيل واع ِبالعلم متفوق به، راق ِبالقيم والأخلاق، معتز بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالميا.



التاريخ: 8- 4-2021

قسم الرياضيات

الاسم الصف أول

ورقة عمل القياس غير المباشر

السوال الأول:

أَحَوِّطُ الشَّيْءَ الْأَفْصَرَ. أَسْتَعْمِلُ الخَيْطُ الْأَحْمَرِ لِلْمُسَاعَدَةِ.

1.





2.





أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الأَفْصَرَ. أَسْتَعْمِلُ الخَيْطِ **الْبَنَفْسَجِيِّ** لِلمُسَاعَدَة.

3.





4.



مديرة المدرسة

النائبة الأكاديمية/ابتدائي

المنسقة

معلمة المادة

يسر محمد سعيد

رمزة عبدالله برازي

أبرار نشأت

فاتن محمد

• هذه الأسئلة لا تغنى أبدًا عن الدراسة من الكتاب.



التاريخ: 11- 4-2021

قسم الرياضيات

الصف أول الاسم

ورقة عمل <u>استعمال الوحدات لقياس الطول</u>

السوال الأول:

أَسْتَعْمِلُ مَشَابِكَ الْوَرَقِ لِقِيَاسِ الطُّولِ.

مديرة المدرسة

النائبة الأكاديمية/ابتدائي

المنسقة

معلمة المادة

يسر محمد سعيد

أبرار نشأت رمزة عبدالله برازي

فاتن محمد

• هذه الأسئلة لا تغنى أبدًا عن الدراسة من الكتاب.

رؤيتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق ^{به، راق} بالقيم والأخلاق، معتز بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالميا.



التاريخ: 13- 4-2021

قسم الرياضيات

الصف أول الاسم

ورقة عمل فهم عقرب الساعات وعقرب الدقائق

السوال الأول:

أَكْتُبُ الْوَقْتَ الْمُبَيَّنَ فِي كُلِّ سَاعَةٍ.

غفرب الشاغات: عَقْرَبُ الدَّفَائِقِ:

الشاغة

غَفْرَبُ السَّاعَاتِ: عَقْرَبُ الدِّفَائِقِ:

الشاغة

عَقْرَبُ السَّاعَاتِ: عَقْرَبُ الدَّفَائِقِ:

الشاغة

أَرْسُمُ عَقْرَبَ السَّاعَاتِ وَعَقْرَبَ الدِّقَائِقِ لِتَمْثِيلِ الْوَقْتِ.



الشاغة 10

الشاغة 2



الشاغة ١١

مديرة المدرسة

النائبة الأكاديمية/ابتدائي

المنسقة

معلمة المادة

يسر محمد سعيد

فاتن محمد أبرار نشأت رمزة عبدالله برازي

• هذه الأسئلة لا تغنى أبدًا عن الدراسة من الكتاب.

رؤيتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتز بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالميا.

التاريخ: 15- 4-2021

قسم الرياضيات

الصف أول الاسم

ورقة عمل <u>قراءة وكتابة الوقت بالساعات</u>

السوال الأول:

أَرْسُمُ الْعَقَارِبَ عُلَى السَّاعَةِ. ثُمّ أَكْنُبُ الْوَقْتُ عَلَى السَّاعَةِ الْأَخْرَى.





الشاعة 7

الشاعة 10

الشاعة 3

أصِلُ كُلِّ سَاعَةِ عَقَارِتِ بِالسَّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ الَّتِي تُوَضَّحُ نَفْسَ الْوَقْتِ.

4.



5.







مديرة المدرسة

النائبة الأكاديمية/ابتدائي

المنسقة

معلمة المادة

يسر محمد سعيد

فاتن محمد أبرار نشأت رمزة عبدالله برازي

• هذه الأسئلة لا تغنى أبدًا عن الدراسة من الكتاب.



رؤيتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتز بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالميا.

التاريخ: 19- 4-2021

قسم الرياضيات

الاسم الصف أول

ورقة عمل استعمال الخصائص لتحديد الأشكال الثنائية الأبعاد.

السوال الأول:

أَذْكُرُ مَا إِذَا كَانَ الشَّكْلُ مُغَلَقًا أَمْ لَا. ثُمَّ أَذْكُرُ عَدَدَ أَضْلَاعِهِ وَعَدَدَ رُؤُوسِهِ.

ئ أن أدم الأكال الأكال ال

الشَّكْلُ السُّدَاسِيُّ لَه ____ أَضُلَاعٍ مُسْتَقِيمَةٍ وَ ____ رُؤُوسٍ.

مُغْلَقٌ؟ _____ أَضْلَاعٍ الْمُسْتَطِيلُ لَهُ ___ أَضْلَاعٍ مُسْتَقِيمَةٍ وَ ___ رُوُّوسٍ.

ا. مُغلقٌ؟ مُغلقٌ؟

الدَّائِرَةُ لَهَا ____ مِنَ الْأَضْلَاعِ الْمُسْتَقِيمَةِ وَ ___ مِنَ الرُّؤُوسِ.

معلمة المادة المنسقة النائبة الأكاديمية/ابتدائي مديرة المدرسة

فاتن محمد أبرار نشأت رمزة عبدالله برازي يسر محمد سعيد

• هذه الأسئلة لا تغنى أبدًا عن الدراسة من الكتاب.

رؤيتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتز بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالميا.



قسم الرياضيات

| الصف أول | الاسم |
|----------|-------------------------|
| الصف اون | رو سنم |
| | , and the second second |
| | |

ورقة عمل الخصائص المحددة وغير المحددة للأشكال الثنائية الأبعاد

السوال الأول:

أَحَوْطُ الْخَصَائِصَ الَّتِي تَنْطَيِقُ عَلَى الشَّكُلِ.

لَهَا 3 أَضْلَاعَ مُسْتَقِيمَةٍ.

ضفرًاءُ.

جَمِيعُ الْمُثَلَّثَاتِ:

لَهَا 3 رُؤُوسِ.

قْصِيرَةٌ.

أُحَوْطُ الْخَصَائِضِ الَّتِي تَنْطَبِقُ عَلَى الشَّكْلِ.

لَهَا 6 أَضُلَاعَ مُتَسَاوِيةٍ.

جَمِيعُ الْأَشْكَالِ السُّدَاسِيَّةِ: بَنَفْسَجِيَّةٌ.

لَهَا 6 رُؤُوس.

لَهَا 6 أَضْلَاع مُسْتَقِيمَةٍ.

مديرة المدرسة

النائبة الأكاديمية/ابتدائي

المنسقة

معلمة المادة

يسر محمد سعيد

فاتن محمد أبرار نشأت رمزة عبدالله برازي

• هذه الأسئلة لا تغنى أبدًا عن الدراسة من الكتاب.

Andrew To Descriptor

رؤيتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتز بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالميا.

التاريخ: 26- 4-2021

قسم الرياضيات

الاسم الصف أول

ورقة عمل استعمال الخصائص لتحديد الأشكال الثلاثية الأبعاد

السوال الأول:

أَحَوِّطُ الشَّكُلُ الثُّلاثِيِّ الْأَبْعَادِ الَّذِي يُجِيبُ عَنِ السُّوَالِ.

أ. مَا الشَّكْلُ الثُّلَاثِيُ الْأَبْعَادِ الَّذِي لَهُ
 ا مِنَ الأُسطَحِ المُسْتَوِيَةِ وَ ا مِنَ الرُّؤُوسِ؟

أحوط الأشكال التي لَهَا 6 أؤجه و 12 حَزَفًا.

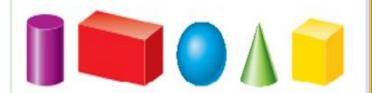
مَا الشَّكْلُ الثُّلَاثِيُّ الْأَبْعَادِ الَّذِي لَيْسَ لَهُ أَسْطَحٌ مُسْتَوِيَةٌ أَوْ رُؤُوسٌ؟

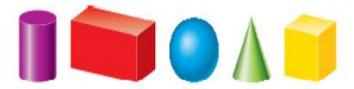






أُحَوِّطُ الشِّكْلُ الَّذِي لَهُ 2 مِنَ الْأَسْطُحِ الْمُسْتَوِيَةِ
 وَلا رُؤُوسَ لَهُ.





معلمة المادة

المنسقة

النائبة الأكاديمية/ابتدائي

أبرار نشأت

مديرة المدرسة

يسر محمد سعيد

فاتن محمد

رمزة عبدالله برازي

• هذه الأسئلة لا تغنى أبدًا عن الدراسة من الكتاب.

الحام الاحاديمي2020-2021 رؤيتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتز بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالميا.



التاريخ: 28- 4-2021

قسم الرياضيات

الاسم الصف أول

ورقة عمل الخصائص المحددة وغير المحددة للأشكال الثلاثة الأبعاد

السوال الأول:

أُحَوِّطُ الْخَصَائِصَ الَّتِي تَنْطَبِقُ عَلَى الشَّكْلِ.

جَمِيعُ أَشْبَاهِ الْمُكَعَّبَاتِ:

لَهَا 6 رُؤُوسِ.

لَهَا 6 أَوْجُهِ.

لَهَا 8 رُؤُوس.

خمْرَاءُ.

السوال الثانى:

أصل اشم الشكل بالعبارة المناسبة.

مَخْرُوطٌ شِبْهُ مُكَعِّبٍ مُكَعِّبٍ أُسْطُوَانَةً

12 خزفًا 0 مِنَ الرُّؤُوسِ 1 مِنَ الرُّؤُوسِ 8 رُؤُوسِ

معلمة المادة المنسقة النائبة الأكاديمية/ابتدائي مديرة المدرسة

فاتن محمد أبرار نشأت رمزة عبدالله برازي يسر محمد سعيد

• هذه الأسئلة لا تغنى أبدًا عن الدراسة من الكتاب.



التاريخ: 2- 5-2021

قسم الرياضيات

| | الصف أول | | الاسم |
|------------------------------------|---|---|---|
| | بن أجزاء متساوية | ورقة عمل تكوب | |
| | | | السوال الأول: |
| | | اءِ الْمُتْسَاوِيَةِ فِي كُلِّ ، غَيْر َ مُتَسَاوِيَةٍ أَكْتُبُ (| |
| .3 | | .2 | |
| مِنَ الْأَخْزَاءِ الْمُتَسَاوِيَةِ | بنَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَسَاوِيَةِ | 9 —— | أَخْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ |
| .10 | .9 | 8. | .7 |
| أَجْزَاءٍ مُتْسَاوِيَةٍ | ـــــــ مِنَ الْأَجْزَاءِ الْمُثَسَاوِيَةِ | مِن الْأَجْزَاءِ الْمُتْسَاوِيَةِ | ــــــ مِن الْأَجْزَاءِ الْمُتَسَاوِيَةِ |
| مديرة المدرسة | نائبة الأكاديمية/ابتدائي | المنسقة ال | معلمة المادة |
| يس محمد سعيد | رمزة عبدالله برازي | أبرار نشأت | فاتن محمد |
| تاب. | لى أبدًا عن الدراسة من الك | • هذه الأسئلة لا تغا | |





التاريخ: 5- 5-2021

قسم الرياضيات

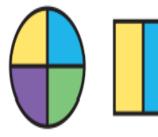
الأسم الصف أول

ورقة عمل تقسيم المستطيلات والدوائر إلى أنصاف و أرباع

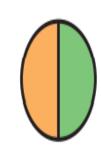
السوال الأول:

أُحَوِّطُ الشَّكْلُ الصَّحِيحَ فِي الْمَسَائِلِ أَدْنَاهُ.

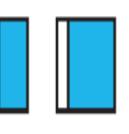
نِضْفُ وَاحِدٌ أَضْفَرُ



رُبغ وَاحِدٌ أَخْضَرُ



أزرَقُ



مديرة المدرسة

النائبة الأكاديمية/ابتدائي

المنسقة

معلمة المادة

يسر محمد سعيد

رمزة عبدالله برازي

أبرار نشأت

فاتن محمد

• هذه الأسئلة لا تغنى أبدًا عن الدراسة من الكتاب.