

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل الأندلس الإثرائية منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-28 17:03:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس الإثرائية منتصف الفصل غير مجابة	1
تمارين تطوير المهارات اللغوية من خلال الأنشطة التفاعلية	2
بنك أسئلة امتحان منتصف الفصل غير مجاب	3
اختبار منتصف الفصل الوزاري الموحد	4
اختبار الفهم القرائي والتعبير الكتابي والقواعد النحوية الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية	5

العام الأكاديمي 2025/2024م

منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

نسخة مجانية

	اسم الطالب
	الصف والشعبت

## النموذج الأول

### أولاً: القراءة:

اقرأ نصّ " وطني قطر " ثمّ أجب عن الأسئلة من (1 - 3).

#### وَطَنِي قَطْرُ

هَذِهِ خَرِيْطَةٌ وَطَنِي قَطْرَ.

هَذَا أَمِيْرُ وَطَنِي قَطْرَ.

أَبْرَاجُ وَطَنِي جَمِيْلَةٌ عَالِيَةٌ.

يَحْمِي الْجُنُودَ حُدُودَ وَطَنِي.

التوثيق: منهج دولة قطر 2024-2025

1 أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ الْآتِيَيْنِ:

( أَمِيْرُ - أَبْرَاجُ - يَحْمِي )

أ- هَذَا..... أَمِيْرُ..... وَطَنِي قَطْرَ.

ب- ..... يَحْمِي..... الْجُنُودَ حُدُودَ وَطَنِي.

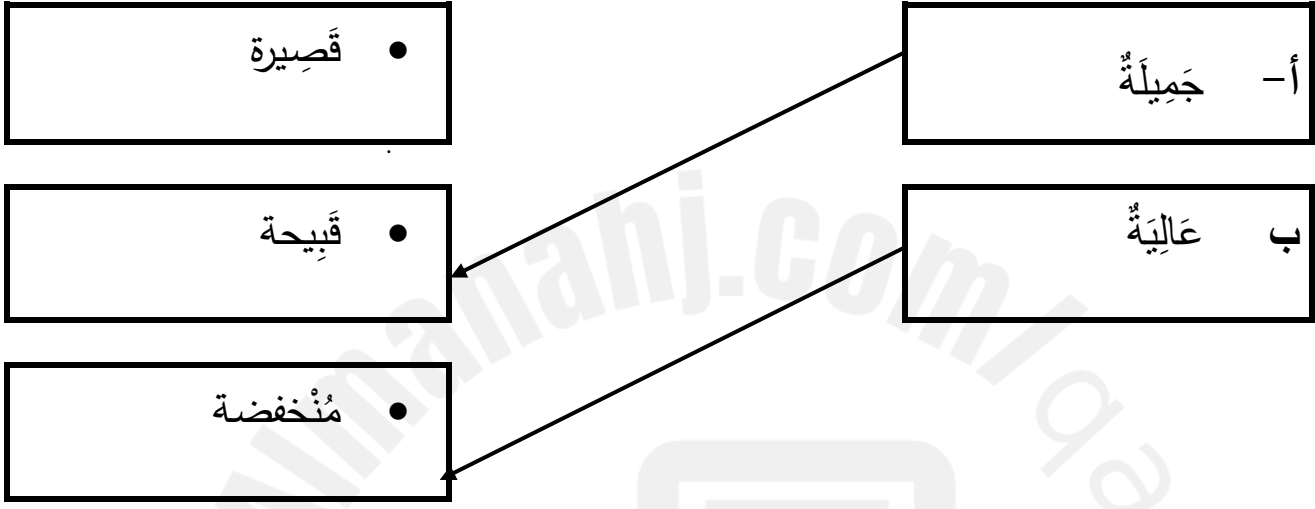
ج- أَبْرَاجُ وَطَنِي جَمِيْلَةٌ عَالِيَةٌ.

2

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمضادها في العمود (ب):

(أ)

(ب)



3

ضع  حول الكلمة المختلفة فيما يأتي:

عَالِيَة	عَالِيَة	عَالِيَة	عَالِيَة	أ-
الْحُدُوْدُ	الْجُنُوْدُ	الْجُنُوْدُ	الْجُنُوْدُ	ب

Red circles are drawn around 'عَالِيَة' in the second column and 'الْحُدُوْدُ' in the first column of the second row.

اقرأ نص " وطني قطر " ثم أجب عن الأسئلة من (1 - 3).

هوآيتي

صَفَاءُ تُحِبُّ الرَّسْمَ.

رَسَمَتْ صَفَاءُ قَفْصَ عُصْفُورٍ.

رَسَمَتْ صَفَاءُ عُصْفُورًا يَطِيرُ مِنَ الْقَفْصِ.

قَالَتْ صَفَاءُ: مَا أَجْمَلَ الْحُرِّيَّةَ!

التوثيق: منهج دولة قطر 2024-2025

4 أَكْمَلِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ الْآتِيَيْنِ:

( الرَّسْمَ - قَالَتْ - الْقَفْصِ )

أ- صَفَاءُ تُحِبُّ الرَّسْمَ .

ب- ..... قَالَتْ ..... صَفَاءُ: مَا أَجْمَلَ الْحُرِّيَّةَ!

5 اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفردتها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

• الرَّسْمَ

أ- عَصافير

• عُصْفُور

ب- الْحُرِّيَّات

• الْحُرِّيَّةَ

ثانياً: الأنماط اللغوية: أجب عن الأسئلة من (6 - 8).

أكمل 6 الفراغين التاليين، مُستخدماً (هذا) و(هذه):



طالبة ..... **هذه** .....  ب .....  
مُجتهدة.

طالب ..... **هذا** .....  أ .....  
مُجتهد.

اقرأ السؤال في العمود (أ) ثم صل كل سؤال بالإجابة المناسبة في العمود (ب):

(ب)

(أ)

• اسمي حمد .

أ- هل تُحب الفاكهة ؟

• نعم ،أُحب الفاكهة .

ب متى تستيقظ من النوم؟

• الساعة السادسة صباحاً .

8

اكتب أداة الاستفهام المناسبة (متى - أين) في الفراغ الآتي:

أ- السؤال: .....متى..... تذهب إلى المدرسة؟

الإجابة: أذهب إلى المدرسة صباحًا.

### التحليل الصوتي والتركيبي:

9

(أ) حلّ الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

رَسَمَتْ ← رَ سَ مَتَّ

صَفَاءُ ← صَ فَا ءُ

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين صحيحتين:

نَحْدُ مَ دُ ← نَحْمَدُ

حَا سُو بِي ← حَاسُوْبِي

## رابعًا: التّعبيرُ الكتابيُّ:

10 عَبرَ عَن الصّورةِ الآتيةِ بجملةٍ مُناسبةٍ، وبخطِّ واضحٍ وصحيحٍ.

وَطَنِي

قَطَرَ

هَذَا

أَمِيرُ



هَذَا أَمِيرُ وَطَنِي قَطَرَ.



عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ، وَمُسْتَعِينًا بِإِجَابَاتِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.



- مَنْ الشَّخْصِيَّاتُ الَّتِي تَرَاهَا فِي الصُّورِ؟

- مَاذَا يَفْعَلُ حَمْدٌ فِي الصُّورِ؟

- بِمَاذَا نَصَحْتَهُ أُمُّهُ؟ وَلِمَاذَا؟

- صِفْ شَخْصِيَّةَ حَمْدٍ.

**مَهَارَةُ الاسْتِمَاعِ:** اسْتَمِعْ إِلَى نَصِّ (المُعَلِّمِ المُسَاعِدِ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ.

هذا المكان مخصّص لتدوين نقاط الاستماع.

1 علامة (√) جَانِبِ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةٌ (x) جَانِبِ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(X)

أ- يَقُومُ المُعَلِّمُ المُسَاعِدُ بِتُصْحِيحِ الكُتُبِ.

(√)

ب- شَعَرَ جَاسِمٌ بِالفَخْرِ لِأَنَّهُ يُسَاعِدُ زُمَلَاءَهُ وَمُعَلِّمَتَهُ.

2 عَمَّ يَتَحَدَّثُ النَّصُّ الَّذِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ؟

..... المُعَلِّمُ المُسَاعِدُ .....

3 أَكْمِلِ الجُمْلَةَ: (يُحِبُّ جَاسِمٌ تَوَازِيْعَ الأَدْوَارِ وَ ... مُسَاعِدَةَ زُمَلَاءِهِ وَمُعَلِّمَتِهِ.....)

اقْرَأْ نَصَّ "بَيْتٍ مِنَ الْكَرْتُونِ" ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.



قَالَتْ أُمِّي: أَحْضِرْ أَرْبَعَ عُلْبٍ مِنَ الْكَرْتُونِ.  
اصْنَعْ أَرْبَعَ حُجْرَاتٍ مِنَ الْعُلْبِ.  
ضَعْ فِي كُلِّ حُجْرَةٍ أَثَاثًا مُنَاسِبًا.  
حَافِظْ عَلَى بَيْتِكَ نَظِيفًا يَا عَمْرُ.

التَّوْثِيقُ: مَنْهَجُ دَوْلَةِ قَطْرَ 2024-2025

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع  حول ما يماثلها في العمود (ب).

أ

أَرْبَعٌ

حُجْرَةٌ

ب

اصْنَعْ أَرْبَعَ حُجْرَاتٍ مِنَ الْعُلْبِ.

ضَعْ فِي كُلِّ حُجْرَةٍ أَثَاثًا مُنَاسِبًا.

س2: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع  حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ.

أ-

عُلْبٍ

عُلْبٍ

عِلْمٍ

عُلْبٍ

ب-

أَثَاثًا

أَثَاثًا

أَسَاسًا

أَثَاثًا

س3: حَلِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ.

حَمْدُ ← ح ا م د

كِتَابٌ ← ك ا ت ب

س4: رَكِّبِ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ لِتُكُونَ كَلِمَتَيْنِ لهُمَا مَعْنَى.

مَحْمُودٌ ← م ح د

حُجْرَاتٌ ← ح ر ت

س5: أَعِدْ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِتُكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.

عُصْفُورٍ رَسَمَتْ صَفَاءُ قَفْصٍ

رَسَمَتْ صَفَاءُ قَفْصَ عُصْفُورٍ.

## التعبير الكتابي

س1: عِبِّرْ عَن كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ بِحَظِّ وَاضِحٍ.



غاتم يلعب الكرة

حمد يكتب الدرس

س2: أَعِدْ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مَفِيدَةً.

أُحِبُّ



وَطَنِي

قَطْرَ

أَنَا

أَنَا أُحِبُّ وَطَنِي قَطْرَ .

س3: أكمل الفراغين التاليين، مُستخدماً (هَذَا) و(هَذِهِ).

	
ب. ..... هَذِهِ ..... بِنْتُ قَطْرِيَّةٌ.	أ. ..... هَذَا ..... وَوَلَدٌ مُجْتَهِدٌ.

(4) اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية:

أ- السؤال: ..... متى ..... تَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ؟  
الإجابة: أَسْتَيْقِظُ مِنَ نَوْمِي السَّادِسَةَ صَبَاحًا.

ب- السؤال: ..... أين ..... يَقَعُ بَيْتُكَ؟  
الإجابة: يَقَعُ بَيْتِي فِي مَدِينَةِ الدَّوْحَةِ.

قُمْ بِنَسْخِ كَلِمَاتِ الْإِمْلَاءِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنِظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

صَفَاءُ نُحْبُ الرِّسْمَ.

.....

هَذَا أَمِيرُ وَطَنِي قَطْرَ.

.....

حَمْدُ كَتَبَ الْوَأَجِبَ .

.....

رَسَمْتُ صَفَاءً قَفْصَ عَصْفُورٍ جَمِيلٍ.

.....

يَلْعَبُ حَمْدٌ بِالْكَرَةِ.

.....

أَنَا أَحِبُّ النِّظَافَةَ .

.....