

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اختبار مجاب نهاية الفصل مدرسة الأندلس

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:39:07 2023-11-25

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اختبار نهاية الفصل مدرسة الأندلس](#)

1

[اختبار منتصف الفصل مدرسة الأندلس](#)

2

[اختبار منتصف الفصل مدرسة الرشاد](#)

3

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة عبد الحميد الدابل](#)

4

[مراجعات منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية](#)

5

اسمي: & صفي: أول & التَّارِيخُ /10/2021م

أوراق إثرائية (1،2،3،4)
نهاية الفصل الدراسي الأول
لمادة اللغة العربية
الصف الأول
للعام الأكاديمي 2021-2022



رُؤْيُنَا: إِعْدَادُ جِيلٍ مُنْتَمٍ لِدِينِهِ وَوَطْنِهِ مُتَسَلِّحٌ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْنَةِ أَمْنَةٍ وَمُحْفَظَةٍ.

ورقة إثرائية (1)

- * حفظ نشيد (معلمتي) صفحة 148.
- * حفظ نشيد (أحب بلادي) صفحة 214.
- * قراءة درس (وطني قطر) صفحة 156.
- * التعبير عن الصور في الملزمة بجملة مفيدة.

كَلِمَاتُ الإِمْلَاءِ



* هَيَّا يَا بَطْلُ تَهَجِّجِ الكَلِمَاتِ وَأَنْسَخْ بِخَطِّ وَاضِحٍ.

وَطْنِي	تَمَرٌ	حَامِذٌ	قَمَحٌ	عَلِمٌ
.....
عود	لاعب	شارع	هاتف	جليد
.....
حمام	عصير	أسنان	صقور	ليمون
.....



النشيد



معلمتي

في مدرستي علم أدب
فيها دفتُر قلم كتب
ومعلمتي أنا أهواها
مثل الأم ما أغلاها
وتعلمني حب الخير
حب الله حب الغير
وتعلمني خلقا أدبا
هي تجعلني أقرأ كتبا



ورقة إثرائية (2)

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص " شُرطي المُرور " ثمَّ أجب عن الأسئلة التالية:

شاهين شُرطي يشوش.
يقف في الشّارع مع شروق الشّمس.
ينظّم السّير، ويساعد المشاة في العبور.
أنا أحترم شُرطي المُرور.

التوثيق: منهج نونة قطر 2020-2021م

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثمَّ ضع حول ما يماثلها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

يساعد المشاة في العبور.

المشاة

أنا أحترم شُرطي المُرور.

شُرطي

س2 : اقرأ الكلمات الآتية ثمَّ ضع حول الكلمة المختلفة:

الشّارع

الشّمس

الشّارع

الشّارع

أ-

ينظّم

ينظّم

يقف

ينظّم

ب-

النَّصُّ الثَّانِي: اقرأ نصَّ "وَطَنِي قَطْر" ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

هذه خريطة وِطَنِي قَطْر.
هذا أمير وِطَنِي قَطْر.
أبراج وِطَنِي جميلة عالية.
يَحْمِي الجنودُ حُدُودَ وِطَنِي.

التوثيق: منهج توتة قطر 2020-2021م

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثُمَّ ضع حول ما يماثلها في العمود (ب):

(أ)

خريطة

وَطَنِي

(ب)

هذه خريطة وِطَنِي قَطْر.

يَحْمِي الجنودُ حُدُودَ وِطَنِي.

س2: اقرأ الكلمات الآتية ثُمَّ ضع حول الكلمة المُختلفة:

أ-

أمير

أمير

أمير

قطر

ب-

جميلة

جميلة

عالية

جميلة

س3: أكمل الجُملة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود(ب):

(أ)	(ب)
أ- هذه خريطة	• جميلة عالية.
ب- أبراج وطني	• خدود وطني.
ج- يحمي الجنود	• وطني قطر.

أجب عن الأسئلة.

صل الكلمة في العمود (أ) بالصورة المناسبة لها في العمود (ب):

(أ)

ضابط

كتاب

(ب)



الكلمة في العمود (أ) ثم ضع حول الكلمة المماثلة لها في جملة العمود (ب):

(أ)

أ - لوحة

ب - قصة

(ب)

• رأيت لوحة جميلة

• قرأت قصة مفيدة

3 ضع حول الكلمة المختلفة فيما يأتي:

أ -

يد

يد

مد

يد

ب -

تسر

جسر

تسر

تسر

س4: قَمِ يَتَسَخَّجُ الْجُمْلَةَ مَحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنِظَاقَةِ الْوَرَقَةِ.

شُكْرًا مُعَلِّمِي، أَنْتَ قُدْوَتِي.

شُكْرًا مُعَلِّمِي، أَنْتَ قُدْوَتِي.

شُكْرًا مُعَلِّمِي، أَنْتَ قُدْوَتِي.

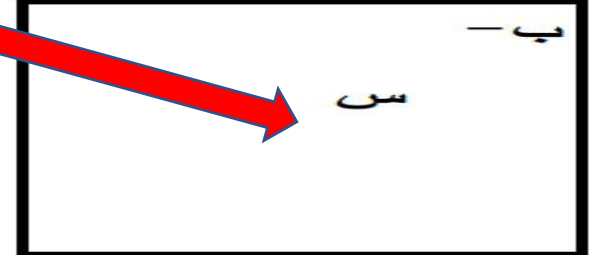
أجب عن الأسئلة

صل الحرف في القائمة (أ) بالصورة التي تبدأ بالحرف في القائمة (ب):

(ب)



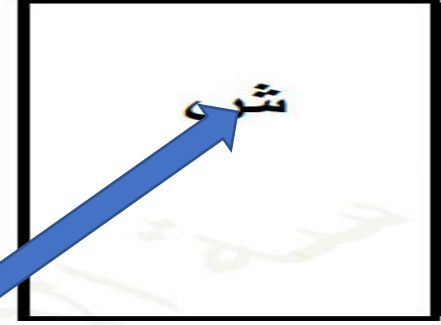
(أ)



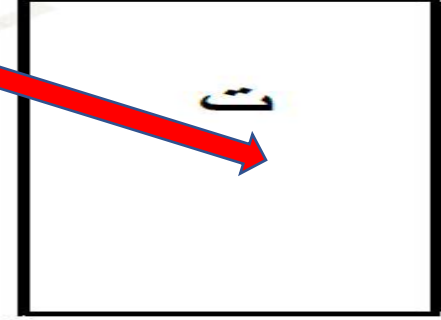
س2: صل الحرف في القائمة (أ) بالصورة التي تبدأ بالحرف في القائمة (ب):

مادة اللغة العربية-أوراق عمل إرائية-نهاية الفصل الأول 2020-2021

(أ)

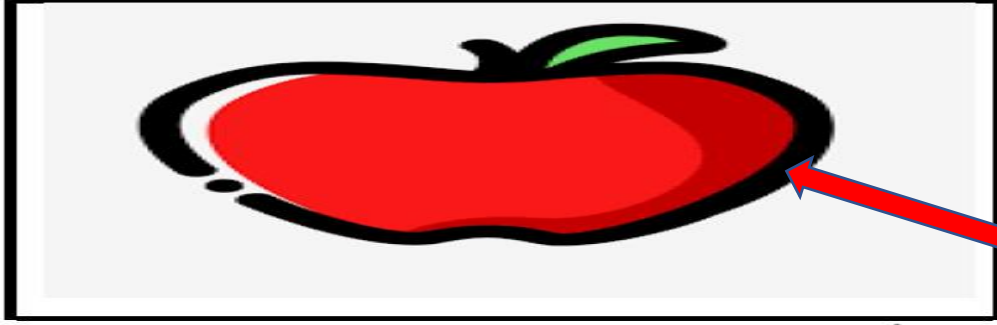


أ



ب

(ب)



أ) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



- نمر
- نسر
- فأر

(ب) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



- نجم
- قمر
- شمس

ورقة إثرائية (4)

أكمل الكلمة بالمقطع المناسب للصورة:



ضيـ

ضو

ضا

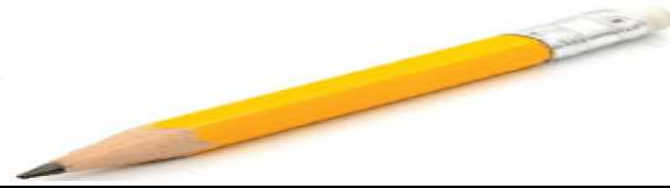
و- ضو

اكتب الحرف الأول بالتشكيل من اسم الصورة:



ب

لـ



د

ق

رابعًا: التحليل الصوتي والتركيب:

س1 : حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع :

حَسْبُوبٌ

بـ

سو

حـ

قـ

رـ

طـ

طَرِيقٌ

تَمَرٌ ← تَمَ ر

س 2 : رَكِّبِ المَقَاطِعِ الأتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَاتٍ لِهَما مَعْنَى:

ج ز ← جَزِر

شَا ر ← شَارِع

عُشْبَ بَ ← عَشَب

حلل الكلمتين تَمَ رَكِّبِ المَقَاطِعِ فِيمَا يَلِي:

(أ) حَلِّلِ الكلمتين الأتيتين إِلَى مَقَاطِعِ:

عَلَّمَ ← عَ ا م

هَاتِفٌ ← هَا تَا فَا

(ب) رَكِّبِ المَقَاطِعِ الأتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ لِهَما مَعْنَى:

حَ صَا نَ ← حِصَان

شَا رَا عَ ← شَارِع

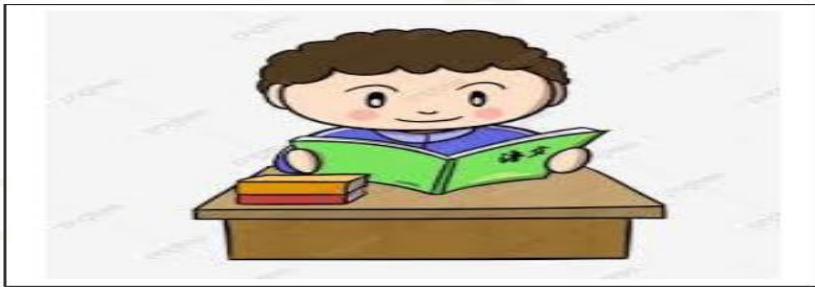
س3- فَمِ بِمُحَاكَاةِ الْجُمْلَةِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنِظَافَةِ الْوَرَقَةِ.
شَاهِيْنَ شُرْطِي بِشُوشِ.

خامسًا: التّعبير الكتابي:

س1: أَعِدْ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِتَكُونَ جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ:

أَحْتَرِمُ	الْمُرُورِ	أَنَا	شُرْطِي	أ
أنا أحترم شرطي المرور				

س2: اَكْتُبْ جُمْلَةً مُفِيدَةً لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الصُّورَةِ.



الولد يذاكر دروسه



الأولاد يصلون

اكتب اسمك بخط واضح وصحيح:



اسمي:

أبي:

انتمصم الأملقة

مع خالص دعماننا والنجاح والتوفيق