

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/1>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/1arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade1>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot



مرحباً بكم طلابي المتميزون في حصة اللغة العربية



almanatj.com/qa
المنهج الإلكتروني



مراجعة دروس الوحدة الثالثة



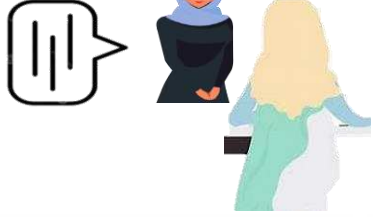
قوانين الفصل

الافتراضي

almanahj.com/q
المنهج القطرية



قوانين التعلم عن بعد



عدم مقاطعة المعلمة
والاستماع بتركيز.

3



رفع اليد للمشاركة
والتفاعل الإيجابي

2



الالتزام بالوقت
المحدد للحصة

1



عدم فتح الكاميرا أو
تصوير الشاشة.

6



عدم فتح الميكرفون
دون إذن المعلمة.

5

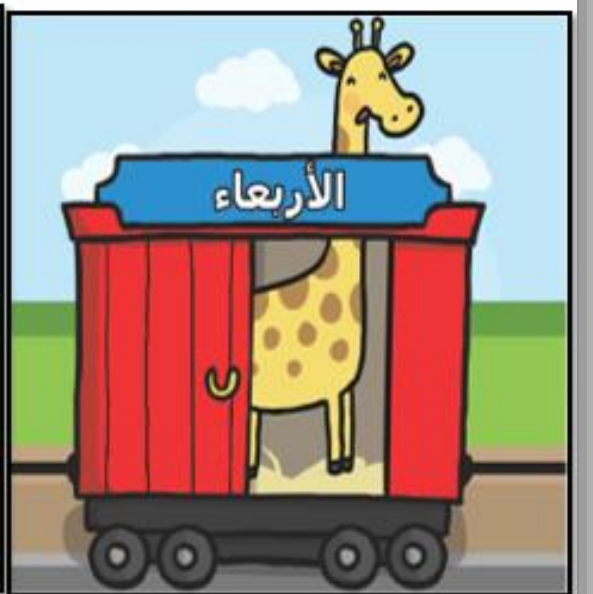


الجلوس بشكل
صحيح.

4



almanahj.com/qa



تاريخ اليوم هو:

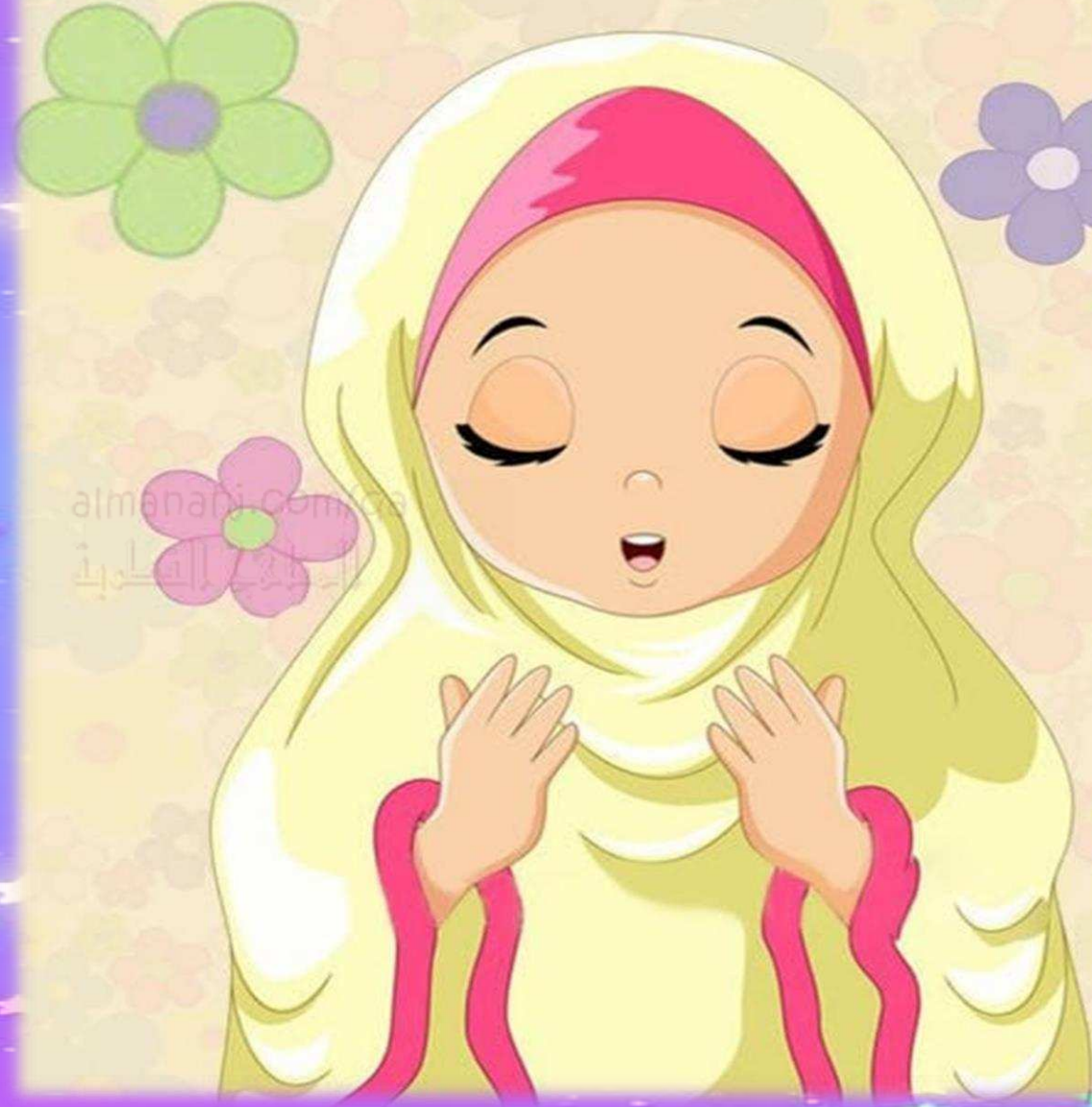
4



Click to add text

2021

مايو



اللَّهُمَّ
عَلِّمْنَا مَا يَنْفَعُنَا
وَانفَعْنَا بِمَا عَلَّمْتَنَا
وَزِدْنَا عِلْمًا



- هدف الحصة:

1- تعزيز ما تم تعلمه من معارف ومهارات.

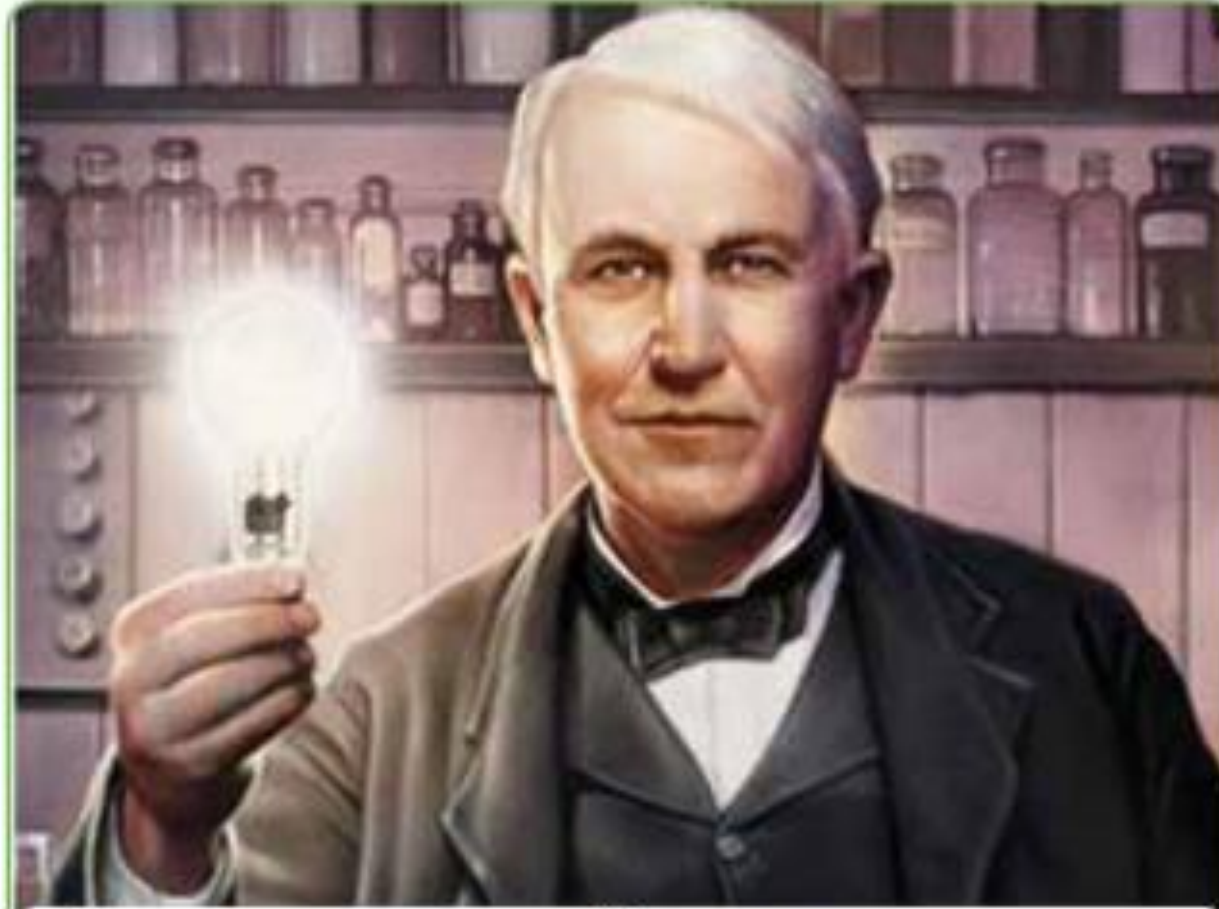
مراجعة مهارة القراءة من

almanahj.com/qa

المنهج القوي

(الوحدة الثالثة)

الدرس الأول:



توماس أديسون.

almanahj.com/qa
المنهج القوي



هيا نقرأ النص لنجيب عن الأسئلة

alman...
تصميم: نيلان محمد

توماس أديسون

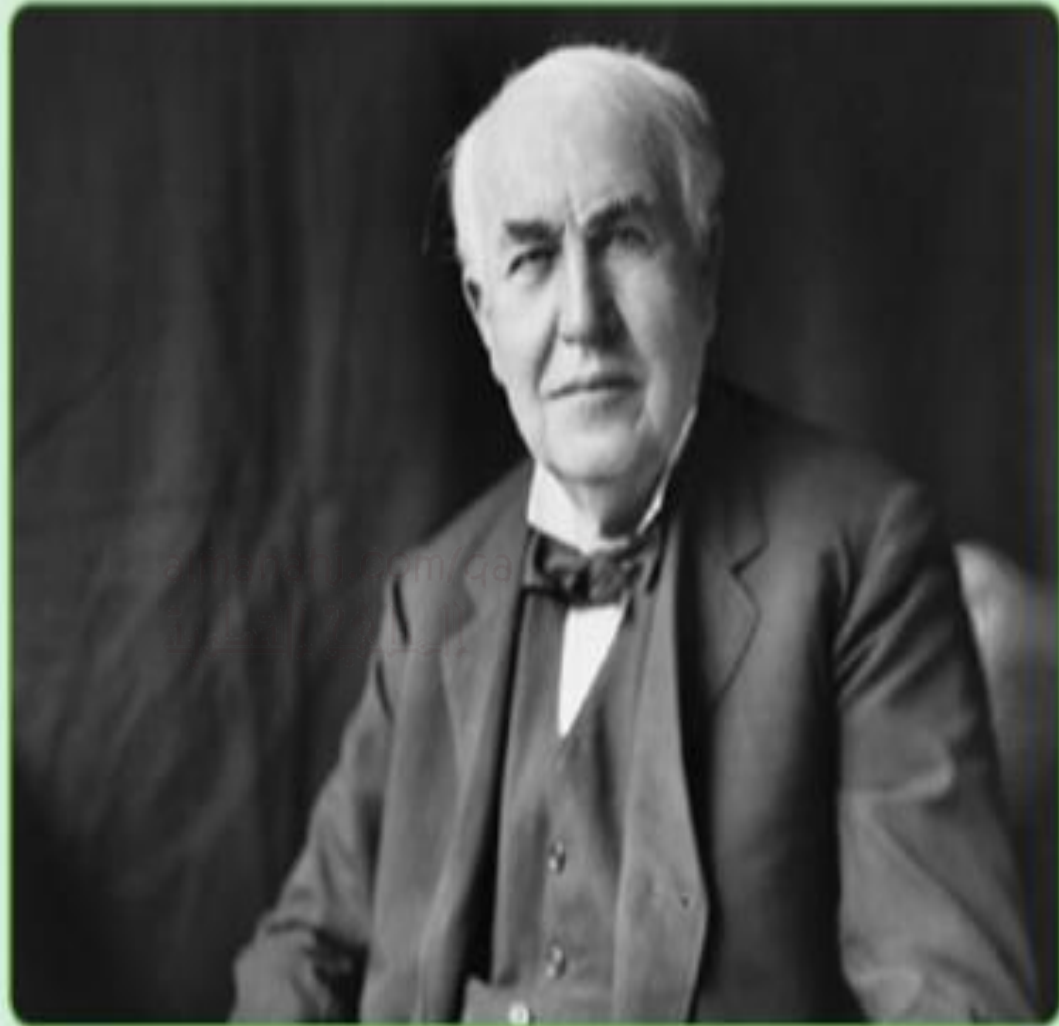


بَيْنَمَا كَانَتْ جَوَاهِرُ تَسْتَمِعُ
لِحِكَايَةِ قَبْلَ النَّوْمِ مِنْ أُمَّهَا،
انْطَفَأَتِ الْأَنْوَارُ، وَأَصْبَحَتْ
الْغُرْفَةُ مُظْلِمَةً.

شَعَرَتْ جَوَاهِرُ بِالْخَوْفِ،
وَاحْتَضَنْتْ أُمَّهَا.

رَبَّتِ الْأُمُّ عَلَى كِتْفِ جَوَاهِرَ، وَقَالَتْ:

لَا تَقْلَقِي، رُبَّمَا تَلِفَ الْمِصْبَاحُ، أَوْ انْقَطَعَتِ الْكَهْرِبَاءُ. عَلَيْنَا أَنْ نَشْكُرَ أَدِيسُونَ،
عَلَى هَذَا الْاِخْتِرَاعِ الْعَظِيمِ.



تَعَجَّبْتُ جَوَاهِرُ، وَسَأَلْتُ: مَنْ هُوَ أَدِيسُونُ
يَا أُمِّي؟ وَمَا هُوَ الْاِخْتِرَاعُ الْعَظِيمُ الَّذِي
اِخْتَرَعَهُ؟

أَجَابَتِ الْأُمُّ: تُوْمَاسُ أَدِيسُونُ هُوَ الَّذِي
اِخْتَرَعَ الْمِصْبَاحَ الْكَهْرِبَائِيَّ وَسَاحِكِي
لَكَ حِكَايَتَهُ.

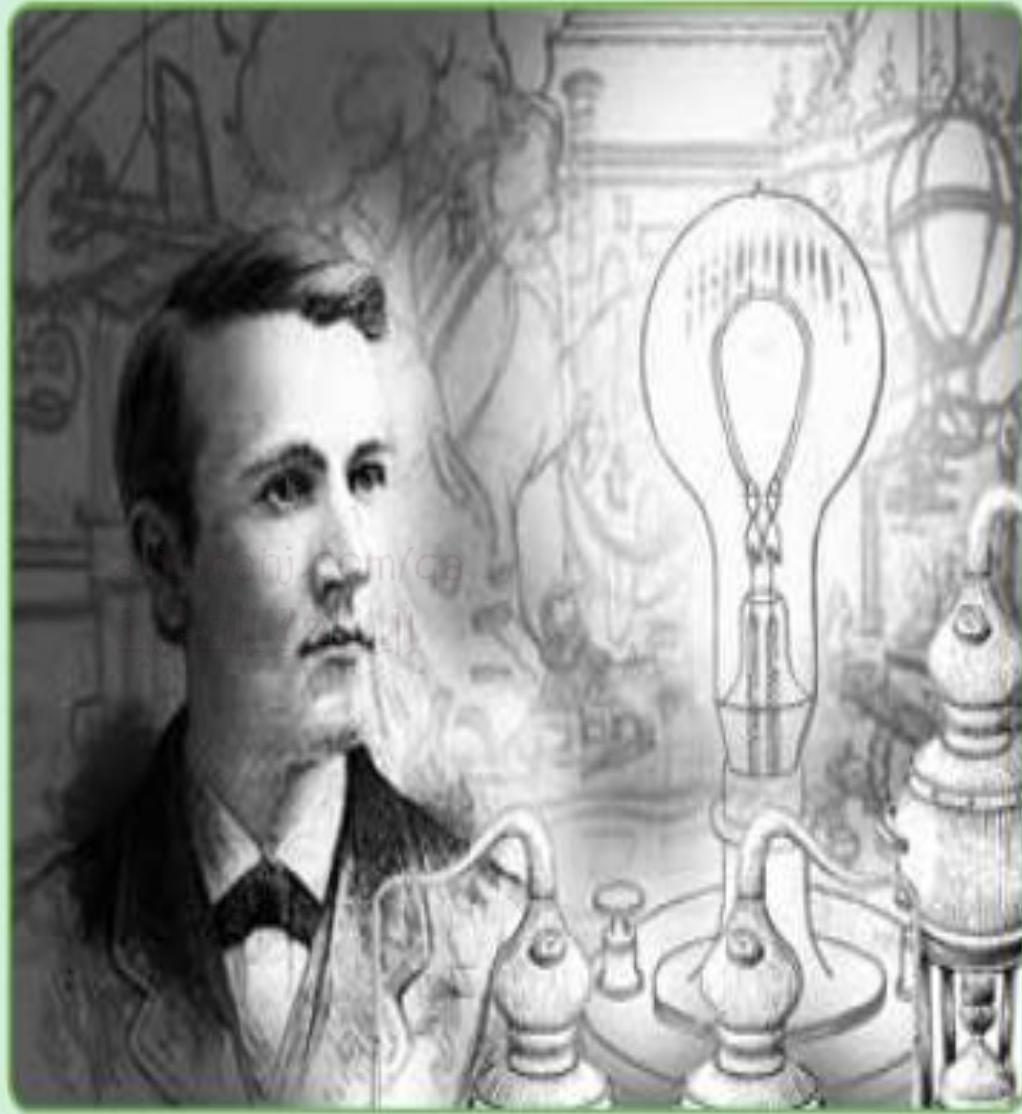


مَرَضْتُ أُمَّهُ فِي اللَّيْلِ، وَأَرَادَ الطَّبِيبُ

أَنْ يُجْرِيَ لَهَا عَمَلِيَّةَ جِرَاحِيَّةٍ، لَكِنَّهُ لَمْ

يَتِمَكَّنْ؛ لِعَدَمِ وُجُودِ الضُّوْءِ، فَانْتَظَرَ

شُرُوقَ الشَّمْسِ فِي الصَّبَاحِ.



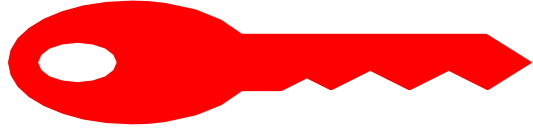
فَكَرَّ أَدِيسُونُ كَيْفَ يُضِيءُ ظِلَامَ اللَّيْلِ.
ظَلَّ يُحَاوِلُ، وَيُحَاوِلُ، وَأَجْرَى أَكْثَرَ مِنْ
تِسْعِ وَتِسْعِينَ تَجْرِبَةً، إِلَى أَنْ نَجَحَ
وَاخْتَرَعَ الْمِصْبَاحَ الْكَهْرِبَائِيَّ.



عَادَ الضُّوءُ لِلْغُرْفَةِ، فَرِحَتْ جَوَاهِرُ،
وَقَالَتْ: شُكْرًا يَا أُمِّي، حِكَايَةٌ جَمِيلَةٌ.
سَأَجْتَهِدُ وَأُصْبِحُ مُخْتَرَعَةً مِثْلَ أَدِيسُونِ.
قَبْلَتْهَا أُمُّهَا، وَقَالَتْ: تَصْبِحِينَ عَلَى خَيْرِ
يَا مُخْتَرَعَتَنَا الصَّغِيرَةَ.

القفل والمفتاح

انقطاع الكهرباء .



خوف جواهر من
الظلام ليلاً .



اختراع توماس أديسون
للمصباح الكهربائي .



ما المَعْنَى العامُّ لِنَصِّ
توماس اديسون ؟





هيا نذكر بعض المعلومات من النص

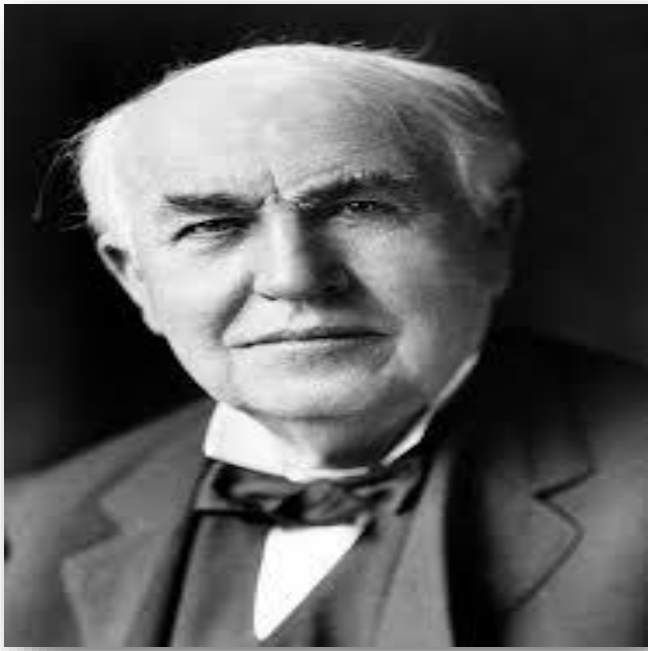
alman
معلومات

هيا نلعب مع

المصابيح الكهربائفة



almanahj.com/ca
المناهج التعليمية



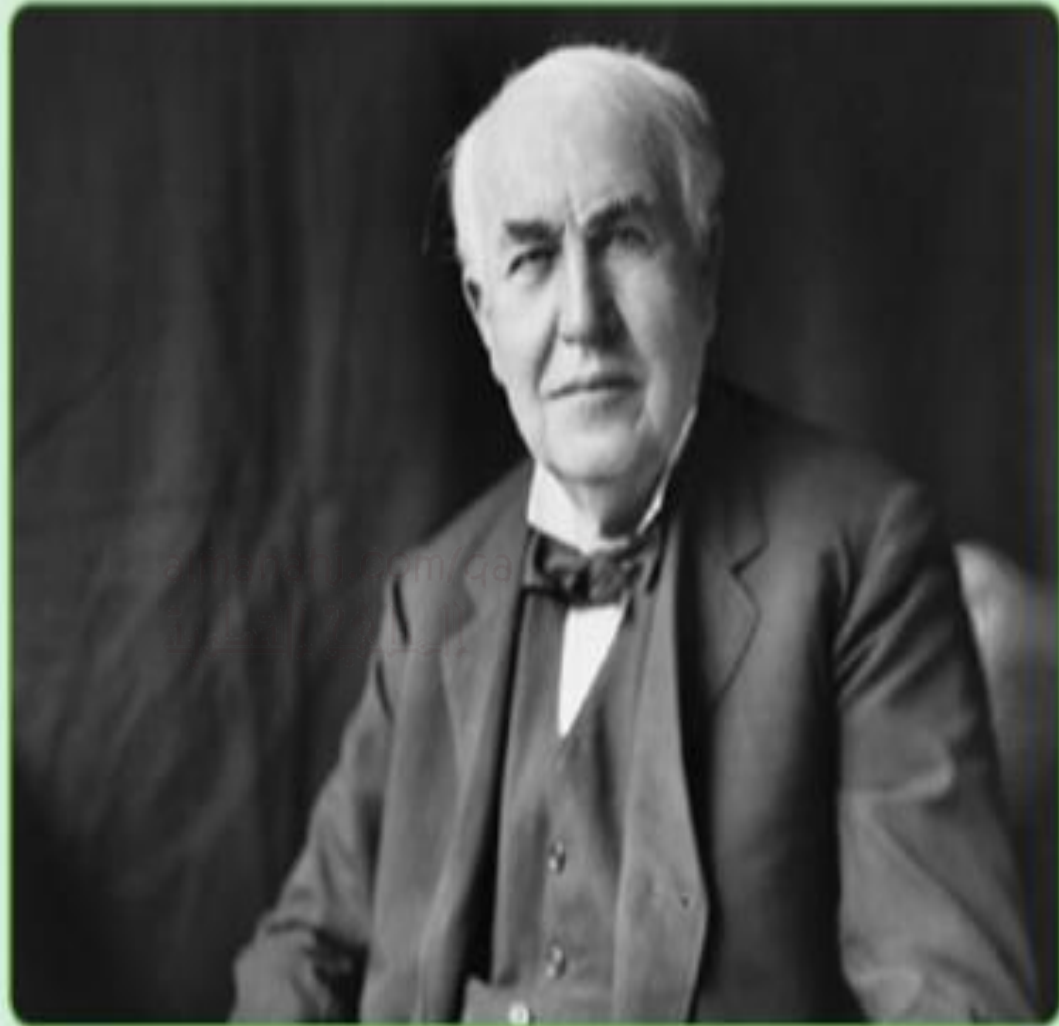
almanahj.com/qa

المناهج التعليمية



من هو توماس أديسون؟

هو الذي اخترع المصباح
الكهربائي .



تَعَجَّبْتُ جَوَاهِرُ، وَسَأَلْتُ: مَنْ هُوَ أَدِيسُونُ
يَا أُمِّي؟ وَمَا هُوَ الْاِخْتِرَاعُ الْعَظِيمُ الَّذِي
اِخْتَرَعَهُ؟

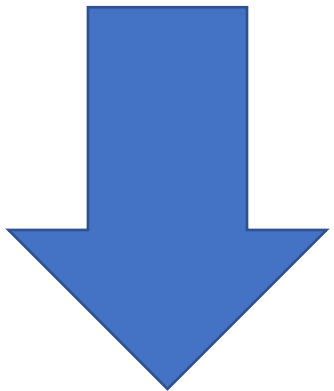
أَجَابَتِ الْأُمُّ: تُوْمَاسُ أَدِيسُونُ هُوَ الَّذِي
اِخْتَرَعَ الْمِصْبَاحَ الْكَهْرِبَائِيَّ وَسَاحِكِي
لَكَ حِكَايَتَهُ.

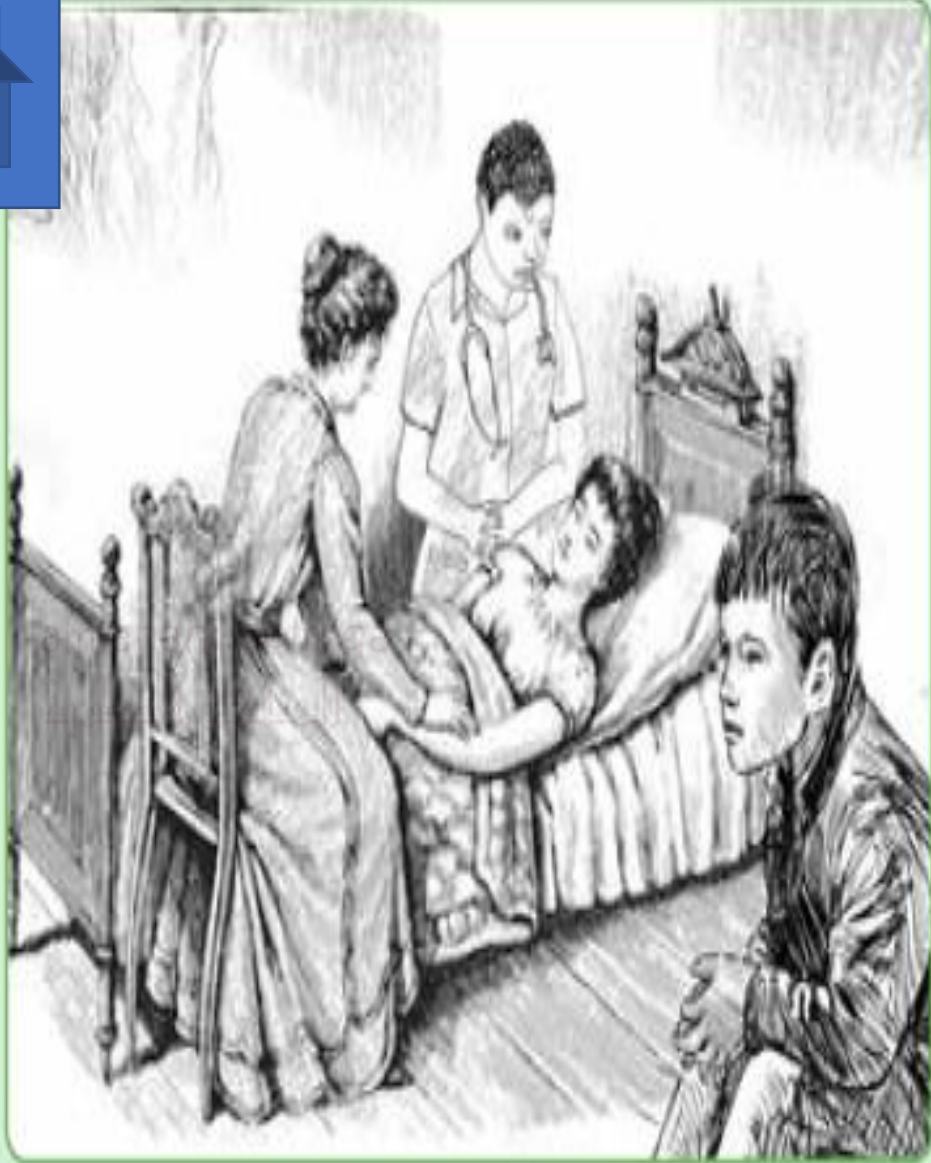


لماذا لم يتمكّن الطبيبُ من إجراءِ العمليّةِ
الجراحيةِ لوالدةِ توماس أديسون ؟



لم يتمكن الطبيب من إجراء
العملية لوالدة توماس أديسون
لعدم وجود الضوء.





مَرَضَتْ أُمُّهُ فِي اللَّيْلِ، وَأَرَادَ الطَّبِيبُ

أَنْ يُجْرِيَ لَهَا عَمَلِيَّةَ جِرَاحِيَّةٍ، لَكِنَّهُ لَمْ

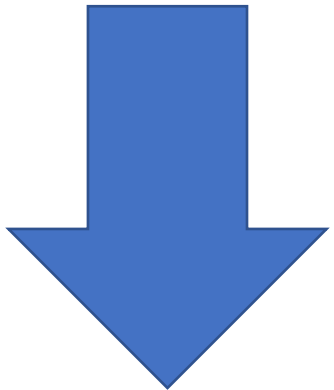
يَتِمَكَّنْ؛ لِعَدَمِ وُجُودِ الضُّوءِ، فَانْتَظَرَ

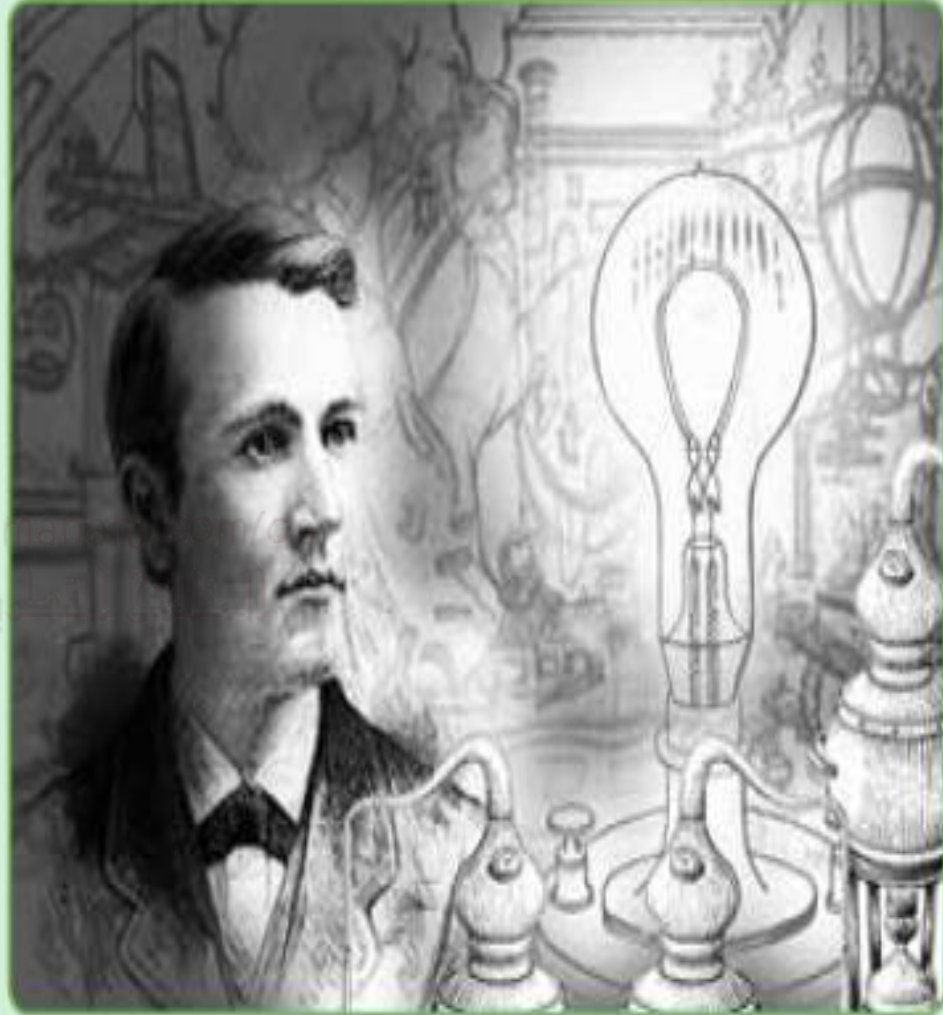
شُرُوقَ الشَّمْسِ فِي الصَّبَاحِ.

ماذا فعلَ توماس أديسون ليساعدَ أمّه؟

almanahj.com/qa
المنهاج
المعجم
الاسماء
العلمية

ظلَّ يحاول ويحاول وأجرى تسع وتسعين تجربة
حتى اخترع المصباح الكهربائي.



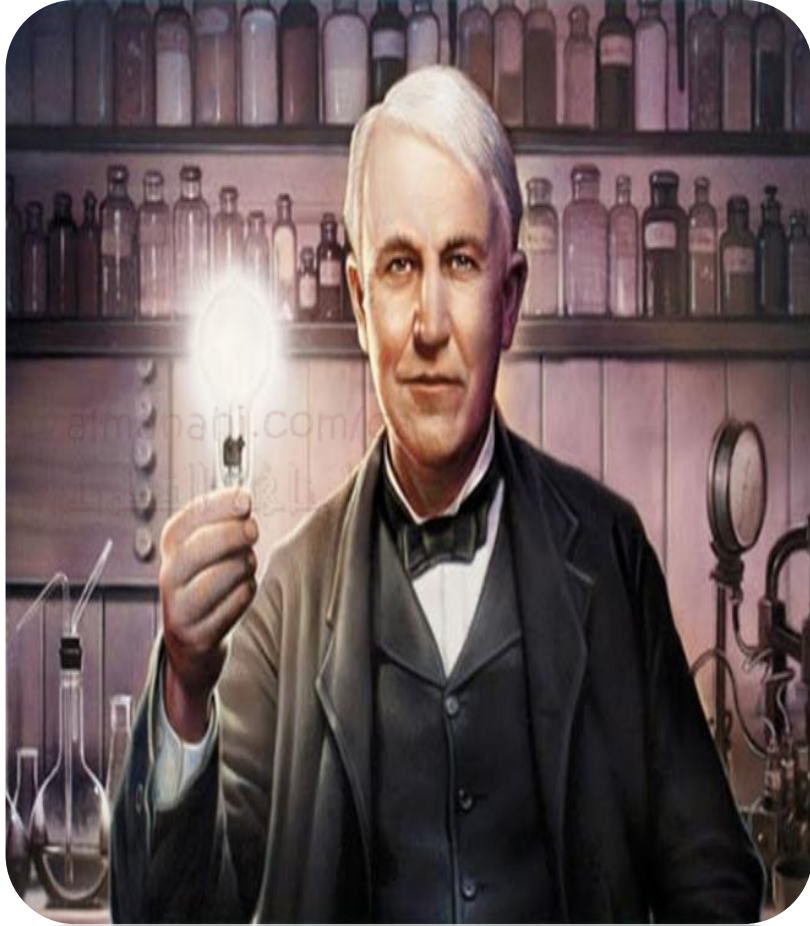


فَكَرَّ أَدِيسُونُ كَيْفَ يُضِيءُ ظِلَامَ اللَّيْلِ.

ظَلَّ يُحَاوِلُ، وَيُحَاوِلُ، وَأَجْرَى أَكْثَرَ مِنْ

تِسْعِ وَتِسْعِينَ تَجْرِبَةً، إِلَى أَنْ نَجَحَ

وَاخْتَرَعَ الْمِصْبَاحَ الْكَهْرِبَائِيَّ.



بِمَاذَا فَكَّرَ أَدِيسُونُ؟

إِضَاءَةٌ ظَلَمِ اللَّيْلِ.



almanahj.com/da
المنهجية التعليمية

هل نجح أديسون في تجاربه؟

نعم



almanahj.com/qa/
المنهاج التعليمية

ماذا اختَرعَ توماس أديسون؟

المِصْبَاحَ الكَهْرَبَائِي.



هيا نفسر بعض المفردات من النص

alman...
تصنيف: نيل موصي

اِبْتَعَرَ

اِخْتَرَعَ

أَجَابَتِ الْأُمُّ: تُوْمَاسُ أُدَيْسُونُ هُوَ الَّذِي

اِخْتَرَعَ الْمِصْبَاحَ الْكَهْرِبَائِيَّ وَسَأْحِكِي

لَكَ حِكَايَتَهُ.

تَعْطَأْتُ

almanahi.com/qa

المنهاج للتعريف

انْطَفَأْتُ

انْطَفَأْتُ الأَنْوَارَ، وَأَصْبَحْتُ

الغُرْفَةَ مُظْلِمَةً.

أَحْسَنُ

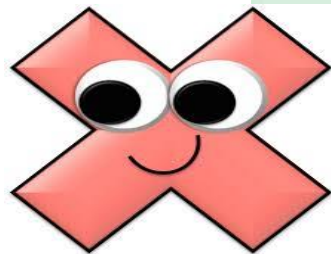
تَعَرَّتْ

شَعَرْتُ جَوَاهِرُ بِالْخَوْفِ،

وَاحْتَضَنْتُ أُمَّهَا.

الظلام

الضوء

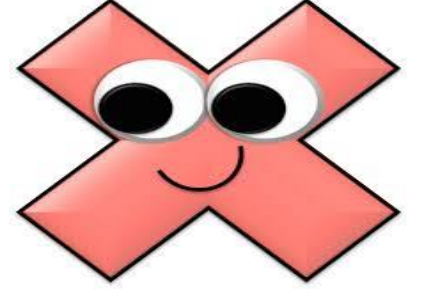


مَرَضَتْ أُمُّهُ فِي اللَّيْلِ، وَأَرَادَ الطَّبِيبُ

أَنْ يُجْرِيَ لَهَا عَمَلِيَّةَ جِرَاحِيَّةٍ، لَكِنَّهُ لَمْ

يَتِمَّكَنْ؛ لِعَدَمِ وُجُودِ الضُّوءِ، فَانْتَظَرَ

شُرُوقَ الشَّمْسِ فِي الصَّبَاحِ.



النَّهَارِ

almanahj.com/qa

اللَّيْلِ

فَكَّرَ أَدِيسُونَ كَيْفَ يُضِيءُ ظُلَامَ اللَّيْلِ.



النُّورِ

almanahj.com/qa
المنهج القوي

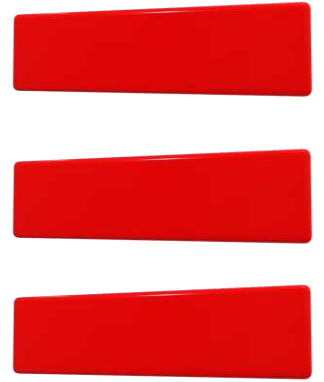
الأنوارِ





مَصَائِحُ

almanahj.com/qa
المنهج القوي



مِصْبَاحٌ

3 أَقْرَأُ، وَأَضَعُ ○ حَوْلَ الْمَعْنَى الْمُقَارِبِ لِمَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

اخْتَرَعَ توماس أديسون المِصْبَاحَ الكَهْرِبَائِيَّ:

أ. اشْتَرَى.

ب. ابْتَكَرَ.

ج. أَصْلَحَ.

almanahj.com/qa

البنائيات القاموسية

انْطَفَأَتِ الأنوارُ، وَأَصْبَحَتِ العُرْفَةُ مُظْلِمَةً:

أ. أَضَاءَتْ.

ب. أَشْرَقَتْ.

ج. تَعَطَّلَتْ.

شَعَرْتُ جَوَاهِرُ بِالْخَوْفِ، وَاحْتَضَنْتُ أُمَّهَا:

أ. أَحَسَّتْ.

ب. فَرِحَتْ.

ج. غَضِبَتْ.

almanahj.com/qa

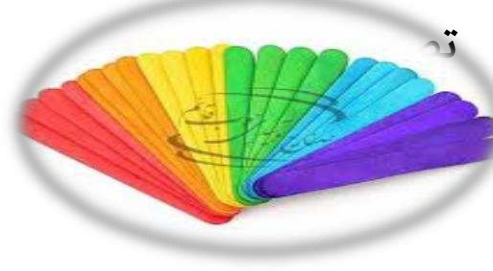
المنهجية التطبيقية

قَالَتِ الْأُمُّ: لَا تَقْلَقِي، رُبَّمَا تَلِفَ الْمِصْبَاحُ:

أ. تَتَكَلَّمِي.

ب. تَفْرَحِي.

ج. تَخَافِي.



الكتاب ص 98

4 أقرأ، وأصل كل كلمة بمضادها:

almanahj.com/qa

المناهج التعليمية

الْفَشْلُ

الاجْتِهَادُ

الظَّلَامُ

النَّجَاحُ

الْكَسَلُ

الضُّوْءُ

الشِّفَاءُ

الشُّرُوقُ

الْغُرُوبُ

الصَّبَاحُ

الْمَسَاءُ

الْمَرَضُ

هيا نجيب عن التدريبات

النَّصُّ الثَّانِي: اقرأ نصَّ " توماس أديسون " ثمَّ أجب عن الأسئلة من (4-7) **نموذج 2**

تَعَجَّبْتُ جَوَاهِرُ، وَسَأَلْتُ: مَنْ هُوَ أَدِيسُونُ يَا أُمِّي؟ وَمَا هُوَ الْاِخْتِرَاعُ الْعَظِيمُ
الَّذِي اخْتَرَعَهُ؟ أَجَابَتِ الْأُمُّ: تُوْمَاسُ أَدِيسُونُ هُوَ الَّذِي اخْتَرَعَ الْمِصْبَاحَ
الْكَهْرَبَائِيَّ وَسَأَخِي لِكَ حِكَايَتِهِ.

مَرِضَتْ أُمُّهُ فِي اللَّيْلِ، وَأَرَادَ الطَّبِيبُ أَنْ يُجْرِيَ لَهَا عَمَلِيَّةَ جِرَاحِيَّةٍ، لَكِنَّهُ لَمْ
يَتِمَكَّنْ؛ لِعَدَمِ وُجُودِ الضَّوِّءِ، فَانْتَظَرَ شُرُوقَ الشَّمْسِ فِي الصَّبَاحِ.

صلِ الكَلِمَةَ فِي العَمُودِ (أ) بِضَمادها فِي العَمُودِ (ب):

(أ)

شُرُوق

أ-

المَرَضُ

ب-

(ب)

الصَّحَةُ

جَنُوب

غُرُوبٌ

لِمَاذَا لَمْ يَتِمَّكَنَ الطَّيِّبُ مِنْ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّةِ؟

لَمْ يَتِمَّكَنَ؛ لِعَدَمِ وُجُودِ الضَّوِّءِ.

almanahj.com/qa

المنهج القوي



ضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَوْلِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- تَعَلَّفْتُ مِنْ قِصَّةِ (توماس أديسون) :

أ. الأمانة.

almanahj.com/qa

المنهج القوي

ب. الصبر والاجتهاد طريق النجاح.

ج. اختراع توماس أديسون للراديو.

القرءة:

النص الثاني: اقرأ من نص " توماس أديسون " ثم أجب عن الأسئلة من (4-7)

بينما كانت جواهر تستمع لحكاية قبل النوم من أمها انطفأت الأنوار،
وأصبحت الغرفة مظلمة شعرت جواهر بالخوف واختضت أمها.
رَبَّتِ الأمُّ على كَتِفِ جَواهِرَ، وَقالَتْ: لا تَقْلَقِي، رَبِّما تَلِفَ المِصْبَاحُ، أوِ
انْقَطَعَتِ الكَهْرَباءُ. عَلينا أن نَشْكُرَ أديسونَ على هذا الاختراع العظيم.



صلِ الكَلِمَةَ فِي العَمُودِ (أ) بِمُضَادِّهَا فِي العَمُودِ (ب):

(أ)

مُظْلَمَةٌ

أ -

قَبْلَ

ب -

(ب)

فَوْقَ

مُضِيئَةٌ

بَعْدَ

almanhaj.com/qa
المنهج القاطن

مَا سَبَبُ شُعُورِ جَوَاهِرِ بِالْخَوْفِ ؟

لَأَنَّ الْأَنْوَارَ انْطَفَأَتْ وَأَصْبَحَتِ الْعُرْفَةُ مُظْلِمَةً.

....

....

almanahj.com/qa

المنهج القوي

النص الثاني: اقرأ نص " توماس أديسون " ثم أجب عن الأسئلة: نموذج 3

فَكَرَّ أَدِيسُونُ كَيْفَ يُضِيءُ ظِلَامَ اللَّيْلِ. ظَلَّ يُحَاوِلُ، وَيُحَاوِلُ، وَأَجْرَى أَكْثَرَ
مِنْ تِسْعٍ وَتِسْعِينَ تَجْرِبَةً، إِلَى أَنْ نَجَحَ وَاخْتَرَعَ الْمِصْبَاحَ الْكَهْرِبَائِيَّ.
عَادَ الضَّوُّ لِلْغُرْفَةِ، فَرِحَتْ جَوَاهِرُ، وَقَالَتْ: شُكْرًا يَا أُمِّي، حِكَايَةُ جَمِيلَةٍ.
سَاجَدَتْهُ وَأَصْبَحَ مُخْتَرَعَةً مِثْلَ أَدِيسُونِ. قَبَّلَتْهَا أُمُّهَا، وَقَالَتْ:
تُصْبِحِينَ عَلَى خَيْرٍ يَا مُخْتَرَعَتَنَا الصَّغِيرَةَ.

- اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمضادها في العمود (ب):

(أ)

(ب)

أ- اللَّيْلِ

• قَبِيحَةٌ

ب- جَمِيلَةٌ

• الْخُرُوجِ

• النَّهَارِ

almanahj.com/qa
المنهج القوي

- لماذا أجرى توماس أديسون أكثر من تسع وتسعين تجربة؟

لِكي يَنْجَحَ في اختراعِ المِصْبَاحِ الكَهْرَبائيِّ.

almanahj.com/qa

المنهج القوي



<https://wordwall.net/resource/7008617>

0:28 0 ✓

ماذا كانت تفعل جواهر
وأُمها عندما انطفأت الأنوار ؟

ت تستمع لحكاية قبل النوم	ب تلعب مع أمها	ا تقرأ قصة
-----------------------------------	----------------------	---------------

وقت إضافي 50:50 الدرجة x2

1 من 5

الدرس الثاني:



almanahj.com/qa
المنهج القاري

أم عمارة
رضي الله عنها



هيا نقرأ النص لنجيب عن الأسئلة

alman...
تصميم: نيلان محمد



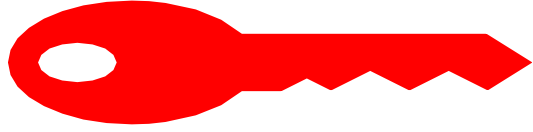
كَانَ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه مَجْمُوعَةٌ مِنْ بَائِعِي
الْحَلِيبِ يَقُومُونَ بِخَلْطِ الْحَلِيبِ بِالْمَاءِ؛ حَتَّى تَزِيدَ كَمِّيَّتَهُ، فَيَكْثُرُ
وَيَزْدَادَ الرَّبْحُ مِنْ بَيْعِهِ.
اشْتَكَى النَّاسُ إِلَى الْخَلِيفَةِ ذَلِكَ، فَأَرْسَلَ مُنَادِيًا يُنَادِي فِي
الْأَسْوَاقِ، يُحَدِّثُ مِنْ خَلْطِ الْحَلِيبِ بِالْمَاءِ، وَ يَعِدُّ مَنْ يَضَعُ ذَلِكَ
بِالْعِقَابِ .



وَبَيْنَمَا كَانَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ يَتَفَقَّدُ أَحْوَالَ الْمُسْلِمِينَ لَيْلًا، شَعَرَ
 بِالتَّعَبِ وَجَلَسَ يَسْتَرِيحُ بِجَانِبِ جِدَارِ أَحَدِ الْمَنَازِلِ، فَسَمِعَ امْرَأَةً تَأْمُرُ
 ابْنَتَهَا أَنْ تَمْزِجَ الْحَلِيبَ بِالْمَاءِ.
 رَفَضَتِ الْبِنْتُ، وَقَالَتْ: لَا يَا أُمِّي، إِنَّ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ مَنَعَ مَزْجَ
 الْحَلِيبِ بِالْمَاءِ.
 قَالَتِ الْأُمُّ: إِنَّ عُمَرَ لَا يَرَانَا.

رَدَّتِ الْبِنْتُ: إِنَّ كَانَ عُمَرُ لَا يَرَانَا، فَإِنَّ اللَّهَ يَرَانَا.
 أُعْجِبَ الْخَلِيفَةُ بِأَمَانَةِ الْفَتَاةِ، وَأَرْسَلَ مَنْ يَسْأَلُ عَنْهَا فِي الصَّبَاحِ،
 فَعَرَفَ أَنَّهَا تُدْعَى أُمُّ عُمَارَةَ، وَتَعِيشُ مَعَ وَالِدَتِهَا، وَزَوْجِهَا أَحَدَ أَبْنَائِهِ.

خُطَّ الحليب
بالماء .



الخوف من
الخليفة .



أمانة أم عمارة وخوفها
من الله .



القفل والمفتاح

ما المَعْنى العامُّ لِنَصِّ
أم عمارة ؟





هيا نذكر بعض المعلومات من النص

alman
معلومات

كَانَ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَجْمُوعَةٌ مِنْ بَائِعِي

الْحَلِيبِ يَقُومُونَ بِخَلْطِ الْحَلِيبِ بِالْمَاءِ؛ حَتَّى تَزِيدَ كَمِّيَّتُهُ، فَيَكْتُرُ

لِمَاذَا خَلَطَ التَّجَارُ الْحَلِيبَ بِالْمَاءِ؟

وَيَزِيدُ الرِّيحُ مِنْ بَيْعِهِ.

بِالتُّعَبِ وَجَلَسَ يَسْتَرِيحُ بِجَانِبِ جِدَارِ أَحَدِ الْمَنَازِلِ، فَسَمِعَ امْرَأَةً تَأْمُرُ

ابْنَتَهَا أَنْ تَمْزِجَ الْحَلِيبَ بِالْمَاءِ.

almanahj.com/qa

المنافع القلبية

رَفَضَتِ ابْنَتُ، وَقَالَتْ: لَا يَا أُمِّي، إِنَّ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ مَنَعَ مَزْجَ

الْحَلِيبِ بِالْمَاءِ.

ماذا سمع عمر رضي الله عنه وهو جالس يستريح؟

2 أَسْتَخْرِجُ مِنْ نَصِّ الْقِرَاءَةِ جُمْلَةً تَدُلُّ عَلَى أَمَانَةِ أُمَّ عُمَارَةَ:

almanahj.com/qa
المنهج القوي

رَدَّتِ الْبِنْتُ: إِنْ كَانَ عُمَرُ لَا يَرَانَا، فَإِنَّ اللَّهَ يَرَانَا.

وَبَيْنَمَا كَانَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ يَتَفَقَّدُ أَحْوَالَ الْمُسْلِمِينَ لَيْلًا، شَعَرَ

بِالتَّعَبِ وَجَلَسَ يَسْتَرْيِحُ بِجَانِبِ جِدَارِ أَحَدِ الْمَنَازِلِ، فَسَمِعَ امْرَأَةً تَأْمُرُ

مَآذَا كَانَ يَفْعَلُ الْخَلِيفَةُ لَيْلًا ؟



هيا نفسر بعض المفردات من النص

alman...
تصنيف: نيل موصي

والآن مع لعبة الثلجات

almanahj.com/qa
المنهج المطبق



الْخِيَانَةُ

الْأَمَانَةُ



تَخْلُطُ

تُفْرَجُ



@teacherislamia

السُّوقُ

@teacherislamia

الأسواق

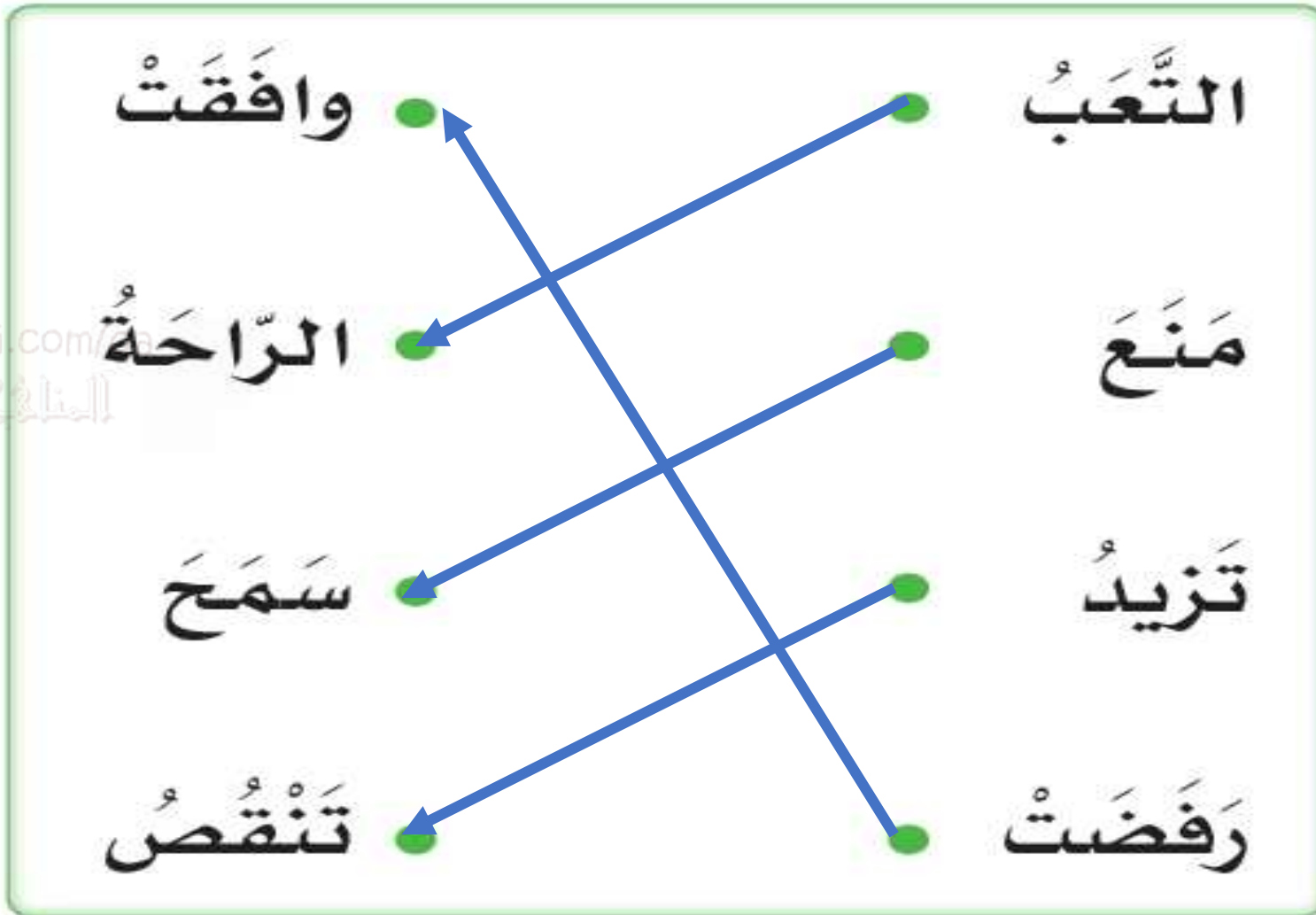
@teacherislamia

أَحْسَنُ

@teacherislamia

تَشَعَّرَ

صل كل كلمة بمضادها



4 أقرأ، وأضع ○ حول المطلوب:

المقصود بكلمة يتفقُّد في (كان الخليفة يتفقُّد أحوال
المسلمين):

أ. يبحثُ عن. ب. يطمئنُّ على. ج. يسمعُ من.

معنى مزج في (إن أمير المؤمنين منع مزج الحليب بالماء):

أ. خلط. ب. وضع. ج. طبخ.

مَعْنَى كَلِمَةِ جِدَارٍ فِي (جَلَسَ يَسْتَرِيحُ بِجَانِبِ جِدَارٍ أَحَدِ

الْمَنَازِلِ):

أ. سِيَاجٍ.

ب. شُرْفَةٍ.

ج. حَائِطٍ.

الْكَلِمَةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَحِلَّ مَكَانَ كَلِمَةِ أُعْجِبَ فِي (أُعْجِبَ

الْخَلِيفَةُ بِأَمَانَةِ الْفَتَاةِ):

أ. شَاهِدًا.

ب. سُرًّا.

ج. كَرِهًا.

هيا نجيب عن التدريبات/

النص الثاني: اقرأ من نص " أم عمارة " ثم أجب عن الأسئلة من (4-7)

وَبَيْنَمَا كَانَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ يَتَفَقَّدُ أَحْوَالِ الْمُسْلِمِينَ لَيْلًا، شَعَرَ بِالتَّعَبِ

وَجَلَسَ يَسْتَرِيحُ بِجَانِبِ جِدَارِ أَحَدِ الْمَنَازِلِ، فَسَمِعَ امْرَأَةً تَأْمُرُ

ابْنَتَهَا تَمْزُجَ الْحَلِيبَ بِالْمَاءِ. رَفَضَتِ ابْنَتُهُ، وَقَالَتْ: لَا يَا أُمِّي، إِنَّ أَمِيرَ

الْمُؤْمِنِينَ مَنَعَ مَزْجَ الْحَلِيبِ بِالْمَاءِ.

قَالَتِ الْأُمُّ: إِنَّ عُمَرَ لَا يَرَانَا

رَدَّتِ ابْنَتُهُ: إِنَّ كَانَ عُمَرُ لَا يَرَانَا، فَإِنَّ اللَّهَ يَرَانَا.

صلِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمُضَادِّهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(أ)

أ - الشَّعْبُ

ب - مَنَعَ

(ب)

• سَمَحَ

• قَبِلْتُ

• الرَّاحَةُ

amanati.com/ga
المنارة القلمية



ضَع دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

تَعَلَّمْتُ مِنْ قِصَّةِ (أُمِّ عِمْرَانَ)

أ. الخَوْفُ مِنَ اللَّهِ وَمُرَاقَبَتُهُ.

ب. أَهْمِيَّةُ شُرْبِ الحَلِيبِ.

ج. طَاعَةُ الوَالِدِينَ فِي مَعْصِيَةِ اللَّهِ.

لِمَاذَا لَمْ تَمْرُجْ أُمَّ عُمَارَةَ الْحَلِيبِ بِالْمَاءِ؟

لَخَوْفِهَا مِنَ اللَّهِ.

almanahj.com/qa

المنهج القوي



النُّصُّ الثَّانِي: اقرأ من نصِّ " **أُمُّ عَمَارَةَ** " ثمَّ أجب عن الأسئلة من (4-7)

كَانَ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ ﷺ مَجْمُوعَةٌ مِنْ بَائِعِي الْحَلِيبِ
يَقُومُونَ بِخَلْطِ الْحَلِيبِ بِالْمَاءِ؛ حَتَّى تَزِيدَ كَمِّيَّتُهُ، فَيَكْتُرُ وَيَزْدَادَ الرَّبْحُ مِنْ
بَيْعِهِ.

almanahj.com/qa
المنهج القوي

اشتكى النَّاسُ إِلَى الْخَلِيفَةِ ذَلِكَ، فَأَرْسَلَ مُنَادِيًا يُنَادِي فِي الْأَسْوَاقِ، يُحَذِّرُ
مِنْ خَلْطِ الْحَلِيبِ بِالْمَاءِ، وَيَعِدُّ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ بِالْعِقَابِ.

صل الكلمة في العمود (أ) بمضادها في العمود (ب):

(أ)

(ب)

أ - تزيّن

• تَقِلُّ

ب - يَجْمُرُ

• تَنْقُصُ

• تَخْلِطُ

almanahi.com/ga
المنهج القديم



- لِمَاذَا خَلَطَ التُّجَّارُ الحَلِيبَ بِالمَاءِ؟

... حَتَّى تَزِيدَ كَمِّيَّتَهُ، فَيَكْثُرَ وَيَزْدَادَ الرِّيحُ مِنْ بَيْعِهِ. ...

amanahj.com/qa

المنافع العامة



00:00

6 أقرأ، وأضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة

الخطأ:

1- أمرت الأم ابنتها بمزج الحليب بالماء.



2- السبب الذي يدفع التجار لمزج الحليب بالماء هو



تحسين طعمه.

3- لم تمزج أم عمارة الحليب بالماء لخوفها من الخليفة.



4- من الغش خلط الحليب بالماء.



هيا نلعب سوياً

<https://wordwall.net/resource/1362247>

بالبجد والابجتهاد نحقق التفوق

أتمنى لكم النجاح والتفوق إن شاء الله

