

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اختبار نهاية الفصل مدرسة الأندلس

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الأول](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-25 08:23:33

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

امتحان وزاري منتصف الفصل	1
إجابة اختبار منتصف الفصل	2
اوراق عمل منتصف الفصل	3
إجابة اختبار الوحدة الثانية	4
اختبار في الوحدة الثانية	5



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي

تدريبات اثرائية (1)



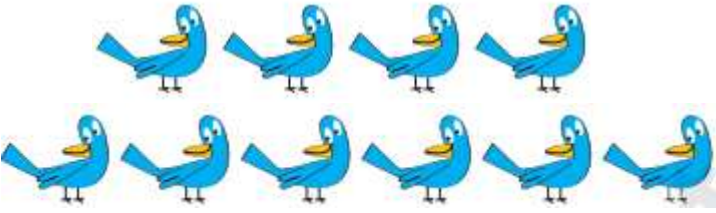
اسم الطالب : الصف : / 1 . التاريخ : 2021 /


رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسح بالعلم والقيم فى بيئة آمنة ومحفزة .

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

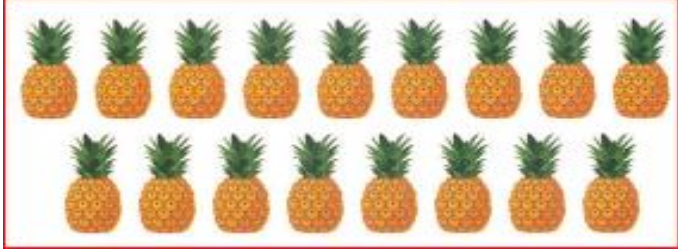
تعليمات

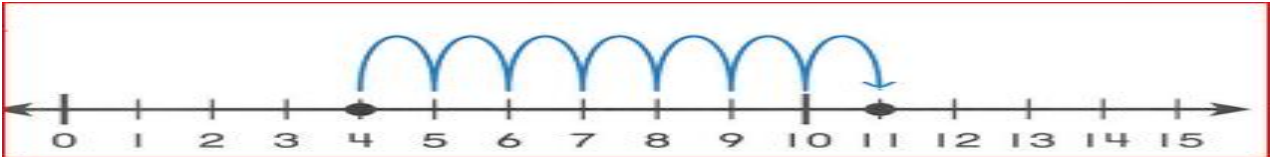
السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
ما رمز العدد الذي يمثل المكعبات؟ 	<p><input type="checkbox"/> A 2</p> <p><input type="checkbox"/> B 3</p> <p><input type="checkbox"/> C 4</p>

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
أي جملة جمع تمثل الصورة؟ 	<p><input type="checkbox"/> A $4 + 4 = 8$</p> <p><input type="checkbox"/> B $4 + 6 = 10$</p> <p><input type="checkbox"/> C $2 + 7 = 9$</p>

الدرجة (1)		السؤال رقم (3)
ما جملة الجمع لحقيقة الضعف التي تمثل الصورة أدناه ؟		
		
A	3 + 3 = 6	
B	4 + 4 = 8	
C	5 + 5 = 10	

الدرجة (1)		السؤال رقم (4)
أي مما يلي يمثل عدد الطيور؟		
		
A	9	
B	10	
C	12	

الدرجة (1)	السؤال رقم (5)
<p>أي مما يلي يمثل عدد الفواكه؟</p>	
	
A	16
B	17
C	18

الدرجة (1)	السؤال رقم (6)
<p>مثل أحمد جملة جمع عددية على خط الأعداد أدناه. أي مما يلي يمكن أن يكون الجملة التي مثلها أحمد؟</p>	
	
A	$4 + 7 = 11$
B	$4 + 8 = 12$
C	$5 + 7 = 11$



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي

تدريبات اثرائية (2)




اسم الطالب : الصف : / 1 . التاريخ : 2021 /


رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم فى بيئة آمنة ومحفزة .

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

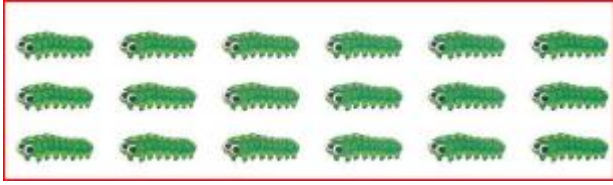
تعليمات

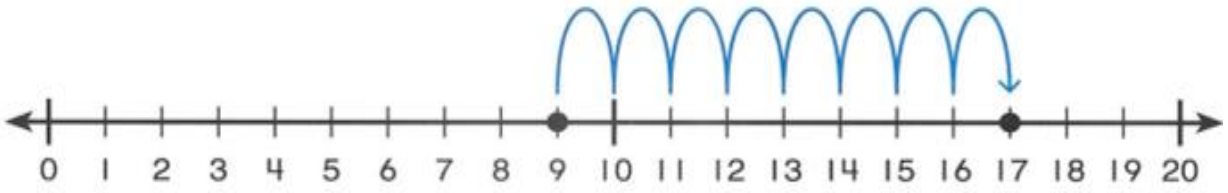
السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
ما رمز العدد الذي يمثل المكعبات؟ 	<p>A 4</p> <p>B 5</p> <p>C 6</p>

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
أي جملة جمع تمثل الصورة؟ 	<p>A $2 + 3 = 5$</p> <p>B $2 + 4 = 6$</p> <p>C $2 + 7 = 9$</p>

الدرجة (1)		السؤال رقم (3)
<p>ما جملة الجمع لحقيقة الضعف التي تمثل الصورة أدناه ؟</p>		
		
<p><input type="checkbox"/> A $3 + 3 = 6$</p> <p><input type="checkbox"/> B $4 + 4 = 8$</p> <p><input type="checkbox"/> C $5 + 5 = 10$</p>		

الدرجة (1)		السؤال رقم (4)
<p>أي مما يلي يمثل عدد الأصداف ؟</p>		
		
<p><input type="checkbox"/> A 10</p> <p><input type="checkbox"/> B 11</p> <p><input type="checkbox"/> C 13</p>		

الدرجة (1)		السؤال رقم (5)
		أي مما يلي يمثل عدد الديدان ؟
		
		<p><input type="checkbox"/> A 16</p> <p><input type="checkbox"/> B 17</p> <p><input type="checkbox"/> C 18</p>

الدرجة (1)		السؤال رقم (6)
		مثل أحمد جملة جمع عددية على خط الأعداد أدناه. أي مما يلي يمكن أن يكون جملة أحمد؟
		
		<p><input type="checkbox"/> A $9 + 1 = 10$</p> <p><input type="checkbox"/> B $9 + 9 = 18$</p> <p><input type="checkbox"/> C $9 + 8 = 17$</p>



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي

تدريبات اثرائية (3)



اسم الطالب : الصف : / 1 . التاريخ : 2021 /

رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

تعليمات
عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 16 و اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (7)	الدرجة (2)
<p>A - اكتب رمز العدد الذي يشير إلى عدد التفاحات في الصورة .</p>  <p>الإجابة :</p>	
<p>B - عد و اكتب عدد الزرافات.</p>  <p>الإجابة :</p>	

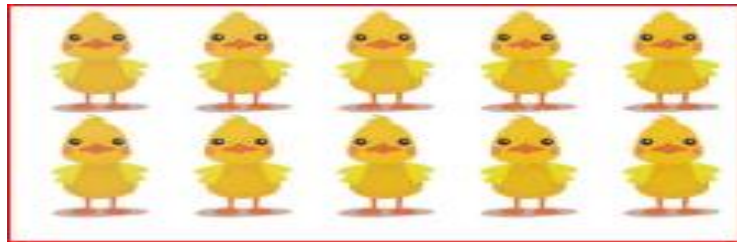
A - لون المربعات حسب عدد الحيوانات .



B - حوّل الطالب الذي ترتيبه الأول .



C - عد الصيغان واكتب العدد الكلي لها .



الإجابة :

.....

A - أكمل كتابة جملة الجمع التي تناسب الصورة .



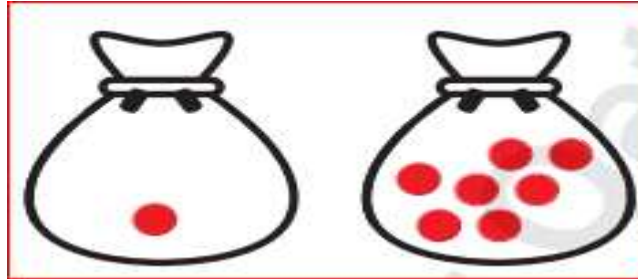
$$3 + 4 = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

B - لدى عمر مجموعة من قطع العد ، أعطاه أخوه بعض قطع العد .

ما عدد قطع العد لدى عمر الآن ؟

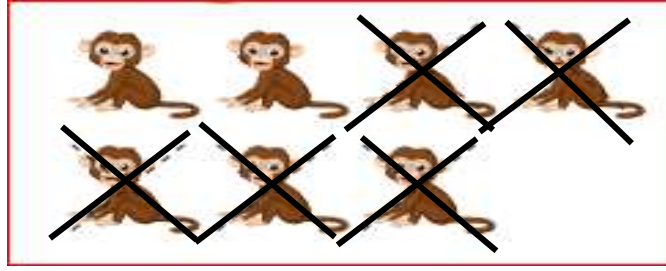
اكتب جملة جمع تمثل العدد الكلي لقطع العد .



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

A - أكمل كتابة جملة الطرح التي تناسب الصورة .



$$7 - 5 = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

B - مع سلطان 6 أقلام ألوان ، أعطى منها 3 أقلام لأخيه سعود .

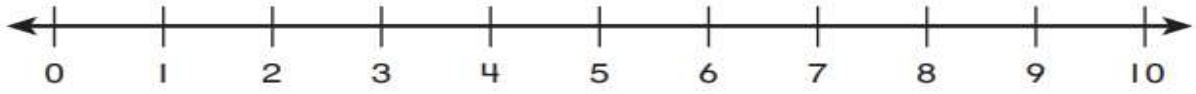
ما عدد أقلام الألوان التي بقيت مع سلطان ؟

اكتب جملة طرح تمثل عدد أقلام الألوان المتبقية مع سلطان .

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

A - عد تصاعديا باستعمال خط الأعداد وأوجد ناتج الجمع .



$$7 + 3 = \dots\dots\dots$$

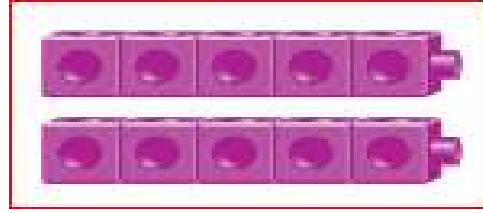
B - عد تصاعديا وأوجد ناتج الجمع .



$$8 + 2 = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

A - اكتب ناتج الجمع لحقيقة الضعف.

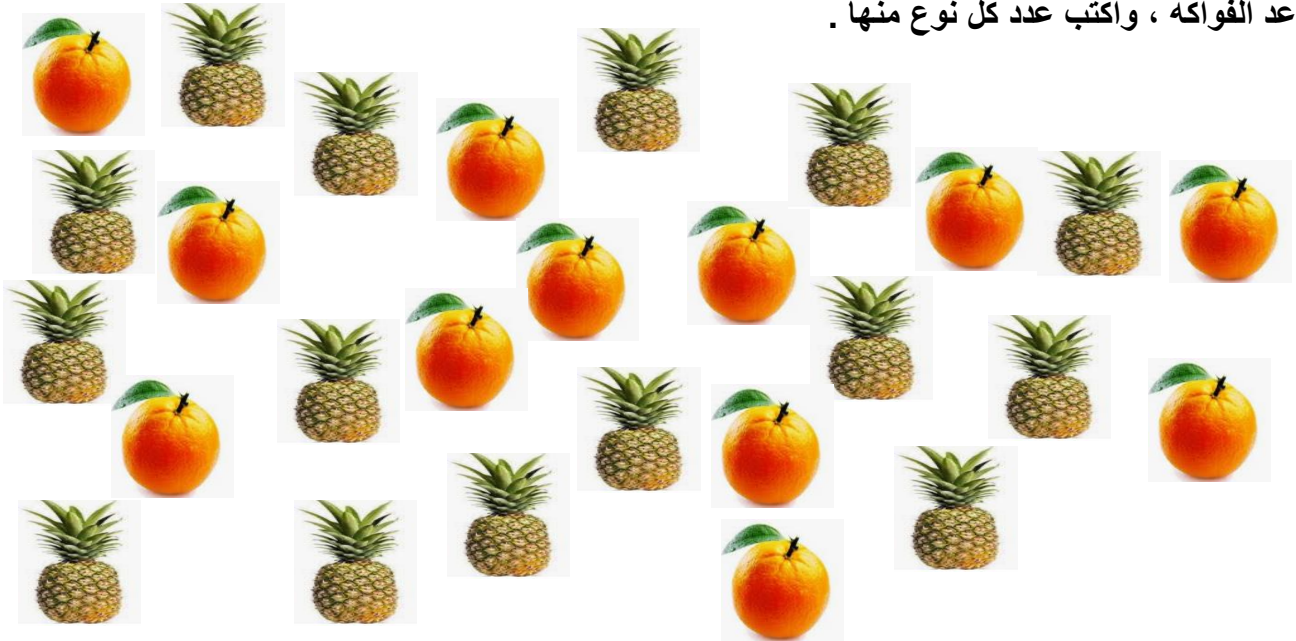


$$5 + 5 = \dots\dots\dots$$

B - اكتب ناتج الطرح بالعد تنازليا .

$$7 - 0 = \dots\dots\dots$$

عد الفواكه ، واكتب عدد كل نوع منها .

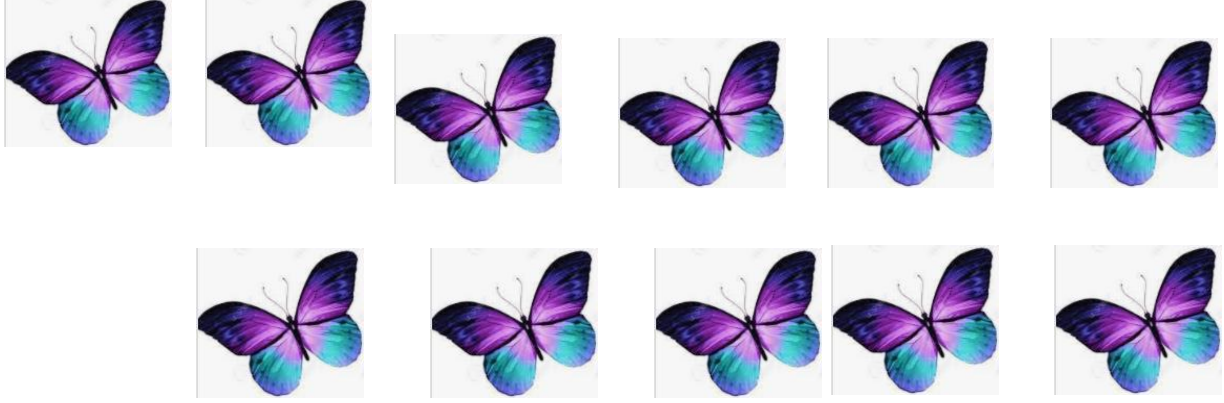


الإجابة :

..... 

..... 

A - عد الفراشات واكتب عددها الكلي ، ثم اكتب العدد الذي يليه مباشرة.



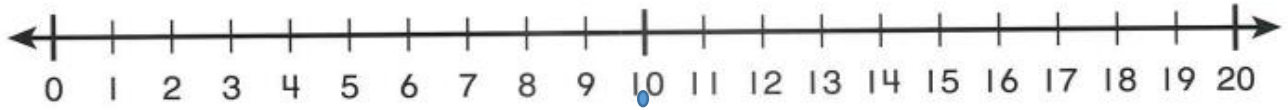
..... ,

B - عد النجوم واكتب العدد الكلي .



.....

استعمل خط الأعداد للعد تصاعديا وأوجد ناتج الجمع .



$$8 + 4 = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

A. اجمع العددين في المربعين أولاً ، ثم اجمع العدد الثالث وأوجد المجموع .

$$\begin{array}{c} \boxed{7} + \boxed{3} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{c} + 4 = \\ \downarrow \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

B. اجمع العددين في المربعين أولاً ، ثم اجمع العدد الثالث وأوجد المجموع .

$$\begin{array}{c} \boxed{8} + \boxed{2} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{c} + 3 = \\ \downarrow \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي

تدريبات اثرائية (4)



اسم الطالب : الصف : / 1 . التاريخ : 2021 /

رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

تعليمات
عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 16 و اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (7)	الدرجة (2)
<p>A - اكتب رمز العدد الذي يشير إلى عدد النحلات في الصورة .</p>  <p>الإجابة :</p>	
<p>B - عد و اكتب عدد الكرات.</p>  <p>الإجابة :</p>	

A - لون المربعات حسب عدد الحيوانات .



B - حوِّط الطالب الذي ترتيبه الثاني .



C - عد الألعاب واكتب العدد الكلي لها .



الإجابة :

.....

A - أكمل كتابة جملة الجمع التي تناسب الصورة .



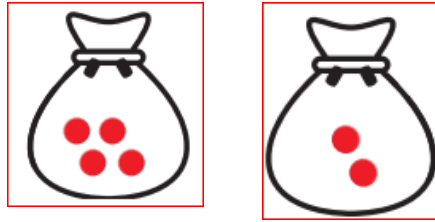
$$3 + 1 = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

B - لدى نواف مجموعة من قطع العد ، أعطاه صديقه بعض قطع العد .

ما عدد قطع العد لدى نواف الآن ؟

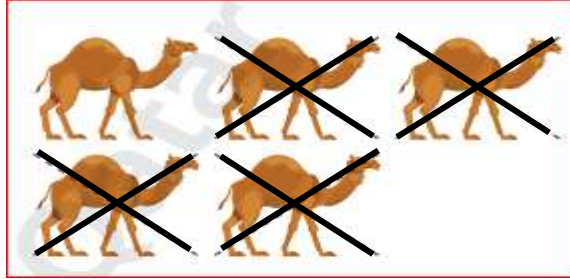
اكتب جملة جمع تمثل العدد الكلي لقطع العد .



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

A - أكمل كتابة جملة الطرح التي تناسب الصورة .



$$5 - 4 = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

B - مع حسن 8 مكعبات ، أعطى منها 3 مكعبات لأخيه سالم .

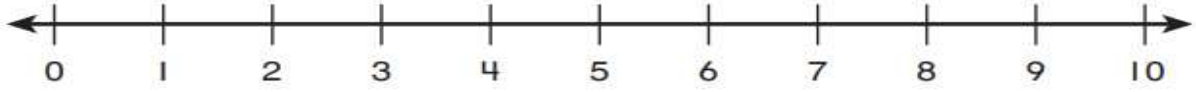
ما عدد أقلام الألوان التي بقيت مع حسن ؟

اكتب جملة طرح تمثل عدد المكعبات المتبقية مع حسن.

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

A - عد تصاعديا باستعمال خط الأعداد وأوجد ناتج الجمع .



$$6 + 3 = \dots\dots\dots$$

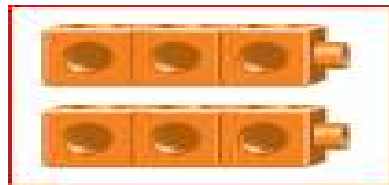
الإجابة :

B - عد تصاعديا وأوجد ناتج الجمع .



$$8 + 2 = \dots\dots\dots$$

A - اكتب ناتج الجمع لحقيقة الضعف.



$$2 + 2 = \dots\dots\dots$$

B - اكتب ناتج الطرح بالعد تنازليا .

$$8 - 0 = \dots\dots\dots$$

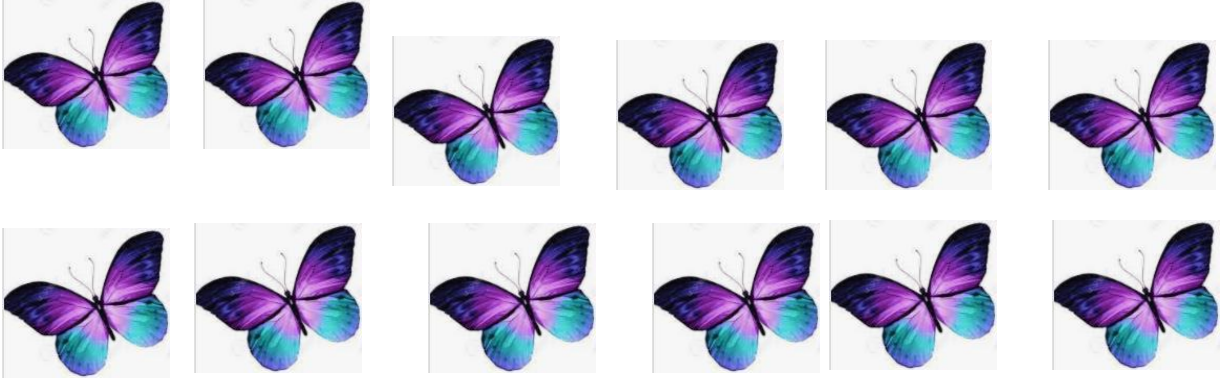
عد الحيوانات ، واكتب عدد كل نوع منها :



الإجابة :



A - عد الفراشات واكتب عددها الكلي ، ثم اكتب العدد الذي يليه مباشرة.



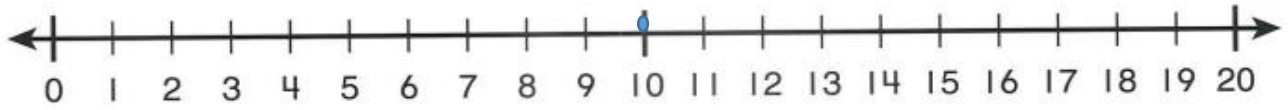
..... ,

B - عد البرتقالات واكتب العدد الكلي .



.....

استعمل خط الأعداد للعد تصاعديا وأوجد ناتج الجمع .



$$7 + 3 = \dots\dots\dots$$

A. اجمع العددين في المربعين أولاً ، ثم اجمع العدد الثالث وأوجد المجموع .

$$\begin{array}{c} \boxed{6} + \boxed{4} + 3 = \\ \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

B. اجمع العددين في المربعين أولاً ، ثم اجمع العدد الثالث وأوجد المجموع .

$$\begin{array}{c} \boxed{6} + \boxed{4} + 2 = \\ \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$