

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/1>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/1arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade1>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

العام الأكاديمي 2023/2022

نهاية الفصل الدراسي الثاني



موقع المناهج القطرية

أوراق العمل الإثرائية

نسخة محلولة

مادة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص "يوم العيد" ثم أجب عن الأسئلة من (1-5).

صَلَّى غَانِمٌ مَعَ وَالِدِهِ فِي مُصَلَّى الْعِيدِ.

سَلَّمَ غَانِمٌ عَلَى أَوْلَادِهِ وَالْجِيرَانِ.

تَصَدَّقَ غَانِمٌ بِمَبْلَغٍ مِنْ عِيدِيَّتِهِ عَلَى الْفُقَرَاءِ.

قَالَ غَانِمٌ: عِيدُكُمْ مُبَارَكٌ تَقَبَّلَ اللَّهُ طَاعَاتِ.

1 اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفرداتها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

• صدق

أ- أصدقاء

• صديق

ب- الفقراء

• الفقير

س2: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع ○ حول ما يماثلها في العمود (ب).

ب

أ

صَلَّى غَانِمٌ مَعَ وَالِدِهِ.

غَانِمٌ

سَلَّمَ غَانِمٌ عَلَى أَوْلَادِهِ وَالْجِيرَانِ.

أَوْلَادِهِ

3 - ما المعنى العام لنص (يوم العيد)؟

أ صدقة غانم

ب عيدية غانم

ج أعمال يوم العيد

4 أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

(تصدق - الطاعات - سلم - العيد)

أ- صلى غانم مع والده في مصلى..... العيد

ب-..... سلم غانم على أصدقائه والجيران.

ج- قال غانم: عيدكم مبارك تقبل الله..... الطاعات

د-..... تصدق غانم بمبلغ من عيديته على الفقراء.

س5: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع ○ حول الكلمة المختلفة:

أ- غانم غانم غانم عالم

ب- عيدكم عيدكم يومكم عيدكم

ثانياً: الأنماط اللغوية: أجب عن الأسئلة:

6

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ- زهرة لونها أصفر.	(هذا - هذه - هؤلاء)
ب- طالب متفوق.	(أنت - أنت - أنتم)
ج- يلعبون كرة السلة.	(هو - هي - هم)
د- طبيبة ناجحة.	(أنت - أنت - أنتم)

7

(أ) أكمل الفراغ الآتي مما بين القوسين (في - إلى):



يذهب خالد إلى المدرسة.

(ب) أكمل الفراغ الآتي مما بين القوسين (فوق - تحت):



الكرة تحت الكرسي.

8

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية:

أ- السؤال:كم مرة سافرت إلى الكويت؟

الإجابة: خمس مرات.

9

أكمل الفراغين الآتين مما بين القوسين (هذا - هذه - هؤلاء).

أ- هذا مهندس.

ب- هؤلاء مهندسون.

10

أكمل الفراغين الآتين مما بين القوسين (أنت - أنت - أنتم).

أ- أنت ولد مؤدب.

ب- أنت بنت مؤدبة.

11

أكمل الفراغين الآتين مما بين القوسين (هو - هي - هم).

أ- هم يلعبون كرة الطائرة.

ب- هو يلعب كرة الطائرة .

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

12

(أ) حلل الكلمات إلى مقاطع:

أ	ر	نظراً	←	يقرأ
---	---	-------	---	------

د	ثقل	ر	←	رأشد
---	-----	---	---	------

ث	ل	مظن	←	صفحة
---	---	-----	---	------

هـ	د	ل	وا	←	واحدة
----	---	---	----	---	-------

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمات صحيحة:

مكتب	←	ب	ن	مك
------	---	---	---	----

سعيد	←	د	ط	سد
------	---	---	---	----

يكتب	←	ب	ن	كب
------	---	---	---	----

جميل	←	ل	م	ج
------	---	---	---	---

رابعًا: التعبير الكتابي:

عَبِّرْ عَن كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ، وَبِخَطِّ وَّاضِحٍ وَصَحِيحٍ.

13



يجري الولدان فوق العشب.



ذهب حمد إلى الطبيب.

14 بالاستعانة بالصُّورِ الآتية، اكتبْ جملاً مفيدةً عَن زيارةِ الأسرةِ إلى المطعم:



طلبت الأسرة الطعام من النادل.



ذهبت الأسرة إلى المطعم.



أكلت الأسرة الطعام.

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص "أحب البحر" ثم أجب عن الأسئلة من (1-5).

وَقَفَ حَمْدٌ مَعَ جَدِّهِ أَمَامَ الْبَحْرِ.

قَالَ حَمْدٌ: أَحِبُّ الْبَحْرَ كَثِيرًا يَا جَدِّي.

قَالَ الْجَدُّ: مِنَ الْبَحْرِ نَأْكُلُ الْأَسْمَاكَ وَنَتَزَيَّنُ بِاللَّائِي.

قَالَ حَمْدٌ: نَحْمَدُكَ يَا اللَّهُ عَلَى نِعَمِكَ.

1 اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفرداتها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

• نَعَامٌ

أ- الْأَسْمَاكَ

• السَّمَكَةُ

ب- نِعَمِكَ

• نِعْمَةٌ

س2: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع ○ حول ما يماثلها في العمود (ب).

ب

أ

وَقَفَ حَمْدٌ مَعَ جَدِّهِ أَمَامَ الْبَحْرِ.

الْبَحْرِ

قَالَ الْجَدُّ: مِنَ الْبَحْرِ نَأْكُلُ الْأَسْمَاكَ.

نَأْكُلُ

3 - ما المعنى العام لنص (أحبُّ البحرَ)؟

أ شَكَلَ اللُّؤْلُؤُ

ب أَكَلُ السَّمَكِ

ج أَهْمِيَّةُ الْبَحْرِ لَنَا

4 أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ:

(نَحْمَدُكَ - الْأَسْمَاكَ - أَحِبُّ - الْبَحْرُ)

أ- وَقَفَ حَمْدٌ مَعَ جَدِّهِ أَمَامَ..... الْبَحْرِ

ب-..... أَحِبُّ الْبَحْرَ كَثِيرًا يَا جَدِّي.

ج- قَالَ الْجَدُّ: مِنَ الْبَحْرِ نَأْكُلُ..... الْأَسْمَاكَ

د-..... نَحْمَدُكَ يَا اللَّهُ عَلَى نِعْمِكَ.

س5: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع ○ حول الكلمة المختلفة:

النَّحْرُ

الْبَحْرُ

الْبَحْرُ

الْبَحْرُ

أ-

أَمَامَ

أَنَامَ

أَمَامَ

أَمَامَ

ب-

ثانياً: الأنماط اللغوية: أجب عن الأسئلة:

6

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ- زهرة لونها أزرق.	(هذا - هذه - هؤلاء)
ب- طالب مجتهد.	(أنت - أنت - أنتم)
ج- يلعبون كرة القدم.	(هو - هي - هم)
د- طبيبة متميزة.	(أنت - أنت - أنتم)

7

(أ) أكمل الفراغ الآتي مما بين القوسين (في - إلى):



يذهب ناصر إلى المسجد.

(ب) أكمل الفراغ الآتي مما بين القوسين (فوق - تحت):



القطّة تحت الكرسي.

8

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية:

أ- السؤال:كم مرة سافرت إلى مصر؟

الإجابة: ثلاث مرّات.

9

أكمل الفراغين الآتين مما بين القوسين (هذا - هذه - هؤلاء).

أ- هذا طبيب.

ب- هؤلاء أطباء.

10

أكمل الفراغين الآتين مما بين القوسين (أنت - أنت - أنتم).

أ- أنت طالب مؤدّب.

ب- أنت طالبة مؤدّبة.

11

أكمل الفراغين الآتين مما بين القوسين (هو - هي - هم).

أ- هم يلعبون كرة القدم.

ب- هو يلعب كرة القدم.

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

12

(أ) حلل الكلمات إلى مقاطع:

أ	ر	نقرا	←	يقرأ
---	---	------	---	------

م	ع	راسم	←	رأسم
---	---	------	---	------

ر	نجا	الاب	←	البحر
---	-----	------	---	-------

ك	ما	أسماك	←	أسماك
---	----	-------	---	-------

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكوّن كلمات صحيحة:

صورة	←	هـ	ر	صو
------	---	----	---	----

سعيد	←	د	عيد	سد
------	---	---	-----	----

طويل	←	ل	وي	ط
------	---	---	----	---

فزة	←	ة	ع	فز
-----	---	---	---	----

رابعًا: التعبير الكتابي:

عبر عن كل صورة بجملة مفيدة، وبخط واضح وصحيح.

13



يجري الولد فوق العشب



ذهب حمد إلى الطبيب

14 **بِالِاسْتِعَانَةِ بِالصُّورِ الْآتِيَةِ، اَكْتُبْ جَمَلًا مَفِيدَةً عَنْ مَسَاعِدَةِ الْفَأْرِ لِلْأَسَدِ:**



..وفي أحد الأيام أنقذ الفأر الأسد من

الشبكة.



أَرَادَ الْفَأْرُ أَنْ يَكُونَ صَدِيقًا لِلْأَسَدِ، لَكِنَّ الْأَسَدَ رَفَضَ.



صار الفأر والأسد صديقين.

.....

أولاً: القراءة:

نَهْطِلُ الْأَمْطَارَ وَالتَّلُوجُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.
تُزْهِرُ النَّبَاتَاتُ وَيَعْتَدِلُ الْجَوُّ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.
تَرْتَفِعُ الْحَرَارَةُ وَتَنْضَجُ الثَّمَارُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.
تَصْفَرُّ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ وَتَسْقُطُ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ.

اقرأ النَّصَّ، ثمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

1 ضَعْ عِلَامَةً (✓) جَانِبَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (×) جَانِبَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(✓)

أ- الْمَعْنَى الْعَامُّ لِلنَّصِّ قَرَأْتَهُ هُوَ الْفُصُولُ الْأَرْبَعَةُ.

(×)

ب- تُزْهِرُ النَّبَاتَاتُ وَيَعْتَدِلُ الْجَوُّ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.

2 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ فِي النَّصِّ الَّذِي قَرَأْتَهُ.

(الْحَرَارَةُ) (الْخَرِيفُ)

3 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ فِي النَّصِّ الَّذِي قَرَأْتَهُ.

(الْأَشْجَارُ) (الشِّتَاءُ)

تابع: القراءة:

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ جَمِيلٍ، غَرَسَتْ رِيمٌ بَدْرَةَ ذُرَّةٍ فِي التُّرْبَةِ، وَبَعْدَ ذَلِكَ
سَقَتِ رِيمُ الْبَدْرَةَ، وَاعْتَنَتُ بِهَا، وَعِنْدَمَا نَمَتِ الْبَدْرَةُ، وَكَبُرَتْ؛ فَرِحَتْ رِيمٌ
وَقَالَتْ: زَرَعْتُ بَدْرَةَ وَاحِدَةً وَجَنَيْتُ ثَمَارًا كَثِيرَةً.

اقرأ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

1 ضَعْ عِلَامَةَ (✓) جَانِبَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (×) جَانِبَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(✓)

أ- غَرَسَتْ رِيمٌ بَدْرَةَ ذُرَّةٍ فِي التُّرْبَةِ.

(×)

ب- حَزِنَتْ رِيمٌ عِنْدَمَا كَبُرَتْ الْبَدْرَةُ.

2 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ فِي النَّصِّ الَّذِي قَرَأْتَهُ.

(الْمَسَاءُ) (الصَّبَاحُ)

3 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ فِي النَّصِّ الَّذِي قَرَأْتَهُ.

(الثَّمَارُ) (التُّرْبَةُ)

ثانيًا: الإملاء: (القواعد المقررة)

يرجى التمييز في كتابة الكلمات بين القواعد التالية مع نسخها في دفترك أكثر من مرة:

التاء المفتوحة والتاء المربوطة: (أمثلة)

رسمت - هذه - وردة - لوحة - جميلة - كتبت - بنت - قطة - كرة

اللام الشمسية واللام القمرية: (أمثلة)

الدرس - الواجب - المدرسة - الحقيقية - المعلم - التفاح - الطالبة

الألف المقصورة والياء: (أمثلة)

هدى - مصطفى - سلمى - تقى - إلى - مستشفى - قاضي - نادي

التنوين والشدة: (أمثلة)

لَوْحَةً - وَرْدَةٌ - جَمِيلَةٌ - قَطَّةٌ - وُلِدَ - بَعِيدٌ - سَعِيدًا - عَصْفُورٌ

الحركات القصيرة والطويلة: (أمثلة)

كتب - قرأ - رسمت - حمد - سالم - ناصر - سعيد - هند - ريم

بالتعاون مع ولي الأمر:

يرجى إملاء 12 كلمة من الكلمات السابقة في الصفحة التالية وتقييم أدائك.

ثالثاً: الخط: قُم بِمُحَاكَاةِ الْجُمَلِ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنِظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

ملاحظة: يرجى رسم الحروف بشكل صحيح على السطر والمحافظة على المسافات بين الحروف والكلمات.

رسمت هدى لوحة.

كتب سالم الواجب.

قرأ حمد الدرس.

هذه وردة جميلة.

أحافظ على نظافة بيتي.