

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات مجمع الفرقان منتصف الفصل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-10-01 12:06:47 | اسم المدرس: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اوراق عمل اثرائية نهاية الفصل في الاملاء والابجدية والتعبير الكتابي](#)

1

[تحميل كتاب الطالب](#)

2

[تعزيز الحروف م ن](#)

3

[تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل الأول 2022-2023م](#)

4

[كتاب الطالب الفصل الأول 2022-2023](#)

5

اللغة العربية 1

منتصف ف1

1445 هـ

24-23 م



واصل
التطبيق



ملحوظة: هذه التدريبات لا تفني عن الكتاب المدرسي

الصف/1-

الاسم/

3

4

5

6

التميز



2



القراءة

دو	مي	نا	شو	صا
قا	مو	جا	جو	سا
أَخِي	قَرَأَ	سَكَّتَ	فَتَحَ	حَضَرَ
كَتَبَ	وَرَدَ	رَسَمَ	حَمَلَ	أَبِي
أنا أحبُّ أُسْرَتِي .				
أنا أحبُّ جَارِي الْفَلَّاحِ .				
أُمِّي مُعَلِّمَةٌ حَاسِبٍ .				
عَمِّي طَبِيبُ أَسْنَانٍ .				



التحدث

عبر عن الصور الآتية مراعيًا التحدُّث بلُغةٍ عربيَّةٍ فصيحَةٍ، ومُستعِينًا بإجابات الأسئلة

التَّالِيَةِ:



- مَنِ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي تَرَاهَا فِي الصُّوْرِ؟
- مَاذَا يَفْعَلُ أَرْنُوبٌ فِي الصُّوْرِ؟
- صِفْ شَخْصِيَّةَ أَرْنُوبٍ .

عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ مَرَاعِيًا النَّحْدَثَ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَصِيحَةٍ، وَمُسْتَعِينًا بِإِجَابَاتِ الْأَسْئَلَةِ

النَّالِيَةِ:



2



1



4



3

- مَنِ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي تَرَاهَا فِي الصُّورِ؟
- مَاذَا يَفْعَلُ الضَّابِطُ فِي الصُّورِ؟
- صِفْ شَخْصِيَّةَ الْمَعْلَمَةِ .



تدريب إملائي

اقرأ وانسخ بخط جميل مع الحركات (عمودياً) :

سَ	بُ	مِ	حَ	كِ
.....
.....
.....
.....
.....
لُ	مِ	شَا	دُو	بِ
.....
.....
.....
.....



تدريب إملائي

اقرأ وانسخ بخط جميل مع الحركات (عمودياً) :

عُمَرُ	تَرَكَ	حَمَدُ	أَخِي	أَبِي
.....
.....
.....
.....
.....
غَرَسَ	رَسَمَ	لَعِبَ	قَرَأَ	كَتَبَ
.....
.....
.....
.....



أولاً : القراءة :

النص الأول: اقرأ نص " أسرتي " ثم أجب عن الأسئلة.

- أنا حمدُ . - أبي سعدُ . - أمي دانهُ .
- أخي عمرُ . - أختي ريمُ . - أنا أحبُّ أسرتي .

أكمل ممَّا بينَ القوسينَ الفراغات الآتية :

1

(أخي - حمدُ - أمي - ريمُ)

أ - أنا

ب - دانهُ .

ج - عمرُ .

ضع ○ حَوْلَ الكَلِمَةِ المُخْتَلَفَةِ فيما يأتي:

2

أبي	أخي	أبي	أبي	أ -
سعدُ	سعدُ	سعدُ	بعدُ	ب -
ريشُ	ريمُ	ريمُ	ريمُ	ج -

اسم أبي /

اسمي /

أولاً : القراءة :

النص الثاني : اقرأ نص " نَحْنُ نَعْمَلُ " ثمَّ أجب عن الأسئلة.

- أَبِي ضَابِطٌ يَحْمِي وَطَنِي . - أُمِّي مُعَلِّمَةٌ حَاسُوبٍ .
- عَمِّي طَبِيبٌ أَسْنَانٍ . - أَحِبُّ جَارِي الفَّلَّاحَ .

1 أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاحَاتِ الْآتِيَةِ :

(أُمِّي - جَارِي - ضَابِطٌ - أَسْنَانٍ)

- أ - أَبِي
ب - مُعَلِّمَةٌ حَاسُوبٍ .
ج - أَحِبُّ الفَّلَّاحَ .

2 ضَعِ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةِ فِيمَا يَأْتِي:

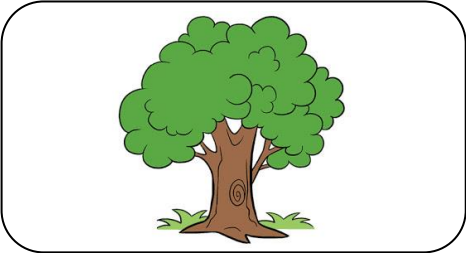
مُعَلِّمٌ	مُعَلِّمٌ	مُعَلِّمٌ	مُعَلِّمَةٌ	أ -
أَسْنَانٍ	أَسْنَانٍ	أَسْفَارٍ	أَسْنَانٍ	ب -
عُمَرُ	عُمَرُ	عُمَرُ	عَمِّي	ج -

اسم أبي /

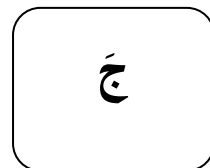
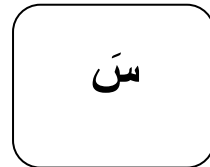
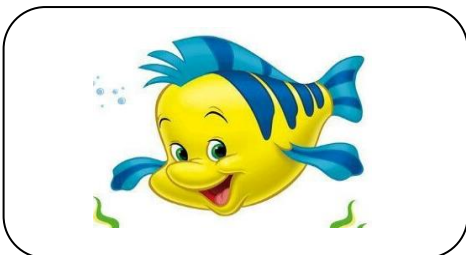
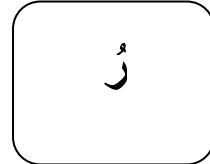
اسمي /

1 صل الحرف في القائمة (أ) بالصورة التي تبدأ بالحرف في القائمة (ب):

(ب)

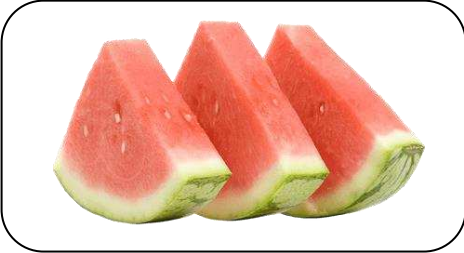


(أ)

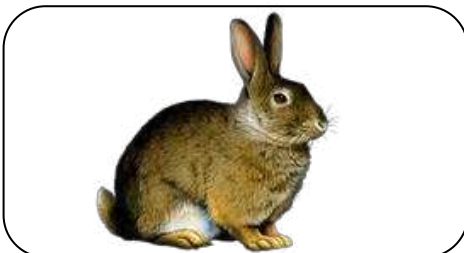
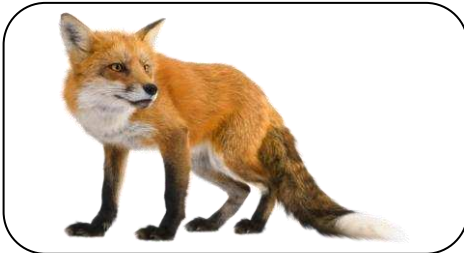


1 صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْقَائِمَةِ (ب) :

(ب)



(أ)



أَكْمِلِ الْفَرَاغَ الْآتِي بِالْمَقْطِعِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَى كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا بَأْتِي:



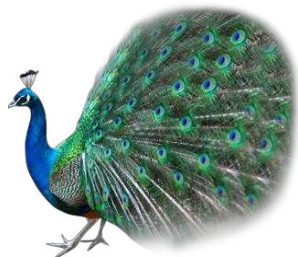
نَ.....رُ



تُغْ.....نُ



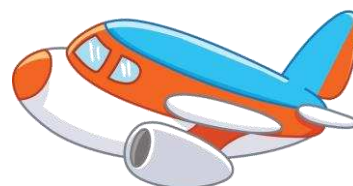
تِفْ.....حُ



طَا.....سُ



تْ.....



بِرَّةُ.....



كُ.....



خَا.....فَا



بْ.....



رُوحُ.....



مُونُ.....



عَا.....رُ

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ الْآتِي بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَى كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

2



بُرْتُقَا



رَبَّةٌ



عِنَابٌ



يَتُونٌ



مِقْرٌ



رُسِيٌّ



حِصَا



فَاحَةٌ



جَرٌّ



مَسٌّ



مَرٌّ



بَيْتٌ

رابعًا: التحليل الصوتي والتركيب:

(أ) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع:

			أَبِي
			كَمَّئِبْتُ
			أَبْرَاجُ
			يَقُولُ
			وَطَنِي

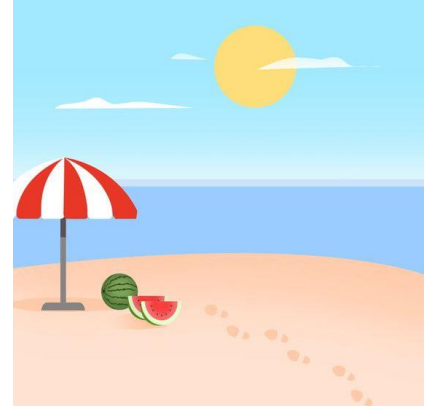
(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة لها معنى:

	رُ	سُو	مُ
	أَ	مِي	رُ
	نَا	شِي	طُ
	كَا	تَا	بُ

خامساً: التّعبير الكتابي:

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ، وَبِخَطِّ وَاضِحٍ وَصَحِيحٍ.

8



أعدّ ترتيبَ الكلماتِ الآتيةِ لتكوّنَ جملةً مفيدةً:

أُمِّي

تَعْمَلُ

مُعَلِّمَةٌ

.....

أَنَا

أُحِبُّ

أُسْرَتِي

.....

فِي

أَعِيشُ

قَطْرَ

.....

اكتبْ اسمك واسمَ أبيك بخطِ واضحٍ وصحيحٍ.



اسمي:

.....

أبي:

.....