

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← رياضيات ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:03:03 2024-12-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مريم بنت عمران نهاية الفصل غير مجانية

1

أوراق عمل الأندلس مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجانية

4

أوراق العمل الاثرائية نهاية الفصل غير مجانية

5

العام الأكاديمي 2025/2024

نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية

مادة الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

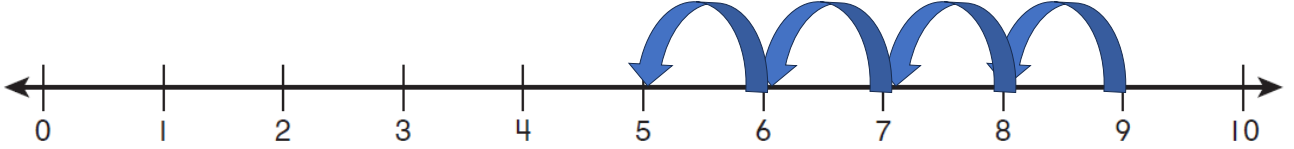
التدريبات الإثرائية

	اسم الطالب
	الصف والشعبه

اختر الإجابة الصحيحة وضع عليها علامة (X) :

السؤال رقم (1)

ما جملة الطرح التي تمثل الشكل ؟



A $9 - 5 = 4$

B $9 - 4 = 5$

C $8 - 2 = 6$

السؤال رقم (2)

ما جملة الطرح التي تمثل الشكل ؟



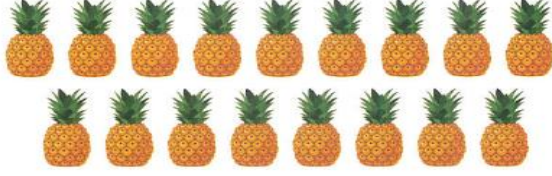
A $4 - 3 = 1$

B $7 - 3 = 4$

C $7 - 2 = 5$

السؤال رقم (3)

أي مما يلي يمثل عدد حبات الأناناس؟



- A 15
- B 16
- C 17

السؤال رقم (4)

أي مما يلي يمثل عدد حبات الموز؟

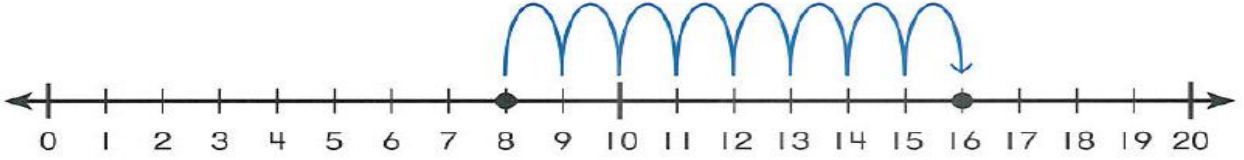


- A 14
- B 15
- C 16

السؤال رقم (5)

مثل صالح جملة عددية على خط الأعداد أدناه .

أي مما يلي يمكن أن تكون جملة صالح ؟

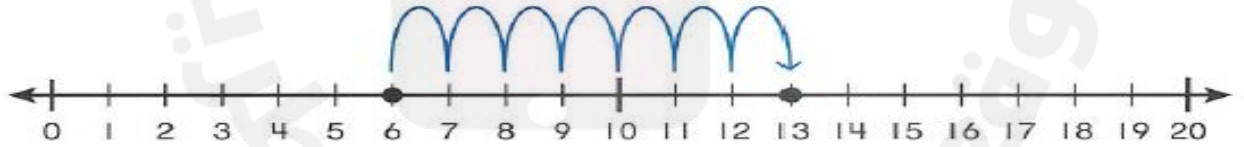


- A $8 + 8 = 16$
- B $9 + 8 = 17$
- C $10 + 9 = 18$

السؤال رقم (6)

مثل أحمد جملة عددية على خط الأعداد أدناه .

أي مما يلي يمكن أن تكون جملة أحمد ؟



- A $6 + 5 = 11$
- B $6 + 7 = 13$
- C $6 + 8 = 14$

أجب عن الأسئلة التالية وكتب إجابتك في المكان المخصص للإجابة:

السؤال رقم (7)

عد تنازليا وأوجد ناتج الطرح .

$$9 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$8 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$8 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$7 - 3 = \dots\dots\dots$$

السؤال رقم (8)

لدى فريق كرة القدم بمدرسة الأندلس 6 كرات.

أحضر مدرب الفريق 3 كرات أخرى .

ما عدد الكرات لدى الفريق الآن ؟

ارسم قطع عد أو دوائر في لوحة العشرة .

ثم اكتب حقيقة جمع لحل المسألة .

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{كرات}$$

السؤال رقم (9)

- غرس سعيد 5 شتلات في يوم الخميس .
 وغرس 3 شتلات أخرى في يوم الجمعة .
 ما عدد الشتلات التي زرعها سعيد في اليومين ؟
 ارسم قطع عد أو دوائر في لوحة العشرة .
 ثم اكتب حقيقة جمع لحل المسألة .

..... + = شتلات

السؤال رقم (10)

أكتب العدد الكلي للديوك ثم اكتب العدد الذي يليه .



عدد الديوك

.....

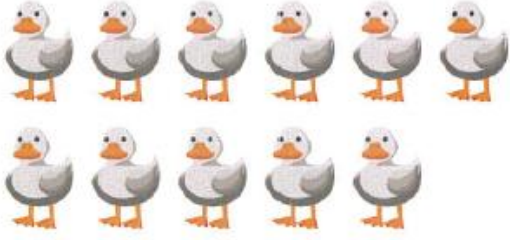
العدد الذي يليه

.....

الإجابة :

السؤال رقم (11)

أكتب العدد الكلي للبط ثم اكتب العدد الذي يليه .



عدد البط

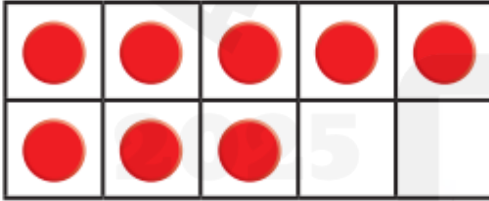
.....

العدد الذي يليه

.....

الإجابة :

السؤال رقم (12)



A. قطف يوسف 8 أزهار بيضاء ثم قطف 3 أزهار صفراء .
 ما العدد الكلي للأزهار التي قطفها يوسف ؟
 استعمل لوحة العشرة وارسم قطع العد للوصول للعدد
 الكلي للأزهار .

الإجابة : زهرة

السؤال رقم (13)

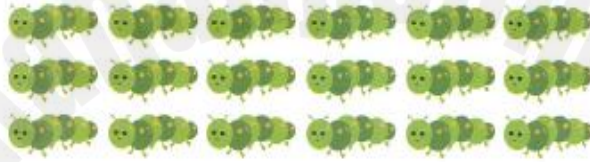
A. عد الأصداف ثم اكتب عددها الكلي .



الإجابة :

.....

B. عد الديدان ثم اكتب عددها الكلي .



الإجابة :

.....

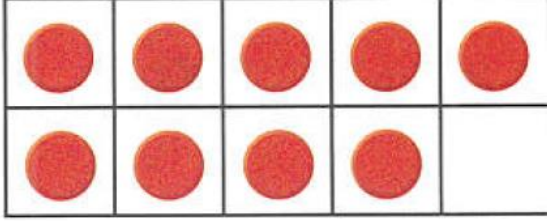
C. عد الحلزون ثم اكتب عددها الكلي .



الإجابة :

.....

السؤال رقم (14)



زرع أحمد 9 زهورات حمراء ، ثم زرع 4 زهورات صفراء
ما العدد الكلي للأزهار التي زرعها أحمد ؟
استعمل لوحة العشرة وارسم قطع العد.

الإجابة : زهرة

السؤال رقم (15)

أكتب العدد الكلي للقواقع ثم اكتب العدد الذي يليه .



عدد القواقع

.....

العدد الذي يليه

.....

الإجابة :

السؤال رقم (16)

A. أكمل حقائق الضعف .

$4 + 4 = \dots\dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 = \dots\dots\dots$

B. اجمع العددين في المربعين أولاً ، ثم اجمع العدد الثالث وأوجد المجموع.

$$\boxed{9} + \boxed{1} + 5 =$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

الإجابة :

C. اجمع العددين في المربعين أولاً ، ثم اجمع العدد الثالث وأوجد المجموع.

$$\boxed{6} + \boxed{4} + 2 =$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

الإجابة :