

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الأول](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:42:51 2024-01-16 | اسم المدرس: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[تدريبات محابة منتصف الفصل](#)

1

[تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل](#)

2

[إجابات الكتاب المدرسي نهاية الفصل](#)

3

[تدريبات اثرائية منتصف الفصل](#)

4

[بنك أسئلة الوحدة السادسة](#)

5



Grade 1

مدرسة الأندلس الابتدائية
الخاصة - للبنين
تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي



2023 - 2022

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

الاسم : الصف : أول/ التاريخ : / / 2023

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) :

| | | السؤال رقم (1) |
|--------------------------|---|---|
| | | لدى سالم 16 كرة قلمًا . أعطى منها لزميله سعود 6 أقلام . وبقي لديه 10 أقلام . ما الجملة العددية التي تمثل هذه القصة ؟ |
| <input type="checkbox"/> | A | $16 - 6 = 10$ |
| <input type="checkbox"/> | B | $6 + 10 = 16$ |
| <input type="checkbox"/> | C | $16 - 10 = 8$ |

| | | السؤال رقم (2) |
|--------------------------|---|--|
| | | قطفت ريم بعض الأزهار الحمراء . وقطفت أيضا 7 أزهار صفراء . قطفت 15 زهرة إجمالاً . ما عدد الأزهار الحمراء التي قطفتها ريم ؟ |
| <input type="checkbox"/> | A | 8 |
| <input type="checkbox"/> | B | 9 |
| <input type="checkbox"/> | C | 10 |

السؤال رقم (3)

أي مما يلي يمثل الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد ؟

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |

A 39 و 40

B 69 و 70

C 60 و 80

السؤال رقم (4)

أي مما يلي يمثل الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد ؟

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |

A 31 و 41

B 49 و 50

C 51 و 61

السؤال رقم (5)

لدى حمد 40 كرة زجاجية.
أي مما يلي يمثل 40 كرة زجاجية؟

- A 0 آحاد و 3 عشرات
- B 0 آحاد و 4 عشرات
- C 0 آحاد و 5 عشرات

السؤال رقم (6)

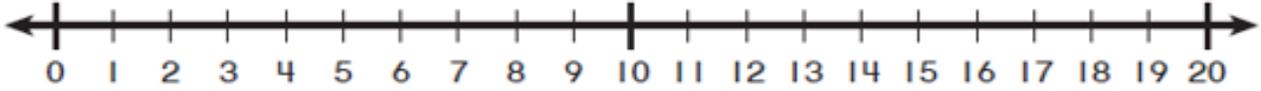
لدى منصور 70 ريالاً.
أي مما يلي يمثل 70 ريالاً؟

- A 0 آحاد و 5 عشرات
- B 0 آحاد و 6 عشرات
- C 0 آحاد و 7 عشرات

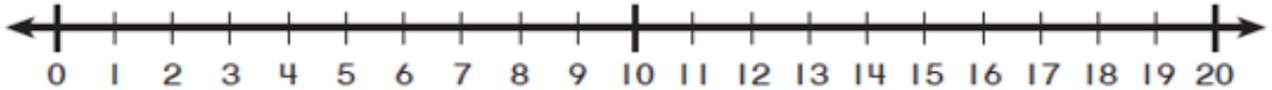
أجب عن الأسئلة ، واكتب إجابتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل .

السؤال رقم (1)

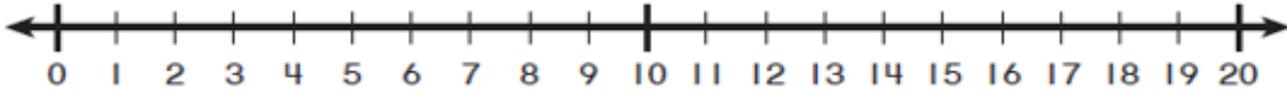
استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.
وضح عملك .



الإجابة : $14 - 5 = \dots\dots\dots$

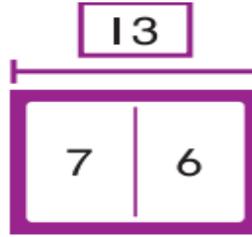


الإجابة : $18 - 6 = \dots\dots\dots$



الإجابة : $13 - 4 = \dots\dots\dots$

A. اكتب عائلة الحقائق للنموذج التالي :



الإجابة :

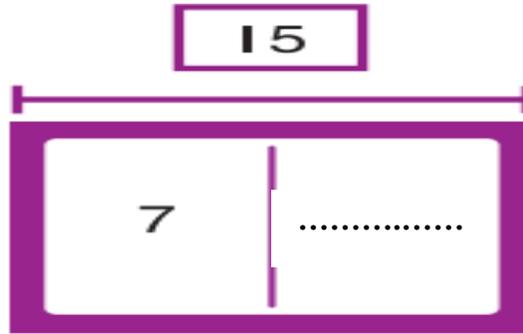
$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

B. أكمل النموذج برسم دوائر أو بكتابة العدد .
ثم أكمل الجمل العددية .

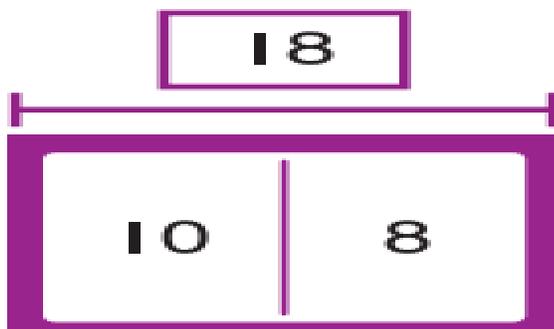


الإجابة :

$$7 + \dots\dots\dots = 15$$

$$15 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

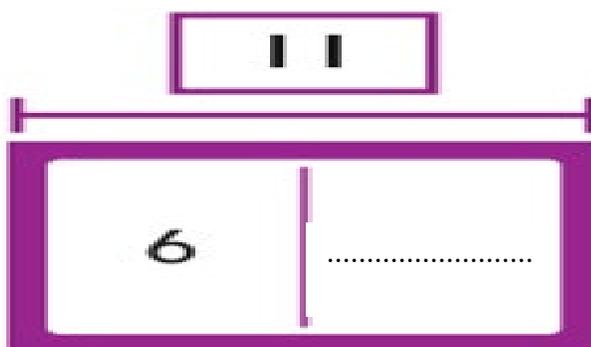
A. اكتب جملة جمع وجملة طرح لعائلة الحقائق للنموذج التالي :



الإجابة : + =

..... - =

B. أكمل النموذج برسم دوائر أو بكتابة العدد .
ثم أكمل الجمل العددية .



الإجابة : 11 - = 6

6 + =

A. كون 10 للطرح ، ثم أكمل حقيقة الطرح :

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  | | | | |
| | | | | |

$$11 - 6 = \dots\dots\dots$$

B. كون 10 للطرح ، ثم أكمل حقيقة الطرح :

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
|  |  |  | | |
| | | | | |

$$13 - 5 = \dots\dots\dots$$

A. استعمل البيانات الواردة في جدول الإشارات ، ثم أجب عن الأسئلة .

| الْوَجْبَةُ الْخَفِيفَةُ الْمَفْضَلَةُ | | |
|---|---|---|
| كَعْكَ | زَبَادِي | عَنْبٍ |
|  |  |  |
| | | |

I. ما عدد التلاميذ الذين اختاروا وجبة العنب ؟

II. ما عدد التلاميذ الذين يفضلون الزبادي ؟

B. استعمل البيانات الواردة في جدول الإشارات أعلاه وأكمل التمثيل بالمصورات .

الفاكهة المفضلة

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|
|  كعك | | | | | | | |
|  زبادي |  |  |  |  |  | | |
|  عنب | | | | | | | |

A . استعمل البيانات الواردة في جدول الإشارات التالي ، ثم أكمل التمثيل بالمصورات .

| | | |
|--|---|---|
|  فراولة |  موز |  رمان |
|  |  |  |

الفاكهة المفضلة

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|--|
|  الفراولة |  |  |  |  |  |  | |
|  الموز | | | | | | | |
|  الرمان | | | | | | | |

B . انظر إلى جدول الإشارات أدناه ثم أجب عن السؤال .

الحيوانات الأليفة

| | | |
|--|---|--|
|  طيور |  قطط |  أسماك |
|  |  |  |

I . ما عدد الأصدقاء الذين لديهم قطط ؟

II . بكم يقل عدد الأسماك عن عدد القطط ؟

انظر إلى لوحة الأعداد ، ثم أجب عن الأسئلة .
 a. اكتب الأعداد الناقصة في الصف الثاني .

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|-------|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | | | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |

b. ما رقم العشرات الذي يتكرر في الصف الثالث ؟

.....

انظر إلى لوحة الأعداد، ثم أجب عن الأسئلة.

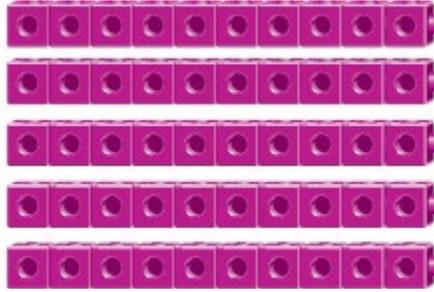
A. اكتب الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد.

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|-------|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |

B. ما الرقم الذي يتكرر في الصف الثاني؟

.....

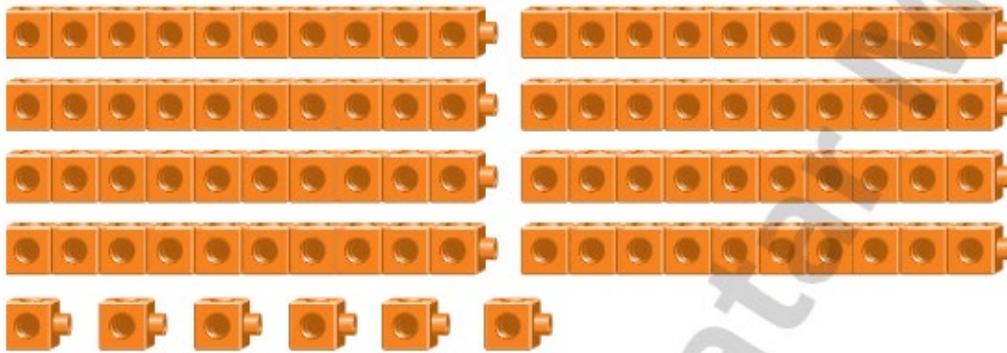
A - عد بالعشرات ، ثم اكتب العدد .



الإجابة :

.....

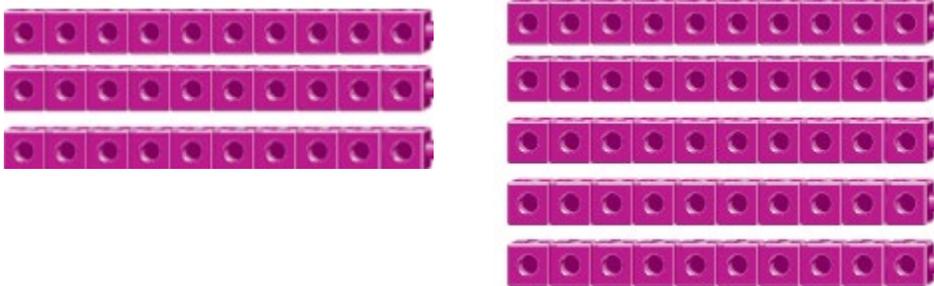
B - عد بالعشرات وبالأحاد ، ثم اكتب العدد الكلي للمكعبات .



الإجابة :

.....

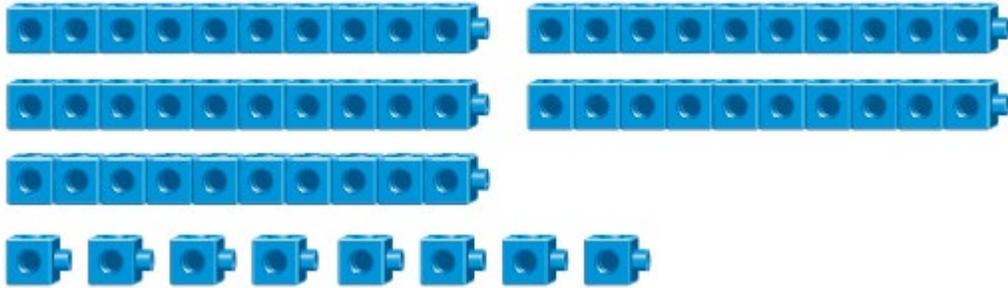
A - عد بالعشرات ، ثم اكتب العدد .



الإجابة :

.....

B - عد بالعشرات وبالأحاد ، ثم اكتب العدد الكلي للمكعبات .



الإجابة :

.....

A . اكتب الأعداد الناقصة .

خمسة عشر

15 هو آحاد و عشرات

B . اكتب عدد المجموعات المكونة من 10 ، ثم اكتب العدد الكلي.



الإجابة : مجموعات من 10 والباقي 4

تساوي

A . اكتب الأعداد الناقصة .

خمسة عشر

15 هو أحاد و عشرات

B . اكتب عدد المجموعات المكونة من 10 ، ثم اكتب العدد الكلي.



الإجابة : مجموعات من 10 والباقي 4

تساوي