

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



مراجعة شاملة نهاية الفصل الأستاذ أحمد رجب

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الأول](#) ⇨ [لغة انجليزية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:07:45 2024-05-31

إعداد: أحمد رجب

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الأول"

روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

[تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير محابة](#)

1

[الامتحان الوزاري منتصف الفصل](#)

2

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

3

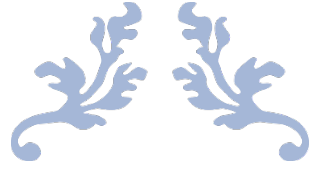
[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير محابة](#)

4

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل](#)

5



---

# GRADE 1

---

## *Module 6*



**2<sup>ND</sup> TERM**  
**2022-2023**

*Mr. Ahmed Rajab*

## VOCABULARY

toys	لُعَب	stop	توقف
kite	طائرة ورقية	kick	اركل
train	قطار	touch	المس
bike	دراجة	throw	اقذف
ball	كرة	car	سيارة
plane	طائرة	fast	سريع
robot	إنسان آلي	slow	بطيء
teddy bear	دمية دب	transport	مواصلات
boat	قارب	favourite	المفضل
doll	دمية	16 sixteen	سنة عشرة
new	جديد	17 seventeen	سبعة عشرة
old	قديم	18 eighteen	ثمانية عشرة
jump	اقفز	19 nineteen	تسعة عشرة
run	اجري	20 twenty	عشرون

**PHONICS**



**cat**



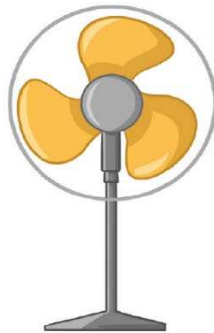
**hat**



**mat**



**van**



**fan**



**man**

## GRAMMAR

I have got **one bike**.

لدي دراجة واحدة.



Have you got a plane?

هل لديك طائرة؟

Yes, I have.

نعم لدي.

No, I haven't.

لا ليس لدي.



How many balls have you got?

كم كرة لديك؟

I have got sixteen balls.

لدي ست عشرة كرة



## PRE-TEST

Score

10

Name: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 1 Look, read and match.



a. I have got a bike.

b. Run!

c. I have got a train.

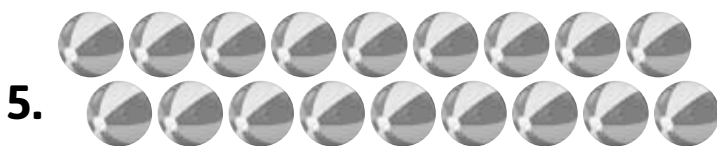
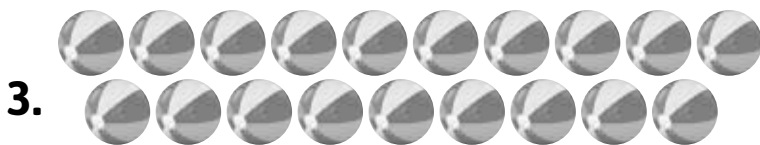
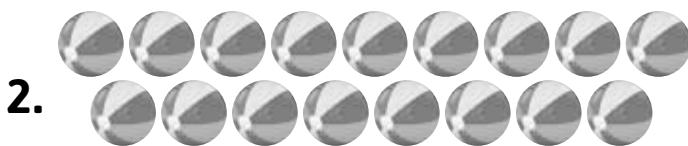
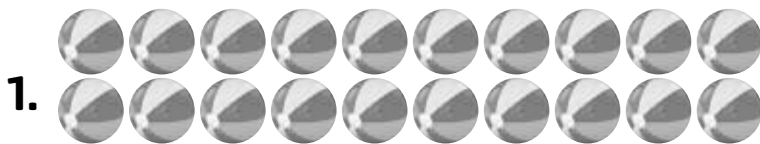
d. Stop!

e. I have got a teddy bear.

Score

5

## 2 Look and match.



a. 16

b. 20

c. 18

d. 17

e. 19

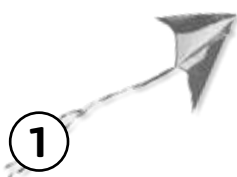

Score

5

Name: \_\_\_\_\_

Score  20

## 1 Listen and trace a ✓ or an X.

 ①	 ②	 ③	 ④
 	 	 	 

Score  4

## 2 Read and circle.

1. I have got twenty balls.

A 20 
B 17 

2. **A:** Have you got a boat?

**B:** Yes, I have.

A 
B 

3. **A:** How many planes have you got?

**B:** I have got 2 planes.

A 
B 

4. I haven't got a bike. I have got a kite.

A 
B 

5. Stop!

A 
B 

6. Run!

A 
B 





7. It is fast!

A 
B 

Score  12

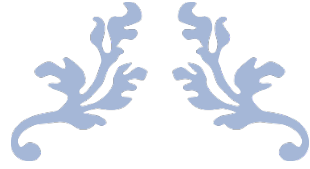
## 3 Read and match. Write (1-4).

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| a. hat <input type="checkbox"/> | b. man <input type="checkbox"/> |
| c. cat <input type="checkbox"/> | d. van <input type="checkbox"/> |

 ①	 ②	 ③	 ④
--	---	--	--

Score  4





---

# GRADE 1

---

## *Module 7*



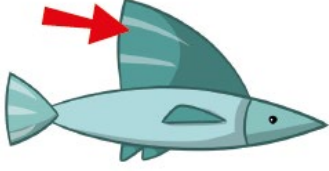
**2<sup>ND</sup> TERM**  
**2022-2023**

*Mr. Ahmed Rajab*

## VOCABULARY

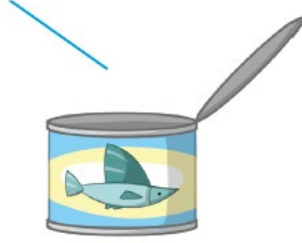
food	طعام	burgers	برجر
oranges	برتقال	chips	أصابع البطاطس
pears	كمثرى	eggs	بيض
grapes	عنب	crisps	رقائق البطاطس
dates	بلح - تمر	ice cream	آيس كريم
fruit	فاكهة	biscuits	بسكويت
mangoes	مانجو	chocolate	شوكولاتة
melon	شمام	<b>Extra words</b>	<b>كلمات إضافية</b>
juice	عصير	hungry	جوعان
tomatoes	طماطم	healthy	صحي
meat	لحم	unhealthy	غير صحي
rice	أرز	yummy	لذيذ
pasta	معكرونة	only	فقط
pizza	بيتزا	too much	كثير جداً

## PHONICS



**fin**

زعنفة



**tin**

علبة صفيحية



**pin**

دبوس



**fit**

لائق جسدياً



**sit**

يجلس



**hit**

يضرب

## GRAMMAR

I like dates.

أحب البلح / التمر.

I don't like oranges.

لا أحب البرتقال.



What is your favourite fruit?

ما هي فاكهتك المفضلة؟

I like apples.

أنا أحب التفاح.



Omar: Two apples, please.

تفاحتان من فضلك.

Ali: Here you are.

تفضل.

Omar: Thanks.

شكراً.



Do you like pasta?

هل تحب المعكرونة؟

Yes, I do.

نعم أحبها.

No, I don't.

لا. لا أحبها.

Name: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Score  10

**1** Look and circle.

①



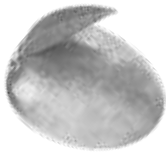
- a.** oranges  
**b.** pears

②



- a.** grapes  
**b.** dates

③



- a.** melon  
**b.** mango

④



- a.** juice  
**b.** fruit

⑤



- a.** meat  
**b.** rice

⑥



- a.** pasta  
**b.** pizza

⑦



- a.** chips  
**b.** chocolate

⑧



- a.** biscuits  
**b.** crisps

⑨



- a.** ice cream  
**b.** tomatoes

⑩





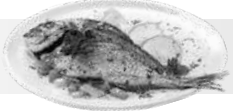












- a.** burgers  
**b.** fish

Name: \_\_\_\_\_

Score  20





1 Listen and circle. 

①		A		B	
②		A		B	
③		A		B	
④		A		B	
⑤		A		B	

Score  8

2 Look and complete.

-in -it

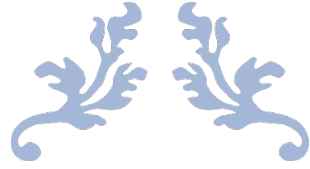
1.		s _____	2.		t _____
3.		h _____	4.		f _____

Score  4

3 Read and circle.

1. Five tomatoes, please!      A Here you are.      B I like melon.
2. Do you like dates?      A Thanks.      B Yes, I do.
3. What is your favourite fruit?      A Oranges.      B Chocolate.
4. Do you like meat?      A Here you are.      B No, I don't.

Score  8



---

# GRADE 1

---

## *Module 8*



**2<sup>ND</sup> TERM**  
**2022-2023**

*Mr. Ahmed Rajab*

## VOCABULARY

<b>body</b>	جسم	<b>long</b>	طويل
<b>face</b>	وجه	<b>short</b>	قصير
<b>eyes</b>	عيون	<b>brown</b>	بني
<b>ears</b>	آذان	<b>wings</b>	أجنحة
<b>mouth</b>	فم	<b>teeth</b>	أسنان
<b>nose</b>	أنف	<b>legs</b>	أرجل
<b>touch</b>	المس	<b>camel</b>	جمل
<b>arm</b>	ذراع	<b>crocodile</b>	تمساح
<b>head</b>	رأس	<b>elephant</b>	فيل
<b>hands</b>	أيدي	<b>trunk</b>	خرطوم الفيل
<b>feet</b>	أقدام	<b>tail</b>	ذيل
<b>toes</b>	أصابع القدم	<b>neck</b>	رقبة
<b>hair</b>	شعر		

### Extra Words

<b>Come on</b>	هيا	<b>puppet</b>	دمية
<b>come</b>	تعال	<b>Good night!</b>	ليلة سعيدة!
<b>too</b>	أيضاً	<b>ready</b>	جاهز
<b>look like</b>	يبدو	<b>clap</b>	صفق
<b>has got</b>	لديه	<b>run</b>	اجر
		<b>noodles</b>	مكرونة - شعرية



## PHONICS



wet

مبتل



pet

حيوان أليف



vet

طبيب بيطري

10



ten

عشرة

men

رجال



pen

قلم

## GRAMMAR

She **has got** red hair.

لديها شعر أحمر.

She **hasn't got** brown hair.

ليس لديها شعر بني.



Has it got wings?

هل لديه أجنحة؟

Yes, it has.

نعم لديه.

No, it hasn't.

لا ليس لديه.



**This is me.** I **have got** two eyes and two ears.

هذا أنا. لدي عيان وأذنان.



My cat **has got** a long tail and four legs.

قطتي لديها ذيل طويل وأربع أرجل.



Score

10

Name: \_\_\_\_\_

1 Look, read and tick (✓) a or b.

①

a. Touch your eyes. b. Touch your ears. 

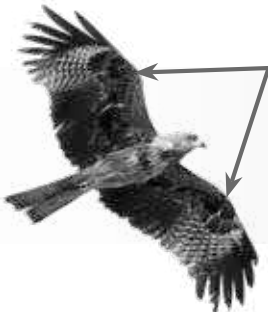
②

a. He has got two feet. b. He has got two hands. 

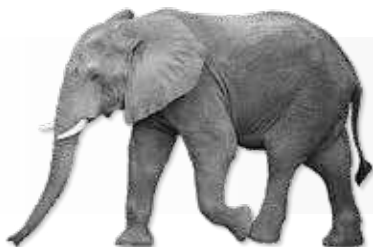
③

a. She has got short hair. b. She has got long hair. 

④

a. It has got two wings. b. It has got two teeth. 

⑤

a. It has got small ears. b. It has got a long trunk.

# TEST 8

Name: \_\_\_\_\_


Score  20


## 1 Read and circle.


①  **Touch** / Don't touch your mouth.

②   **Touch** / Don't touch your nose.

③  It **has got** / **hasn't got** wings.

④  He **has got** / **hasn't got** two arms.

⑤  She **has got** / **hasn't got** three hands.

⑥  Has it got feet? **Yes, it has.** / **No, it hasn't.**

Score  10

## 2 Listen and write (1-3).



A



B



C

Score  6

## 3 Read and cross the odd one out.

1. pet, vet, ~~men~~

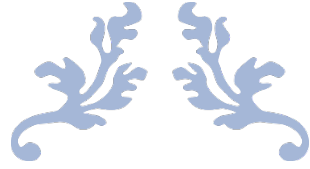
2. pen, wet, ten

3. ten, pet, wet

4. men, pen, vet

5. pet, pen, men

Score  4



---

# GRADE 1

---

## *Module 9*



**2<sup>ND</sup> TERM**  
**2022-2023**

*Mr. Ahmed Rajab*

## VOCABULARY

park	حديقة	rainy	مطر
beach	شاطئ	hot	حار
zoo	حديقة حيوان	snakes	ثعابين
bookshop	مكتبة	foxes	ثعالب
climb	يصعد	tigers	نمور
fly	يطير	monkeys	قردود
swim	يسبح	trees	أشجار
slide	ينزلق	flowers	أزهار
sunny	مشمس	bear	دب
cold	بارد	river	نهر
windy	عاصف	forest	غابة
Extra Words      كلمات إضافية			
having fun	أستمتع	weather	طقس
It's fun!	إنه ممتع!	children	أطفال

## PHONICS



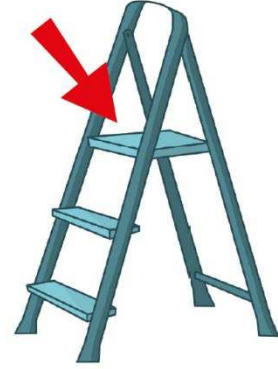
hop

اقفز



mob

ممسحة



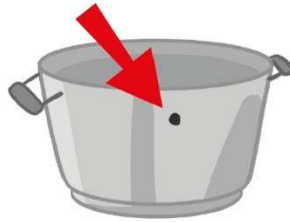
top

قمة



pot

إناء



dot

نقطة



hot

ساخن - حار

## GRAMMAR

Where are you?

أين أنت؟

I am at the zoo.

أنا في حديقة الحيوان.



I can jump.

أستطيع أن أقفز

I can't jump.

لا أستطيع أن أقفز.



What is the weather like?

كيف الطقس؟

It is hot.

إنه حار.



How many lions can you see?

كم عدد الأسود يمكنك أن تراها؟

I can see two lions.

يمكنني أن أرى أسدين.



In my zoo, there are tigers and birds.

في حديقة الحيوان خاصتي، يوجد نمور وطيور



Name: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Score  10

**1** Look, read and match.

①



a. climb

④



b. fly

②



c. swim

⑤



d. snakes

③



e. monkeys

⑥



f. tigers

Score  6

**2** Look, read and circle a or b.

①



a. It is sunny.

b. It is cold.

②



a. It is windy.

b. It is rainy.

③



a. I am at the park.

b. I am at the zoo.

④



a. These are flowers.

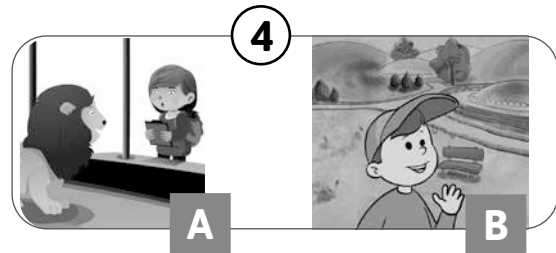
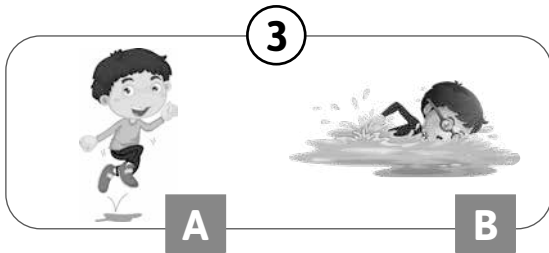
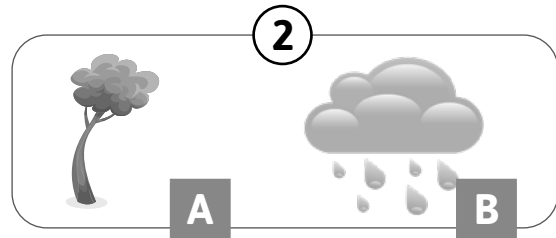
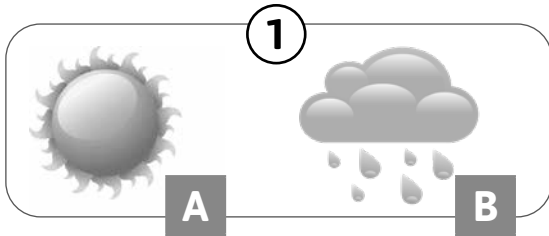
b. These are trees.

Score  4

Name: \_\_\_\_\_






Score  20

1 Listen and circle. 



Score  8

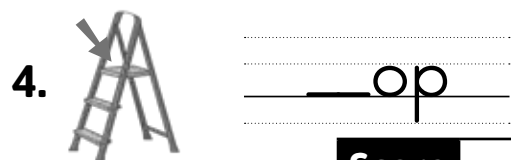
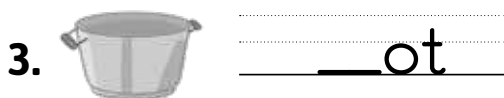
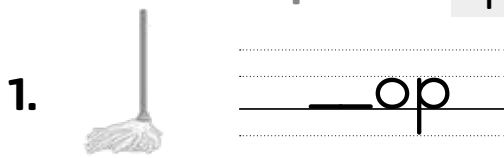
2 Look, read and circle.

- 1  I can / can't jump.
- 2  I can / can't climb.
- 3  I can / can't swim.
- 4  A: Where are you?  
B: I am at the **bookshop** / beach.
- 5 **15**  A: How many **snakes** / foxes can you see?  
B: Fifteen.

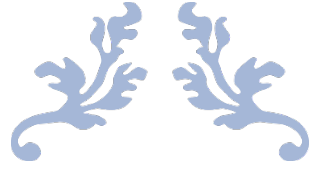
Score  8

3 Look and complete.

p t h m



Score  4



---

# GRADE 1

---

## *Module 10*



**2<sup>ND</sup> TERM**  
**2022-2023**

*Mr. Ahmed Rajab*

## VOCABULARY

clothes	ملابس	shirt	قميص
play football	يلعب كرة القدم	T-shirt	تي شيرت
play basketball	يلعب كرة السلة	hat	قبعة
paint	يرسم بالألوان	cap	كاب - قبعة
trainers	حذاء رياضي	shoes	حذاء
skirt	تنورة - جيبية	boots	بوت - حذاء طويل الرقبة
jeans	بنطلون جينز	coat	معطف
jacket	معطف - جاكيت	shorts	سروال قصير - شورت
wardrobe	خزينة ملابس	sandals	صندل
dress	فستان	gloves	قفاز

## PHONICS



run

يجري



fun

متعة



sun

شمس



rug

إناء



mug

كوب - قـدح



jug

إبريق

## GRAMMAR

He **can** play football.

هو يستطيع أن يلعب كرة القدم

She **can** paint.

هي يستطيع أن ترسم بالألوان



Where are **my** trainers?

أين حذائي الرياضي؟

**They** are under the bed.

إنه تحت السرير



**His** cap is white.

قبعته بيضاء

**His** shirt is yellow.

قميصه أصفر



**I** am at the park. **My** hat is blue.

أنا في الحديقة. قبعتي زرقاء.



Score

10

Name: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_1 Look, read and circle **a** or **b**.

①



a. He can play basketball.

b. He can play football.

②



a. Her trainers are black.

b. Her hat is black.

③



a. This is her jacket.

b. This is her dress.

④



a. His gloves are black.

b. His coat is black.

⑤



a. She can run.

b. She can paint.

Name: \_\_\_\_\_

Score  20

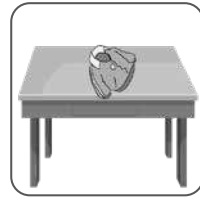
## 1 Listen and number (1-4).



A



B 1



C



D

Score  6

## 2 Read, look and tick (✓).

1. His hat is black.



A



B

2. His coat is black.



A



B

3. Her boots are white.



A



B

4. He can play basketball.



A



B

5. She can paint.



A



B

6. **A:** Where are my jeans?  
**B:** They are on the chair.



A



B

Score  10

## 3 Read and match. Write (1-4).

a. sun

b. mug



1



2



3



4

c. run

d. jug

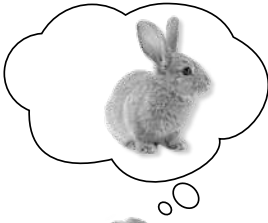
Score  4



Name: \_\_\_\_\_

**Score**  **40**

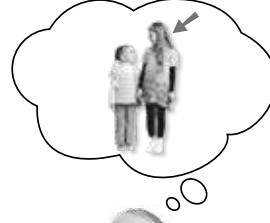
**1 Listen and number (1-4).** 



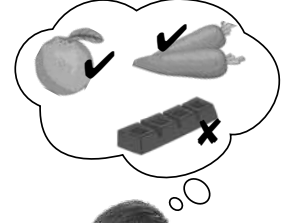
**A**



**B**



**C** **1**




**D**


**Score**  **6**


**2 Read, look and write.**

Sit windy dress wings

1.  It is \_\_\_\_\_.

2.  It has got \_\_\_\_\_.

3.  Her \_\_\_\_\_ is white.

4.  \_\_\_\_\_ down!

**Score**  **8**


**3 Read and match.**



1. Has she got a doll?
2. How many tigers can you see?
3. Can he climb?
4. Do you like pizza?
5. Where are you?



- a. I can see eighteen tigers.
- b. Yes, I do.
- c. No, she hasn't.
- d. Yes, he can.
- e. I am at the zoo.



**Score**  **10**

**4** Listen and circle. 

1    
**A** **B**





2    
**A** **B**

3    
**A** **B**

4    
**A** **B**

**Score**  **8**

**5** Read and write (A-D).

 **A**  
 **B**  
 **C**  
 **D**

1  I like apples.


2  I have got a book and a pencil.


3  I can't swim.


4  His cap is black.


**Score**  **4**

**6** Look and write. **cat sit pen hop**

1.  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3.  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2.  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4.  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Score**  **4**



## Key to Pre-test Module 6

### Activity 1

1. c
2. a
3. e
4. b
5. d

### Activity 2

1. b
2. d
3. e
4. a
5. c

## Key to Pre-test Module 7

### Activity 1

1. a
2. b
3. b
4. a
5. a
6. b
7. b
8. a
9. b
10. a

## Key to Pre-test Module 8

### Activity 1

1. a
2. b
3. b
4. a
5. b

## Key to Pre-test Module 9

### Activity 1

1. d
2. a
3. c
4. e
5. f
6. b

### Activity 2

1. a
2. b
3. a
4. b

## Key to Pre-test Module 10

### Activity 1

1. a
2. a
3. b
4. a
5. b



## Transcripts

### Module 6

1. Listen and trace a ✓ or an x.
1. **Boy:** I have got a bike.  
 2. **Girl:** I have got a doll.  
 3. **Boy:** I have got a ball.  
 4. **Girl:** I have got a boat.

### Module 7

1. Listen and circle.
1. **Boy 1:** I like oranges.  
 2. **Girl 1:** I like burgers.  
 3. **Boy 2:** I don't like biscuits.  
 4. **Boy 3:** I don't like mangoes.  
 5. **Girl 2:** I like pasta.

### Module 8

2. Listen and write (1-3).
1. **Man:** She has got long hair.  
 2. **Man:** It has got small ears.  
 3. **Man:** He has got short hair.

### Module 9

1. Listen and circle.
1. **Man:** It is hot.  
 2. **Man:** It is windy.  
 3. **Boy:** I can swim.  
 4. **Boy:** I am at the park.

### Module 10

1. Listen and number (1-4).
1. **Man:** He can play football.  
 2. **Man:** She can paint.  
 3. **Man:** Where is my jacket?  
    **Boy:** It is on the table.  
 4. **Girl:** Where are my sandals?  
    **Woman:** They are under the chair.

### Final Test 6-10

1. Listen and write (1-4).
1. **Girl:** I have got a sister. She is tall.  
 2. **Boy:** I have got a bike. It is new.  
 3. **Girl:** I have got a pet. It is a rabbit.

4. **Boy:** I like oranges and carrots. I don't like chocolate.

### 4. Listen and circle.

1. **Boy 1:** I can run.  
 2. **Boy 2:** I can jump.  
 3. **Girl:** It can fly.  
 4. **Boy:** He can play basketball.

## Key to Tests

### Key to Test 6

- Activity 1**  
 1. x 2. ✓ 3. ✓ 4. x
- Activity 2**  
 1. A 2. B 3. A 4. A  
 5. B 6. B 7. A

- Activity 3**  
 a. 2 b. 4 c. 1 d. 3

### Key to Test 7

- Activity 1**  
 1. A 2. B 3. A 4. B 5. B
- Activity 2**  
 1. sit 2. tin 3. hit 4. fin
- Activity 3**  
 1. A 2. B 3. A 4. B

### Key to Test 8

- Activity 1**  
 1. Touch  
 2. Don't touch  
 3. has got  
 4. has got  
 5. hasn't got  
 6. No, it hasn't.
- Activity 2**  
 A. 3 B. 1 C. 2
- Activity 3**  
 1. men 2. wet 3. ten  
 4. vet 5. pet

## Key to Test 9

- Activity 1**  
 1. A 2. A 3. B 4. B
- Activity 2**  
 1. can 2. can't  
 3. can 4. bookshop  
 5. foxes

- Activity 3**  
 1. mop 2. hot 3. pot 4. top

## Key to Test 10

- Activity 1**  
 A. 2 B. 1 C. 3 D. 4
- Activity 2**  
 1. A 2. B 3. B 4. B  
 5. A 6. B

- Activity 3**  
 a. 2 b. 4 c. 1 d. 3

## Key to Final Test 6-10

- Activity 1**  
 A. 3 B. 2 C. 1 D. 4
- Activity 2**  
 1. windy 2. wings 3. dress  
 4. Sit
- Activity 3**  
 1. c 2. a 3. d 4. b 5. e
- Activity 4**  
 1. A 2. B 3. B 4. A
- Activity 5**  
 1. B 2. D 3. A 4. C
- Activity 6**  
 1. pen 2. cat  
 3. hop 4. sit