

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-22 16:10:01 | اسم المدرس: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[تدريبات دعم واثراء الفرقان منتصف الفصل](#)

1

[تدريبات الفرقان منتصف الفصل مجانية](#)

2

[تدريبات دعم واثراء منتصف الفصل مدرسة مريم بنت عمران غير مجانية](#)

3

[تدريبات دعم واثراء منتصف الفصل مدرسة عبد الحميد الدليل غير مجانية](#)

4

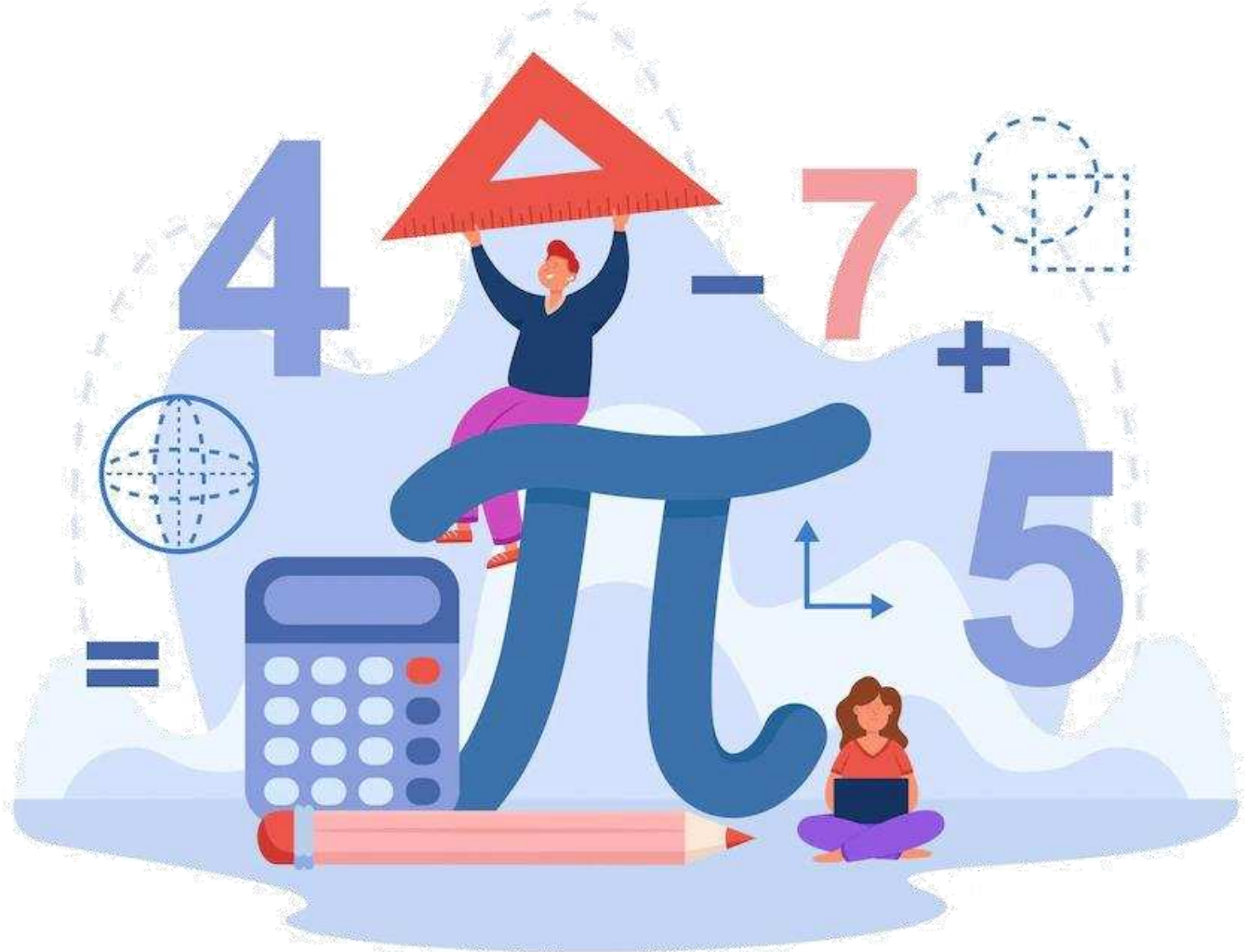
[تدريبات دعم واثراء منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية](#)

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2024/2023

الفصل الدراسي الثاني



الأوراق الاثرائية الشاملة لاختبار منتصف الفصل الدراسي
الثاني

مادة الرياضيات

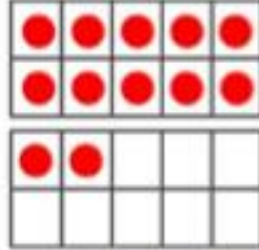
الصف الأول الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

السؤال الأول ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

1 بتكوين العشرة فإن حقيقة الطرح التالية هي $12 - 4 = \underline{\quad}$

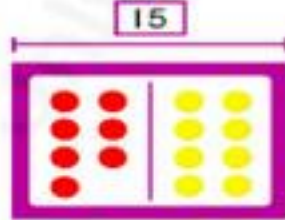


6 .A

8 .B

10 .C

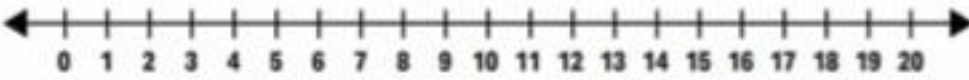
2 أي حقيقة طرح مرتبطة يمكن حلها باستخدام $7 + 8 = 15$



15-8=7 .A

14-7=7 .B

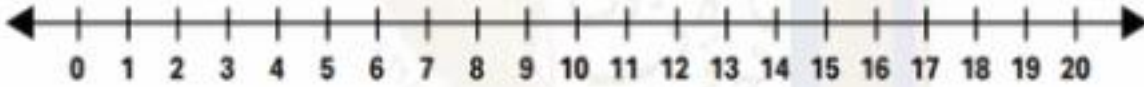
8-7=1 .C

3	باستعمال خط الأعداد بالعد تصاعدياً أو تنازلياً أوجد ناتج الطرح 15-6
	
.A	7
.B	8
.C	9

السؤال الثاني :

باستعمال خط الأعداد بالعد تصاعدياً أو تنازلياً. أوجد ناتج طرح. وضح عملك

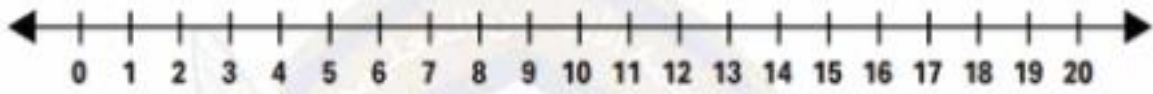
$$20 - 4 = \underline{\quad}$$



السؤال الثالث :

باستعمال خط الأعداد بالعد تصاعدياً أو تنازلياً. أوجد ناتج طرح. وضح عملك

$$12 - 5 = \underline{\quad}$$



مع تحيات قسم المسار العلمي

Andalus Educational Complex
Since 1995

السؤال 1

باستعمال جدول التمثيل بالمصورات . ما المشروب المفضل ؟

- A الماء
B العصير
C الحليب

المشروبات المفضلة			
الخليب			
العصير			

السؤال 2

يعرض الأخضر _____ إشارات ؟

- A 3
B 4
C 5

الأزرق	الأحمر	الأخضر

السؤال 3

أي مجموعة إشارات عد توضح عدد القفازات في التمثيل بالمصورات؟

- A ||
B ||||
C |||

قفاز				
قفاز				

تعليمات عند الإجابة على السؤال 4 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل :

السؤال رقم (4)

باستعمال البيانات في التمثيل بالمصورات للنشاط المفضل أدناه .

النشاط المفضل						
كرة القدم						
التنس						
الجزني						

A. أنشء جدول الإشارات. مثل إشارات العد .

B. حدد النشاط الأقل تفضيلاً ؟

C. بكم يزيد عدد الذين يفضلون التنس عن الذين يفضلون الجري؟

مع تحيات قسم المسار العلمي

4/0

السؤال الأول ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

1 عَدِّ بالأحاد وبالعشرات. ثم أكتب العدد الكلي للمكعبات



1

50 .A

85 .B

58 .C

2 ما رقم الأحاد في كل من الأعداد في المربعات الحمراء .

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

2

4 .A

8 .B

9 .C

عد بالعشرات في كل من الأعداد في المربعات الزرقاء

3

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

5 .A

6 .B

7 .C

السؤال الثاني :

ما العدد الذي تمثله المكعبات ؟



السؤال الثالث :

اكتب الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد لإكمال النمط.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16				
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

مع تحيات قسم المسار العلمي

السؤال 1

هو 9 أحاد و 1 عَشْرَات



- A 90
B 19
C 91

السؤال 2

- A العدد 33 هو 7 مجموعات من 10 والباقي 2
B العدد 60 هو 6 مجموعات من 10 والباقي 0
C العدد 33 هو 3 مجموعات من 10 والباقي 3



تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 5 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل :

السؤال 3	
اكتب الكلمات أو الأرقام الناقصة.	
A.	<p>هُوَ 4 آحاد و 1 عَشْرَات. <input type="text" value="14"/></p>
B.	<p>تِسْعَةٌ عَشْرَ <input type="text" value="9"/> هُوَ 9 آحاد و 1 عَشْرَات.</p>

السؤال 4

اكتب العدد وارسم المكعبات داخل المربع.



0 آحاد و 8 عشرات هي _____

مع تحيات قسم المسار العلمي

Ardalrus Educational Complex
Since 1995