

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



الإجابات النموذجية وحل تدريبات الكتاب المدرسي

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الأول ← علوم ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-13 07:22:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة علوم في الفصل الأول

أوراق عمل اثرائية في خصائص المواد غير مجابة

1

أوراق عمل اثرائية خصائص المواد مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الحل

3

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل غير مجابة

5

الإجابات النموذجية لكتاب مادة العلوم م كتاب الطالب – المستوى الأول



الإجابات النموذجية للوحدة الأولى لمادة العلوم

الوَحْدَةُ 1 الكائنات الحيّة

في نهاية هذه الوحدة سوف:

- B0101.1 أتعرّف إلى بعض خصائص الكائنات الحيّة.
- B0101.2 أستخدم الخصائص المعروفة للتمييز بين الكائنات الحيّة وغير الحيّة.
- B0102.1 أكون ملاحظاً شفوياً ومكتوباً حول دورة حياة مجموعة متنوعة ومختلفة من الكائنات الحيّة.
- B0102.2 أقرر بين مراحل حياة كائنين حيين أو أكثر، وألاحظ أوجه التشابه والاختلاف الأساسيّة.

الوَخْذَةُ 1 الكائناتُ الحَيَّةُ 2

الذرسُ 1.1 متى يكونُ الكائنُ حَيًّا؟ 4

الذرسُ 1.2 ماذا تُفَعِّلُ الكائناتُ الحَيَّةُ أَنصًا؟ 10

الذرسُ 1.3 هلُ هِيَ كائناتٌ حَيَّةٌ أَمْ غَيْرُ حَيَّةٍ؟ 18

الذرسُ 1.4 ما دَوْرَةُ الحَيَاةِ؟ 24

الذرسُ 1.5 كَيْفَ تُخْتَلِفُ دَوْرَاتُ الحَيَاةِ؟ 30

الذرسُ 1.6 كَيْفَ أَقَارِنُ بَيْنَ دَوْرَاتِ الحَيَاةِ لِلكائناتِ الحَيَّةِ المُخْتَلِفَةِ؟ 36

الذرسُ 1.7 ماذا أَعْرِفُ عَنِ الكائناتِ الحَيَّةِ؟ 42

الذرسُ 1.8 ماذا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَفْعَلَ؟ 50





أَتَحَقَّقُ مِمَّا تَعَلَّمْتُ



1 أَضَعُ إِشَارَةً صَحَّ لِأَدُلُّ عَلَى الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.

طَائِرٌ

طَاوِلَةٌ

طِفْلٌ

شَجَرَةٌ

2 تُظْهِرُ الصُّورَ كائِنَاتِ حَيَّةٍ.

أُصِفُّ الصُّورَ الْآتِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ



25 ج

ب

24 أ

يَتَعَدَّى

يَتَحَرَّكُ

يَتَنَفَّسُ

ب

أ

ج

مركز المناهج



أَتَحَقَّقُ مِمَّا تَعَلَّمْتُ



1 أَضَعُ إِشَارَةَ صَح. أَيُّ مِنْ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ الثَّلَاثَةِ يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْضَةِ؟



فَيْلٌ

دَجَاجَةٌ

جَمَلٌ

2 أَصِلْ بِخَطِّ تَيْنَ الْكَائِنِ الْحَيِّ وَالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

يُنْمُو دَاخِلَ بَيْضَةٍ

النباتُ



يُنْمُو مِنْ بَدْرَةٍ

القطُّ



يُنْمُو دَاخِلَ جِسْمِ أُمِّهِ

الطائرُ



2025

2025

المنهج

المنهج

كائن

كائن غير حي

كائن حي

سيارة

جمل

أَتَحَقَّقُ مِمَّا تَعَلَّمْتُ



1 أُسَمِّي كَائِنًا حَيًّا وَكَائِنًا غَيْرَ حَيٍّ مَوْجُودَيْنِ حَوْلِي.

2 أَشْرَحُ كَيْفَ أُمَيِّزُ الكَائِنَاتِ الحَيَّةَ مِنَ الكَائِنَاتِ غَيْرِ الحَيَّةِ.

3 أَنْظُرُ إِلَى الصُّورِ، وَأَضَعُ إِشَارَةَ صَحِّحٍ عَلَى الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ.



أَشْرَحُ لِزَمِيلِي كَيْفَ اخْتَرْتُ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ.

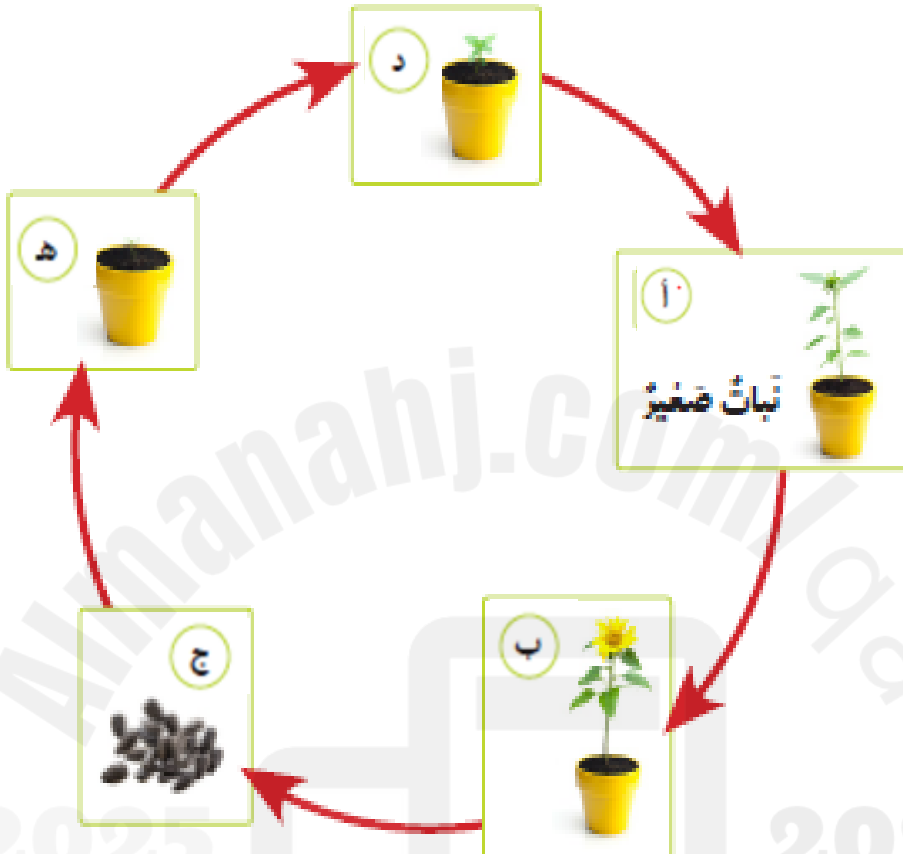
4 تَتَحَرَّكُ الغُيُومُ. هَلْ هِيَ كَائِنٌ حَيٌّ أَمْ كَائِنٌ غَيْرٌ حَيٌّ؟ أفسِّرْ ذَلِكَ.

الغيوم كائن غير حي، تتحرك الغيوم عن طريق الرياح.



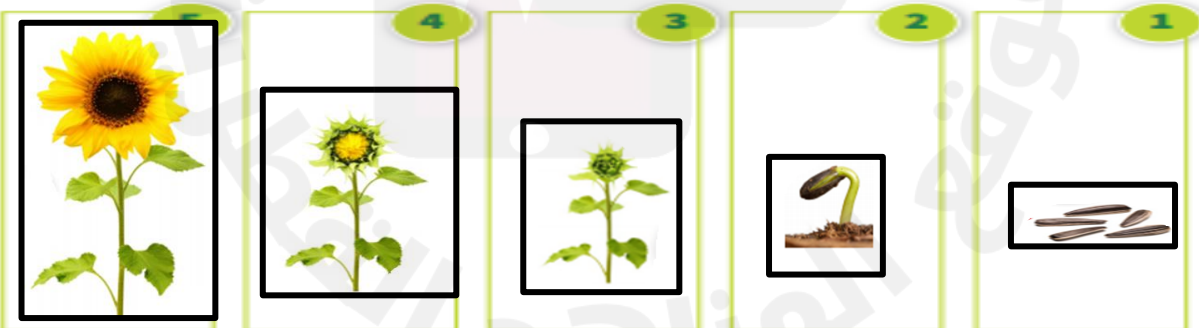
- 1 أصف دورة حياة الإنسان.
- 2 يوضح الرسم دورة حياة نبات. أضع خزف المفردة المناسبة في المكان المخصص.

أ) نبات صغير ب) نبات بالغ ج) بذرة د) شتلة هـ) باذرة



الوحدة 1: الكلمات الحقة

3 أرسم دورة حياة النبات من بذرة إلى نبات بالغ.



4 أرسم دائرة حول المفردة الصحيحة تتكوّن البذور في النبات الصغير / النبات البالغ.

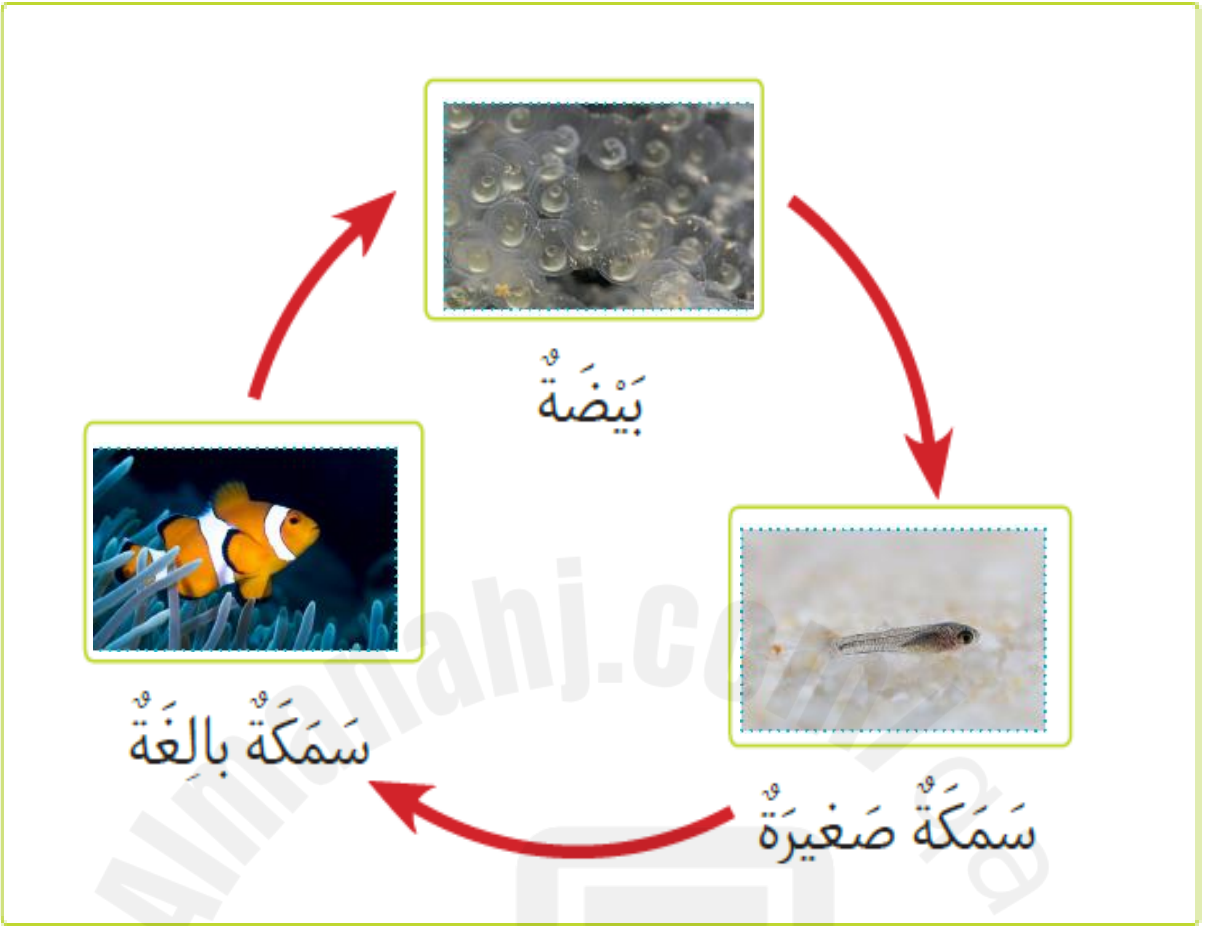
5 يقول أحد زملائي إن دورة حياة الإنسان هي الرضيع ← المراهق ← البالغ أذكر المرحلة الناقصة. شاب

تساؤ متروكي

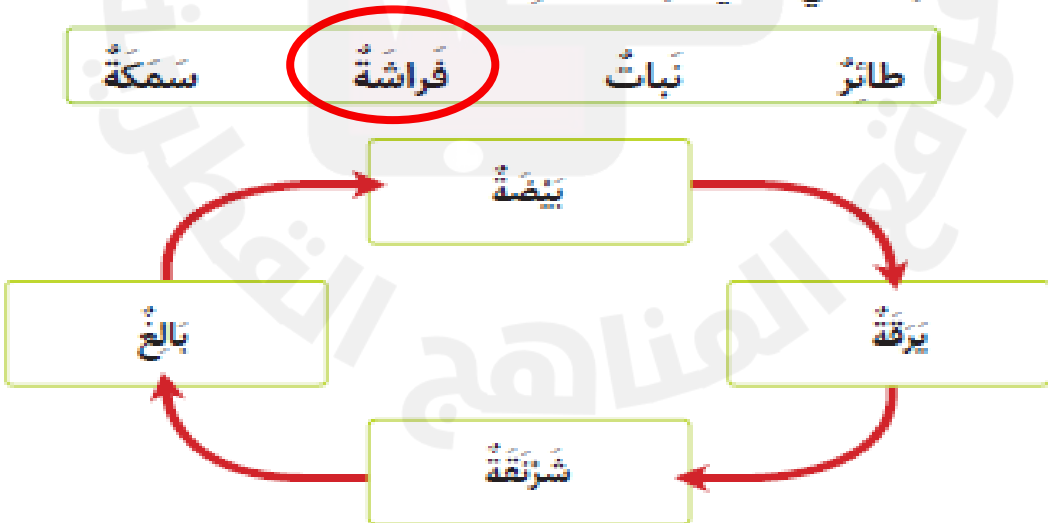
6 في دفتر العلوم، أرسم بذرة وأتخيل النبات الذي يُمكن أن ينمو منها. أرسم النبات وألونه.



1 أَرَسُّمُ دَوْرَةِ حَيَاةِ السَّمَكَةِ.



2 يُظْهِرُ الرَّسْمُ التَّالِي دَوْرَةَ حَيَاةِ أَحَدِ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ. أختارُ الكائِنَ الحَيَّ الَّذِي يَعِيشُ هَذِهِ الدَّوْرَةَ.



3 إذا وَضَعْتَ طَائِرًا 4 بَيْضَاتٍ، كَمْ طَائِرًا صَغِيرًا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَخْرُجَ مِنْهَا؟ 4 طيور

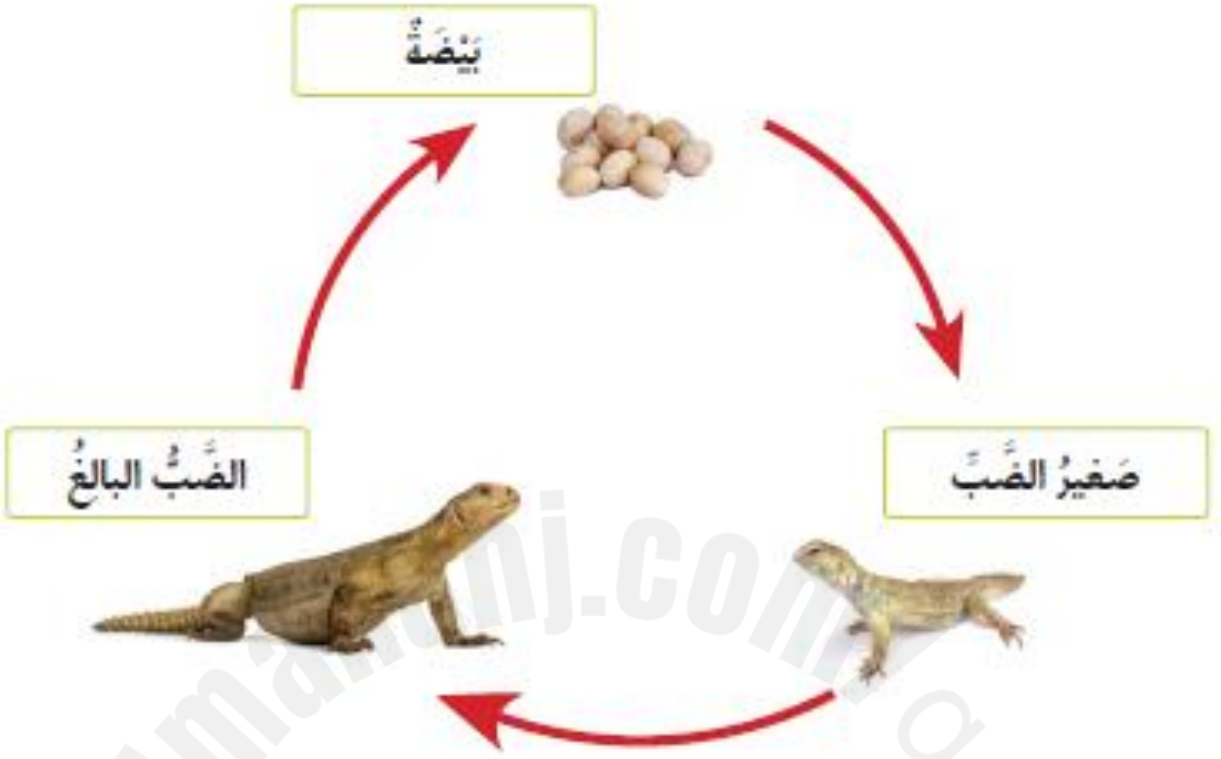
4 أصِفْ لِعَائِلَتِي دَوْرَةَ حَيَاةِ طَائِرٍ ما، ثُمَّ أُنحِثُ عَنْ صُورِ لَبَيْضَتِهِ وَطَائِرِ صَغِيرٍ وَطَائِرٍ بَالِغٍ وَأَلصِقُهَا فِي دَفْتَرِي.



تتألف دورة حياة النباتات من: البذرة، البادرة، الشتلة،
النبات الصغير، النبات البالغ.

1 أُسَمِّي مَرَاكِلَ دَوْرَةِ حَيَاةِ النَّبَاتِ.

2 يُظْهِرُ الرَّسْمُ الْآتِي دَوْرَةَ حَيَاةِ الضَّبِّ.



أَقَارِنُ دَوْرَةَ حَيَاةِ الضَّبِّ بِدَوْرَةِ حَيَاةِ الطَّائِرِ.

أ) كَمْ مَرَحَلَةٍ تَتَضَمَّنُ دَوْرَةَ حَيَاةِ كُلِّ مِنْهُمَا؟

أَكْتُبِ الرَّقْمَ الصَّحِيحَ فِي الْمُرْتَبِعِ.

3 الضَّبُّ

4 الطَّائِرُ

ب) أَرَسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَرَحَلَةِ الْمُخْتَلِفَةِ بَيْنَ دَوْرَةِ حَيَاةِ الضَّبِّ
وَدَوْرَةِ حَيَاةِ الْقِطَّةِ.


الْبَالِغُ


الصَّغِيرُ

الْبَيْضَةُ

3 أَرَسِّمُ دَوْرَةَ حَيَاةِ مُبَسَّطَةً. أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي أَنْ يَخَرِّزَ اسْمَ الْكَائِنِ الْحَيِّ
الَّذِي يَمُرُّ بِدَوْرَةِ الْحَيَاةِ هَذِهِ.



1 أنظُرْ إلى صُورِ الحَيَوَانَاتِ. 

أرْسِمُ دَائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَةِ الَّتِي تُبَيِّنُ مَا يَفْعَلُهُ الحَيَوَانُ فِي الصُّورَةِ. 



أ

يَتَحَرَّكُ

يَأْكُلُ



ب

يَتَنَفَّسُ

يَتَحَرَّكُ





ج

يَتَحَرَّكُ

يَأْكُلُ

2 أنظُرْ إلى الصُّورِ.  

أرْسِمُ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةِ (حَيٍّ) حَيْثُ تُظْهِرُ الصُّورَةُ كَائِنًا حَيًّا. 

أرْسِمُ مَرْتَبَعًا حَوْلَ كَلِمَةِ (غَيْرِ حَيٍّ) حَيْثُ تُظْهِرُ الصُّورَةُ كَائِنًا غَيْرَ حَيٍّ. 



ب

غَيْرِ حَيٍّ

حَيٍّ



أ

غَيْرِ حَيٍّ

حَيٍّ



د

غَيْرِ حَيٍّ

حَيٍّ



ج

غَيْرِ حَيٍّ

حَيٍّ

3 أَفْكَرُ فِي ثَلَاثِ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمَكِّنُ أَنْ تَتَحَرَّكَ بِهَا الْحَيَوَانَاتُ.
أَحْتَارُ كَلِمَةً مِنَ الصُّنْدُوقِ أَذْنَاهُ وَأَكْتُبُهَا تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

تَطِيرُ تَرْكُضُ تَمْشِي تَقْفِرُ تَرْحَفُ تَسْبِحُ



تَرْكُضُ



تَطِيرُ



تَرْحَفُ



تَطِيرُ



تَمْشِي



تَسْبِحُ

4 أَعْمَلُ مَعَ زَمِيلِي، وَنَكْتُبُ:

أ) كَيْفَ يَتَحَرَّكُ الطَّائِرُ. يطير

ب) كَيْفَ تَتَحَرَّكُ القِطَّةُ. تمشي

5 أَفَكِّرُ فِي كَائِنَاتٍ حَيَّةٍ شَاهَدْتُهَا صَبَاحًا، وَأَكْتُبُ اسْمَ وَاحِدٍ مِنْهَا.

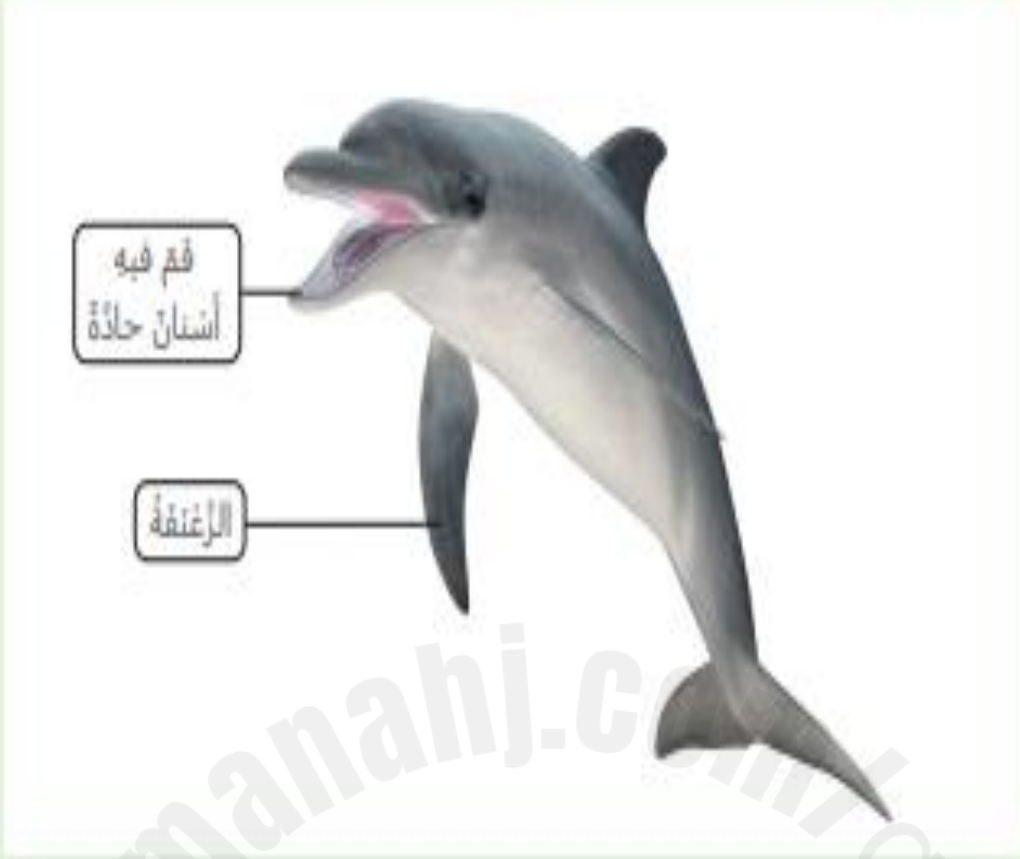
عصفور

6 اخْتَارَ صُورَةَ وَاحِدَةٍ مِنْ صُورِ الطَّعَامِ، وَأَكْتُبُ اسْمَ حَيْوَانَا يَأْكُلُ هَذَا الطَّعَامَ.



الحماسة

7 أنظر إلى صورة الدلفين، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



أ لماذا يحتاج الدلفين إلى أسنان حادة ليلتقط الأسماك ويأكلها

ب لماذا يحتاج الدلفين إلى رعانف؟ لكي يسبح

8 أنظر إلى الصور، أجب عن الأسئلة

أ أذكر ما إذا كانت هذه الحيوانات تلد صغارًا أو تضع بيضًا. أرسم دائرة

حول إجاباتي في الجدول.

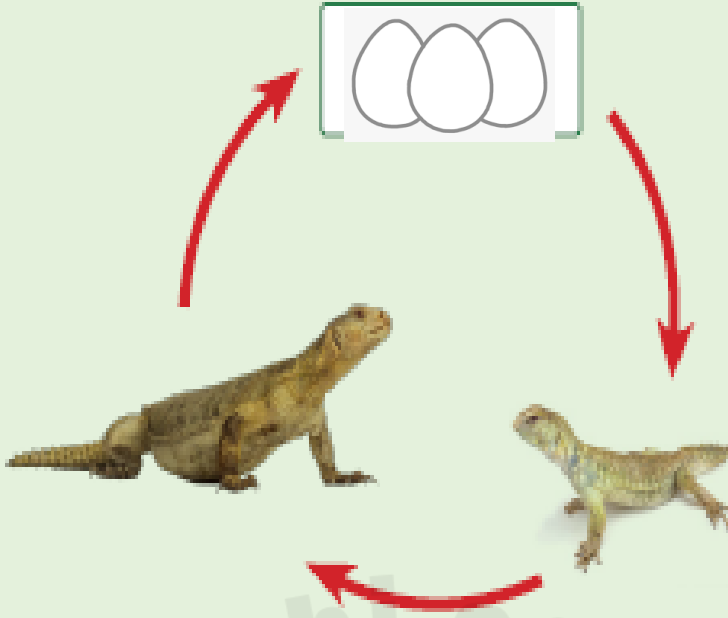
ب أطابق الحيوانات البالغة مع الحيوانات الصغيرة المناسبة. أكتب في

الجدول الحرف الذي يدل إلى الحيوانات الصغيرة.

الحيوانات الصّغيرة	تلد صغاراً أم تضع بيضاً؟	الحيوانات البالغة
ج	تلد صغاراً	 النمر
أ	تضع بيضاً	 السّلاحف
ب	تضع بيضاً	 الصّقر

9 تَظْهَرُ الصُّورَةُ جُزْءًا مِنْ دَوْرَةِ حَيَاةِ حَيَوَانٍ.

أَزْسَمُ الْمَرْحَلَةَ النَّاقِصَةَ.



10 أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ لِأَظْهَرِ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ تُشِيرُ إِلَى أَنَّ الْكَائِنَ حَيٌّ، وَثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ تُشِيرُ إِلَى أَنَّ الْكَائِنَ غَيْرُ حَيٍّ.

حَيٌّ	غَيْرُ حَيٍّ
يَتَحَرَّكُ	لَا يَتَحَرَّكُ
يَتَنَفَّسُ	لَا يَتَنَفَّسُ
يَتَكَاثَرُ	لَا يَتَكَاثَرُ

11 أَسِيرُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ وَأُعِدُّ قَائِمَةً بِالْأَشْيَاءِ الْخَمْسَةِ الْأُولَى الَّتِي ألاحظُهَا.

أَحَدُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَالْكَائِنَاتِ غَيْرِ الْحَيَّةِ، ثُمَّ أَسْرُحُ كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ أُسَيِّرَ الْإِخْتِلَافَ بَيْنَهُمَا؟

11 أنظُرْ إلى الصُّورِ. أُحَدِّدُ الكائِنَاتِ الحَيَّةَ وَالكَائِنَاتِ غَيْرَ الحَيَّةِ.

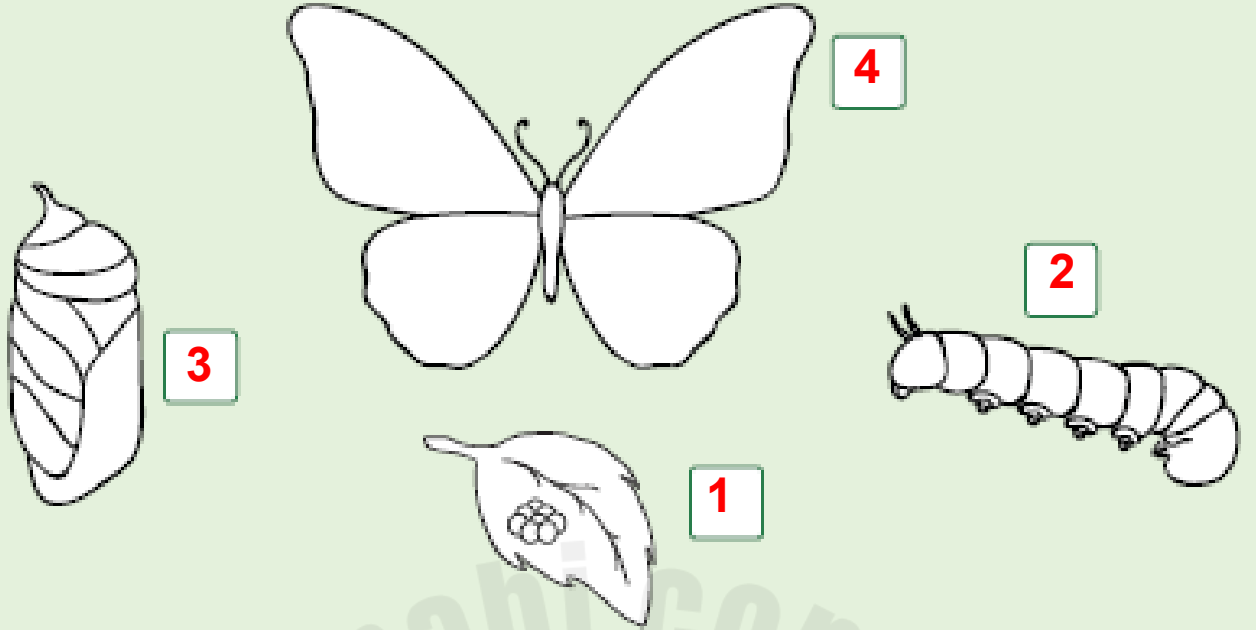
أَضَعُ غِلاَمَةً صَح (✓) إلى جَانِبِ صُورِ الكائِنَاتِ الحَيَّةِ.

أُرَسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ الكائِنَاتِ غَيْرِ الحَيَّةِ.

أُبَرِّزُ اِخْتِيَارَاتِي.



12 تُظهِرُ الصُّورَةُ مَرَاجِلَ دَوْرَةِ حَيَاةِ حَيَوَانٍ.



- (أ) أَرْقَمُ الصُّورَ بِالتَّرْتِيبِ المُنَاسِبِ.
- (ب) أَلَوْنُ القَرَاةِ.

13 تَمُو صِغَارُ بَعْضِ الحَيَوَانَاتِ فِي دَاخِلِ أُمَّهَاتِهَا. هَذَا يَحْفَظُهَا دَافِئَةً وَآمِنَةً.

تَحْتَاجُ الطُّيُورُ إِلَى أَنْ تَكُونَ خَفِيفَةً لِتَطِيرَ.

(أ) أَذْكَرُ كَيْفَ تُحَافِظُ الطُّيُورُ عَلَى بَيْضِهَا دَافِئًا وَآمِنًا.

(ب) أَقْرَبُ مَا الْأَكْثَرُ أَمَانًا: أَنْ يَكُونَ الحَيَوَانُ مِنْ صِغَارِ الطُّيُورِ أَمْ مِنْ صِغَارِ القِطَطِ؟



يكون البيض في العش حيث تحيط به مواد ناعمة، وتجلس الطيور البالغة على العش لتبقي البيض دافئاً بواسطة حرارة أجسامها.


الإجابات النموذجية للوحدة الثانية لمادة العلوم

الْوَحْدَةُ 2 الأشياء المتحركة

في نهاية هذه الوحدة سوف:

- P0101.1 أعد قوائم ورسمات لأجسام مختلفة تتحرك في البيئة المحلية.
- P0101.2 أحدد أشياء تتحرك من تلقاء نفسها، وأشياء تحتاج إلى مساعدة كي تتحرك.
- P0101.3 أعد قائمة بأشياء يمكن أن تتحرك من تلقاء نفسها.
- P0102.1 أربط بين الأفعال المناسبة وأنواع الحركة.
- P0102.2 أعد قائمة بالأشياء التي تتحرك بالطريقة نفسها.
- P0102.3 أصف أوجه التشابه بين الأجسام التي تتحرك بالطريقة نفسها.

54 الوَحْدَةُ 2 الْأَشْيَاءُ الْمُتَحَرِّكَةُ

- الذرسن 2.1 ما الْأَشْيَاءُ الَّتِي تَتَحَرَّكُ؟ 56
- الذرسن 2.2 ما الْأَشْيَاءُ الَّتِي تَتَحَرَّكُ مِنْ يُلْقَاءِ نَفْسِهَا؟ 60
- الذرسن 2.3 كَيْفَ أَصِفُ الْحَرَكَةَ؟ 66
- الذرسن 2.4 كَيْفَ أَسَاعِدُ الْأَشْيَاءَ كَيْ تَتَحَرَّكُ؟ 70
- الذرسن 2.5 كَيْفَ أَقَارِنُ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَتَحَرَّكُ؟ 76
- الذرسن 2.6 ماذا أَعْرِفُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمُتَحَرِّكَةِ؟ 84
- 90 ماذا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَفْعَلَ؟ 



1 أُرْسِمُ شَيْئًا شَاهِدَتْهُ يَتَحَرَّكُ.



2 أَسْمِي ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ شَاهَدْتُهَا تَتَحَرَّكُ. **ولد - قطة - سيارة.**

3 أَلْعَبُ لُعْبَةً مَعَ أَرْبَعَةِ مِنْ زُمْلَائِي.

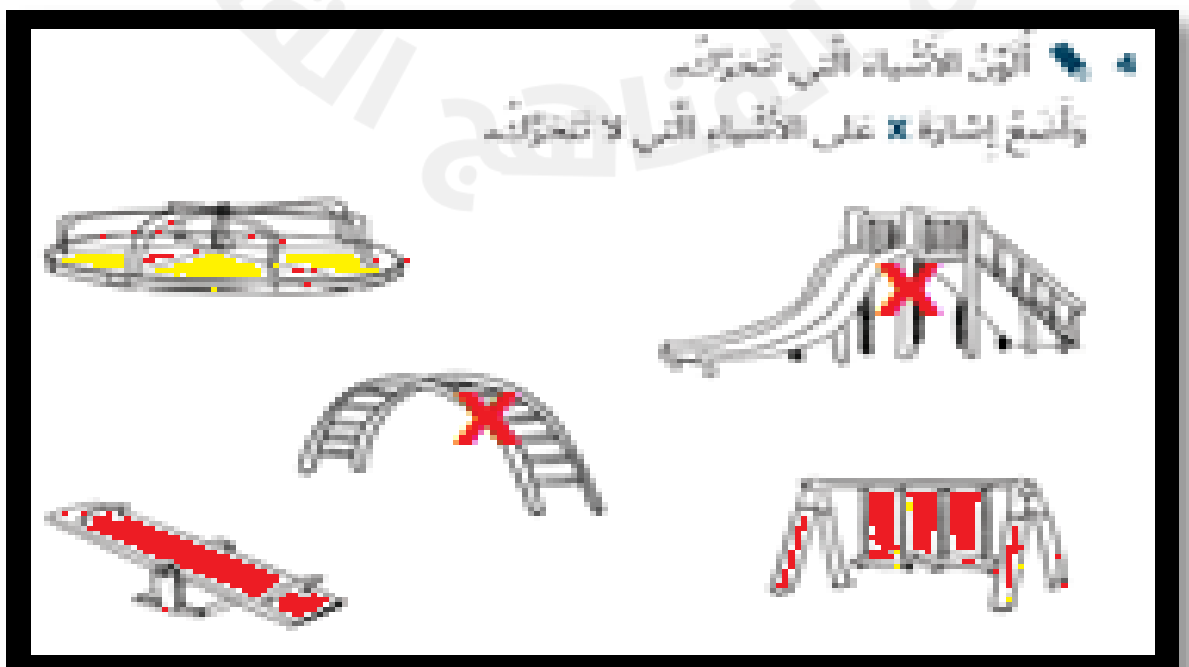
نَخْتَارُ قَائِدًا لِلْمَجْمُوعَةِ.

عَلَى الْقَائِدِ أَنْ يُخْبِرَنَا كَيْفَ تَتَحَرَّكُ، وَعَلَيْنَا أَنْ نَسْمَعُ تَعْلِيمَاتِهِ.

نَتَّوَابُ عَلَى دَوْرِ قَائِدِ الْمَجْمُوعَةِ.

4 أَلْوَنُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَتَحَرَّكُ.

وَأَضَعُ إِشَارَةَ X عَلَى الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَا تَتَحَرَّكُ.





؟



1 أختارُ حَرَكَةً يُمَكِّنُنِي القِيَامُ بِهَا، ثُمَّ أَقُومُ بِهَا أَمَامَ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ.

2 أَرَسُّمُ دَائِرَةٌ حَوْلَ الأَشْيَاءِ الَّتِي تَتَحَرَّكُ مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسِهَا.

سَيَّارَةٌ **إِنْسَانٌ** **صَفْرٌ** طَائِرَةٌ **جَمَلٌ** دَرَّاجَةٌ هَوَائِيَّةٌ

3 أَخْبِرْ زَمِيلِي كَيْفَ أَحْرَكُ هَذِهِ العَرَبَةَ.

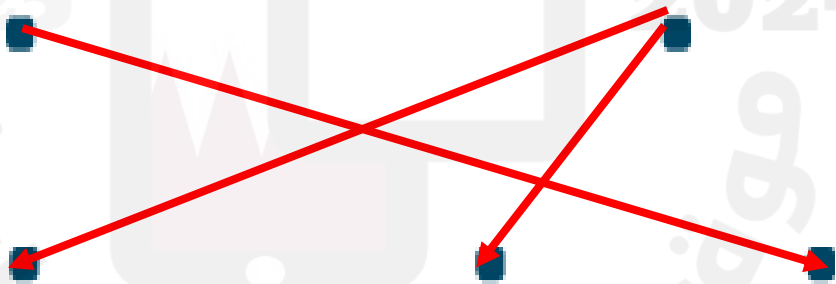


تحتاج إلى دفع كي تتحرك.

4 أَصِلُ الصُّورَةَ بِنَوْعِ الحَرَكَةِ المُنَاسِبِ:

تَتَحَرَّكُ مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسِهَا

لَا تَتَحَرَّكُ مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسِهَا



5 أَصِفْ كَيْفَ تَسْحَرُكَ هَذِهِ الْأَشْيَاءُ بِطُرُقٍ مُتَشَابِهَةٍ.

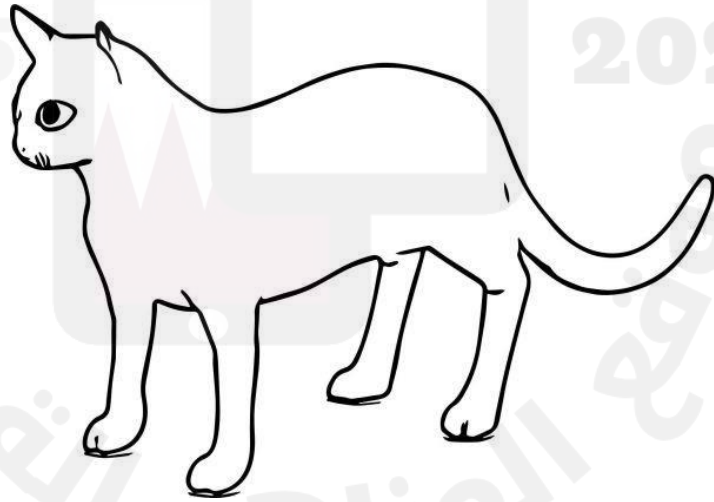


بطرق متشابهة؛ جميعها تطير.

تشاطق منبري



6 أَرَسُّمُ أَوْ أَلِصِقْ صُورَةَ شَيْءٍ أَرَاهُ يَتَحَرَّكُ مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسِهِ فِي مَنْزِلِي.



2025

2024

www.almunawwi.com



1 أَرَسُّمُ دَائِرَةٌ حَوْلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي نَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ كَيْ تَتَحَرَّكَ.



2 أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ صُورَةٍ وَالْكَلِمَةِ الَّتِي تُصِفُ مَا الَّذِي يَجْعَلُ مَا فِي الصُّورَةِ يَتَحَرَّكُ.

الإنسان

الريح

المحرك





4 أَتَحَدَّثُ مَعَ زُمْلَائِي عَنِ التَّشَابُهِ بَيْنَ حَبْلِ اللَّعِبِ وَالْكُرَةِ.
أَتَحَدَّثُ مَعَ زُمْلَائِي عَنِ الْإِخْتِلَافِ بَيْنَ حَبْلِ اللَّعِبِ وَالْكُرَةِ.

4- كلٌّ من حبل اللّعب وكرة القدم متشابهان لأنّ كليهما بحاجة إلى المساعدة ليتحرّكا. أمّا كرة القدم والسيّارة اللّعبة فهما مختلفان. بمجرد وضع البطّاريّة في السيّارة اللّعبة والضغط على مفتاح التّشغيل، ستكون السيّارة قادرة على التّحرّك بمفردها؛ أمّا كرة القدم فهي دائماً تحتاج إلى المساعدة لتتحرّك.

5 أَصْنَفُ الصُّورِ الْآتِيَةَ إِلَى أَشْيَاءٍ تَحْتَاجُ إِلَى مُحَرِّكِ كَيْ تَتَحَرَّكَ وَأَشْيَاءٌ لَا تَحْتَاجُ إِلَى مُحَرِّكِ كَيْ تَتَحَرَّكَ، وَأَضَعُ رَقْمَ كُلِّ مِنْهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

تَحْتَاجُ إِلَى مُحَرِّكِ

5-3-1

لَا تَحْتَاجُ إِلَى مُحَرِّكِ

4-2

2



1



3



5



4



تَسَاطُفُ مَنْرَلِي

6 أَخْبِرْ أُسْرَتِي كَيْفَ يَتَحَرَّكُ الْقِطَارُ.



1 أصلُ الصُّورَةِ بِتَوْعِ الْمَسَارِ الْمُنَاسِبِ:

مُنْحَنٍ

مُنْعَرِجٍ

مُنْتَقِمْ



2025

2024

موقع المناهج الإلكترونية

2 أَرَسْمُ دَائِرَةٌ حَوْلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَتَحَرَّكُ بِعَجَلَاتٍ.



3 أَرَسْمُ دَائِرَةٌ حَوْلَ الْمُضْطَلَحِ الصَّحِيحِ.



يَتَدَخَّرُ

يَسْرَقُ

إِلَى الْخَلْفِ

إِلَى الْأَمَامِ



أَصِفْ كَيْفَ تَحْرُكُ الْكُرَّةُ.

أَسْتَعِينُ بِصُنْدُوقِ الْمُفْرَدَاتِ لِأَمْلَأَ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

تَنْزِلُ

بِحِطِّ مُنْحِنٍ

بِحِطِّ مُسْتَقِيمٍ

تَتَدَخَّرُ

■ **تتدحرج** الكرة نحو الشخص الآخر.

■ **تتحرك** الكرة **بحيط مستقيم**

يَتَحَرَّكُ بِخَطِّ
مُتَعَرِّجٍ



يَتَحَرَّكُ بِخَطِّ
مُسْتَقِيمٍ



يَتَحَرَّكُ
بِعَجَلَاتٍ



يَتَدَخَّرُ



2025

جامعة
المنهاج
التفصيلية

أرْسَمُ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّيْءِ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَى مُحَرِّكٍ لِتُسَاعِدَهُ
عَلَى الْحَرَكَةِ.



أَتَحَدَّثُ مَعَ زَمِيلِي عَنِ طَرِيقَةِ الْحَرَكَةِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ.



اللاعبون يركضون
الحصان يقفز
الجمال تمشي
الفتاة تدور

9 تُسِيرُ الْأَسْهُمُ إِلَى وَجْهَةِ تَحْرُكِ الشَّيْءِ.
أَكْتُبْ مَا إِذَا كَانَ الشَّيْءُ يَتَحَرَّكُ إِلَى الْأَمَامِ أَمْ إِلَى الْخَلْفِ.



إلى الأمام



إلى الخلف

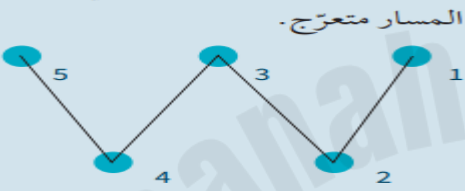


إلى الخلف



إلى الأمام

10 أَصِلْ كُلَّ نُقْطَةٍ بِالنَّيِّ تَلِيهَا مِنْ حَيْثُ التَّرْتِيبِ الْعَدَدِيِّ.
أَذْكَرُ اسْمَ هَذَا النَّوْعِ مِنَ الْمَسَارِ.



11 أَلْعَبُ لُغَبَةِ الْحَرَكَةِ الصَّامِتَةِ مَعَ رَمِيئِي.

عَلَى أَحَدِنَا أَنْ يُقَلِّدَ الْحَرَكَةَ، وَعَلَى الْآخَرَ أَنْ يُسَمِّيَهَا؛
فَإِذَا حَمَّنَ اسْمَ الْحَرَكَةِ يَنَالُ نُقْطَةً.

تَتَبَادَلُ الْأَدْوَارُ، وَأَوَّلُ مَنْ يَجْمَعُ حَمْسَ نِقَاطٍ يَفُوزُ فِي اللَّغَبَةِ.



الوَخْدَةُ 3

خَصَائِصُ الْمَوَادِّ

في نهاية هذه الوخدة سوف:

- C0101.1 أحددُ بعض المواد الشائعة الاستخدام وأسماها مثل الزجاج، والخشب، والطين، والأقمشة، والورق، والفلان، واللاستيك والفضاط.
- C0101.2 أُميِّرُ بين الشئ، والمادة التي تُصنع منها.
- C0102.1 أَسْتَخْدِمُ الحواس (البصر واللمس) لاستقصاء الخصائص الفيزيائية للمواد الشائعة.
- C0102.2 أصفُ المواد باستخدام أوصاف بسيطة.

؟

أنتظروا مما تعلمت



1 أصل بخط بين الصورة والمواد التي صنعت منها.

قماش

طين

خشب

معدن

مطاط

بلاستيك



2 أنظر إلى جدول الإشارات الآتي الذي يُمثل الأشياء الموجودة في مدرستي.

أرسم دائرة حول المادّة ذات العددي الأكبر.

المادّة	عدّد الأشياء المصنوعة منها
زجاج	
خشب	
أقمشة	
ورق	
معدن	
بلاستيك	

3 أذكر ثلاثة أشياء يُمكن صنعها من البلاستيك. ملعقة، صحن، ألعاب.

4 أرسم دائرة حول اسم المادّة التي يُمكن أن أستخدمها لأصنع كتابًا، وأبرز اختياري.



معدن



زجاج

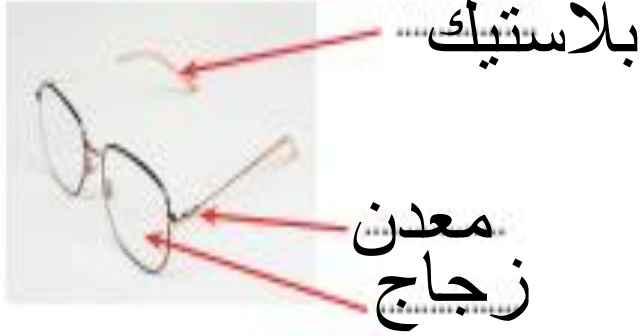


ورق

100 مادة يسهل الكتابة عليها ولينة يمكن التحكم بها بسهولة

5 أنظر إلى صورة النظارة.

أستعين بصندوق المفردات لإكمال الفراغات الآتية.



زجاج معدن بلاستيك

نشاط منزلي

6 أبحث في المنزل عن ثلاثة أشياء مصنوعة من ثلاث مواد مختلفة.
أرسم ما وجدت أو ألصق صورة له في الفراغ أدناه.



أَتَحَقَّقُ مَقَامًا تَعَلَّفْتُ



1 أُنظِرْ إِلَى الصُّورَةِ الْآتِيَةِ.



أَتَحَدَّثُ مَعَ زَمِيلِي عَنْ مَلْفَسِ هَذِهِ الطَّاوِلَةِ.

أ) هَلْ مَلْفَسُهَا نَاعِمٌ أَوْ خَشِنٌ؟



ب) أَرَسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصُّحِيحَةِ.



نَاعِمٌ

خَشِنٌ

ب) هَلْ مَلْفَسُهَا قَاسٍ أَوْ طَرِيٌّ؟



ب) أَرَسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصُّحِيحَةِ.



قَاسٍ

طَرِيٌّ

2 أُسَمِّي شَيْئًا مَصْنُوعًا مِنْ مَوَادِّ قَاسِيَةٍ.

3 أَضَعُ إِشَارَةَ صَح (✓) عَلَى الْأَشْيَاءِ الْمَصْنُوعَةِ مِنْ مَوَادِّ قَاسِيَةٍ.



ب) أَرَسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَشْيَاءِ الْمَصْنُوعَةِ مِنْ مَادَّةٍ طَرِيَّةٍ.



4 أَسْتَعِينُ بِصُدُوقِ الْمُفْرَدَاتِ لِأَكْمِلَ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ.

البلاستيك الأقمشة قاسية طرية خشنة ناعمة

سَأَسْتَحْدِمُ..... الأقمشة..... لِأَصْنَعَ عِطَاءً لِسُرِيرِي، لِأَنَّ هَذِهِ الْمَادَّةَ..... طرية وناعمة

نشاط قنبرال

5 أُنَجِّسُ فِي الْقَنْبَرِ عَنْ 10 أَشْيَاءَ. أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ لِأُظْهِرَ الْأَوْصَافَ الَّتِي يُمَكِّنُنِي أَنْ أَسْتَحْدِمَهَا لِأَصِفَ الْمَوَادَّ الَّتِي صُنِعَتْ مِنْهَا هَذِهِ الْأَشْيَاءُ.

أرسم الأشياء	الصفة
	قاسية
	طرية
	ناعمة
	خشنة



1 أضعُ إشارةً صح (✓) على الأشياءِ الطَّيِّبَةِ.

0 أرسِّمُ دائرةً حَوْلَ الأشياءِ القاسِيَةِ.



2 أُعِدُّ اسْتِخْدَامَيْنِ لِأَشْيَاءٍ صُنِعَتْ مِنْ مَوَادِّ طَرِيَّةٍ.

الملابس، أغطية الأسرة

3 أَرَسِّمُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَادَّةِ الَّتِي لَا تَصْلُحُ لِصُنْعِ لُغَبَةٍ.



رَسَمَتْ طَالِبَةٌ جَدُولَ الْإِشَارَاتِ الْآتِي لِتُظْهِرَ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ ذَاتِ الْخَصَائِصِ الْآتِيَةِ فِي صَفْحِهَا.



عَدَدُ الْأَشْيَاءِ الْمَصْنُوعَةِ مِنْهَا	الْخَصَائِصُ
	طَرِيٌّ
	قَاسٍ
	نَاعِمٌ
	خَيْشٌ

- أ) مَا عَدَدُ الْأَشْيَاءِ الطَّرِيَّةِ؟ 3
- ب) مَا عَدَدُ الْأَشْيَاءِ الْخَيْشِيَّةِ؟ 2
- ج) مَا عَدَدُ الْأَشْيَاءِ النَّاعِمَةِ؟ 6
- د) مَا عَدَدُ الْأَشْيَاءِ الْقَاسِيَةِ؟ 4

أذكر لماذا يتكوّن الكرسيّ من مادّة لمّسها طريّ وأخرى لمّسها قاسٍ.



5



نحتاج الى مادة قاسية لصنع الكرسي ليكون
صلبا ومتينا والى مادة طرية ليكون الجلوس
علية مريحا

2025

2024

موقع المناهج النقطية

1 أَطَابِقُ كُلِّ شَيْءٍ مَعَ الْمُفْرَدَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

أَصِلْ بِحُطِّ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْمُفْرَدَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا.

قَاسِ

لَبِي

طَرِي

حَافِئِ



2 أتحَدِّثُ مَعِ زَمِيلِي عَنِ اللَّعْبَةِ. أَسْتَطِيعُ أَنْ أُحَدِّدَ الْمَوَادَّ الَّتِي صُنِعَتْ مِنْهَا مِنْ مَلْمَسِهَا.



3 أَرَسُّمُ دَائِرَةَ حَوْلَ الشَّيْءِ الَّذِي مَلْمَسُهُ مُشَابِهٌ لِمَلْمَسِ اللَّعْبَةِ الْوَارِدَةِ فِي السُّؤَالِ 2.



4 أنظُرْ إلى الصُّورِ. أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّيْءِ القَاسِيِ.



5 أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ المَفْرَدَةِ المُنَاسِبَةِ فِي الجُمْلَةِ الآتِيَةِ.

أَسْتَحْدِمُ حَاسَةً اللِّمَسِ/ اللِّسْمِ لِأَكْتَشِفَ مَا إِذَا كَانَ الشَّيْءُ حَسِنًا.

6 أنظُرْ إلى صُورِ الأَشْيَاءِ الآتِيَةِ.

أَضَعُ إِسْأَرَةَ صَح (✓) تَحْتَ صُورَةِ الأَشْيَاءِ المَصْنُوعَةِ مِنَ البَلَاسْتِيكِ.

أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الأَشْيَاءِ المَصْنُوعَةِ مِنَ الرُّجَاجِ.



7 أنظُرْ حَوْلِي وَأَكْتُبْ اسْمَ شَيْءٍ مَصْنُوعٍ مِنَ الْمَعْدَنِ

رجل المقعد

8 أنظُرْ إِلَى الصُّورِ.

أ) أَرَسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّيْءِ الطَّرِيفِ.



ب) مِمَّ صُنِعَ هَذَا الشَّيْءُ الطَّرِيفُ؟

قماش

9 أَعْمَلُ مَعَ زَمِيلِي.

تَحَدِّثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَصْنُوعَةِ مِنْ مَادَّتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ.

أَكْتُبُ اسْمَ أَحَدِ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ.

الباب - الكرسي