تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-09 22:45:20

المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر

صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة علوم في الفصل الثاني

1	جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل
2	أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية
3	أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل
4	مراجعة شاملة لجميع وحدات نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية
5	مراجعة شاملة وأوراق عمل في الوحدة الخامسة درس الكائنات الحية وبيئاتها

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024

الفصل الدراسي الثاني

إجابة الأوراق الإثرائية

منتصف الفصل الدراسي الثاني

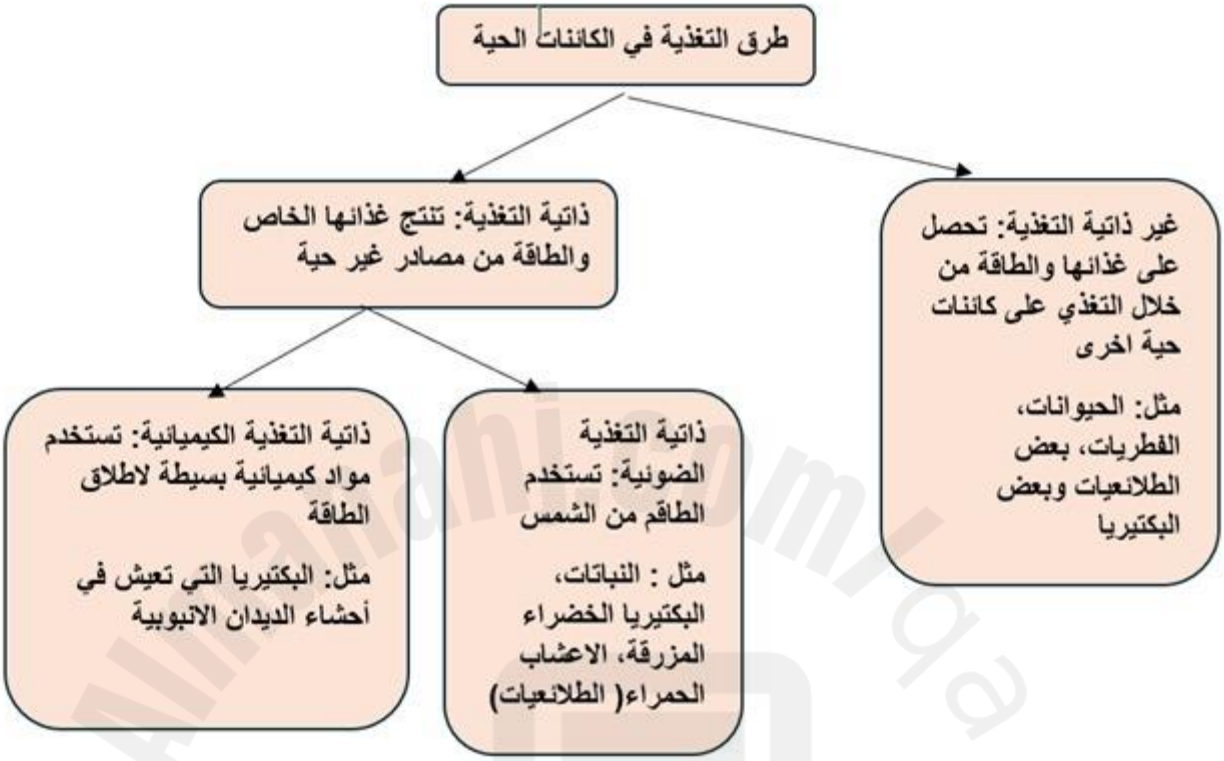
مادة الأحياء

الصف الحادي عشر علمي -الثانوي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

الخريطة الذهنية للوحدة



المجال	مجال البكتيريا	مجال البكتيريا القديمة	مجال حقيقيات النوى			
المملكة	البكتيريا الحقيقية	البكتيريا القديمة	الطلائعيات	الفطريات	النباتات	الحيوانات
نوع الخلية	بِدَائِيَّة النُوَاة	بِدَائِيَّة النُوَاة	حقيقية النواة	حقيقية النواة	حقيقية النواة	حقيقية النواة
عدد الخلايا	وحيدة الخلية	وحيدة الخلية	وحيدة الخلية أو متعددة الخلايا	وحيدة الخلية أو متعددة الخلايا	متعددة الخلايا	متعددة الخلايا
الجدار الخلوي	جميعها (ببتيدوجلايكان)	جميعها (يختلف عن البكتيريا)	بعضها (سليلوز)	بعضها (الكايتين)	جميعها (سليلوز)	لا يوجد
التكاثر الخلوي	لا جنسي (الانشطار الخلوي)	لا جنسي (الانشطار الخلوي)	لا جنسي جنسي	الانشطار التبرعم جنسي	لا جنسي جنسي	لا جنسي جنسي
أسلوب التغذية	- ذاتي التغذية الكيميائية - ذاتي التغذية الضوئية - غيرذاتي التغذية	- ذاتي التغذية الكيميائية - ذاتي التغذية الضوئية - غيرذاتي التغذية	- ذاتي التغذية الضوئية - غيرذاتي التغذية	غيرذاتي التغذية	ذاتي التغذية الضوئية	غيرذاتي التغذية

الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

1.1	**أي الآتي يعتبر أصغر مستوى للتصنيف حسب نظام تصنيف لينيوس؟**	
	A النوع	
	B الرتبة	
	C العائلة	
	D المملكة	

1.2	**أي مما يلي مثالاً على كائنات حية ذاتية التغذية الكيميائية؟**	
	A النباتات	
	B الأعشاب البحرية الحمراء	
	C البكتيريا الخضراء المزرقة	
	D البكتيريا التي تعيش في أحشاء الديدان الأنبوبية	

1.3	**مما يتكون الجدار الخلوي للكائن الحي الموضح في الصورة؟**	
	A البروتين	
	B الكايتين	
	C السيليلوز	
	D الببتيدوجلايكان	

1.4	ما المصطلح العلمي الذي يعبر عن مجموعة فريدة من الكائنات الحية المتشابهة التي يمكنها التزاوج في الطبيعة لتعطي نسلاً خصباً؟	
	A النوع	
	B الجنس	
	C الصف	
	D المملكة	

1.5	إلى أي مستوى من مستويات التصنيف يشير كل من الرمز (A) و (B) ؟	المملكة الشعبة A الرتبة العائلة B النوع
	A A – الجنس ، B- الصف	
	B A – الصف ، B- الجنس	
	C A – الرتبة ، B- الصف	
	D A – الجنس ، B- المجال	

1.6	أي مما يلي يعد مثالاً على كائنات حية ذاتية التغذية الضوئية؟	
	A النباتات	
	B الحيوانات	
	C الفطريات	
	D بكتيريا الأمعاء	

1.7	ما الأساس الذي اعتمده لينيوس في نظام تصنيفه للكائنات الحية؟		
	A	DNA	
	B	التشابه الجزيئي	
	C	التركيب الداخلي	
	D	أوجه التشابه التي يمكن رؤيتها بالعين	

1.8	علام يدل <u>الاسم الأول</u> في التسمية الثنائية للكائنات الحية ؟		
	A	النوع	
	B	الجنس	
	C	الرتبة	
	D	المملكة	

1.9	ما المملكة التي ينتمي إليها الكائن الحي الموضح في الشكل أدناه؟		
	A	النباتات	
	B	الفطريات	
	C	الحيوانات	
	D	الطلائعيات	

1.10	**أي التكيفات التالية تساعد الحيوان الموضح في الشكل على العيش في البيئة الصحراوية؟**	
	A يمتلك أسنان حادة	
	B يمتلك حراشف قاسية	
	C يمتلك خط مدبب للحفر	
	D يمتلك نتوءات على الظهر لتجميع الماء	

1.11	**ما المصطلح الذي يعبر عن القدرة على الحفاظ على درجة حرارة الجسم ضمن مدى يتحمله الحيوان ليبقى حيا ؟**	
	A علم التصنيف	
	B التكيف السلوكي	
	C التكيف التركيبي	
	D التنظيم الحراري	

الأسئلة المقالية:

السؤال الأول:

أ- من خلال دراستك لدرس علم التصنيف، أجب عن الأسئلة التالية:

1- وضح لماذا يتم تصنيف طائري السنونو (الذكر و الأنثى) في الشكل المقابل ضمن نفس النوع.

لأنه يمكنهما التزاوج في الطبيعة لإعطاء نسل خصبا من النوع نفسه.

1- حدد اسم الجنس و النوع لحيوان المها العربية (***Oryx leucorys***)

الجنس : ***Oryx***

النوع : ***leucorys***

2- وضح المقصود بعلم التصنيف.

هو علم يجمع الكائنات الحية في فئات وتصنيفات بحسب الخصائص المشتركة بينها.

3- اذكر التحديات التي واجهها العلماء في تصنيف الكائنات الحية.

1 - تصنيف الكائنات المنقرضة

2 - العدد الكبير للكائنات الحية الموجودة

4- حدد أعلى مستوى تصنيف حسب نظام تصنيف لينيوس.

المملكة

ب- من خلال دراستك لطرق التغذية في الكائنات الحية، أجب عن الأسئلة التالية:

1- ما المقصود بكل من :

الكائنات ذاتية التغذية : هي التي تنتج غذائها الخاص والطاقة من مصادر غير حية .

الكائنات غير ذاتية التغذية: هي التي تحصل على غذائها والطاقة من خلال التغذي على كائنات حية أخرى.

2- قارن بين الكائنات ذاتية التغذية و غير ذاتية التغذية من خلال الجدول أدناه :

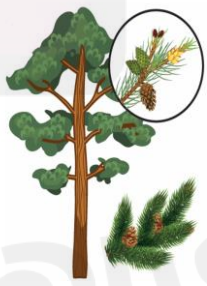
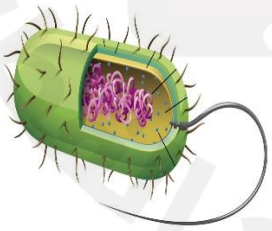
وجه المقارنة	ذاتية التغذية		غير ذاتية التغذية
	ذاتية التغذية الضوئية	ذاتية التغذية الكيميائية	
مصدر الحصول على الطاقة	الشمس	مواد كيميائية	من خلال التغذي على كائنات حية أخرى
مثال	النباتات، البكتيريا الخضراء المزرقة، الأعشاب البحرية الحمراء(طلائعيات)	البكتيريا التي تعيش في أحشاء الديدان الأنبوبية	الحيوانات ، الفطريات ،بعض البكتيريا ، بعض الطلائعيات

ج- قارن بين البكتيريا والبكتيريا القديمة من خلال الجدول التالي :

وجه المقارنة	البكتيريا	البكتيريا القديمة
نوع الخلية	بدائية النواة	بدائية النواة
عدد الخلايا	وحيدة الخلية	وحيدة الخلية
الجدار الخلوي	ببتيدوجلايكان	مختلف عن البكتيريا

السؤال الثاني:

أ- من خلال دراستك لنظام المجال في التصنيف، أكمل الجدول التالي:

				
المملكة	الطلائعيات	النباتات	البكتيريا	الفطريات
كيفية التكاثر	جنسي و لا جنسي	جنسي و لا جنسي	لا جنسي	جنسي بواسطة إطلاق الأبواغ
الجدار الخلوي	بعضها سيليلوز	سيليلوز	ببتيدوجلايكان	بعضها الكايتين

ج- من خلال دراستك للفيروسات، أجب عن الاسئلة التالية:

1- عرف الفيروس.

الفيروس هو جسيم غير حي

2- وضح مم يتكون.

يتكون من مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني

3- فسر العبارة التالية:

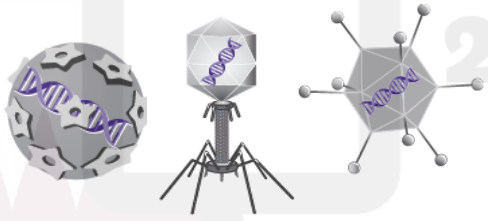
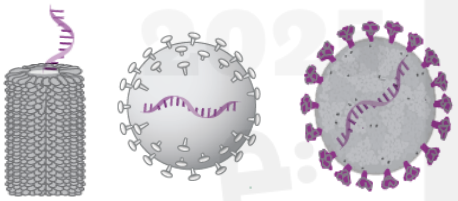
" لم يتم تصنيف الفيروسات في مجال الكائنات الحية"

لانها لا تحتوي على سيتوبلازم أو نواة أو عضيات ، وهي غير قادرة على التغذية وطرح الفضلات ،لا تستطيع التكاثر ذاتيا .

4- عدد أشكال الفيروسات من حيث تركيبها :

1- كروي 2- اسطواني 3- ذات ألياف ذيلية

د- قارن بين مجموعتي الفيروسات الموضحة في الجدول حسب نوع المادة الوراثية المتواجدة بها.

الفيروس		
نوعه (حسب المادة الوراثية)	فيروس DNA	فيروس RNA

السؤال الثالث:

أ- اذكر النظامان البيئيان الرئيسان في دولة قطر.

1- الصحاري 2- البحر الساحلي

2- عدد التحديات التي تواجه الكائنات الحية في البيئة الصحراوية.

1- الحرارة الشديدة 2- التعرض الشديد للشمس

3- ندرة الماء 4- ندرة الغذاء

ج- وضح ما الذي نتج عنه غمر التربة في الصحاري بالمياه المالحة ثم التعرية بالرياح.

رداءة التربة وقلة العناصر الغذائية التي تحتاجها النباتات

د- من خلال دراستك لدرس التكيفات، أجب عن الأسئلة التالية:

1- وضح المقصود بالتكيف : هو كل صفة موروثة تزيد من قدرة الكائن الحي على البقاء وإنتاج النسل في بيئته الحالية.

2- حدد تكيف كل كائن حي حسب الجدول التالي :

التكيفات الجسدية		التكيفات السلوكية
التكيفات التركيبية	التكيفات الوظيفية	
نتوءات على الظهر لتجميع الماء	نسبة كبيرة من الدهون في الجسم لتخزين الطاقة والطفو	الاصطياد خلال الليل في فصل الصيف لتجنب الشمس

السؤال الرابع:

أ- أكمل الجدول التالي والذي يمثل النباتات الصحراوية في دولة قطر:

وجه المقارنة			
اسم النبات	الألوفيرا	عشب السبط	نبات الحدق
نوع النبات	نباتات عصارية	نباتات حولية	النباتات المعمرة

ب- ما المقصود بالمصطلحات التالية:

1- النباتات الجفافية: هي النباتات المتكيفة مع المواطن الجافة جداً وتحتاج إلى كمية قليلة جداً من الماء .

2- النباتات الملحية : هي النباتات التي تتحمل الملح وتنمو في تربة أو مياه شديدة الملوحة أو يكون على تماس مع رذاذ الملح.

ج- حدد تكيف كل نبات من النباتات الجفافية من خلال الجدول التالي:

اسم النبات	السنط الملتوي	العوسج العربي	العناب البري
التكيف	تتفاعل جذوره مع بكتيريا الجذور للحصول على النيتروجين	مد جذوره في الشقوق والصدوع	تسمح مجموعاتها الجذرية بنمو نباتات أخرى مثل الأعشاب ونبات السعد

د- حدد التكيف التركيبي عند كل من الحيوانات الصحراوية الموضحة بالجدول.

	السقنقور الشرقي	الخنافس الجعلية	برص الرمال
التكيف التركيبي	خطمه مدبب مثالي للحفر	أكل الروث الذي يحتوي على الغذاء والماء	-يندمج لونه مع لون الأرض ليختبئ من الحيوانات المفترسة. -جسمه رقيق ومنخفض يصعب رؤيته.

السؤال الخامس:

أ- من خلال دراستك للتكيفات الوظيفية للكائنات الحية، أجب عن الأسئلة التالية:

1- وضح المقصود بالتنظيم الحراري.

هو القدرة على الحفاظ على درجة حرارة الجسم ضمن مدى يتحمله الحيوان ليبقى حياً.

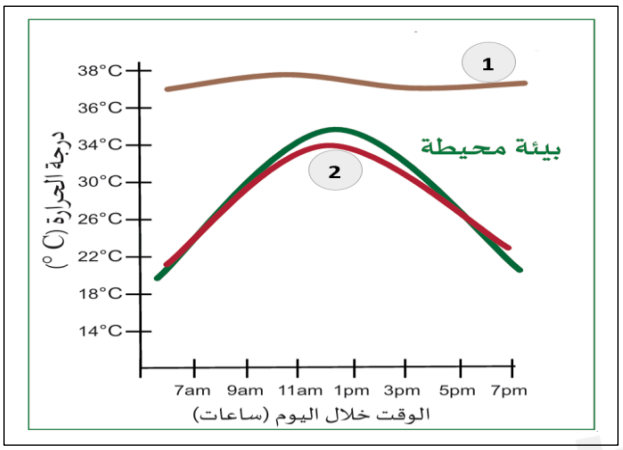
2- فسرالعبارة التالية:

" يكون جلد الثدييات الصحراوية سميك".

لمنع فقدان الماء

ب- بالاستعانة بالمنحنى و الشكل المجاورين أجب عن الأسئلة التالية:

1- حدد نوع الحيوان في كل من (1) و (2).



(1) : الثدييات

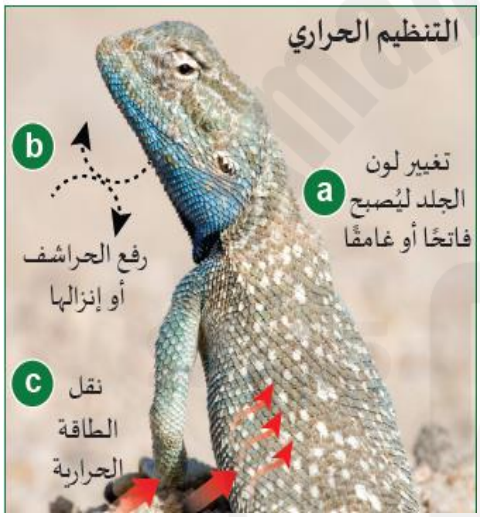
(2): الزواحف

2- فسر العبارة التالية:

"تنشط معظم الثدييات الصحراوية ليلا"

لتجنب ارتفاع درجة حرارة جسمها

3- وضح كيف تتكيف الأجاما الصحراوية مع تغير درجة الحرارة في البيئة الصحراوية.



- **ليلا:**

1- يصبح لون جلدها أغمق وتغلق الحراشف

2- تنتقل الى الصخور لتنقل درجة الحرارة المرتفعة من الصخور الى الجلد والجسم لتدفئ دمها

- **نهارا:**

1- يصبح لون جلدها باهتاً أكثر ليعكس كمية أكبر من ضوء الشمس

2- رفع الحراشف السميكة للسماح للحرارة الزائدة بالخروج من الجسم.

انتهت الأسئلة...