

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## مراجعة شاملة وأوراق عمل في الوحدة الخامسة درس الكائنات الحية وبيئاتها

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى العاشر](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:58:50 2024-04-27

إعداد: مدرسة طارق بن زياد

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى العاشر"](#)

## روابط مواد المستوى العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة علوم في الفصل الثاني

[مراجعة شاملة وأوراق عمل في الوحدة الرابعة درس التكيف في النباتات والحيوانات](#)

1

[مراجعة شاملة وأوراق عمل مكتبة في الوحدة الرابعة درس علم التصنيف](#)

2

## المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة علوم في الفصل الثاني

<a href="#">مراجعة شاملة وأسئلة في الصفات المرتبطة بالجنس مع الإجابة</a>	3
<a href="#">مراجعة شاملة وأوراق عمل في الوحدة الثالثة علم الوراثة المندلية</a>	4
<a href="#">الخطة الفصلية</a>	5

**أولاً: الأسئلة الموضوعية**

(1) نمط استخدام الطاقة من خلال الكائنات الحية في النظام البيئي

(أ) الأدوار البيئية

(ب) الأنظمة البيئية

(ج) الهرم الغذائي

(د) الأقاليم الحيوية

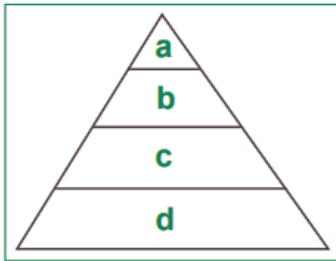
(2) ما المستوى الغذائي الذي تشغله النباتات بالكامل.

(أ) a

(ب) b

(ج) c

(د) d



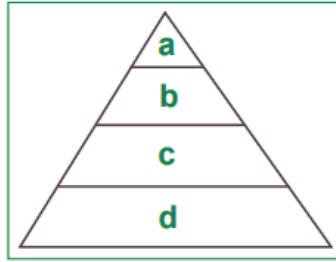
(3) أي الكائنات الآتية تشغل قاعدة الهرم الغذائي والمشار لها بالرمز (d).

(أ) المنتجات

(ب) المستهلكات الأولية

(ج) المستهلكات الثانوية

(د) الحيوانات المفترسة



(4) ما الكائنات الأكثر عددًا في أي نظام بيئي.

(أ) الكائنات ذاتية التغذية

(ب) الكائنات غير ذاتية التغذية

(ج) المستهلكات الأولية

(د) المفترسات

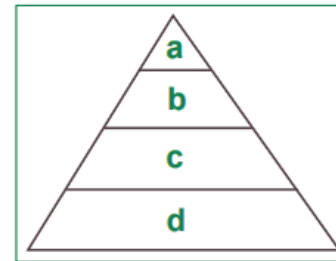
(5) أي مما يلي هو مستوى غذائي تجد فيه الصقر.

(أ) a

(ب) b

(ج) c

(د) d



(6) ما الكائنات الأقل عددًا في أي نظام بيئي.

(أ) الكائنات ذاتية التغذية

(ب) الكائنات غير ذاتية التغذية

(ج) المستهلكات الأولية

(د) المفترسات

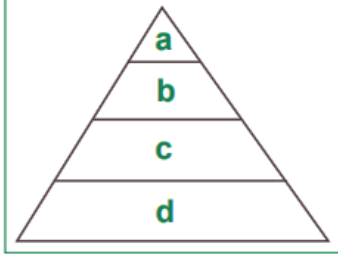
قسم الاحياء

الكائنات الحية وبيئاتها

الوحدة الخامسة

الصف العاشر

(7) في أي مستوى غذائي سيكون أقل عدد من الكائنات الحية في نظام بيئي معين



(أ) a

(ب) b

(ج) c

(د) d

(8) أي مما يلي يعتبر من المستهلكات الأولية.

(أ) الصقر

(ج) الأسد

(ب) الفأر

(د) الثعلب

(9) ما المصدر الأساسي للطاقة على سطح الأرض.

(أ) الحشرات

(ج) المستهلك الأولي

(ب) الشمس

(د) النبات

(10) ما الكائن الحي الذي ينتج مركبات عضوية معقدة من مواد بسيطة باستخدام ضوء الشمس.

(أ) ذاتي التغذية

(ج) المستهلكات الثانوية

(ب) غير ذاتي التغذية

(د) المفترسات

(11) أي مما يأتي تشكل المستوى الغذائي الأساسي في كل الأنظمة البيئية

(أ) النباتات

(ج) البكتيريا

(ب) الفطريات

(د) الحيوانات

(12) أي الكائنات الحية الآتية تعتبر من آكلات اللحوم.

(أ) الماعز الجبلي

(ج) الزرافة

(ب) الغزال

(د) الأسد

(13) كل مما يأتي من أمثلة الحيوانات آكلة الأوراق واللحاء ما عدا.

(أ) الماعز الجبلي

(ج) الزرافة

(ب) الغزال

(د) المها

(14) كل مما يأتي من أمثلة حيوانات الرعي ما عدا.

(أ) المها

(ج) الأغنام

(ب) الغزال

(د) الماشية

قسم الاحياء

الكائنات الحية وبيئاتها

الوحدة الخامسة

الصف العاشر

(15) أي من الآتية يعد من المنتجات في البيئة البحرية.

(ب) سمكة الرنجة

(أ) الروبيان

(د) العوالق النباتية

(ج) سمكة السردين

(16) جميع ما يلي يمثل المُنْتِجات في الأنظمة البيئية البحرية ما عدا.

(ب) العوالق النباتية

(أ) الطحالب

(د) الأسماك الكبيرة

(ج) الأعشاب البحرية

(17) علاقة بيئية يستفيد منها نوع واحد، ولكن النوع الآخر يتضرر.

(ب) تبادل المنفعة

(أ) الأفتراس

(د) التطفل

(ج) التعايش

قسم الاحياء

الكائنات الحية وبيئاتها

الوحدة الخامسة

الصف العاشر

**ثانياً: الأسئلة المقالية**

(1) ما المقصود بكل من: -

المصطلح	التعريف
التنظيم الحراري	القدرة على الحفاظ على درجة حرارة الجسم ضمن مدى يتحملة الحيوان ليبقى حياً.
الهرم الغذائي	نمط استخدام الطاقة من خلال الكائنات الحية في النظام البيئي.
الكائن ذاتي التغذية	كائن حي ينتج مركبات عضوية معقدة من مواد بسيطة باستخدام طاقة الضوء.
الكائن غير ذاتي التغذية	كائن حي يتغذى على كائن آخر.

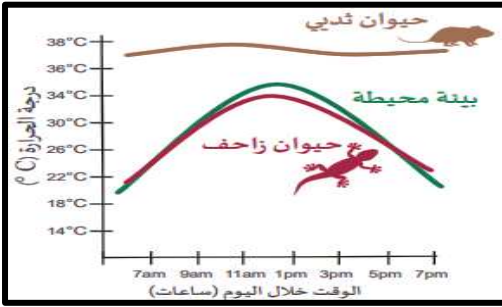
(2) من خلال الشكل الذي امامك اجب عن الأسئلة التالية

(أ) صنف الحيوانات الصحراوية التي امامك بالرسم (الثدي - الزاحف)

حسب تنظيمها الحراري.

(1) الحيوان الثديي (ذات دم حار)

(2) الحيوان الزاحف (ذات دم بارد)



(ب) من خلال الشكل ما هو أكثر حيوان حدث له تغير في حرارته الداخلية خلال اليوم.

الحيوان الزاحف

(ج) أكمل جدول المقارنة الآتي

وجه المقارنة	الحيوانات ذات الدم الحار	الحيوانات ذات الدم البارد
المفهوم	حيوانات تستطيع الحفاظ على درجة حرارتها الداخلية ثابتة لا تتغير	حيوانات تتغير درجة حرارتها الداخلية حسب درجة حرارة الوسط الخارجي
كمية الغذاء اليومية التي تحتاجها	كمية كبيرة	كمية قليلة
كمية الطاقة المستهلكة	كبيرة	قليلة
وقت النشاط	الليل	النهار
مثال	الثدييات الصحراوية	الزواحف

قسم الاحياء

الكائنات الحية وبيئاتها

الوحدة الخامسة

الصف العاشر

(3) ما التكيفات التي تمتلكها الأجسام الصحراوية للمحافظة على درجة حرارة اجسامها اثناء النهار.

(أ) لون الجلد باهت لعكس ضوء الشمس

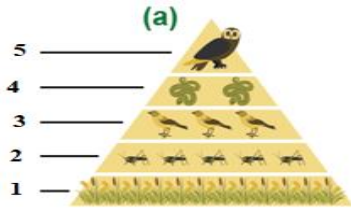
(ب) رفع الحراشيف للتخلص من الحرارة الزائدة

(4) ما التكيفات التي تمتلكها الأجسام الصحراوية للمحافظة على درجة حرارة اجسامها اثناء الليل.

(أ) تنتقل بين الصخور لنقل الحرارة إلى الجلد.

(ب) اغلاق الحراشيف للحفاظ على الحرارة.

(5) ما اسم الكائنات المشار لها بالرقم (1 و 2 و 5) في مستويات هرم الغذاء في الشكل الآتي.



(1) الكائنات المنتجة (النباتات).

(2) المستهلكات الأولية.

(3) المفترسات

(6) صف ما يحدث للطاقة وعدد الكائنات الحية في الهرم الغذائي كلما اتجهنا نحو القمة.

كلما اتجهنا نحو القمة قلت اعداد الكائنات الحية وقلت كمية الطاقة

(7) ما هو مصدر الطاقة الأساسي الموجود على سطح الأرض.

الشمس

(8) ما هي الكائنات التي تحتل (قاعدة) أدنى مستوى من الهرم الغذائي.

المنتجات (النباتات والطحالب)

(9) عدد طرق التغذية الذاتية في الكائنات الحية.

ذاتية التغذية الضوئية - ذاتية التغذية الكيميائية

(10) ما هي المواد الأساسية التي تحتاجها النباتات للقيام بعملية البناء الضوئي.

الماء - ثاني أكسيد الكربون

(11) فسر: الكائنات ذاتية التغذية تعتبر أساس السلسلة الغذائية

لان غالبية الحيوانات تبقى على قيد الحياة من خلال التغذي على النباتات

قسم الاحياء

الكائنات الحية وبيئاتها

الوحدة الخامسة

الصف العاشر

- من خلال دراستك لدرس آكلات الأعشاب. أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) وضح المقصود بمفهوم آكلات الأعشاب.

كائنات حية تتغذى على النبات فقط

(2) تصنف الحيوانات آكلات الأعشاب حسب طريقة التغذية الى مجموعتين. اذكرهما.

(أ) آكلات الأوراق واللحاء

(ب) حيوانات الرعي

(3) ما أهمية العوالق النباتية البحرية للحياة على سطح الأرض.

تعتبر مصدر الغذاء الرئيسي لغالبية العوالق الحيوانية في الماء لكي تبقى على قيد الحياة.

- من خلال دراستك لدرس آكلات اللحوم. أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) وضح المقصود بمفهوم آكلات اللحوم.

حيوان يتغذى على حيوان اخر

(2) اذكر اثنين من خصائص وميزات الحيوانات آكلات اللحوم.

(1) تحصل على طاقتها من المستهلكات الأولية

(2) تحافظ على التوازن في اعداد المستهلكات الأولية

(3) ماذا يحدث لآكلات الأعشاب عند غياب آكلات اللحوم من السلسلة الغذائية.

تتكاثر بسرعة وتؤدي إلى حدوث خلل في توازن أي نظام بيئي

(4) فسر: تتغذى آكلات اللحوم الإلزامية على اللحوم فقط.

لأنها لا تستطيع هضم النباتات

(5) أكمل جدول المقارنة الآتي:

وجه المقارنة	القوارت	آكلات اللحوم الإلزامية
المفهوم	كائنات تتغذى على النباتات والحيوانات	كائنات تتغذى على اللحوم فقط
أمثلة	حيوان ابن آوي	النمور - الفهود

قسم الاحياء

الكائنات الحية وبيئاتها

الوحدة الخامسة

الصف العاشر

- من خلال دراستك لدرس المحللات. أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) وضح المقصود بمفهوم المحللات.

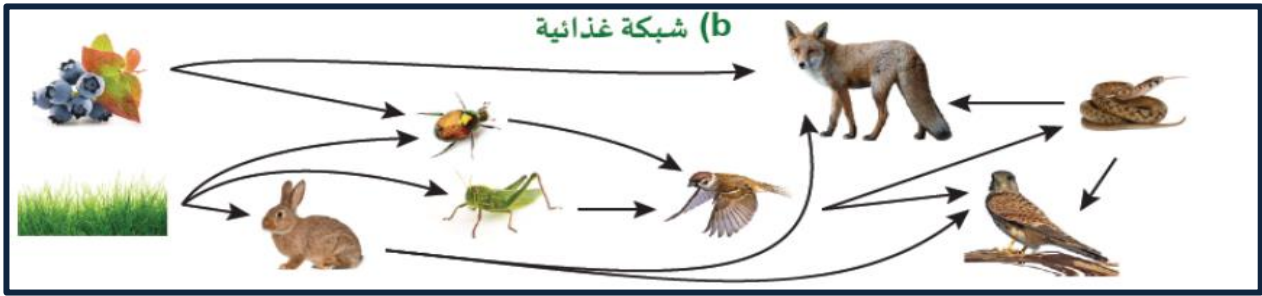
كائنات تتغذى على البقايا العضوية من أشكال الحياة الأخرى

(2) ما الدور الذي تقوم به المحللات في النظام البيئي.

(1) إزالة بقايا الكائنات الميتة من البيئة

(2) إعادة العناصر الغذائية المهمة إلى البيئة مرة أخرى

- من خلال دراستك للشكل اجب عن الأسئلة التالية



(1) ماذا يمثل الشكل الآتي.

الشبكات الغذائية

(2) ما نوع العلاقة بين الطحالب والشعاب المرجانية وكيف يستفيد كل منهما من الآخر

علاقة تكافل داخلي - يوفر المرجان مأوى للطحالب وتوفر الطحالب الغذاء للمرجان

(3) ما المقصود بحالة التبييض في المرجان، وما سببها.

تغير لون الشعب المرجانية إلى اللون الأبيض - قلة تغذية المرجان نتيجة ارتفاع درجة الحرارة

- من خلال دراستك لموضوع العلاقات البيئية اجب عن الأسئلة التالية

(1) وضح المقصود بمفهوم العلاقة البيئية

علاقة تفاعل مستمرة بين الأنواع المختلفة في النظام البيئي نفسه

(2) اذكر ثلاث علاقات بيئية تربط بين الكائنات الحية:

(2) تبادل منفعة

(1) التعايش

(3) تطفل

(3) وضح المقصود بمفهوم علاقة تبادل المنفعة.

علاقة بيئية بين نوعين أو أكثر حيث يكون لكل نوع فائدة صافية

قسم الاحياء

الكائنات الحية وبيئاتها

الوحدة الخامسة

الصف العاشر

(4) ما نوع العلاقة البيئية التي تربط بين النحل والأزهار، موضحاً دور كل منهما في هذه العلاقة.

تبادل منفعة

(5) صف علاقة تبادل المنفعة بين كل من

(1) النباتات الزهرية والنحل

النحل: يستفيد من الازهار كمصدر غذائي - النبات: يستفيد من النحل كمصدر لنشر حبوب اللقاح

(2) سمك المهرج وشقائق النعمان

سمك المهرج: يستفيد التخفي والاختباء - شقائق النعمان: تمتص بقايا الطعام

(6) وضح المقصود بعلاقة التعايش.

افراد من نوعين مختلفين يستفيد فيها أحدهما من الآخر و لا يسبب له ضرر

(7) ما نوع العلاقة الغذائية بين سمك الريمورا وسمك القرش

علاقة تعايش

(8) وضح المقصود بعلاقة التطفل.

افراد من نوعين مختلفين يستفيد فيها أحدهما من الآخر ويسبب له ضرر

(9) ما نوع العلاقة الغذائية بين العلق البحري والسلاحف البحرية الخضراء

علاقة تطفل

(10) ما آلية تطفل العلق الطبي على السلاحف البحرية

تعلق على السلاحف وتتغذى على دمها