

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## مراجعة شاملة وأوراق عمل مكتبة في الوحدة الرابعة درس علم التصنيف

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى العاشر](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:05:28 2024-04-26

إعداد: مدرسة طارق بن زياد

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى العاشر"

## روابط مواد المستوى العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة علوم في الفصل الثاني

[مراجعة شاملة وأسئلة في الصفات المرتبطة بالجنس مع الإجابة](#)

1

[مراجعة شاملة وأوراق عمل في الوحدة الثالثة علم الوراثة المنديلية](#)

2

[الخطة الفصلية](#)

3

[أوراق عمل إثرائية نهاية الفصل غير محابة](#)

4

المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة علوم في الفصل الثاني

[تحميل كتاب الطالب](#)

5

**أولاً: الأسئلة الموضوعية**

- (1) أي المصطلحات العلمية الآتية يعبر عن مجموعة فريدة من الكائنات الحية المتشابهة والتي يمكنها التزاوج في الطبيعة لتعطي نسلًا خصباً
- (أ) المملكة  
(ب) المجال  
(ج) النوع  
(د) الشعبة
- (2) أي المصطلحات العلمية الآتية يعبر عن قواعد ونظام تسمية من كلمتين لكل نوع فريد
- (أ) المملكة  
(ب) المجال  
(ج) النوع  
(د) التسمية الثنائية
- (3) أي المصطلحات العلمية الآتية يعبر عن علم يجمع الكائنات الحية في فئات وترتيبات بحسب الخصائص المشتركة بينها
- (أ) علم البيئة  
(ب) علم التصنيف  
(ج) علم الوراثة  
(د) علم الاثار
- (4) أي مما يلي يمثل الاسم الأول في التسمية الثنائية
- (أ) المملكة  
(ب) الجنس  
(ج) النوع  
(د) الرتبة
- (5) أي مما يلي يمثل الاسم الثاني في التسمية الثنائية
- (أ) المملكة  
(ب) الجنس  
(ج) النوع  
(د) الرتبة
- (6) ما هو أعلى مستوى في التصنيف.
- (أ) المملكة  
(ب) المجال  
(ج) النوع  
(د) الشعبة
- (7) مستوى من التصنيف يتضمن مجموعة من الشعب
- (أ) المملكة  
(ب) الصف  
(ج) النوع  
(د) الرتبة

قسم الاحياء

ورقة عمل الدرس الأول (علم التصنيف)

الوحدة الرابعة

الصف العاشر

(8) مستوى من التصنيف يتضمن مجموعة من الصفوف

(ب) الجنس

(أ) الشعبة

(د) الرتبة

(ج) النوع

(9) مستوى من التصنيف يتضمن مجموعة من الرتب

(ب) الصف

(أ) الشعبة

(د) الرتبة

(ج) النوع

(10) مستوى من التصنيف يتضمن مجموعة من العائلات

(ب) الصف

(أ) الشعبة

(د) الرتبة

(ج) النوع

(11) مستوى من التصنيف يتضمن مجموعة من الأجناس

(ب) الصف

(أ) الشعبة

(د) الرتبة

(ج) العائلة

(12) مستوى من التصنيف يتضمن مجموعة من الأنواع

(ب) الجنس

(أ) الشعبة

(د) الرتبة

(ج) العائلة

(13) أي من الكائنات الآتية غير ذاتية التغذية

(ب) الطحالب

(أ) الدودة

(د) النبات

(ج) البكتيريا الخضراء المزرقة

(14) من امثلة الكائنات الحية ذات التغذية الذاتية الكيميائية

(ب) بكتريا الميثان

(أ) الطلائعيات

(د) النبات

(ج) الفطريات

قسم الاحياء

ورقة عمل الدرس الأول (علم التصنيف)

الوحدة الرابعة

الصف العاشر

### ثانياً: الأسئلة المقالية

(1) ما المقصود بكل من: -

(أ) النوع

مجموعة فريدة من الكائنات الحية المتشابهة والتي يمكنها التزاوج في الطبيعة لتعطي نسلًا خصباً

(ب) التسمية الثنائية.

قواعد ونظام تسمية من كلمتين لكل نوع فريد

(ج) علم التصنيف.

علم يجمع الكائنات الحية في فئات وترتيبات بحسب الخصائص المشتركة بينها

(2) اذكر اثنين من قواعد وشروط كتابة الاسم العلمي للكائن الحي حسب نظام التسمية الثنائية.

(أ) يدل الاسم الأول على الجنس ويبدأ بحرف كبير

(ب) يدل الاسم الثاني على النوع ويبدأ بحرف صغير

(3) على ماذا تدل كل من الكلمة الأولى والكلمة الثانية من الاسم العلمي للكائن الحي.

(أ) الكلمة الأولى تدل على: الجنس (ب) الكلمة الثانية تدل على: النوع

(4) اذكر ممالك الكائنات الحية التي يتضمنها نظام ويتكرر في تصنيف الكائنات الحية

البكتريا - الطلائعيات - الفطريات - النباتات - الحيوانات

(5) حدد اسم الجنس والنوع في الاسم التالي: *Panthera pardus*

أسم الجنس: *Panthera* اسم النوع: *pardus*

(6) رتب تسلسل مستويات التصنيف الآتية حسب نظام لينوس من الأكبر الى الأصغر:

الشعبة - العائلة - النوع - المملكة - الصف - الرتبة - الجنس

المملكة - الشعبة - الصف - الرتبة - العائلة - الجنس - النوع

(7) ماذا تسمى أكبر مجموعة (مستوى) في نظام لينوس.

المملكة

(8) اذكر مصدر الطاقة لطرق التغذية التالية:

(أ) ذاتية التغذية: تنتج غذائها الخاص و الطاقة من مصادر غير حية

(ب) غير ذاتية التغذية: التغذي على كائنات حية أخرى

قسم الاحياء

ورقة عمل الدرس الأول (علم التصنيف)

الوحدة الرابعة

الصف العاشر

(9) عدد أنواع التغذية الذاتية في الكائنات الحية.

(ب) تغذية ذاتية كيميائية

(أ) تغذية ذاتية ضوئية

(10) اذكر مثال على كل من.

(أ) كائنات ذاتية التغذية ضوئية: النباتات - الطحالب

(ب) كائنات ذاتية التغذية كيميائية: بكتريا الميثان