

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى العاشر ← علوم ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 03:45:55 2025-02-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة علوم في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل

2

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل

4

مراجعة شاملة لجميع وحدات نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024

الفصل الدراسي الثاني



الأوراق الإثرائية

منتصف الفصل الدراسي الثاني

مادة الأحياء

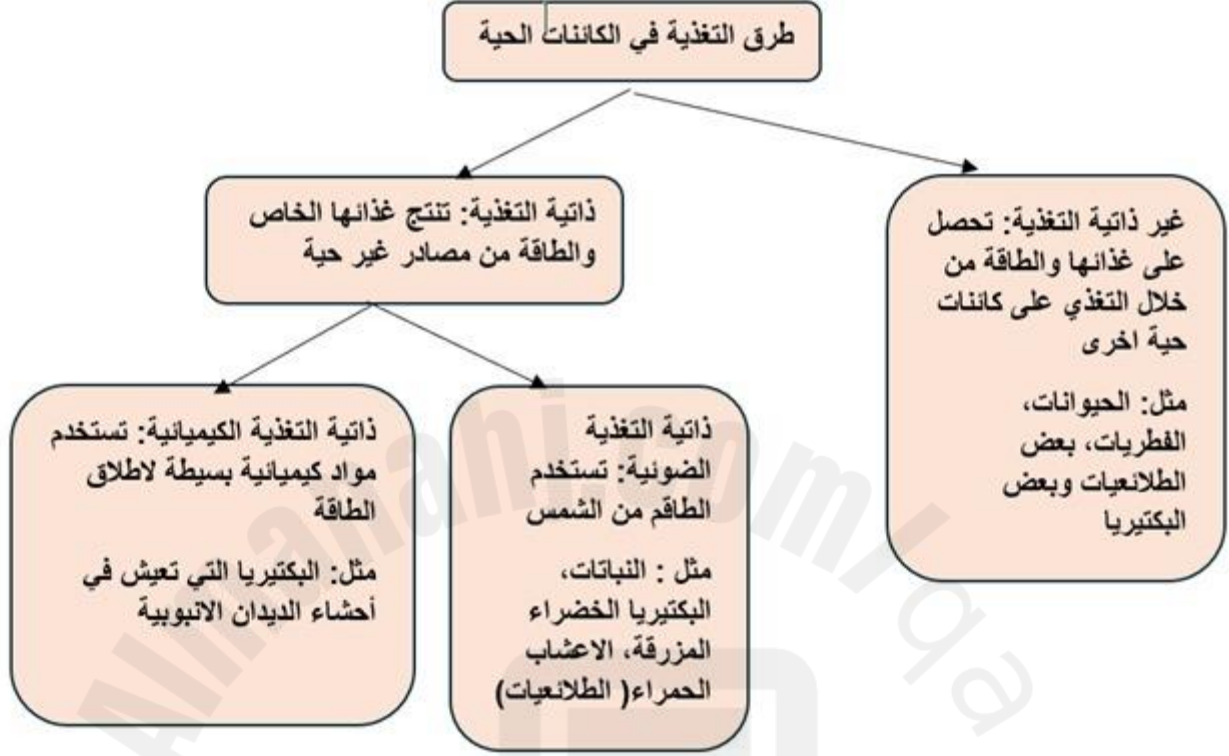
الصف العاشر - الثانوي

انت حفورود
ثقي بنفسك

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

الخريطة الذهنية للوحدة



مجال حقيقيات النوى				مجال البكتيريا القديمة	مجال البكتيريا	المجال
الحيوانات	النباتات	الفطريات	الطلائعيات	البكتيريا القديمة	البكتيريا الحقيقية	المملكة
حقيقية النواة	حقيقية النواة	حقيقية النواة	حقيقية النواة	بدائية النواة	بدائية النواة	نوع الخلية
متعددة الخلايا	متعددة الخلايا	وحيدة الخلية أو متعددة الخلايا	وحيدة الخلية أو متعددة الخلايا	وحيدة الخلية	وحيدة الخلية	عدد الخلايا
لا يوجد	جميعها (سليوز)	بعضها (الكيتين)	بعضها (سليوز)	جميعها (يختلف عن البكتيريا)	جميعها (ببتيدوجالكان)	الجدار الخلوي
لا جنسي جنسي	لا جنسي جنسي	الانشطار التبرعم جنسي	لا جنسي جنسي	لا جنسي (الانشطار الخلوي)	لا جنسي (الانشطار الخلوي)	التكاثر الخلوي
غير ذاتي التغذية	ذاتي التغذية الضوئية	غير ذاتي التغذية	- ذاتي التغذية الضوئية - غير ذاتي التغذية	- ذاتي التغذية الكيميائية - ذاتي التغذية الضوئية - غير ذاتي التغذية	- ذاتي التغذية الكيميائية - ذاتي التغذية الضوئية - غير ذاتي التغذية	أسلوب التغذية

الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

1.1	أي الآتي يعتبر أصغر مستوى للتصنيف حسب نظام تصنيف لينوس؟
A	النوع
B	الرتبة
C	العائلة
D	المملكة

1.2	أي مما يلي مثلاً على كائنات حية ذاتية التغذية الكيميائية؟
A	النباتات
B	الأعشاب البحرية الحمراء
C	البكتيريا الخضراء المزرقّة
D	البكتيريا التي تعيش في أحشاء الديدان الأنبوبية

1.3	مما يتكون الجدار الخلوي للكائن الحي الموضح في الصورة؟
A	البروتين
B	الكيتين
C	السيليلوز
D	الببتيدوجلايكان



1.4 ما المصطلح العلمي الذي يعبر عن مجموعة فريدة من الكائنات الحية المتشابهة التي يمكنها التزاوج في الطبيعة لتعطي نسلًا خصبًا؟

1.4

النوع Aالجنس Bالصف Cالمملكة D

المملكة

الشعبة

A

الرتبة

العائلة

B

النوع

1.5 إلى أي مستوى من مستويات التصنيف يشير كل من الرمز (A) و (B) ؟

1.5

A – الجنس ، B- الصف AA – الصف ، B- الجنس BA – الرتبة ، B- الصف CA – الجنس ، B- المجال D

1.6 أي مما يلي يعد مثلاً على كائنات حية ذاتية التغذية الضوئية؟

1.6

النباتات Aالحيوانات Bالفطريات Cبكتيريا الأمعاء D

1.7		ما الأساس الذي اعتمده لينوس في نظام تصنيفه للكائنات الحية؟
DNA	A	
التشابه الجزيئي	B	
التركيب الداخلي	C	
أوجه التشابه التي يمكن رؤيتها بالعين	D	

1.8		علام يدل الاسم الأول في التسمية الثنائية للكائنات الحية؟
النوع	A	
الجنس	B	
الرتبة	C	
المملكة	D	

1.9		ما المملكة التي ينتمي إليها الكائن الحي الموضح في الشكل أدناه؟
		
النباتات	A	
الفطريات	B	
الحيوانات	C	
الطلائعيات	D	

1.10 أي التكيفات التالية تساعد الحيوان الموضح في الشكل على العيش في البيئة الصحراوية؟



يمتلك أسنان حادة	A
يمتلك حراشف قاسية	B
يمتلك خط مدبب للحفر	C
يمتلك نتوءات على الظهر لتجميع الماء	D

1.11 ما المصطلح الذي يعبر عن القدرة على الحفاظ على درجة حرارة الجسم ضمن مدى يتحملة الحيوان ليبقى حيا ؟

علم التصنيف	A
التكيف السلوكي	B
التكيف التركيبي	C
التنظيم الحراري	D

الأسئلة المقالية:

السؤال الأول:

- أ- من خلال دراستك لدرس علم التصنيف، أجب عن الأسئلة التالية:
- 1- وضح لماذا يتم تصنيف طائري السنونو (الذكر و الأنثى) في الشكل المقابل ضمن نفس النوع.



- 2- حدد اسم الجنس و النوع لحيوان المها العربية (Oryx leucorys)

الجنس :

النوع :

- 3- وضح المقصود بعلم التصنيف.

- 4- اذكر التحديات التي واجهها العلماء في تصنيف الكائنات الحية.

1

2

- 5- حدد أعلى مستوى تصنيف حسب نظام تصنيف لينوس.

- ب- من خلال دراستك لطرق التغذية في الكائنات الحية، أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- ما المقصود بكل من :

الكائنات ذاتية التغذية :

الكائنات غير ذاتية التغذية:

2- قارن بين الكائنات ذاتية التغذية و غير ذاتية التغذية من خلال الجدول أدناه :


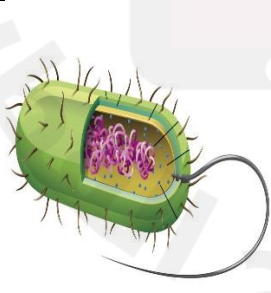


غير ذاتية التغذية	ذاتية التغذية		وجه المقارنة
	ذاتية التغذية الكيميائية	ذاتية التغذية الضوئية	
			مصدر الحصول على الطاقة
			مثال

ج- قارن بين البكتيريا والبكتيريا القديمة من خلال الجدول التالي :

البكتيريا القديمة	البكتيريا	وجه المقارنة
		نوع الخلية
		عدد الخلايا
		الجدار الخلوي

السؤال الثاني:

أ- من خلال دراستك لنظام المجال في التصنيف، أكمل الجدول التالي:

				
				المملكة
				كيفية التكاثر
				الجدار الخلوي

ج- من خلال دراستك للفيروسات، أجب عن الاسئلة التالية:

1- عرف الفيروس.

2- وضح مم يتكون.

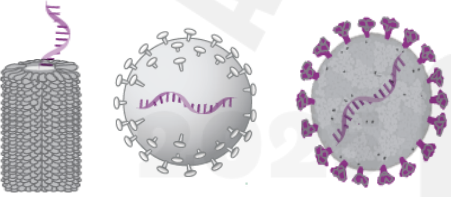
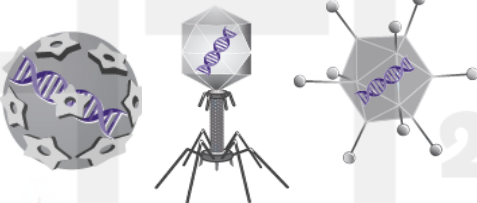
3- فسر العبارة التالية:

" لم يتم تصنيف الفيروسات في مجال الكائنات الحية"

4- عدد أشكال الفيروسات من حيث تركيبها :

1. 2. 3.

د- قارن بين مجموعتي الفيروسات الموضحة في الجدول حسب نوع المادة الوراثية المتواجدة بها.

		<p>الفيروس</p>
		<p>نوعه (حسب المادة الوراثية)</p>

السؤال الثالث:

أ- اذكر النظامان البيئيان الرئيسان في دولة قطر.

1- 2-

ب- عدد التحديات التي تواجه الكائنات الحية في البيئة الصحراوية.

1- 2-

3- 4-

ج- وضح ما الذي نتج عنه غمر التربة في الصحاري بالمياه المالحة ثم التعرية بالرياح.

د- من خلال دراستك لدرس التكيفات، أجب عن الأسئلة التالية:




1- وضح المقصود بالتكيف :

2- حدد تكيف كل كائن حي حسب الجدول التالي :

التكيفات السلوكية	التكيفات الجسدية	
	التكيفات الوظيفية	التكيفات التركيبية
		

السؤال الرابع:

أ- أكمل الجدول التالي والذي يمثل النباتات الصحراوية في دولة قطر:




			وجه المقارنة
			اسم النبات
			نوع النبات

ب- ما المقصود بالمصطلحات التالية:

1- النباتات الجفافية:

2- النباتات الملحية :

ج- حدد تكيف كل نبات من النباتات الجفافية من خلال الجدول التالي:

			
			اسم النبات
			التكيف

د- حدد التكيف التركيبي عند كل من الحيوانات الصحراوية الموضحة بالجدول.

برص الرمال	الخنافس الجعلية	السقنقور الشرقي	
			
			التكيف التركيبي

السؤال الخامس:

أ- من خلال دراستك للتكيفات الوظيفية للكائنات الحية، أجب عن الأسئلة التالية:
1- وضح المقصود بالتنظيم الحراري.

2- فسر العبارة التالية:

" يكون جلد الثدييات الصحراوية سميك".

ب- بالاستعانة بالمنحنى و الشكل المجاورين أجب عن الأسئلة التالية:

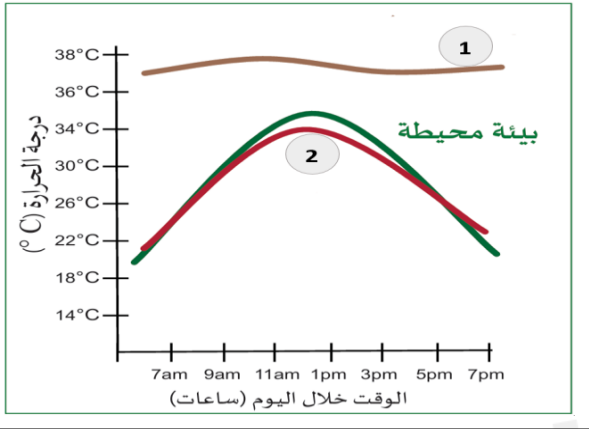
1- حدد نوع الحيوان في كل من (1) و (2).

(1):

(2):

2- فسر العبارة التالية:

"تنشط معظم الثدييات الصحراوية ليلاً"



3- وضح كيف تتكيف الأجاما الصحراوية مع تغير درجة الحرارة في البيئة الصحراوية.

- ليلاً:

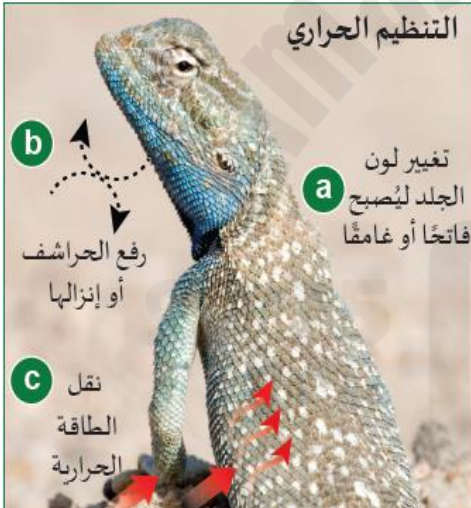
-1

-2

- نهاراً:

-1

-2



انتهت الأسئلة...