

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس الوحدة الأولى غير محلولة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى العاشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-22 17:41:41

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل ومراجعات العلامات الفصل غير محلولة

2

أوراق عمل ومكتسبات منتصف الفصل غير محلولة

3

أوراق عمل الفارس لاختبار منتصف الفصل غير محلولة

4

أوراق عمل الفارس لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2024/2025

الفصل الدراسي الأول



أوراق عمل إثرائية الوحدة (الأولى)

مادة اللغة العربية

الصف العاشر

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....



أولاً: الحفظ : مِنْ قَصِيدَةِ (مَدْرَسَةُ الْحَيَاةِ) لِلشَّاعِرِ عَبْدِ اللَّهِ الْبِرْدَوْنِيِّ :

-اكتب الأبيات التي تلي البيت الآتي إلى البيت الثامن :

ماذا يُريدُ المرءُ؟! ما يَشْفِيهِ؟ يَحْسُو رَوَا الدُّنْيَا وَلَا يَرْوِيهِ!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً : القضايا الأدبية : أجب عن الأسئلة الآتية :

-ما الوظيفة الحضارية للأدب (التعبير عن الواقع) وهو :

- A فَمَ الْوَقَاعِ الْمَعِيشِ .
- B تَسْجِيلِ مَا بِهِ مِنْ غُيُوبٍ وَمُمَيَّزَاتِ .
- C تَحْلِيصِ النَّفْسِ الْإِنْسَانِيَّةِ مِنَ الْمَشَاعِرِ السَّلْبِيَّةِ .
- D الرقي بالنفس إلى ما هو أعلى من المتطلبات المادية .

1

- ما تعريف الأدب وفق معناه (العام) و (الخاص)؟

..... : (العام)

..... : (الخاص)

ثالثاً: القراءة : اقرأ ما يأتي من نص (مدرسة الحياة) ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

قم يا صريع الوهم واسأل بالنهاي ما قيمة الإنسان ما يعليه

واسمع تحدّثك الحياة فإنّها أستاذة التأديب و التفقيه

وانصب فمدرسة الحياة بليغة تملي الدروس و جلّ ما تمليه

سلها و إن صمتت فصمت جلالها أجلي من التصريح و التنويه

- ما المقصود بكلمة (التنويه) في قوله : " أجلي من التصريح والتنويه " ؟

A الشرح .

B التحذير .

C التخويف .

D الذكر والإشادة .

1

-ماذا طلب الشاعر من الإنسان في الأبيات السَّابقة ؟

.....

(قم يا صريع الوهم واسأل بالنهي ما قيمة الإنسان ما يعليه)

- ما نوع الأسلوب اللغوي في البيت السابق ؟

.....

- استخرجي من الأبيات السَّابقة صورة فنية ، وبيني نوعها ، ودورها في المعنى

(الصورة الفنية) :

(نوعها) :

(أثرها) :

- وظف الشاعر في أبيات القصيدة الموسيقى الجذابة، استخرجيها وبيني نوعها

(الموسيقى) :

(نوعها) :

-رابعاً : البلاغة : أجب عن الأسئلة الآتية :

قال تعالى : " الله ولي الذين آمنوا يُخرجهم من الظلمات إلى النور " (سورة البقرة)

- مانوع الصورة الفنية في الآية السابقة ؟ وما دورها في المعنى؟

.....

-مثل لتشبيه مُجمل في جملة صحيحة من إنشائك ؟

.....

خامساً: أجب عن الأسئلة الآتية :

قال أبو فراس الحمداني " أوصيحابي: الفرار أو الردي فقلت : هُما أمران أحلاهما مرُّ

-ما الاسم المُصغر في البيت السابق ، وما وزنه؟

.....

-مثل لاسم مُصغر في جملة من إنشائك بحيث يدل على التودد.

.....

الخطوة العلاجية لرفع التحصيل
الأكاديمي للطالبة