

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



الخطة الفصلية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى العاشر](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 03:05:25 2024-03-11

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر



روابط مواد المستوى العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

[جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل](#)

1

[كتاب الطالب](#)

2

[الخطة الفصلية الفصل الثاني](#)

3

[تحميل كتاب الطالب](#)

4

[ورقة عمل إثرائية نموذج ثامن مع الحل](#)

5



الخطة الفصلية لمادة: الدراسات الاجتماعية للعام الأكاديمي 2023-2024م

الفصل الدراسي: الثاني المستوى: العاشر

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس	اسم الوحدة	المجال	الزمن
تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية للتوصل لمعلومات حول الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر	قضايا الاستدامة (الاستغلال الأمثل للموارد الاقتصادية)	الكفاية العددية	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة	جغرافيا	الأسبوع الأول 2024/01/11-07 بدء دوام الطلبة 2024/01/08
			الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة (الزراعة – الإنتاج الحيواني والسمكي – البترول – الغاز الطبيعي)			
			الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة (الزراعة – الإنتاج الحيواني والسمكي – البترول – الغاز الطبيعي)			
			الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة (الزراعة – الإنتاج الحيواني والسمكي – البترول – الغاز الطبيعي)	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة	جغرافيا	الأسبوع الثاني 2024/01/18-14
			الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة (الزراعة – الإنتاج الحيواني والسمكي – البترول – الغاز الطبيعي)			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
			نشاط منهجي (لوحات توعوية عن دعم المنتج الوطني)	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة	جغرافيا	الأسبوع الثالث 2024/01/25-21
			الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة (الصناعة – التجارة – النقل والمواصلات – الاستثمار – السياحة)			
			الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة (الصناعة – التجارة – النقل والمواصلات – الاستثمار – السياحة)			



<ul style="list-style-type: none"> تحليل الخرائط الجغرافية لأنشطة الاقتصادية في دولة قطر 	<ul style="list-style-type: none"> قضايا الاستدامة (تنوع مصادر الدخل) 	<ul style="list-style-type: none"> التفكير الناقد (التحليل) 	الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة (الصناعة – التجارة – النقل والمواصلات – الاستثمار – السياحة)	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة	جغرافيا	الأسبوع الرابع 2024/2/1-1/28
			الدرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة (الصناعة – التجارة – النقل والمواصلات – الاستثمار – السياحة)			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			
<ul style="list-style-type: none"> تحليل وثيقة معاهدة الصداقة بين قطر وبريطانيا 	<ul style="list-style-type: none"> قيمة الاعتزاز بالتاريخ القطري 	<ul style="list-style-type: none"> الكفاية اللغوية 	الدرس الأول: الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني والشيخ أحمد بن علي آل ثاني	الوَحْدَةُ الثَّانِيَّة: تاريخ قطر المعاصر بين عامي: (1949 – 1995 م)	تاريخ	الأسبوع الخامس 2024/02/08-04
			الدرس الأول: الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني والشيخ أحمد بن علي آل ثاني			
			الدرس الأول: الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني والشيخ أحمد بن علي آل ثاني			
اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 13 فبراير 2024			الدرس الثاني: الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني وأهم أعماله	الوَحْدَةُ الثَّانِيَّة: تاريخ قطر المعاصر بين عامي: (1949 – 1995 م)	تاريخ	الأسبوع السادس 2024/02/15-11
			الدرس الثاني: الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني وأهم أعماله			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول والثاني			
<ul style="list-style-type: none"> تحليل خطابات سمو أمير دولة قطر حول القضايا العربية والإسلامية (القضية الفلسطينية – حصار قطر) 	<ul style="list-style-type: none"> الاعتزاز بمواقف دولة قطر من القضايا العربية والإسلامية 	<ul style="list-style-type: none"> الكفاية اللغوية 	الدرس الأول: قطر والقضايا العربية	الوحدة الثالثة: قطر والقضايا العربية والعالمية	مواطنة	الأسبوع السابع 2024/02/22-18
			الدرس الأول: قطر والقضايا العربية			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			



اختبارات منتصف الفصل (10-11) من 27 فبراير إلى 7 مارس	تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الثاني			الأسبوع الثامن 2024/02/29-25
	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
اختبارات منتصف الفصل (10-11) من 27 فبراير إلى 7 مارس	نشاط منهجي (تقرير فيلم عن القضية الفلسطينية)			الأسبوع التاسع 2024/03/07-03
	نشاط منهجي (مجلة حائط عن القضية الفلسطينية)			
	نشاط منهجي (مجلة حائط عن القضية الفلسطينية)			
رمضان 11 مارس	الدرس الثاني :قطر والقضايا العالمية	الوحدة الثالثة: قطر والقضايا العربية والعالمية	مواطنة	الأسبوع العاشر 2024/03/14-10
	الدرس الثاني :قطر والقضايا العالمية			
	مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ إعداد خريطة ذهنية للمشكلات البيئية في دولة قطر وأسبابها وطرق مواجهتها، وعرضها في الفصل. ▪ قضايا البيئة (المحافظة على البيئة وتنميتها) ▪ التفكير الإبداعي(التطبيق (الدرس الأول: المشكلات البيئية في دولة قطر	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة	جغرافيا	الأسبوع الحادي عشر 2024/03/21-17
	الدرس الأول: المشكلات البيئية في دولة قطر			
	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			

			نشاط منهجي (مطوية عن المحميات الطبيعية في دولة قطر)	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة	جغرافيا	الأسبوع الثاني عشر 2024/03/28-24
			الدرس الثاني : جهود دولة قطر في حماية البيئة			
			الدرس الثاني : جهود دولة قطر في حماية البيئة			
تصنيف إنجازات حكام دولة قطر	الاعتزاز بالمنجزات القطرية	التفكير الناقد (التصنيف)	مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني	الوحدة الخامسة: تاريخ دولة قطر المعاصر فيما بين 1995 م وحتى الآن	تاريخ	الأسبوع الثالث عشر 2024/4/4-3/31
			نشاط منهجي (تقرير عن مدينة مشيرب)			
			الدرس الأول: الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني وأهم أعماله			
عيد الفطر 10 / إبريل						الأسبوع الرابع عشر 2024/04/11-07
			الدرس الأول: الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني وأهم أعماله	الوحدة الخامسة: تاريخ دولة قطر المعاصر فيما بين 1995 م وحتى الآن	تاريخ	الأسبوع الخامس عشر 2024/04/18-14
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
			نشاط منهجي (المجلة الوطنية)			

			نشاط منهجي (المجلة الوطنية)	الوحدة الخامسة: تاريخ دولة قطر المعاصر فيما بين 1995 م وحتى الآن	تاريخ	الأسبوع السادس عشر 2024/04/25-21
			الدرس الثاني: الشيخ تميم بن حمد آل ثاني			
			الدرس الثاني: الشيخ تميم بن حمد آل ثاني			
			نشاط منهجي (مقال عن الجهود الدبلوماسية لدولة قطر في عهد الشيخ تميم بن حمد آل ثاني)	الوحدة السادسة: القيم العالمية	مواطنة	الأسبوع السابع عشر 2024/5/2-4/28
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			
			الدرس الأول: ثقافة السلام			
		الكفاية اللغوية	الدرس الأول: ثقافة السلام	الوحدة السادسة: القيم العالمية	مواطنة	الأسبوع الثامن عشر 2024/05/09-05
	تنمية الشعور بأهمية السلام العالمي		مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
	تحليل خطاب سمو أمير دولة قطر حول ثقافة السلام		نشاط منهجي (ملخص عن الجهود الدولية لحفظ السلام)			
			الدرس الثاني: الحوار بين الحضارات	الوحدة السادسة: القيم العالمية	مواطنة	الأسبوع التاسع عشر 2024/05/16-12
			الدرس الثاني: الحوار بين الحضارات			
			نشاط منهجي (مقال عن دعم دولة قطر لحوار الحضارات)			

			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			الأسبوع العشرون 2024/05/23-19
			نشاط منهجي (المسابقات والتدريبات)			
			نشاط منهجي (المسابقات والتدريبات)			
			تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الحادي والعشرون 2024/05/30-26
			دعم وتثبيت لاختبار نهاية الفصل الثاني			
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الثاني والعشرون 2024/06/06-02
			اختبارات نهاية الفصل (10-11-12) من 03 يونيو إلى 12 يونيو			



توجيهات وإرشادات عامة لتنفيذ الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في الكفاية اللغوية، والتواصل والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتقصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة بباقي المواد مثل العددية والتفكير الإبداعي والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين وهي: التفكير الناقد، التفكير الإبداعي، مهارات التواصل، التعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر بما يدعم تعلم الطلبة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- القيم الأساسية هي القيم الإسلامية والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على قيم: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمتابعة، الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية، وكذلك قيم المواطنة كالولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، العمل التطوعي..
- تتمثل القضايا المشتركة في البيئة والاستدامة، ومهارات الحياة، والأمن والسلامة، والتربية القيمية، والتربية الأسرية.



ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتنفيذ الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين والقيم والقضايا المشتركة بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية، على سبيل المثال:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية للعمل على تنظيم المعلومات بطريقة منطقية وإلقاء الضوء على محتوى الدرس.
 - تسليط الضوء على النصوص الهامة في الكتاب المدرسي وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عليها.
 - توجيه الطلبة لتخيص فقرة من الكتاب وإعادة كتابتها بأسلوبه في الدفتر.
 - تنمية المهارات الأساسية للمادة مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية وتدريب الطلبة على تحديد جميع الظواهر الطبيعية والبشرية على الخرائط بالإضافة إلى استنتاج العلاقات بين الظواهر الجغرافية.
 - التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية وطرح الأسئلة المناسبة التي يستخدم فيها الطلاب مهاراتهم العددية.
- يمكن للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

بعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حخص المراجعة وحل التدريبات:

- إعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكاديمية للطلبة بحيث تتضمن تدريبات متنوعة تراعي مستويات الطلاب المعرفية.
- المتابعة والتأكد من استكمال الطلبة حل تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي بصورة صحيحة.

حخص التدريب العلاجي:

- التخطيط لحخص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة بهدف تقديم الدعم للطلبة حسب مستوياتهم ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي مثل:
 - إعطاء تدريبات صافية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الهامة في المحتوى العلمي للدرس.



- تفعيل السبورة الصفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقييمها من المعلم سواء من الناحية اللغوية أو العلمية.
- تدريب الطالب على قراءة الأسئلة ومعرفة المقصود منها وربطها بالمادة العلمية فمثلا السؤال الذي يبدأ ب " فسر " فيتطلب الإجابة عليه " ذكر أسباب " والسؤال الذي يبدأ ب "وضح " يتطلب الإجابة عليها " بشرح للمادة العلمية.

خامساً: المصادر المساندة:

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.



مكونات الخط الفصلي

لمادة الدراسات الاجتماعية

