

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى العاشر ← فيزياء ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:55:28 2024-10-23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
فيزياء:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة فيزياء في الفصل الأول

أوراق عمل مسيعيد منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مسيعيد منتصف الفصل غير مجانية

2

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الأندلس الوحدة الأولى غير مجانية

4

أوراق عمل المانع تحضيراً لاختبار منتصف الفصل غير مجانية

5

الفيزياء - إثراء التعلم - الأسبوع 1

الصف العاشر

(1) أي الكميات التالية تعتبر كمية أساسية؟		(A) درجة الحرارة	(C) القوة
		(B) الكثافة	(D) التسارع
(2) أي الكميات التالية تعتبر كمية مشتقة؟		(A) الزمن	(C) الإزاحة
		(B) القوة	(D) الطول
(3) ماهي البادئة التي يعبر عنها بالصيغة العلمية (8×10^9) ؟		(A) ملي m	(C) جيجا G
		(B) ميكرو μ	(D) نانو n
(4) ماهي البادئة التي يعبر عنها بالصيغة العلمية (2×10^6) ؟		(A) ميغا M	(C) جيجا G
		(B) سنتي C	(D) نانو n
(5) ماهي البادئة التي يعبر عنها بالصيغة العلمية (4×10^3) ؟		(A) ملي m	(C) سنتي c
		(B) نانو n	(D) كيلو K
(6) ماهي البادئة التي يعبر عنها بالصيغة العلمية (9×10^{-2}) ؟		(A) ملي m	(C) سنتي c
		(B) ميكرو μ	(D) نانو n
(7) ماهي البادئة التي يعبر عنها بالصيغة العلمية (2×10^{-3}) ؟		(A) ملي m	(C) ميغا M
		(B) ميكرو μ	(D) نانو n
(8) ما هو التعبير الصحيح باستخدام البادئات للكمية (2×10^{-6})		(A) سنتي C	(C) ميغا M
		(B) ميكرو μ	(D) نانو n
(9) ما مقدار البادئة (K) في النظام الدولي؟		(A) 10^2	(C) 10^3
		(B) 10^4	(D) 10^6
(10) ما مقدار البادئة (M) في النظام الدولي؟		(A) 10^2	(C) 10^3
		(B) 10^4	(D) 10^6

هذه الأوراق إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي

الرؤية: متعلم رياضي تنموية مستدامة

ثانياً: اجب عن الأسئلة التالية.

1- صنف الكميات الفيزيائية التالية الى كميات أساسية وكميات مشتقة:

(الطاقة - الزمن- الحجم- الكتلة - شدة التيار- شدة الإضاءة - الوزن - الطول - درجة الحرارة -
السرعة - التسارع - كمية المادة)

الكميات المشتقة	الكميات الأساسية

2- أكمل الجدول التالي بما يناسبه:

الكمية الفيزيائية	وحدة القياس الدولية	رمز الكمية الفيزيائية
المسافة		
درجة الحرارة		
الزمن		
القوة		
السرعة		

3- اشتق وحدة القياس لكل من الكميات الآتية:

a. السرعة: علماً بأن (السرعة = المسافة مقسومة على الزمن)

.....
.....

b. المساحة: علماً بأن (المساحة = الطول x العرض)

.....
.....

c. الكثافة: علماً بأن (الكثافة = الكتلة مقسومة على الحجم)

.....

هذه الأوراق إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي

الرؤية : متعلم رياضي لتنمية مستدامة

(1) أي الكميات التالية تعتبر كمية أساسية؟		(A) الطول	(C) السرعة
		(B) الكثافة	(D) التسارع
(2) ما الوحدة الدولية لقياس درجة الحرارة؟		(A) الفهرنهايت	(C) السيلزيوس
		(B) الكلفن	(D) المول
(3) ماهي الصيغة العلمية للرقم (0.00000824)		(A) 0.864×10^{-5}	(C) 86.4×10^{-7}
		(B) 8.64×10^{-6}	(D) 864×10^{-8}
(4) ما الصيغة الممتدة للرقم (321×10^6) ؟		(A) 321000	(C) 3210000
		(B) 32100000	(D) 321000000
(5) ما الصيغة الممتدة للرقم (4.63×10^6) ؟		(A) 463000000	(C) 46300000
		(B) 4630000	(D) 4630
(6) ما الصيغة الممتدة للرقم (89.63×10^6) ؟		(A) 89630000	(C) 896300
		(B) 89630000	(D) 896300
(7) ماهي البادئة التي يعبر عنها بالصيغة العلمية (2×10^{-9}) ؟		(A) ملي m	(C) سنتي c
		(B) ميكرو μ	(D) نانو n
(8) ما هو التعبير الصحيح باستخدام البادئات للكمية (256 GB)		(A) 256×10^9	(C) 256×10^3
		(B) 256×10^6	(D) 256×10^2
(9) ما مقدار البادئة (C) في النظام الدولي؟		(A) 10^{-2}	(C) 10^3
		(B) 10^4	(D) 10^6
(10) كم يساوي المقدار (نانومتر 600 nm) بوحدة المتر m		(A) 6×10^{-9}	(C) 6×10^{-4}
		(B) 6×10^{-7}	(D) 6×10^{-3}

هذه الأوراق إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي

الرؤية : متعلم ريادي لتنمية مستدامة

ثانياً: اجب عن الأسئلة التالية.

1- أكمل الجدول التالي بما يناسبه :

الصيغة العلمية	الرقم
	896545
	766567.4×10^8
	78865.14×10^6
	0.456×10^4
	0.6456×10^{-8}

2- أكمل الجدول التالي بما يناسبه:

الصيغة الممتدة	الرقم
	765674×10^8
	22465×10^2
	768.32×10^7
	11.832×10^7
	0.6456×10^{-8}

3- حول كلاً مما يلي:

5Kg.....g

45Gm.....m

60 μ m.....m

80 nmm

5cm.....m

40m..... μ m

5g.....Kg

هذه الأوراق إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي

الرؤية : متعلم رياضي لتنمية مستدامة

أولاً : الأسئلة الموضوعية:

(1) أي الكميات التالية تعتبر كمية متجهة؟

(A) المسافة.	(C) المساحة.
(B) الكتلة.	(D) القوة.

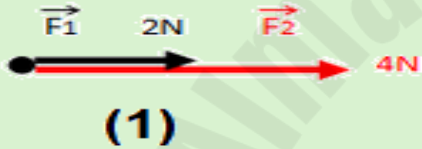
(2) أي الكميات الفيزيائية التالية يمكن التعبير عنها بالمقدار فقط؟

(A) الإزاحة	(C) التسارع
(B) المسافة	(D) الوزن

(3) متى يتساوى مقدار الإزاحة مع المسافة بين نقطتين؟

(A) عند الحركة في خط مستقيم	(C) عند الحركة في مسار منحنى
(B) عند الحركة على محيط دائرة لدورة كاملة	(D) عند الحركة على محيط دائرة لنصف دورة

(4) ما هي محصلة القوتين في الشكل المقابل؟



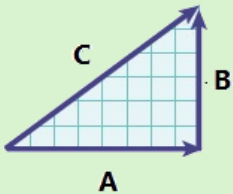
(A) 2N شرقاً	(C) 2N غرباً
(B) 6N شرقاً	(D) 6N غرباً

(5) ما هي محصلة القوتين في الشكل المقابل؟



(A) 500 N شرقاً	(C) 250 N غرباً
(B) 500 N غرباً	(D) 0 N

(6) ما الذي يمثل المحصلة في الشكل المقابل؟



(A) A	(C) B
(B) C	(D) لا توجد محصلة

هذه الأوراق إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي

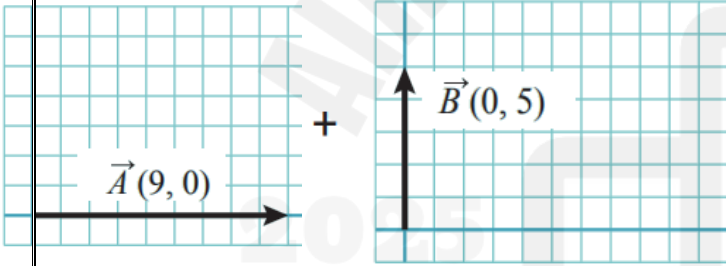
الرؤية : متعلم رياضي لتنمية مستدامة

ثانياً أجب عن الأسئلة التالية:

1- قارن بين المسافة والازاحة حسب الجدول التالي:

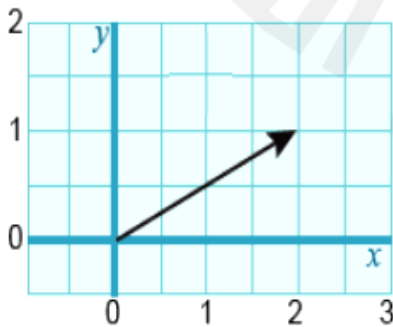
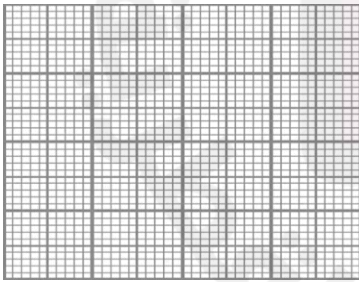
الازاحة	المسافة	وجه المقارنة
		نوع الكمية
		وحدة القياس
		التعريف

2- اوجد حاصل جمع المتجهين A و B جبرياً؟



.....
.....
.....
.....

3- مثل بيانياً قوة مقدارها 20 نيوتن باتجاه الشمال.



4- عبر عن احداثيات (x,y) للمتجه المرسوم

هذه الأوراق إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي

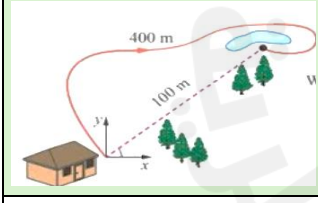
اولاً : الأسئلة الموضوعية:

1) كيف يتم حساب الإزاحة بين نقطتين؟			
(A)	جمع اطوال المسارات بين النقطتين	(C)	طرح اطوال المسارات بين النقطتين
(B)	ضرب اطوال المسارات بين النقطتين	(D)	طول أقصر خط بين النقطتين

2) كيف يتم حساب المسافة بين نقطتين؟			
(A)	جمع اطوال المسارات بين النقطتين	(C)	طرح اطوال المسارات بين النقطتين
(B)	ضرب اطوال المسارات بين النقطتين	(D)	قسمة اطوال المسارات بين النقطتين

3) متي يكون مقدار الإزاحة بين نقطتين يساوي صفرأ؟			
(A)	عند الحركة في مسار منحنى	(C)	عند الحركة في خط مستقيم
(B)	عند الحركة في مسار غير مستقيم	(D)	عند الحركة في مسار دائري مغلق

4) ما مقدار المسافة بين النقطتين في الشكل المجاور ؟			
			
(A)	100 m	(C)	200 m
(B)	400 m	(D)	300 m

5) ما مقدار الإزاحة بين النقطتين في الشكل المجاور ؟			
			
(A)	100 m	(C)	200 m
(B)	400 m	(D)	300 m

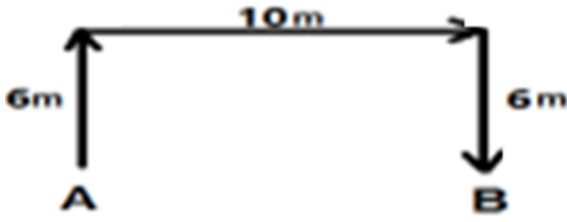
6) متي يتساوى مقدار الإزاحة مع المسافة بين نقطتين؟			
(A)	عند الحركة في مسار منحنى	(C)	عند الحركة في خط مستقيم
(B)	عند الحركة في مسار غير مستقيم	(D)	عند الحركة في مسار دائري

هذه الأوراق إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي

الرؤية : متعلم رياضي لتنمية مستدامة

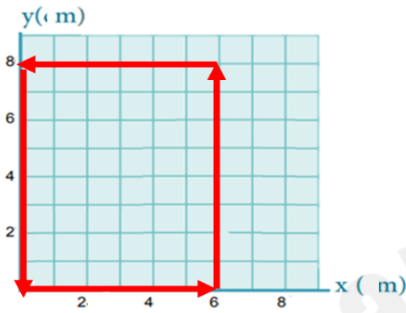
ثانياً أجب عن الأسئلة التالية:

1- في الشكل المجاور، احسب المسافة والإزاحة لسيارة تتحرك من النقطة A إلى النقطة B؟



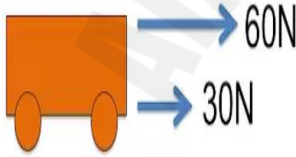
.....
.....
.....
.....

2- في الشكل المجاور، احسب المسافة والإزاحة لسيارة تتحرك من النقطة A وتعود لنفس النقطة؟



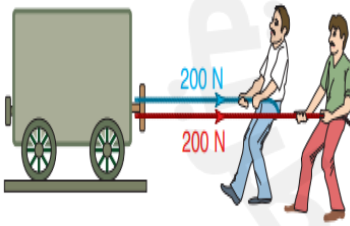
.....
.....
.....
.....
.....

3- احسب مقدار واتجاه المحصلة للمتجهين بالشكل المقابل؟



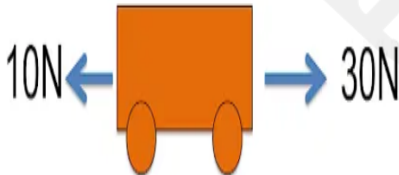
.....
.....
.....

4- احسب مقدار واتجاه المحصلة للمتجهين بالشكل المقابل؟



.....
.....
.....

5- احسب مقدار واتجاه المحصلة للمتجهين بالشكل المقابل؟



.....
.....
.....

هذه الأوراق إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي

الفيزياء - إثراء التعلم - الأسبوع 1

الإجابة

(1) أي الكميات التالية تعتبر كمية أساسية؟		(A) درجة الحرارة	(C) القوة
		(B) الكثافة	(D) التسارع
(2) أي الكميات التالية تعتبر كمية مشتقة؟		(A) الزمن	(C) الإزاحة
		(B) القوة	(D) الطول
(3) ماهي البادئة التي يعبر عنها بالصيغة العلمية (8×10^9) ؟		(A) مللي m	(C) جيجا G
		(B) ميكرو μ	(D) نانو n
(4) ماهي البادئة التي يعبر عنها بالصيغة العلمية (2×10^6) ؟		(A) ميغا M	(C) جيجا G
		(B) سنتي C	(D) نانو n
(5) ماهي البادئة التي يعبر عنها بالصيغة العلمية (4×10^3) ؟		(A) مللي m	(C) سنتي c
		(B) نانو n	(D) كيلو K
(6) ماهي البادئة التي يعبر عنها بالصيغة العلمية (9×10^{-2}) ؟		(A) مللي m	(C) سنتي c
		(B) ميكرو μ	(D) نانو n
(7) ماهي البادئة التي يعبر عنها بالصيغة العلمية (2×10^{-3}) ؟		(A) مللي m	(C) ميغا M
		(B) ميكرو μ	(D) نانو n
(8) ما هو التعبير الصحيح باستخدام البادئات للكمية (2×10^{-6})		(A) سنتي C	(C) ميغا M
		(B) ميكرو μ	(D) نانو n
(9) ما مقدار البادئة (K) في النظام الدولي؟		(A) 10^2	(C) 10^3
		(B) 10^4	(D) 10^6
(10) ما مقدار البادئة (M) في النظام الدولي؟		(A) 10^2	(C) 10^3
		(B) 10^4	(D) 10^6

هذه الأوراق إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

ثانياً: اجب عن الأسئلة التالية.

1- صنف الكميات الفيزيائية التالية الى كميات أساسية وكميات مشتقة :

(الطاقة - الزمن- الحجم- الكتلة - شدة التيار الكهربائي- شدة الإضاءة - الوزن - الطول - درجة الحرارة - السرعة - التسارع - كمية المادة)

الكميات المشتقة	الكميات الأساسية
الطاقة الحجم الوزن الطول السرعة التسارع	الزمن الكتلة شدة التيار الكهربائي شدة الإضاءة الطول درجة الحرارة كمية المادة

2- أكمل الجدول التالي بما يناسبه:

رمز الكمية الفيزيائية	وحدة القياس الدولية	الكمية الفيزيائية
L	m	المسافة
T	k	درجة الحرارة
t	S	الزمن
F	N	القوة
v	m/s	السرعة

3- اشتق وحدة القياس لكل من الكميات الآتية:

السرعة: علماً بأن (السرعة = المسافة مقسومة على الزمن)

$$v = d/t = m/s.$$

المساحة: علماً بأن (المساحة = الطول x العرض)

$$A = L \times D = m \cdot m = m^2$$

الكثافة: علماً بأن (الكثافة = الكتلة مقسومة على الحجم)

$$\rho = m/v = kg/m^3$$

هذه الأوراق إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي

الرؤية : متعلم ريادي لتنمية مستدامة

(1) أي الكميات التالية تعتبر كمية أساسية؟			
(A) الطول	(C) السرعة		
(B) الكثافة	(D) التسارع		
(2) ما الوحدة الدولية لقياس درجة الحرارة؟			
(A) الفهرنهايت	(C) السيلزيوس		
(B) الكلفن	(D) المول		
(3) ماهي الصيغة العلمية للرقم (0.00000824)			
(A) 0.864×10^{-5}	(C) 86.4×10^{-7}		
(B) 8.64×10^{-6}	(D) 864×10^{-8}		
(4) ما الصيغة الممتدة للرقم (321×10^6) ؟			
(A) 321000	(C) 3210000		
(B) 32100000	(D) 321000000		
(5) ما الصيغة الممتدة للرقم (4.63×10^6) ؟			
(A) 463000000	(C) 46300000		
(B) 4630000	(D) 4630		
(6) ما الصيغة الممتدة للرقم (89.63×10^4) ؟			
(A) 89630000	(C) 896300		
(B) 89630000	(D) 896300		
(7) ماهي البادئة التي يعبر عنها بالصيغة العلمية (2×10^{-9}) ؟			
(A) ملي m	(C) سنتي c		
(B) ميكرو μ	(D) نانو n		
(8) ما هو التعبير الصحيح باستخدام البادئات للكمية (256 GB)			
(A) 256×10^9	(C) 256×10^3		
(B) 256×10^6	(D) 256×10^2		
(9) ما مقدار البادئة (C) في النظام الدولي؟			
(A) 10^{-2}	(C) 10^3		
(B) 10^4	(D) 10^6		
(10) كم يساوي المقدار (نانومتر 600 nm) بوحدة المتر m			
(A) 6×10^{-9}	(C) 6×10^{-4}		
(B) 6×10^{-7}	(D) 6×10^{-3}		

هذه الأوراق إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي

الرؤية : متعلم ريادي لتنمية مستدامة

ثانياً: اجب عن الأسئلة التالية.

1- أكمل الجدول التالي بما يناسبه :

الصيغة العلمية	الرقم
8.96545×10^5	896545
7.665674×10^{13}	766567.4×10^8
7.886514×10^{10}	78865.14×10^6
4.56×10^3	0.456×10^4
6.456×10^{-9}	0.6456×10^{-8}

2- أكمل الجدول التالي بما يناسبه:

الصيغة الممتدة	الرقم
76567400000000	765674×10^8
2246500	22465×10^2
7683200000	768.32×10^7
118320000	11.832×10^7
64560000	0.6456×10^8

3- حول كلاً مما يلي:

$$5\text{Kg} = 5 \times 10^3 \text{g}$$

$$45\text{Gm} = 5 \times 10^3 \text{m}$$

$$60\mu\text{m} = 5 \times 10^{-6} \text{m}$$

$$80 \text{ nm} = 5 \times 10^{-9} \text{m}$$

$$5\text{cm} = 5 \times 10^{-2} \text{m}$$

$$40\text{m} = 5 \times 10^6 \mu\text{m}$$

$$5\text{g} = 5 \times 10^{-3} \text{Kg}$$

هذه الأوراق إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي

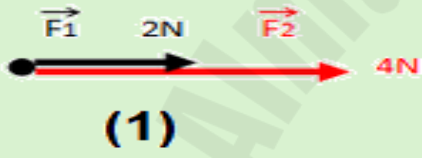
الرؤية : متعلم ريادي لتنمية مستدامة


اولاً : الأسئلة الموضوعية:

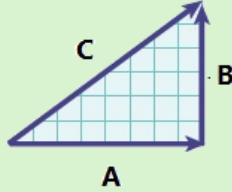
(1) أي الكميات التالية تعتبر كمية متجهة؟			
(A) المسافة.	(C) المساحة.		
(B) الكتلة.	(D) القوة.		

(2) أي الكميات الفيزيائية التالية يمكن التعبير عنها بالمقدار فقط؟			
(A) الازاحة	(C) التسارع		
(B) المسافة	(D) الوزن		

(3) متى يتساوى مقدار الازاحة مع المسافة بين نقطتين؟			
(A) عند الحركة في خط مستقيم	(C) عند الحركة في مسار منحنى		
(B) عند الحركة على محيط دائرة لدورة كاملة	(D) عند الحركة على محيط دائرة لنصف دورة		

(4) ما هي محصلة القوتين في الشكل المقابل؟			
			
(A) 2N شرقاً	(C) 2N غرباً		
(B) 6N شرقاً	(D) 6N غرباً		

(5) ما هي محصلة القوتين في الشكل المقابل؟			
			
(A) 500 N شرقاً	(C) 250 N غرباً		
(B) 500 N غرباً	(D) 0 N		

(6) ما الذي يمثل المحصلة في الشكل المقابل؟			
			
(A) A	(C) B		
(B) C	(D) لا توجد محصلة		

هذه الأوراق إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي

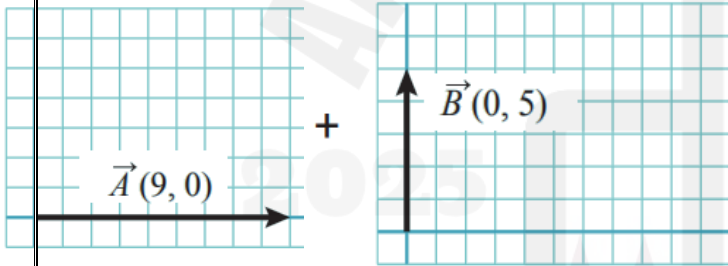
الرؤية : متعلم رياضي لتنمية مستدامة

ثانياً أجب عن الأسئلة التالية:

1- قارن بين المسافة والازاحة حسب الجدول التالي:

الازاحة	المسافة	وجه المقارنة
متجهة	قياسية	نوع الكمية
m	m	وحدة القياس
أقصر مسافة بين نقطتين	مجموع اطوال المسارات بين نقطتين	التعريف

2- اوجد حاصل جمع المتجهين A و B جبرياً؟



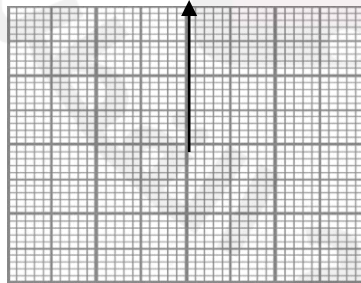
$$\begin{array}{r} \vec{A}(9, 0) \\ + \\ \vec{B}(0, 5) \\ \hline \end{array}$$

R=(9,5)

$$\sqrt{9^2 + 5^2} = 10.3$$

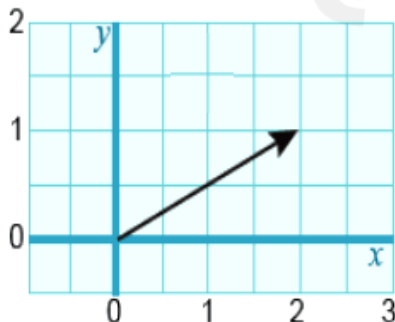
3- مثل بيانياً قوة مقدارها 20 نيوتن باتجاه الشمال.

نعتبر ان كل مربع 5 نيوتن، لذلك نرسم 5 مربعات باتجاه الشمال



4- عبر عن احداثيات (x,y) للمتجه المرسوم

$$(x, Y) = (2, 1)$$



هذه الأوراق إثرائية ولا تغني

الرؤية : متعلم رياضي لتند

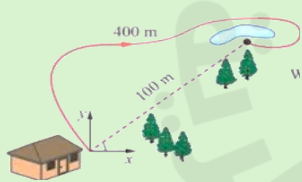
اولاً : الأسئلة الموضوعية:

1) كيف يتم حساب الإزاحة بين نقطتين؟			
(A)	جمع اطوال المسارات بين النقطتين	(C)	طرح اطوال المسارات بين النقطتين
(B)	ضرب اطوال المسارات بين النقطتين	(D)	طول أقصر خط بين النقطتين

2) كيف يتم حساب المسافة بين نقطتين؟			
(A)	جمع اطوال المسارات بين النقطتين	(C)	طرح اطوال المسارات بين النقطتين
(B)	ضرب اطوال المسارات بين النقطتين	(D)	قسمة اطوال المسارات بين النقطتين

3) متي يكون مقدار الإزاحة بين نقطتين يساوي صفرأ؟			
(A)	عند الحركة في مسار منحنى	(C)	عند الحركة في خط مستقيم
(B)	عند الحركة في مسار غير مستقيم	(D)	عند الحركة في مسار دائري مغلق

4) ما مقدار المسافة بين النقطتين في الشكل المجاور ؟			
			
(A)	100 m	(C)	200 m
(B)	400 m	(D)	300 m

5) ما مقدار الإزاحة بين النقطتين في الشكل المجاور ؟			
			
(A)	100 m	(C)	200 m
(B)	400 m	(D)	300 m

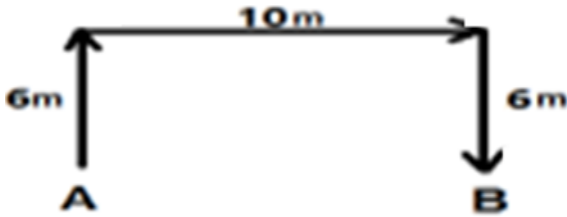
6) متي يتساوى مقدار الإزاحة مع المسافة بين نقطتين؟			
(A)	عند الحركة في مسار منحنى	(C)	عند الحركة في خط مستقيم
(B)	عند الحركة في مسار غير مستقيم	(D)	عند الحركة في مسار دائري

هذه الأوراق إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي

الرؤية : متعلم رياضي لتنمية مستدامة

ثانياً أجب عن الأسئلة التالية:

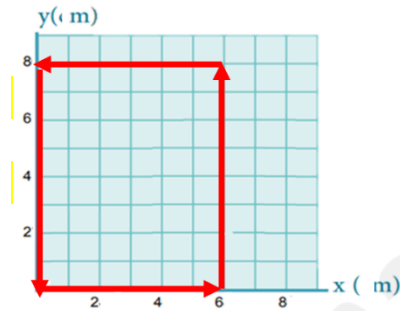
1- في الشكل المجاور، احسب المسافة والإزاحة لسيارة تتحرك من النقطة A إلى النقطة B؟



$$\text{المسافة} = 6 + 10 + 6 = 22\text{m}$$

$$\text{نحو اليمين، الإزاحة} = 10\text{m}$$

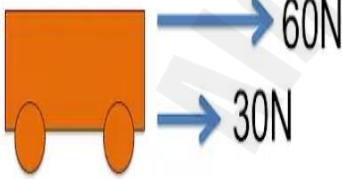
2- في الشكل المجاور، احسب المسافة والإزاحة لسيارة تتحرك من النقطة A وتعود لنفس النقطة؟



$$\text{المسافة} = 6 + 8 + 6 + 8 = 28\text{m}$$

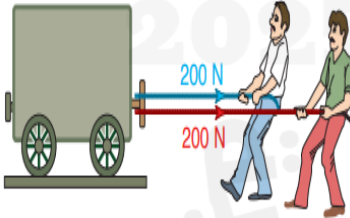
$$\text{الإزاحة} = 0\text{ m}$$

3- احسب مقدار واتجاه المحصلة للمتجهين بالشكل المقابل؟



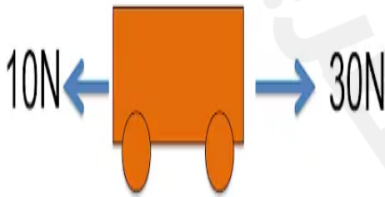
$$F = F_1 + F_2 = 60 + 30 = 90\text{N} , \text{ شرقاً}$$

4- احسب مقدار واتجاه المحصلة للمتجهين بالشكل المقابل؟



$$F = F_1 + F_2 = 200 + 200 = 400\text{N} , \text{ شرقاً}$$

5- احسب مقدار واتجاه المحصلة للمتجهين بالشكل المقابل؟



$$F = F_{\text{الكبرى}} - F_{\text{الصغرى}} = 30 - 10 = 20\text{N} , \text{ شرقاً}$$

هذه الأوراق إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي

الرؤية : متعلم رياضي لتنمية مستدامة