

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



مجموعة اختبارات سريعة تحضيراً لاختبارات نهاية الفصل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى العاشر](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:35:21 2024-05-03

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى العاشر"

روابط مواد المستوى العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[أوراق عمل ومراجعات مذكرة الشامل في الوحدة الخامسة الأسس والجزور](#)

1

[أوراق عمل ومراجعات مذكرة الشامل في الوحدة السادسة الدائرة ونظرياتها](#)

2

[مراجعة شاملة لاختبار نهاية الفصل](#)

3

[أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل من الوحدة الرابعة وحتى الثامنة](#)

4

المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مع الإجابة النموذجية

[أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل من الوحدة الرابعة وحتى الثامنة](#)

5

درجة الطالب:

الصف:

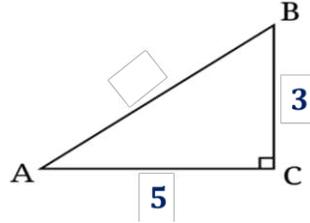
اسم الطالب:

12

الدرجة

السؤال رقم - 1 -

معتبرا الشكل أدناه يمثل المثلث ABC



أي ما يلي طول الوتر AC؟

- A 2
B 4
C 8
D $\sqrt{34}$

8

الدرجة

السؤال رقم - 2 -

أي ما يلي أبسط صورة للمقدار $\sqrt[3]{16x^6y^5}$ ؟

- A $2xy\sqrt[3]{2xy}$
B $2x^2y\sqrt[3]{2xy}$
C $2x^2y\sqrt[3]{2y^2}$
D $2x^2\sqrt[3]{2y^2}$

6

الدرجة

السؤال رقم - 3 -

أي ناتج الطرح $\begin{bmatrix} 8 & -2 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -2 & 5 \end{bmatrix}$

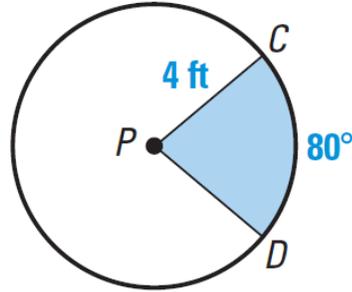
- A $\begin{bmatrix} 5 & 2 \\ -1 & -5 \end{bmatrix}$
B $\begin{bmatrix} 5 & -2 \\ 1 & -5 \end{bmatrix}$
C $\begin{bmatrix} 5 & -2 \\ 1 & 5 \end{bmatrix}$
D $\begin{bmatrix} -5 & 2 \\ -1 & -5 \end{bmatrix}$

14

الدرجة

السؤال رقم - 4 -

A. معتبرا الشكل أدناه:

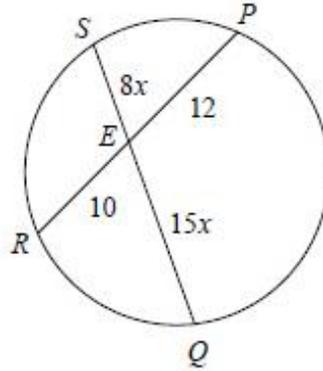


أوجد مساحة المنطقة المظللة

وضح خطوات الحل في المستطيل ادناه

7

B. معتبرا الشكل أدناه:

أوجد طول القطعة المستقيمة \overline{EQ}

وضح خطوات الحل في المستطيل ادناه

7

10

الدرجة

السؤال رقم - 18 -

الجدول أدناه يبين عدد البراعم التي ينتجها 50 مركزا من مراكز الأبحاث النباتية:

الفئات	0 - 10	10 - 20	20 - 30	30 - 40
التكرار f	5	18	24	3

إذا كان الوسط الحسابي للبيانات هو 20 أوجد التباين لهذه البيانات

درجة الطالب:

الصف:

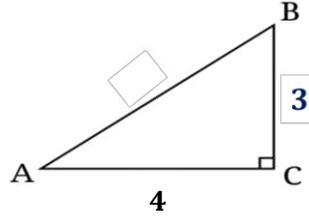
اسم الطالب:

12

الدرجة

السؤال رقم - 1 -

معتبرا الشكل أدناه يمثل المثلث ABC

أي ما يلي يساوي $\cos B$ ؟

- A $\frac{3}{5}$
 B $\frac{4}{5}$
 C $\frac{3}{4}$
 D $\frac{4}{3}$

8

الدرجة

السؤال رقم - 2 -

أي ما يلي الصيغة الجذرية المبسطة للمقدار $\sqrt{20} - \sqrt{125} - \sqrt{5}$ ؟

- A $4\sqrt{5}$
 B $-4\sqrt{5}$
 C $-6\sqrt{5}$
 D $6\sqrt{5}$

6

الدرجة

السؤال رقم - 3 -

إذا كانت $\begin{bmatrix} 8 & 7 \\ -2 & y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2x & 7 \\ -2 & 5 \end{bmatrix}$ فأوجد $x + y$

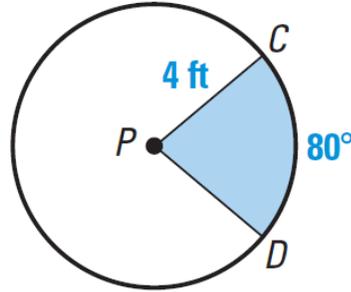
- A = 4
 B = 5
 C = 9
 D = 13

14

الدرجة

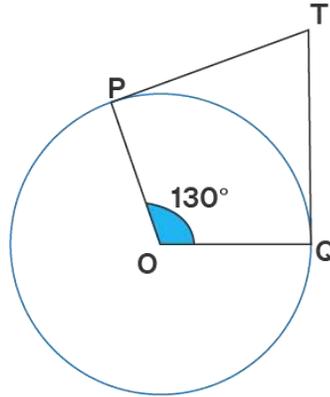
السؤال رقم - 4 -

A. معتبرا الشكل أدناه:

أوجد طول القوس CD

وضح خطوات الحل في المستطيل ادناه

5

B. معتبرا الشكل أدناه: للدائرة O : كلا من \overline{PT} , \overline{QT} مماسان لهاأوجد $m(\angle T)$

وضح خطوات الحل في المستطيل ادناه

5

10

الدرجة

السؤال رقم - 5 -

الجدول أدناه يبين عدد البراعم التي ينتجها 50 مركزا من مراكز الأبحاث النباتية:

الفئات	0 - 10	10 - 20	20 - 30	30 - 40
التكرار f	5	18	24	3

A. أوجد المنوال

B. أكمل الجدول التالي

الفئات	التكرار f	مراكز الفئات x	$(x \times f)$
المجموع			

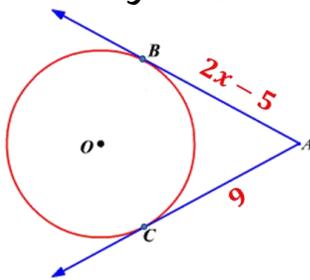
C. أوجد الوسط الحسابي

الإجابة: _____

4

الدرجة

السؤال رقم - 6 -

A. معتبرا الشكل أدناه: كلا من \vec{AB} , \vec{AC} مماسان للدائرة O أوجد قيمة الثابت x

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

درجة الطالب:

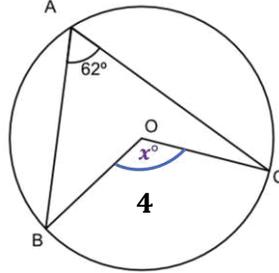
الصف:

اسم الطالب:

4

الدرجة

السؤال رقم - 1 -

معتبرا الشكل أدناه يمثل الدائرة O أوجد قيمة x

- A 31°
 B 62°
 C 124°
 D 248°

8

الدرجة

السؤال رقم - 2 -

أي ما يلي أبسط صورة للمقدار $3x^{\frac{1}{3}} \times 2x^{\frac{1}{2}}$ ؟

- A $6\sqrt[6]{x^5}$
 B $5\sqrt[6]{x^5}$
 C $6\sqrt[5]{x^6}$
 D $5\sqrt[5]{x^6}$

6

الدرجة

السؤال رقم - 3 -

إذا كانت $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -2 & 2 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$ فأوجد $A \times B$

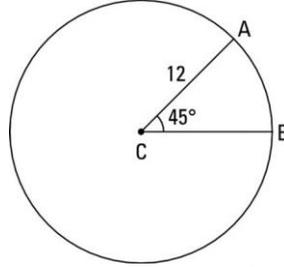
- A $= \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$
 B $= \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 6 & 0 \end{bmatrix}$
 C $= \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ -6 & 0 \end{bmatrix}$
 D $= \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ -6 & -4 \end{bmatrix}$

10

الدرجة

السؤال رقم - 4 -

A. معتبرا الشكل أدناه:

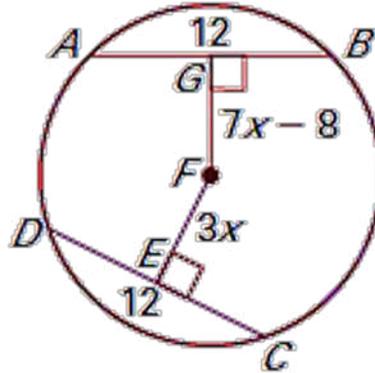


أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر

وضح خطوات الحل في المستطيل ادناه

5

B. معتبرا الشكل أدناه: للدائرة F :

أوجد طول \overline{GF}

وضح خطوات الحل في المستطيل ادناه

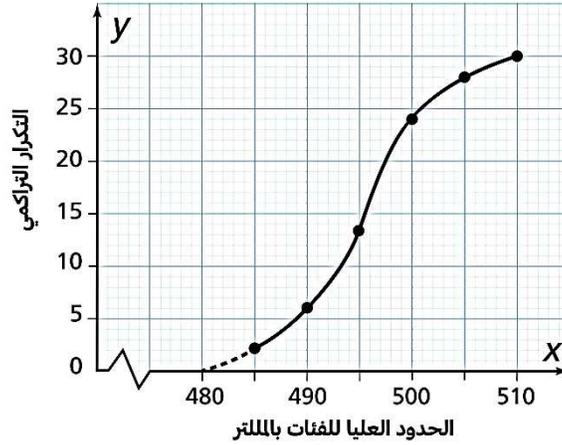
5

10

الدرجة

السؤال رقم - 5 -

يمثل المنحنى التكراري التراكمي أدناه كمية الماء (ml) في عبوة مياه معدنية



A. قدر قيمة الوسيط

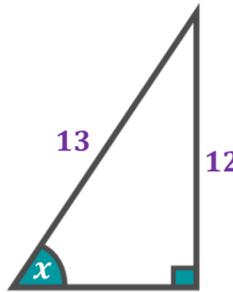
B. قدر قيمة المدى الربيعي

12

الدرجة

السؤال رقم - 6 -

معتبرا الشكل أدناه:



أوجد كلا من:

1	$\tan x =$	2	$\cos x =$	3	$\csc x =$
1		2		3	

اسم الطالب:

الصف:

الدرجة:

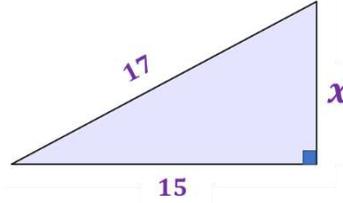
6

الدرجة

السؤال رقم - 1 -

معتبرا الشكل أدناه:

6

أوجد قيمة x

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

--

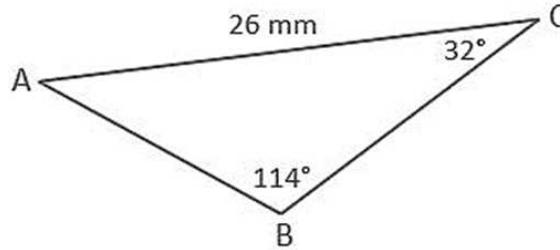
6

الدرجة

السؤال رقم - 2 -

معتبرا الشكل أدناه:

6

أوجد طول \overline{AB}

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

--

8

الدرجة

السؤال رقم - 3 -

A. أوجد الصيغة الجذرية المبسطة للمقدار

$$\sqrt[3]{54 x^8 y^2}$$

وضح خطوات الحل في المستطيل ادناه

4

B. أوجد حل المعادلة الأسية التالية $9^{x-1} = 27$

وضح خطوات الحل في المستطيل ادناه

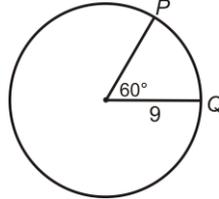
4

14

الدرجة

السؤال رقم - 4 -

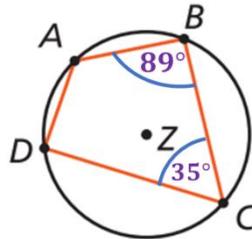
A. استعمل الدائرة في الشكل أدناه للإجابة عن الأسئلة التالية

i. ما طول القوس الأصغر PQ الإجابة: _____

ii. أوجد مساحة القطاع الأصغر

وضح خطوات الحل في المستطيل ادناه

6

B. معتبرا $\angle Z$ في الشكل أدناه

وضح خطوات الحل في المستطيل ادناه

أوجد $m \angle (BAC)$

8

6	الدرجة	السؤال رقم - 5 -
<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2</div> </div>		<p>A. إذا كان لديك المصفوفة التالية:</p> $A = \begin{bmatrix} -1 & 3 \\ 5 & 2 \\ -2 & 0 \end{bmatrix}$ <p>i. ما رتبة المصفوفة A ؟ الإجابة: _____</p> <p>ii. ما الذي يساوي عنصر المصفوفة a_{32} الإجابة: _____</p> <p>B. أوجد ناتج ضرب المصفوفتين إن أمكن : $\begin{bmatrix} -1 & 3 \\ 5 & 2 \\ -2 & 0 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$ وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>		

10	الدرجة	السؤال رقم - 5 -																								
<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">6</div>		<p>A. الجدول أدناه يمثل الزمن المستغرق بالدقائق عند مراقبة مكالمات يقوم بها مندوب بهاتفه</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th>الفئات</th> <th>0 - 4</th> <th>4 - 8</th> <th>8 - 12</th> <th>12 - 16</th> <th>المجموع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التكرار f</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #fff9c4;"> <td>مراكز الفئات x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$x \times f$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>i. ما مدى البيانات بالجدول ؟ الإجابة: _____</p> <p>ii. أكمل الجدول</p> <p>ii. ما قيمة الوسط الحسابي ؟ الإجابة: _____</p> <p>B. إذا كان $\sum f = 20$, $\sum [f \cdot (x - \bar{x})]^2 = 76$: فأجب عما يلي</p> <p>i. ما قيمة التباين ؟ الإجابة: _____</p> <p>ii. ما قيمة الانحراف المعياري ؟ الإجابة: _____</p>	الفئات	0 - 4	4 - 8	8 - 12	12 - 16	المجموع	التكرار f	6	5	7	2		مراكز الفئات x						$x \times f$					
الفئات	0 - 4	4 - 8	8 - 12	12 - 16	المجموع																					
التكرار f	6	5	7	2																						
مراكز الفئات x																										
$x \times f$																										
<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>																										

درجة الطالب:

الصف:

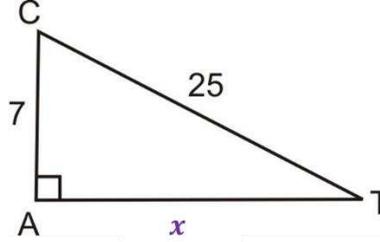
اسم الطالب:

12

الدرجة

السؤال رقم - 1 -

A. معتبرا الشكل أدناه:



أجب عما يلي:

i. ما قيمة x ؟

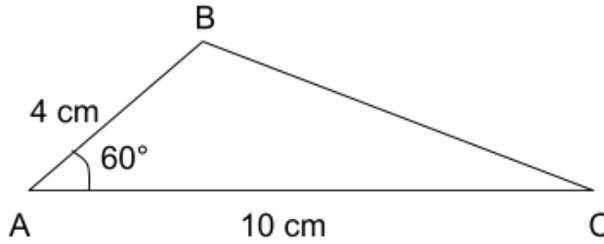
الإجابة: _____

ii. ما قيمة $\csc T$ ؟

الإجابة: _____

iii. ما قيمة $\cot C$ ؟

الإجابة: _____

B. الشكل أدناه يمثل $\triangle ABC$ أوجد طول \overline{BC}

وضح خطوات الحل في المستطيل ادناه

6

6

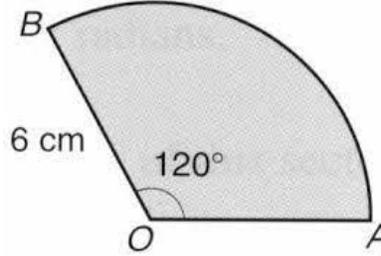
8	الدرجة	السؤال رقم - 2 -
<div data-bbox="120 541 191 667" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">2</div>	<p data-bbox="868 352 1421 394">A. أوجد الصيغة الجذرية المبسطة للمقدار</p> $\frac{1}{2 - \sqrt{x}}$ <p data-bbox="204 493 592 525">وضح خطوات الحل في المستطيل ادناه</p> <div data-bbox="207 541 1464 856" style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div>	
<div data-bbox="120 972 191 1098" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">2</div>	<p data-bbox="795 871 1453 913">B. أوجد حل المعادلة الأسية التالية $4^{2x-3} = 16$</p> <p data-bbox="214 919 609 951">وضح خطوات الحل في المستطيل ادناه</p> <div data-bbox="207 972 1464 1297" style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div>	
<div data-bbox="120 1465 191 1591" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">4</div>	<p data-bbox="852 1312 1453 1354">C. أوجد الصيغة الجذرية المبسطة لنتاج الضرب</p> $(2x - \sqrt{3})(x + 3\sqrt{3})$ <p data-bbox="214 1407 609 1438">وضح خطوات الحل في المستطيل ادناه</p> <div data-bbox="207 1465 1464 1900" style="border: 1px solid black; height: 200px;"></div>	

14

الدرجة

السؤال رقم - 3 -

A. استعمل الشكل أدناه (والذي يمثل قطاع دائري) للإجابة عن الأسئلة التالية



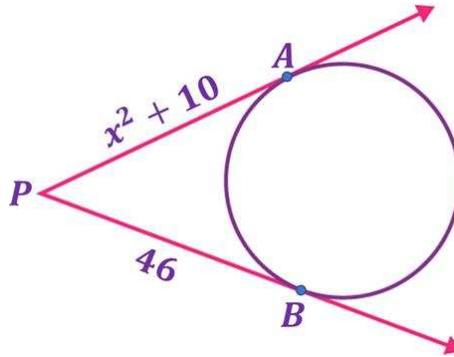
i. ما طول القوس AB الإجابة: _____

ii. أوجد مساحة القطاع الأصغر

وضح خطوات الحل في المستطيل ادناه

6

B. الشكل أدناه يمثل دائرة حيث كلا من \overline{PA} , \overline{PB} مماسا لها



وضح خطوات الحل في المستطيل ادناه

أوجد قيمة x

8

6	الدرجة	السؤال رقم - 4 -
<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2</div>		<p>A. إذا كان لديك المصفوفة التالية:</p> $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 4 & -1 & 7 \\ 1 & 0 & -3 \end{bmatrix}$ <p>i. ما رتبة المصفوفة A ؟ الإجابة: _____</p> <p>ii. ما الذي يساوي عنصر المصفوفة a_{23} ؟ الإجابة: _____</p> <p>B. أوجد الناتج:</p> $\begin{bmatrix} -1 & 3 \\ 5 & 2 \\ -2 & 0 \end{bmatrix} + 2 \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 5 & 4 \\ 0 & -9 \end{bmatrix}$ <p>وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه</p>
<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>		

10	الدرجة	السؤال رقم - 5 -										
<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">6</div>		<p>A. الجدول أدناه يمثل الزمن المستغرق بالدقائق عند مراقبة مكالمات يقوم بها مندوب بهاتفه</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">الفئات</th> <th style="width: 15%;">0 – 4</th> <th style="width: 15%;">4 – 8</th> <th style="width: 15%;">8 – 12</th> <th style="width: 15%;">12 – 16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التكرار f</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>i. ما قيمة المنوال للبيانات بالجدول ؟ الإجابة: _____</p> <p>ii. ما هي الفئة الوسيطة ؟ الإجابة: _____</p> <p>ii. كم عدد المكالمات التي تستغرق أقل من 12 دقيقة ؟ الإجابة: _____</p>	الفئات	0 – 4	4 – 8	8 – 12	12 – 16	التكرار f	6	5	7	2
الفئات	0 – 4	4 – 8	8 – 12	12 – 16								
التكرار f	6	5	7	2								
<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>		<p>B. إذا كان $\sum f = 20$, $\sum [f \cdot (x - \bar{x})]^2 = 500$ فأجب عما يلي</p> <p>i. ما قيمة التباين ؟ الإجابة: _____</p> <p>ii. ما قيمة الانحراف المعياري ؟ الإجابة: _____</p>										

درجة الطالب:

الصف:

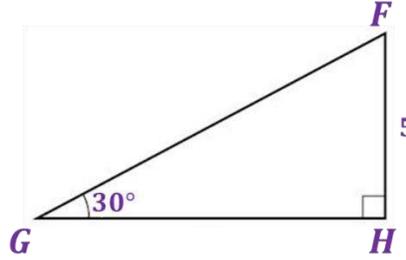
اسم الطالب:

12

الدرجة

السؤال رقم - 1 -

A. معتبرا الشكل أدناه:



أجب عما يلي:

i. ما طول \overline{GF} ؟

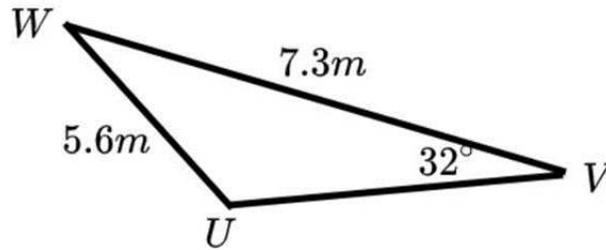
الإجابة: _____

ii. ما قيمة $\tan F$ ؟

الإجابة: _____

iii. ما قيمة $\sec G$ ؟

الإجابة: _____

B. الشكل أدناه يمثل ΔWVU أوجد $m(\angle W)$

وضح خطوات الحل في المستطيل ادناه

6

6

8

الدرجة

السؤال رقم - 2 -

A. أوجد الصيغة الجذرية المبسطة للمقدار

$$\frac{1}{\sqrt{5} + \sqrt{3}}$$

وضح خطوات الحل في المستطيل ادناه

2

B. أوجد حل المعادلة الأسية التالية $5^{3x+1} = \frac{1}{25}$

وضح خطوات الحل في المستطيل ادناه

2

C. أوجد الصيغة الجذرية المبسطة لناتج الضرب

$$\sqrt{x^5 y^5} \cdot 3 \sqrt{2 x^6 y^7}$$

وضح خطوات الحل في المستطيل ادناه

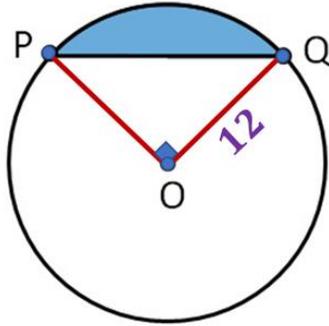
4

14

الدرجة

السؤال رقم - 3 -

A. استعمل الشكل أدناه للإجابة عن الأسئلة التالية



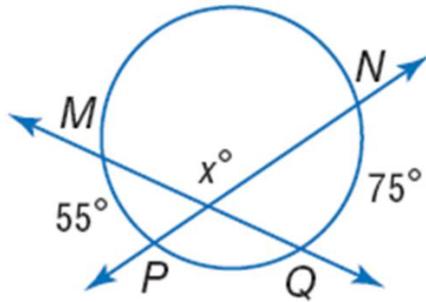
i. ما طول القوس PQ ؟ الإجابة: _____

ii. أوجد مساحة القطعة الدائرية المظللة

وضح خطوات الحل في المستطيل ادناه

6

B. الشكل أدناه



وضح خطوات الحل في المستطيل ادناه

أوجد قيمة x

8

6	الدرجة	السؤال رقم - 4 -
<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; text-align: center;">2</div>		<p>A. إذا كان لديك المصفوفة التالية:</p> $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 3 & 2 \\ 4 & -1 & 7 & 1 \\ 1 & 0 & -3 & 6 \end{bmatrix}$ <p>i. ما رتبة المصفوفة A ؟ الإجابة: _____</p> <p>ii. ما الذي يساوي عنصر المصفوفة a_{32} الإجابة: _____</p> <p>B. أوجد الناتج: $\begin{bmatrix} -1 & 3 \\ 5 & 2 \\ -2 & 0 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$</p> <p>وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; text-align: center;">4</div>		

10	الدرجة	السؤال رقم - 5 -																																				
		<p>A. أكمل الجدول أدناه والذي يمثل أعمار مئة شخص</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <th>الفئات</th> <th>التكرار f</th> <th>مركز الفئة x</th> <th>$x \times f$</th> <th>$(x - \bar{x})^2$</th> <th>$(x - \bar{x})^2 \times f$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 20</td> <td>14</td> <td>10</td> <td>140</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>20 - 40</td> <td>35</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>40 - 60</td> <td>40</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>60 - 80</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σ المجموع</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>B. i. ما قيمة الوسط الحسابي ؟ الإجابة: _____</p> <p>ii. ما قيمة الانحراف المعياري ؟ الإجابة: _____</p>	الفئات	التكرار f	مركز الفئة x	$x \times f$	$(x - \bar{x})^2$	$(x - \bar{x})^2 \times f$	0 - 20	14	10	140			20 - 40	35					40 - 60	40					60 - 80	10					Σ المجموع					
الفئات	التكرار f	مركز الفئة x	$x \times f$	$(x - \bar{x})^2$	$(x - \bar{x})^2 \times f$																																	
0 - 20	14	10	140																																			
20 - 40	35																																					
40 - 60	40																																					
60 - 80	10																																					
Σ المجموع																																						
<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; text-align: center;">4</div>																																						