

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



مراجعة شاملة لاختبار نهاية الفصل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى العاشر](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:13:44 2024-05-02

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى العاشر



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى العاشر"

روابط مواد المستوى العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل من الوحدة الرابعة وحتى الثامنة مع الإجابة النموذجية](#)

1

[أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل من الوحدة الرابعة وحتى الثامنة](#)

2

[اختبار شامل في الوحدة الثامنة المثلث القائم والنسب المثلثية](#)

3

[مراجعة شاملة وحل تدريبات الوحدة الثامنة درس المنحنى التكراري التراكمي](#)

4

المزيد من الملفات بحسب المستوى العاشر والمادة رياضيات في الفصل الثاني

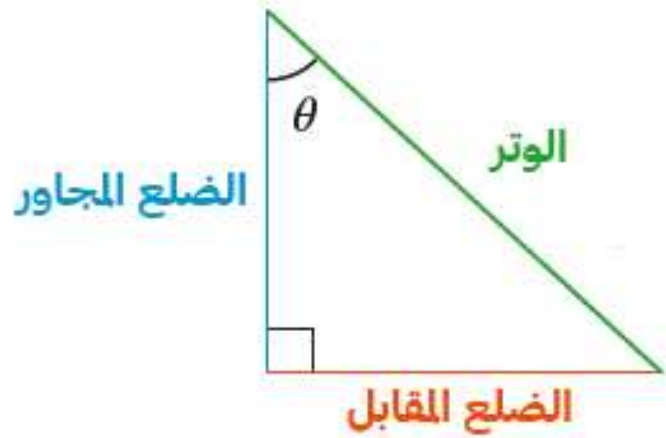
[مراجعة شاملة وحل تدريبات الوحدة الثامنة درس مقياس التثنت](#)

5

مراجعة اختبار نهائية الفصل الثاني

الرياضيات

الوحدة الرابعة " الدائرة ونظرياتها "



النسب المثلثية الأساسية الست للزاوية θ هي:

جيب الزاوية θ

$$\sin \theta = \frac{\text{طول الضلع المقابل}}{\text{طول الوتر}}$$

جيب تمام الزاوية θ

$$\cos \theta = \frac{\text{طول الضلع المجاور}}{\text{طول الوتر}}$$

ظل الزاوية θ

$$\tan \theta = \frac{\text{طول الضلع المقابل}}{\text{طول الضلع المجاور}}$$

تتكوّن **مقلوبات النسب المثلثية** للزاوية θ من خلال المبادلة بين البسط والمقام في كل نسبة.

قاطع تمام الزاوية θ

$$\csc \theta = \frac{\text{طول الوتر}}{\text{طول الضلع المقابل}}$$

قاطع الزاوية θ

$$\sec \theta = \frac{\text{طول الوتر}}{\text{طول الضلع المجاور}}$$

ظل تمام الزاوية θ

$$\cot \theta = \frac{\text{طول الضلع المجاور}}{\text{طول الضلع المقابل}}$$

أوجد $\cos\theta$ باستعمال النسبة المثلثية $\sec\theta = \frac{12}{8}$

$\cos\theta$ مقلوب \rightarrow

$$\therefore \cos\theta = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

أوجد $\sin \theta$ باستعمال النسبة المثلثية $\csc \theta = \frac{15}{9}$

$\sin \theta$ مقلوب

$$\begin{aligned}\sin \theta &= \frac{9}{15} \\ &= \frac{3}{5}\end{aligned}$$

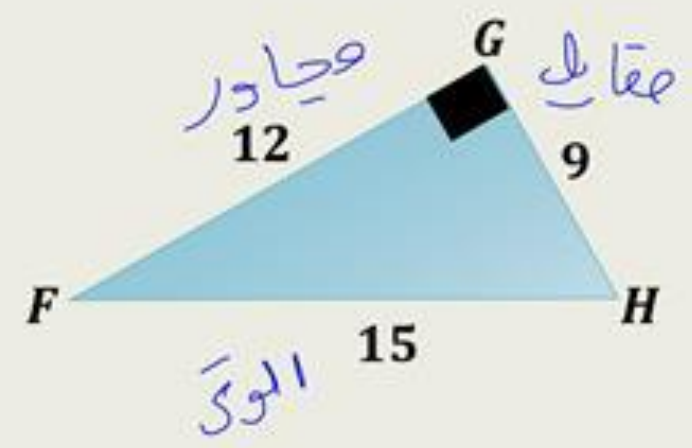
الوحدة الرابعة " الدائرة ونظرياتها "

اوجد النسب المثلثية الأساسية في ما يلي باستعمال المثلث ادناه :

$$\sin F = \frac{\text{مقابلتي}}{\text{وتري}} = \frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

$$\cos F = \frac{\text{مجاوري}}{\text{وتري}} = \frac{12}{15} = \frac{4}{5}$$

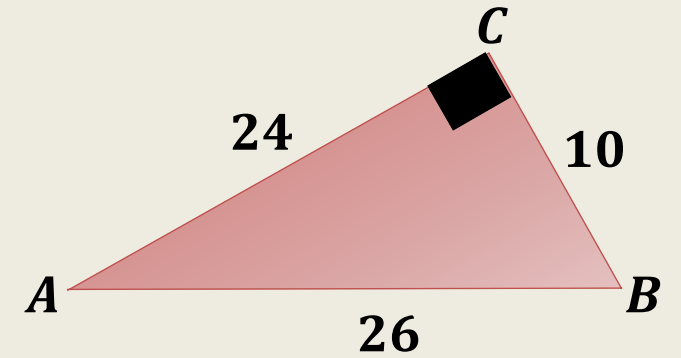
$$\tan F = \frac{\text{مقابلتي}}{\text{مجاوري}} = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$



الوحدة الرابعة " الدائرة ونظرياتها "

اوجد النسب المثلثية الأساسية في ما يلي باستعمال المثلث ادناه :

$$\sin A = \frac{\text{مقابلتي}}{\text{وتر}} = \frac{10}{26} = \frac{5}{13}$$
$$\cos A = \frac{\text{جواربي}}{\text{وتر}} = \frac{24}{26} = \frac{12}{13}$$
$$\tan A = \frac{\text{مقابلتي}}{\text{جواربي}} = \frac{10}{24} = \frac{5}{12}$$



4-4

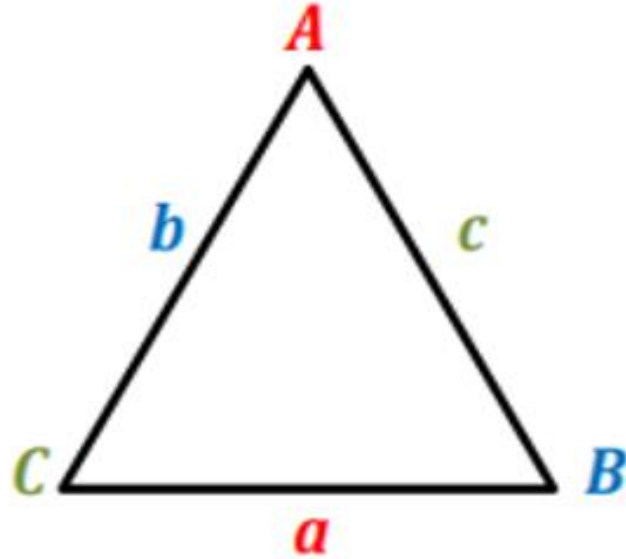
قانون الجيب

قانون الجيب

4-4

في أي مثلث ABC ، إذا كانت أطوال الأضلاع a , b , c تقابل الزوايا A , B , C على الترتيب

فإن **قانون الجيب** يربط جيب كل زاوية بطول الضلع المقابل لها .



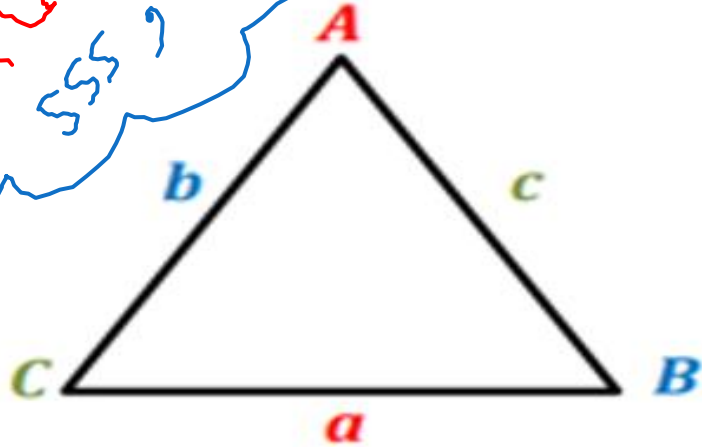
$$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b} = \frac{\sin C}{c}$$

يستخدم قانون الجيب إذا علمت زاوية وعمام الضلع المقابل لها .

مراجعة اختبار منتصف الثاني

في أي مثلث ABC ، إذا كانت أطوال الأضلاع a ، b ، c تقابل الزوايا A ، B ، C على الترتيب فإن قانون جيب التمام يربط جيب تمام كل زاوية بطول الضلع المقابل لها .

قانون جيب التمام
SAS و SSA
في المثلثات



إيجاد طول الضلع a وهو (الضلع \overline{BC})

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$a = \sqrt{b^2 + c^2 - 2bc \cos A}$$

إيجاد طول الضلع c وهو (الضلع \overline{AB})

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$$

$$c = \sqrt{a^2 + b^2 - 2ab \cos C}$$

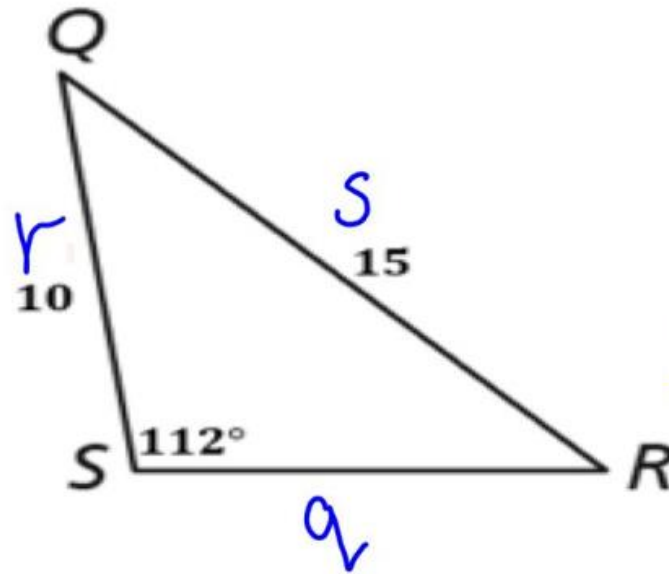
إيجاد طول الضلع b وهو (الضلع \overline{AC})

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos B$$

$$b = \sqrt{a^2 + c^2 - 2ac \cos B}$$

الوحدة الرابعة "الدائرة ونظرياتها"

استعمل ΔQRS لإيجاد $m\angle R$ لأقرب جزء من عشرة.



$$\frac{\sin Q}{q} = \frac{\sin R}{r} = \frac{\sin S}{s}$$

$$\frac{\sin Q^\circ}{q} = \frac{\sin R^\circ}{10} \times \frac{\sin 112^\circ}{15}$$

$$\sin R = \frac{(\sin 112) \times 10}{15} = 0.6181$$

$$m\angle R = \sin^{-1}(0.6181) \approx 38.2$$

30.2°

38.2°

90.2°

100.2°

استعمل ΔQRP لإيجاد $m\angle R$ لأقرب جزء من عشرة.

A. 30

B. 37°

C. 95°

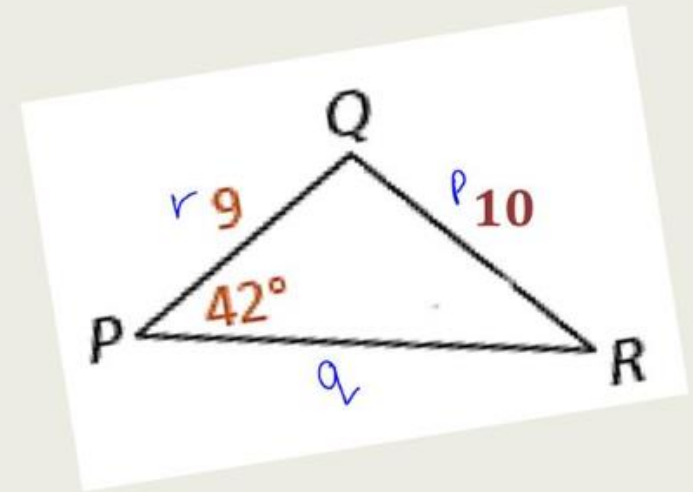
D. 102°

$$\frac{\sin Q}{q} = \frac{\sin R}{r} = \frac{\sin P}{p}$$

$$\frac{\sin Q^\circ}{q} = \frac{\sin R^\circ}{9} \times \frac{\sin 42^\circ}{10}$$

$$\sin R = \frac{\sin 42^\circ \times 9}{10} = 0.602$$

$$m\angle R = \sin^{-1}(0.602) = 37.01 \approx 37$$



استعمل المثلث ادناه لإيجاد قيمة x لأقرب جزء من عشرة.

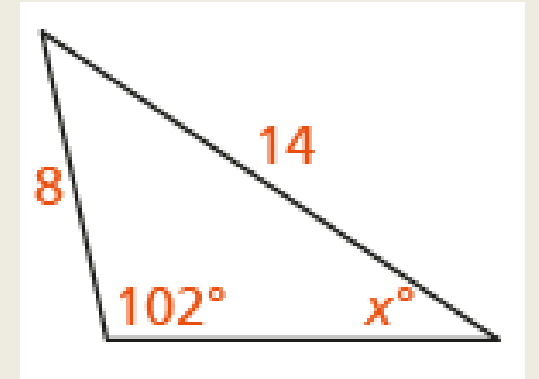
A. 34°

B. 37.2°

C. 95.6°

D. 102.7°

$$\frac{\sin x}{8} = \frac{\sin(102)}{14}$$
$$\sin x = \frac{\sin(102) \times 8}{14} = 0.5589$$
$$m\angle x = \sin^{-1}(0.5589) = 33.97 \approx 34$$

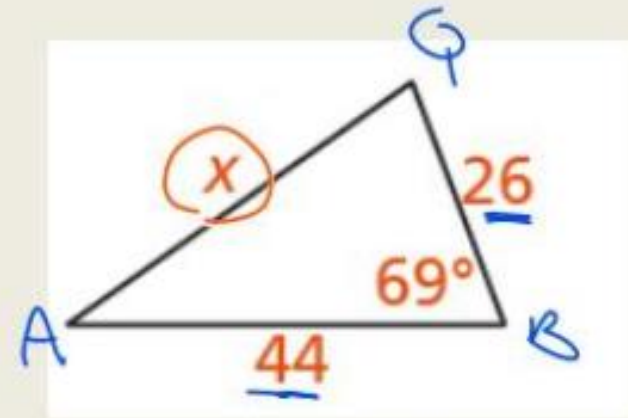


الوحدة الرابعة " الدائرة ونظرياتها "

استعمل المثلث ادناه لإيجاد x (باستعمال قانون جيب التمام).

$$x^2 = \sqrt{a^2 + b^2 - 2ab \cos \alpha}$$
$$\sqrt{x^2} = \sqrt{(44)^2 + (26)^2 - 2(44)(26) \cos 69}$$

$$x = 42.3$$



زوايا محصورة بين زاويتين هلويتين
فانزوا. صيب التمام

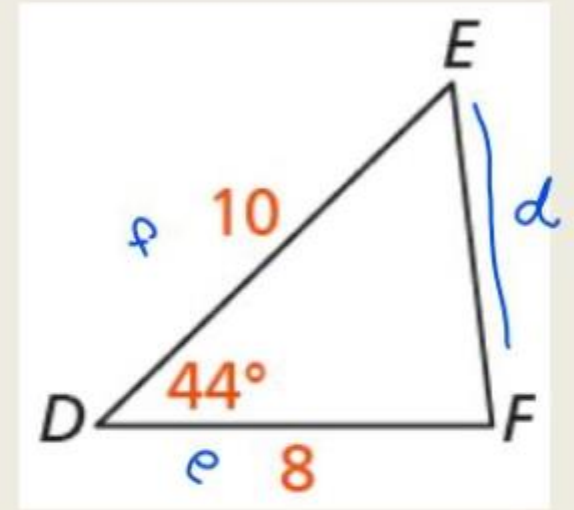
الوحدة الرابعة " الدائرة ونظرياتها "

استعمل المثلث ادناه لإيجاد FE (باستعمال قانون جيب التمام).

$$(d)^2 = \sqrt{(f)^2 + (e)^2 - 2(f)(e) \cos D}$$

$$\sqrt{(d)^2} = \sqrt{(10)^2 + (8)^2 - 2(10)(8) \cos(44)}$$

$$d = 6.99$$



بما ان زاوية D بينها ضلعي DE و DF

نستخدم قانون جيب التمام

أوجد الصيغة الجذرية المبسطة للمقدار $\sqrt{192} + \sqrt{108} - 2\sqrt{48}$

$$\begin{aligned} & 8\sqrt{3} + 6\sqrt{3} - 2\sqrt{48} \\ & = 6\sqrt{3} \end{aligned}$$

A. $-3\sqrt{3}$

B. $\sqrt{3}$

C. $2\sqrt{3}$

D. $6\sqrt{3}$

الوحدة الخامسة " الأسس والجذور "

ما الصيغة الجذرية المبسطة للمقدار؟

$$\sqrt{63} - \sqrt{700} + \sqrt{112}$$

A. $-3\sqrt{7}$

B. $\sqrt{7}$

C. $2\sqrt{7}$

D. $6\sqrt{7}$

بالإشارة الخامسة

Handwritten solution showing the simplification of the radical expression:

$$\begin{aligned} & \sqrt{63} - \sqrt{700} + \sqrt{112} \\ &= 3\sqrt{7} - 10\sqrt{7} + 4\sqrt{7} \\ &= -3\sqrt{7} \end{aligned}$$

* أكتب الجذر باستعمال الأسس النسبية.
1. (1 Point)

$$\sqrt[3]{6^4}$$

$8\frac{4}{3}$

$5\frac{4}{3}$

$3\frac{4}{3}$

$6\frac{4}{3}$

$$\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$$

الوحدة الخامسة " الأسس والجذور "

اكتب الجذور باستعمال أسس نسبية.

$$\sqrt[5]{3^2}$$

$$3^{\frac{2}{5}}$$

$$\sqrt[3]{a^2}$$

$$a^{\frac{2}{3}}$$

الوحدة الخامسة " الأسس والجذور "

اكتب الجذر $\sqrt[5]{x^3}$ باستعمال أسس نسبية. $\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$

$$= x^{\frac{3}{5}}$$

A. $x^{\frac{3}{5}}$

B. $x^{\frac{5}{3}}$

C. $x^{\frac{1}{5}}$

D. $x^{\frac{1}{3}}$

حل المعادلة $\frac{3x^3}{3} = \frac{3000}{3}$

$x^3 = 1000$

$x = \sqrt[3]{1000}$

$x = 10$

الخطوة الأولى

حل المعادلة $2x^3 = 16$.

$$\frac{2x^3}{2} = \frac{16}{2}$$

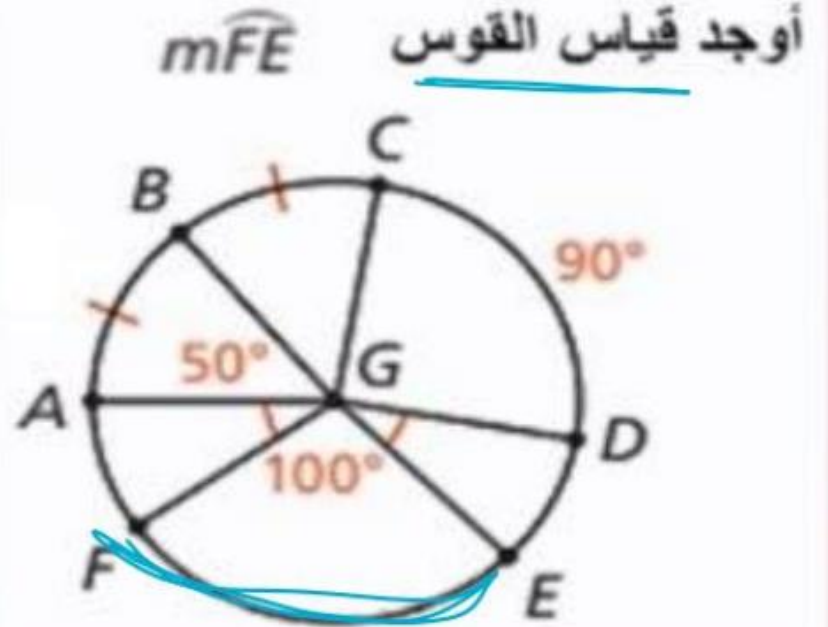
$$\sqrt[3]{x^3} = \sqrt[3]{8}$$

$$x = 2$$

الوحدة السادسة " الدائرة ونظرياتها "

2

* تمرين 16 صفحة 95
(1 Point)



50°

60°

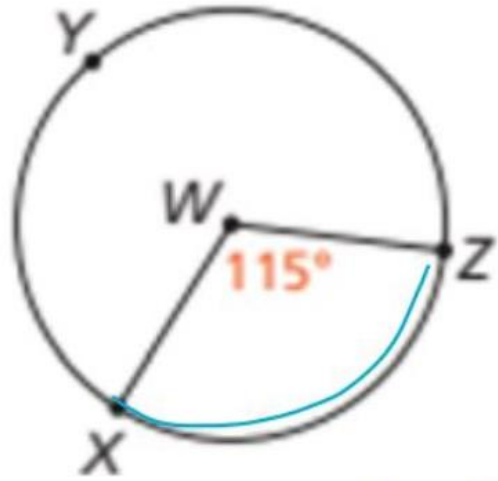
90°

100°

قياس القوس = الزاوية المركزية

= 100

الوحدة السادسة " الدائرة ونظرياتها "



في الشكل أدناه
أوجد قياس القوس الأصغر $m \widehat{XZ}$

.A 100°

.B 115°

.C 245°

.D 360°

قياس القوس = الزاوية المركزية

الوحدة السادسة " الدائرة ونظرياتها "

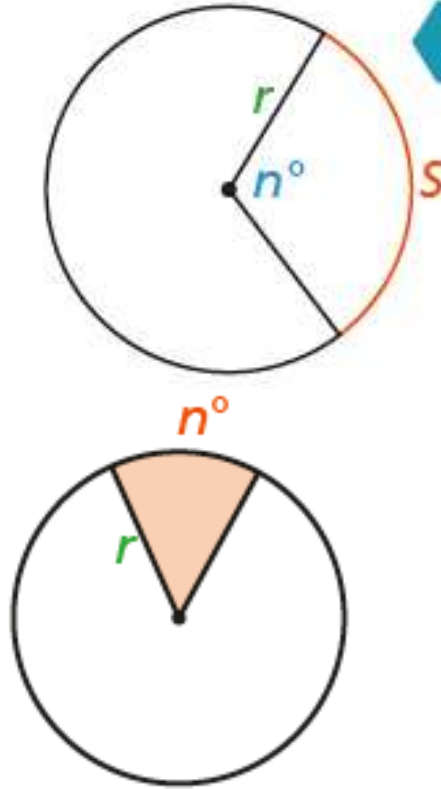
جبريًا

قياس الزاوية بالدرجات

$$S = \frac{n}{360} \times 2\pi r$$

$$A = \frac{n}{360} \times \pi r^2$$

بمخطط



لفظيًا

طول القوس S

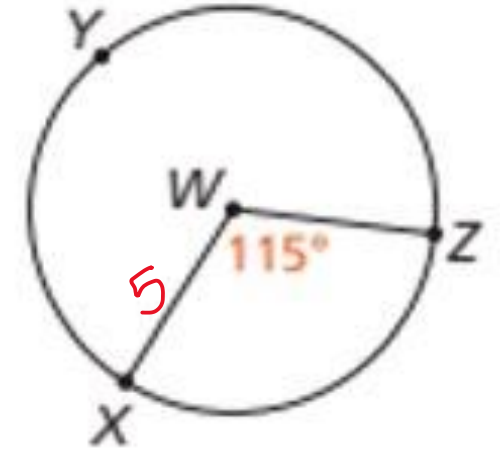
طول القوس هو جزء من محيط الدائرة.

القطاع الدائري

هو المنطقة المحصورة بين نصفي قطري دائرة والقوس المقابل للزاوية المركزية المكوّنة من نصفي القطرين.

الوحدة السادسة " الدائرة ونظرياتها "

أوجد طول القوس الأصغر \widehat{JK}



بالدرجات

$$s = \frac{n}{360} \times 2\pi r$$

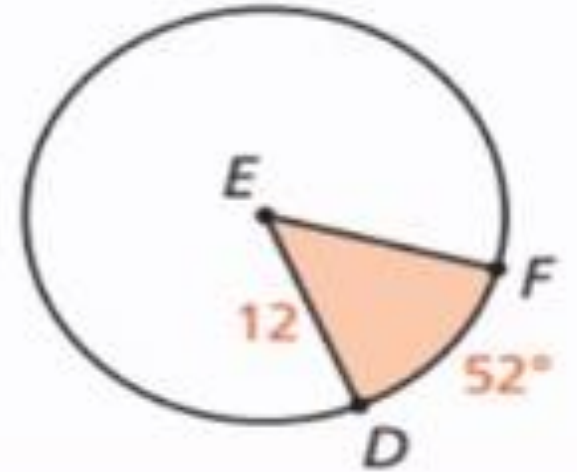
$$s = \frac{n}{360} \times 2\pi r$$

$$s = \frac{115}{360} \times 2\pi \times 5$$

$$s = 10$$

الوحدة السادسة " الدائرة ونظرياتها "

أوجد مساحة القطاع
الدائري DEF

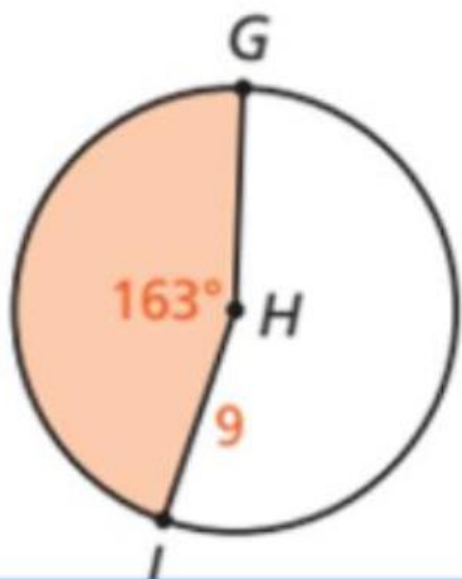


$$A = \frac{n}{360} \times \pi (r)^2$$

$$A = \frac{52}{360} \times \pi (12)^2$$

$$A = 65.3$$

أوجد مساحة القطاع الدائري المظلل في الشكل المجاور



$$A = \frac{n}{360} \times \pi (r)^2$$

$$\frac{163}{360} \times \pi (9)^2$$

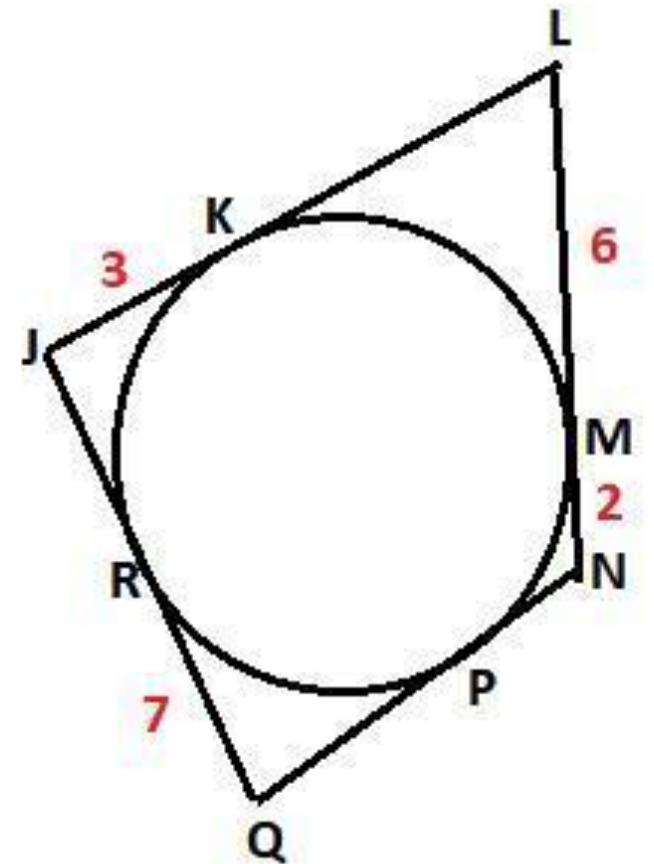
$$A = 115.2$$

$$r = 9$$

$$n = 163$$

الوحدة السادسة " الدائرة ونظرياتها"

محيط $JLNQ$



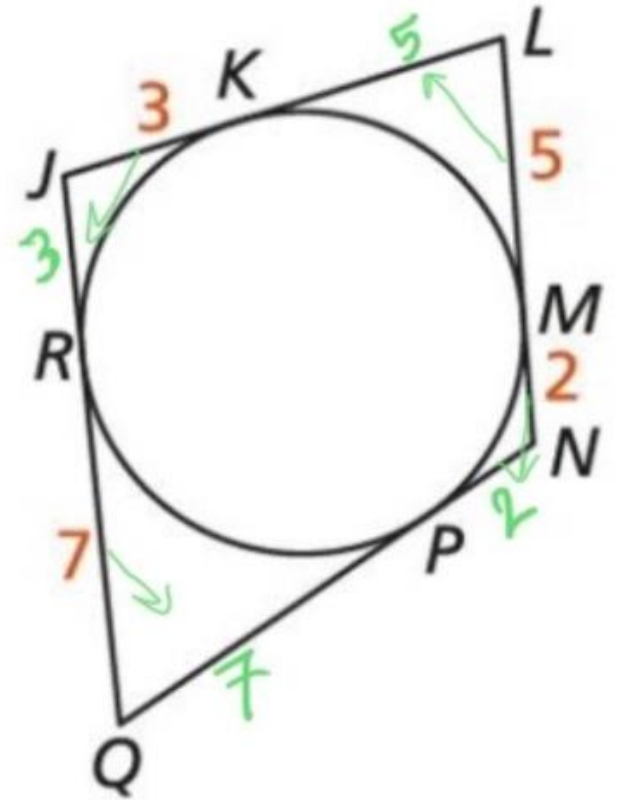
المحيط = مجموع أطوال الأضلاع

المسماسان المرسومان هنا نقطة خارج
الدائرة متطابقان

$$7 + 7 + 3 + 3 + 2 + 2 + 5 + 5$$

$$= 34$$

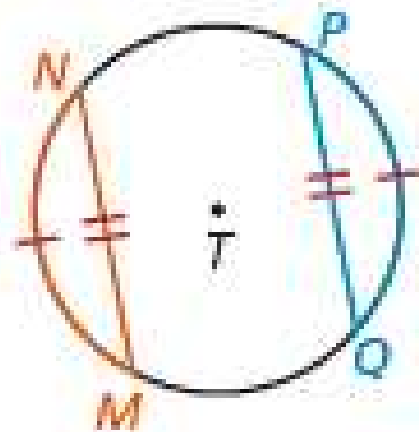
19. محيط JLNQ



الوحدة السادسة " الدائرة ونظرياتها"

الأوتار والأقواس

يتطابق وتران في دائرة أو في دائرتين متطابقتين إذا وفقط إذا قطع الوتران قوسين متطابقين.

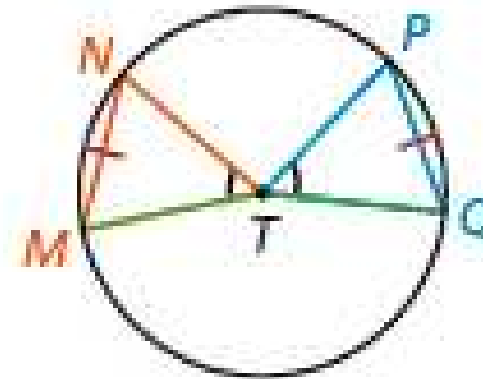


$$\overline{MN} \cong \overline{PQ}$$

إذا وفقط إذا $\overline{MN} \cong \overline{PQ}$

الأوتار والزوايا المركزية

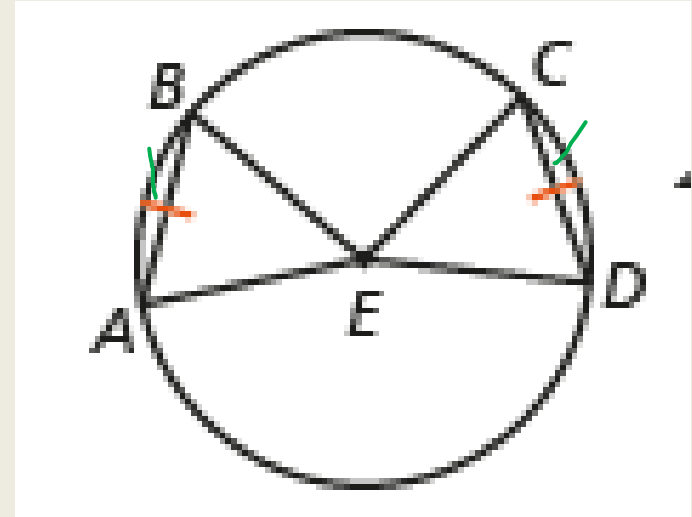
يتطابق وتران في دائرة أو في دائرتين متطابقتين إذا وفقط إذا كانت الزاويتان المركزيتان للوترين متطابقتين.



$$\angle MTN \cong \angle PTO$$

إذا وفقط إذا $\overline{MN} \cong \overline{PQ}$

في الشكل أدناه، أي الاحتمالات يجب أن يكون صحيحًا؟



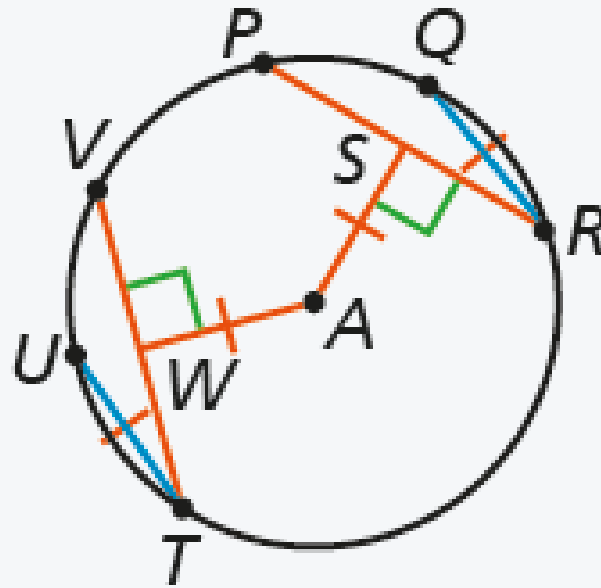
$$\widehat{AB} \cong \widehat{BD}$$

$$\widehat{AB} \cong \widehat{BE}$$

$$\widehat{AB} \cong \widehat{DC}$$

$$\widehat{AB} \cong \widehat{CD}$$

32. في الشكل أدناه، أي الاحتمالات يجب أن يكون صحيحًا؟ اختر كل ما ينطبق.



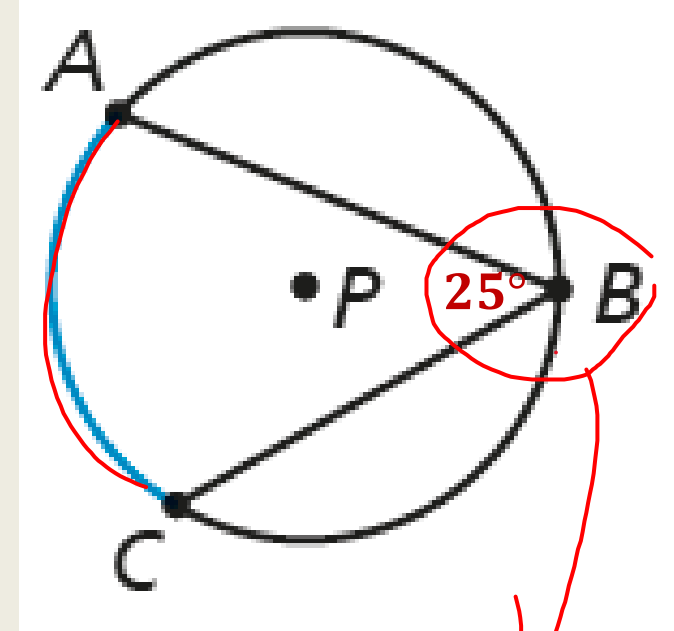
$\widehat{QR} \cong \widehat{TU}$

$PR = TV$

$VW = AS$

$PS = SR$

في الدائرة ادناه إذا كان $m\angle ABC = 25^\circ$ أوجد $m\widehat{AC}$.



قياس الزاوية المحيطة
= $\frac{1}{2}$ قياس القوس

$$m\widehat{AC} = 2(25) \\ = 50^\circ$$

الزاوية المحيطة

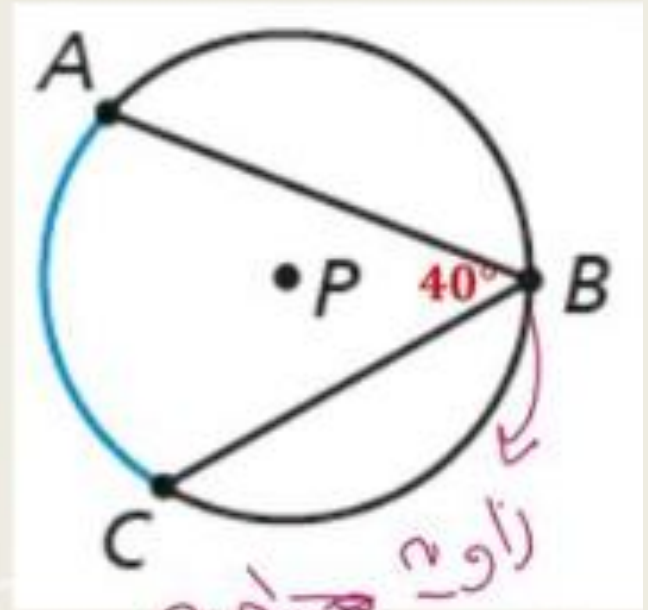
A. 12.5°

B. 50°

C. 180°

D. 250°

في الدائرة ادناه إذا كان $m\angle ABC = 40^\circ$ أوجد $m\widehat{AC}$.



$$m\widehat{AC} = 2(m\angle B)$$

$$2(40)$$

A. 20°

B. 40°

C. 80°

D. 160°

$$m\widehat{AC} = 80$$

زاوية محيطيه = $\frac{1}{2}$ قياس القوس

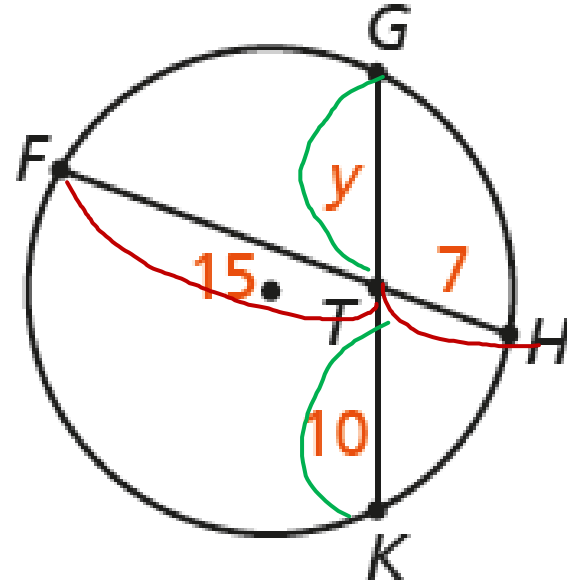
الوحدة السادسة " الدائرة ونظرياتها "

$$10y = 7 \times 15$$

$$\frac{10y}{10} = \frac{105}{10}$$

$$y = 10.5$$

أوجد قيمة y .



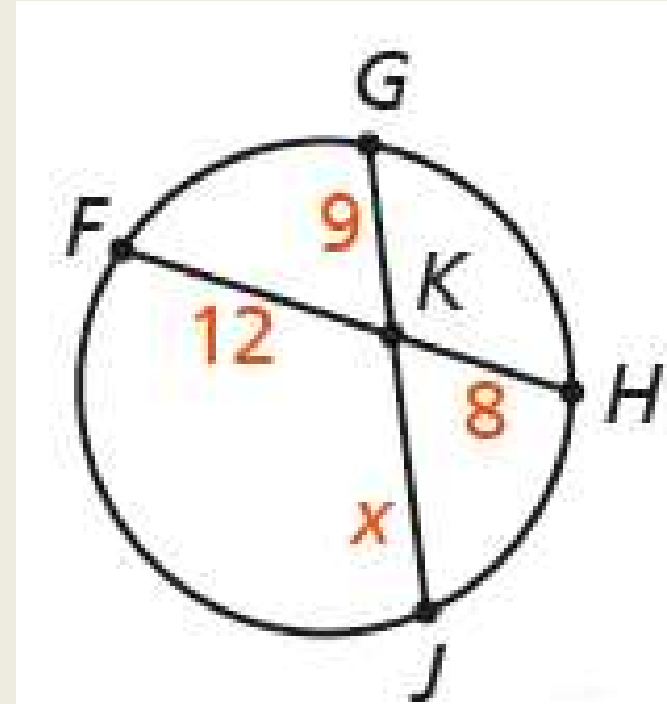
الوحدة السادسة " الدائرة ونظرياتها "

أوجد قيمة x .

$$GK(KJ) = FK(KH)$$

$$9x = 12 \times 8$$

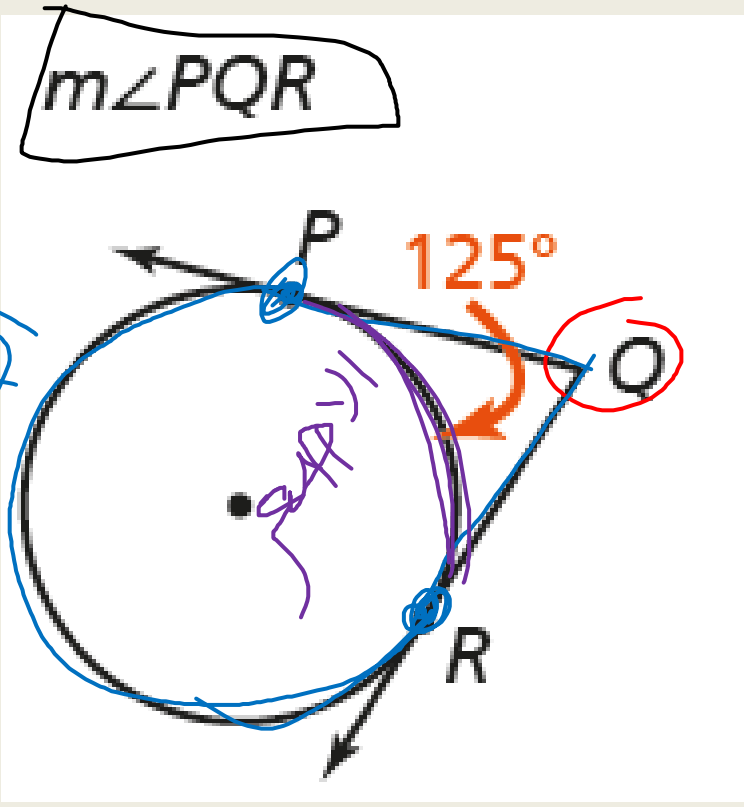
$$\frac{9x}{9} = \frac{96}{9}$$



الوحدة السادسة " الدائرة ونظرياتها "

$$m\angle Q = 360 - 125 = 235$$

أوجد قياسات الزوايا المطلوبة، علماً بأن \overrightarrow{QR} و \overrightarrow{QP} مماسان للدائرة



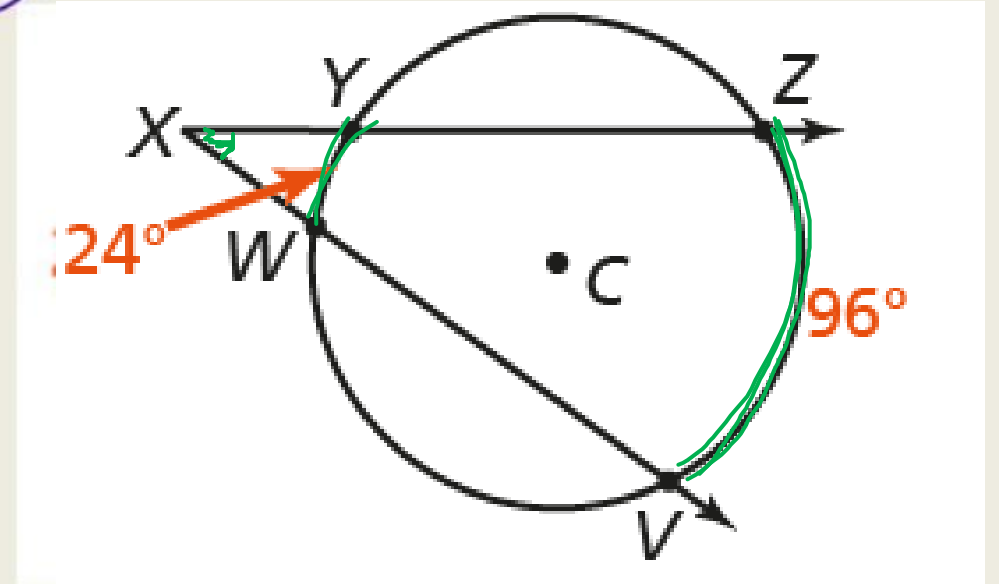
$$m\angle Q = \frac{1}{2} (\overset{\text{الدائرة}}{\text{PR}} - \overset{\text{الدائرة}}{\text{PR}})$$
$$= \frac{1}{2} (235 - 125)$$
$$= 55^\circ$$

في الدائرة C، أوجد $m\angle X$

$$m\angle X = \frac{1}{2} (\text{الأكبر} - \text{الأكبر})$$

$$\frac{1}{2} (96 - 24)$$

$$m\angle X = \underline{36}$$



الوحدة السابعة " المصفوفات "

إذا كانت: $A = \begin{bmatrix} 5 & -1 & -3 \\ 4 & 7 & 3 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 0 & -1 & 3 \\ 1 & -7 & 5 \end{bmatrix}$

احسب ناتج العملية في كل مما يلي:

$$A + B = \begin{bmatrix} 5+0 & -1+(-1) & -3+3 \\ 4+1 & 7+(-7) & 3+5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & -2 & 0 \\ 5 & 0 & 8 \end{bmatrix}$$

$$2A = 2 \begin{bmatrix} 5 & -1 & -3 \\ 4 & 7 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2(5) & 2(-1) & 2(-3) \\ 2(4) & 2(7) & 2(3) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 & -2 & -6 \\ 8 & 14 & 6 \end{bmatrix}$$

الوحدة السابعة " المصفوفات "

إذا كانت: $C = \begin{bmatrix} 1 & -9 & 4 \\ 4 & 2 & 3 \end{bmatrix}$, $D = \begin{bmatrix} -2 & 9 & -4 \\ 1 & -7 & 5 \end{bmatrix}$

احسب ناتج العملية في كل مما يلي:

$$C + D = \begin{bmatrix} 1 + -2 & -9 + 9 & 4 + -4 \\ 4 + 1 & 2 + -7 & 3 + 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 5 & -5 & 8 \end{bmatrix}$$

$$3D = 3 \begin{bmatrix} -2 & 9 & -4 \\ 1 & -7 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3(-2) & 3(9) & 3(-4) \\ 3(1) & 3(-7) & 3(5) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -6 & 27 & -12 \\ 3 & -21 & 15 \end{bmatrix}$$

الوحدة السابعة " المصفوفات "

إذا كانت: $C = \begin{bmatrix} 1 & -9 & 4 \\ 4 & 2 & 3 \end{bmatrix}$, $D = \begin{bmatrix} -2 & 9 & -4 \\ 1 & -7 & 5 \end{bmatrix}$

احسب ناتج العملية في كل مما يلي:

$$C - D = \begin{bmatrix} 1 - (-2) & -9 - 9 & 4 - (-4) \\ 4 - 1 & 2 - (-7) & 3 - 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & -18 & 8 \\ 3 & 9 & -2 \end{bmatrix}$$

$$4C = 4 \begin{bmatrix} 1 & -9 & 4 \\ 4 & 2 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4(1) & 4(-9) & 4(4) \\ 4(4) & 4(2) & 4(3) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & -36 & 16 \\ 16 & 8 & 12 \end{bmatrix}$$

$$A \times I = I \times A = A$$

الوحدة السابعة " المصفوفات "

$$\begin{bmatrix} -3 & 0 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} =$$

حل الوحدة
المصفوفة

أوجد ناتج الضرب:

$$A \times I = A$$

A. $\begin{bmatrix} 3 & 9 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}$

C. $\begin{bmatrix} -3 & 0 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$

B. $\begin{bmatrix} -3 & -9 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$

D. $\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 0 & -3 \end{bmatrix}$

الوحدة السابعة " المصفوفات "

أوجد ناتج ضرب المصفوفتين التاليتين:

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -3 & 4 \\ 5 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 & 4 \\ -2 & 2 \end{bmatrix}$$

The diagram shows the multiplication of two 2x2 matrices. The first matrix is $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -3 \end{bmatrix}$ and the second is $\begin{bmatrix} -3 & 4 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}$. The result is a 2x2 matrix $\begin{bmatrix} -3 & 4 \\ -2 & 2 \end{bmatrix}$. The elements of the result matrix are labeled as a_{11} , a_{12} , a_{21} , and a_{22} . The dimensions of each matrix are indicated as 2x2.

$$a_{11} = 1 \times -3 + 0 \times 5 = -3$$

$$a_{12} = 1 \times 4 + 0 \times 2 = 4$$

$$a_{21} = 2 \times -3 + -3 \times 5 = -21$$

$$a_{22} = 2 \times 4 + -3 \times 2 = 2$$

الوحدة السابعة " المصفوفات "

المفهوم النظير الضربي لمصفوفة من الرتبة 2×2

- لأي مصفوفة $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ ، فإن **محددة المصفوفة A من الرتبة 2×2** ، التي يُرمز لها بالرمز $\det A$ ، هي القيمة $ad - bc$.
- يُرمز للنظير الضربي للمصفوفة A بالرمز A^{-1} ويكون موجودًا إذا وفقط إذا كان $\det A \neq 0$.
- إذا كانت $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ وكان للمصفوفة A نظير ضربي، فإن $A^{-1} = \frac{1}{\det A} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix}$.

الوحدة السابعة " المصفوفات "

أوجد محدد المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$.

$$\begin{aligned} \text{Det } A &= 5(2) - 3(3) \\ &= 1 \end{aligned}$$

***Det*A = -1**

***Det*A = 1**

***Det*A = 2**

***Det*A = -2**

الوحدة السابعة " المصفوفات "

أوجد محدد المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$.

$$5(3) - 4(3)$$

$$15 - 12$$

$$\text{Det } A = 3$$

$$\text{Det } A = -1$$

$$\text{Det } A = 1$$

$$\text{Det } A = 2$$

$$\text{Det } A = 3$$

الوحدة السابعة " المصفوفات "

أوجد النظير الضربي للمصفوفة

$$B = \begin{bmatrix} 6 & 11 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$$

$$\det B = ad - bc$$

$$\det B = (6 \times 2) - (11 \times 1)$$

$$\det B = 12 - 11$$

$$\det B = 1$$

$$B^{-1} = \frac{1}{\det B} \begin{bmatrix} 2 & -11 \\ -1 & 6 \end{bmatrix}$$

$$B^{-1} = \frac{1}{1} \begin{bmatrix} 2 & -11 \\ -1 & 6 \end{bmatrix}$$

$$B^{-1} = \begin{bmatrix} 2 & -11 \\ -1 & 6 \end{bmatrix}$$

الوحدة الثامنة " الإحصاء "

يبين الجدول أدناه أعمار مجموعة من المراجعين إلى أحد المراكز الطبية

الفئات	10 - 16	16 - 22	22 - 28	28 - 34	34 - 40
التكرار f	4	19	11	10	6

أوجد المنوال لقيم هذه البيانات.

الفئة المنوالية هي 16 - 22

$$\text{المنوال} = \text{مركزي الفئة المنوالية} = \frac{16 + 22}{2} = 19$$

أوجد المدى لقيم هذه البيانات.

المدى = الحد الأعلى للفئة الأخيرة - الحد الأدنى للفئة الأولى

$$40 - 10 = 30$$

الوحدة الثامنة " الإحصاء "

يبين الجدول أدناه أطوال مجموعة من المراجعين إلى أحد المراكز الطبية

الفئات	160 - 164	164 - 168	168 - 172	172 - 176	176 - 180
التكرار f	6	12	10	9	3

أوجد المدى لقيم هذه البيانات.

$$\text{المدى} = 180 - 160 = 20$$

الوحدة الثامنة " الإحصاء "

المفهوم الوسط الحسابي لجدول تكراري ذي فئات

لفظيًا: **الوسط الحسابي** (\bar{x}) لجدول تكراري ذي فئات هو القيمة التقديرية لمجموع ناتج ضرب مركز كل فئة في تكرارها مقسومًا على مجموع التكرارات.

$$\frac{\text{الحد الأعلى} + \text{الحد الأدنى}}{2} = \text{مركز الفئة } (x) \quad \text{حيث}$$

$$\bar{x} = \frac{\sum(x \cdot f)}{\sum f} \quad \text{بالرموز:}$$

حيث

\bar{x} : الوسط الحسابي

x : مركز الفئة

f : تكرار الفئة

الوحدة الثامنة " الإحصاء "

يمثل الجدول أدناه درجات طلاب في اختبار لمادة الرياضيات حيث الدرجة العظمى 20

الفئات	8 - 12	12 - 16	16 - 20
التكرار f	3	9	8

أكمل الجدول المجاور:

• أوجد الوسط الحسابي لقيم هذه البيانات.

مركز الفئة = $\frac{\text{الحد الأعلى} + \text{الحد الأدنى}}{2}$
مركز الفئة = $\frac{8+12}{2} = 10$ ✓

$\bar{X} = \frac{\sum (x \cdot f)}{\sum f} = \frac{300}{20} = 15$

الفئات	التكرار f	مركز الفئة x	$f \cdot x$
8 - 12	3	10	30
12 - 16	9	14	126
16 - 20	8	18	144
المجموع Σ	20		300

الوحدة الثامنة " الإحصاء "

يمثل الجدول أدناه درجات طلاب في اختبار لمادة الرياضيات حيث الدرجة العظمى 100

الفئات	52 - 64	64 - 76	76 - 88
التكرار f	3	7	10

أكمل الجدول المجاور:

• أوجد الوسط الحسابي لقيم هذه البيانات.

$$\bar{x} = \frac{\sum (x \cdot f)}{\sum f}$$

$$\frac{1484}{20} = 74.2$$

الفئات	التكرار f	مركز الفئة x	$f \cdot x$
52-64	3	58	$3 \times 58 = 174$
64-76	7	70	$7 \times 70 = 490$
76-88	10	82	$10 \times 82 = 820$
	20		1484

الوحدة الثامنة " الإحصاء "

قَدْرُ باستعمال هذا المنحنى كلاً مما يلي:

A. الزَّيْعُ الأول

$$20 = \frac{1}{4} \times 80 = Q_1$$

$$Q_1 = 68$$

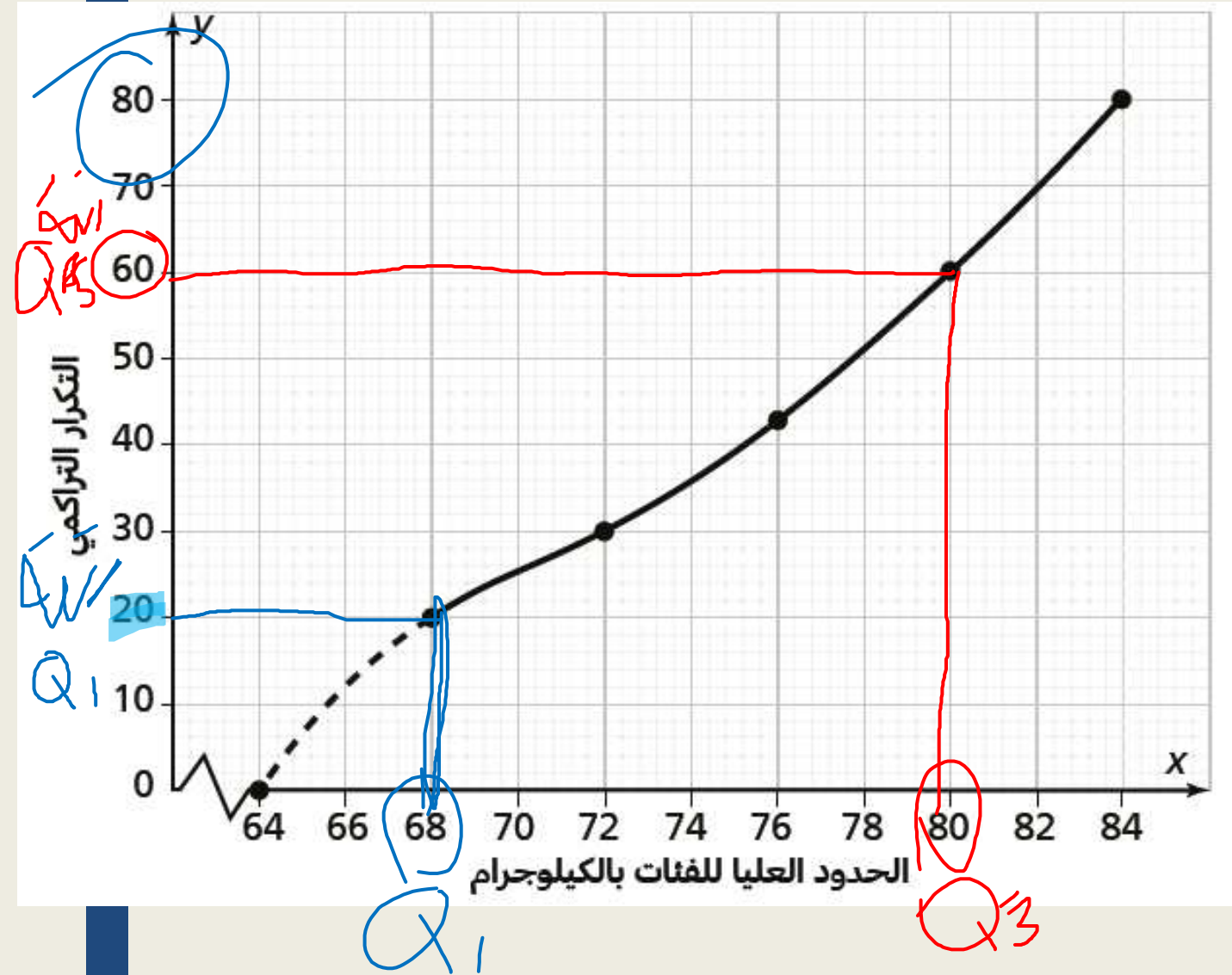
B. الزَّيْعُ الثالث

$$60 = \frac{3}{4} \times 80 = Q_3$$

$$Q_3 = 80$$

C. المدى الزَّيْعِي

$$Q_3 - Q_1 = 80 - 68 = 12$$



الوحدة الثامنة " الإحصاء "

قدّر باستعمال هذا المنحنى كلاً مما يلي:

a. الزبيع الأول (Q_1) $\frac{1}{4} \times 35$

$$\frac{1}{4} \times 60 = 15 \text{ الرتبة}$$

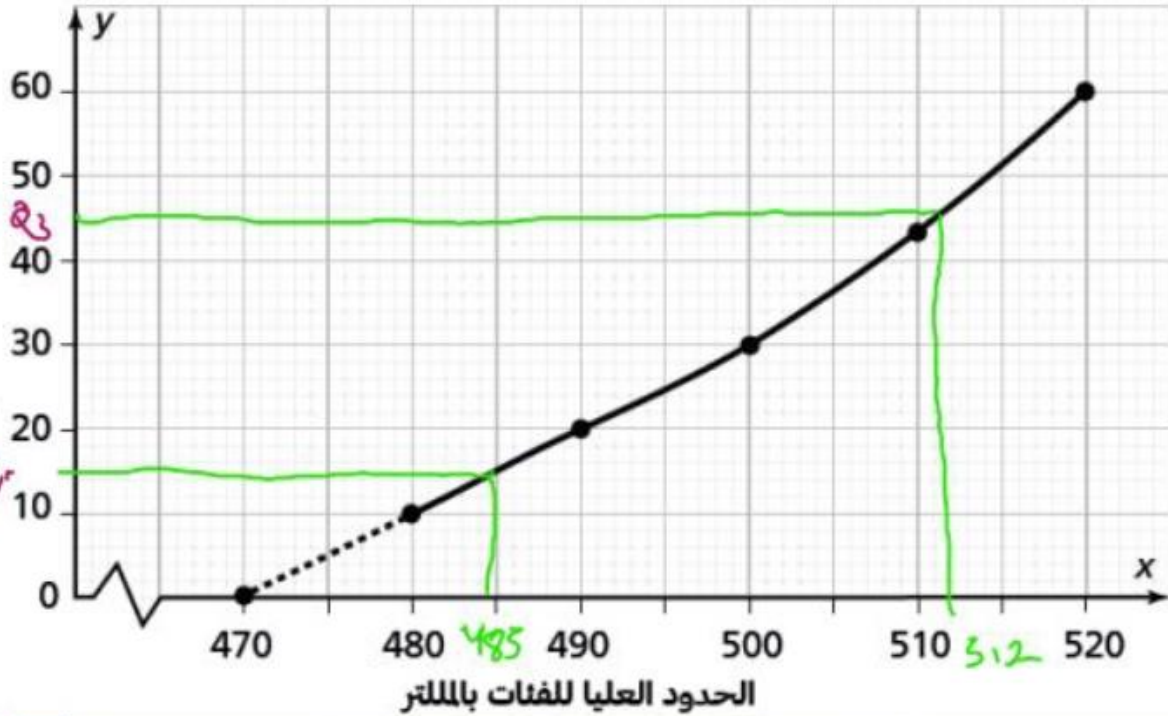
$$Q_1 \approx 485$$

b. الزبيع الثالث (Q_3) $\frac{3}{4} \times 35$

$$\frac{3}{4} \times 60 = 45 \text{ الرتبة}$$

$$Q_3 \approx 512$$

يمثل المنحنى التكراري التراكمي التصاعدي أدناه كمية المياه التي تحتويها 60 عبوة مياه معدنية سعة كل منها نصف لتر أنتجها أحد المصانع.



c. المدى الزبيعي (IQR) $260 = Q_3 - Q_1$

$$260 = Q_3 - Q_1$$

$$512 - 485$$

$$IQR = 27$$

أوجد الصيغة الجذرية المبسطة للمقدار $\sqrt[4]{16x^4}$.

A. $2|x|$

B. $4|x|$

C. $2x^4$

D. $4x^4$

المسحرات

الاعداد

$$\sqrt[4]{16} = 2$$

$$\sqrt[4]{x^4} = |x|$$

بجاءه دليل الكسر
رغم

أوجد الصيغة الجذرية المبسطة للمقدار $\sqrt[6]{729x^6}$.

الآلة

$$\sqrt[6]{729} = 3$$

$$\sqrt[6]{x^6} = |x|$$

A. $9|x|$

B. $3|x|$

C. $9x^6$

D. $3x^6$

أسئلة متنوعة

$$25 = 5^{x-1} \text{ حل المعادلة}$$

الأساسات متساوية
في الطرفين

$$25 = 5^{x-1}$$

$$5^2 = 5^{x-1}$$

$$2 = x - 1$$

$$2 + 1 = x$$

$$x = 3$$

$$\begin{matrix} 25 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 5 \end{matrix}$$

الأساسات متساوية
الأساسات متساوية

$$4 = 2^{x+1} \text{ . حل المعادلة}$$

$$2^2 = 2^{x+1}$$

① نجعل الاساسات متساوية

② الاساسات متساوية \Rightarrow الاساس متساوية \downarrow

$$2 = x + 1$$

$$2 - 1 = x$$

$$x = 1$$

$$\frac{2x^5}{2} = \frac{64}{2}$$

$$\sqrt[5]{x^5} = \sqrt[5]{32}$$

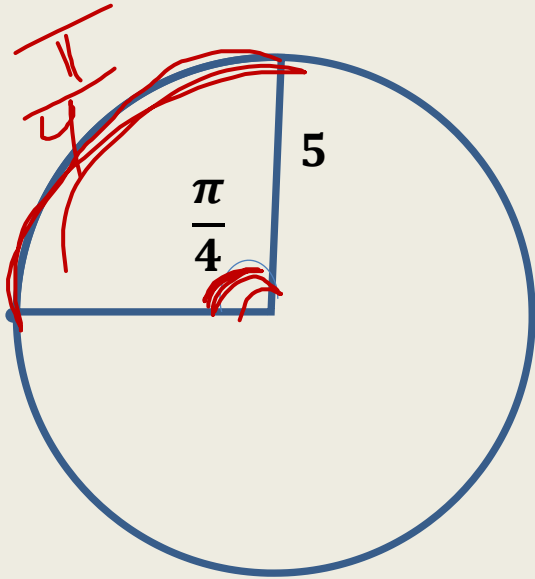
$$x = 2$$

CS

A. في الدائرة ادناه، إذا كان طول نصف قطرها $r = 5$ أوجد طول القوس S

إذا كان قياسه $\theta = \frac{\pi}{4}$

القياس بالراديان

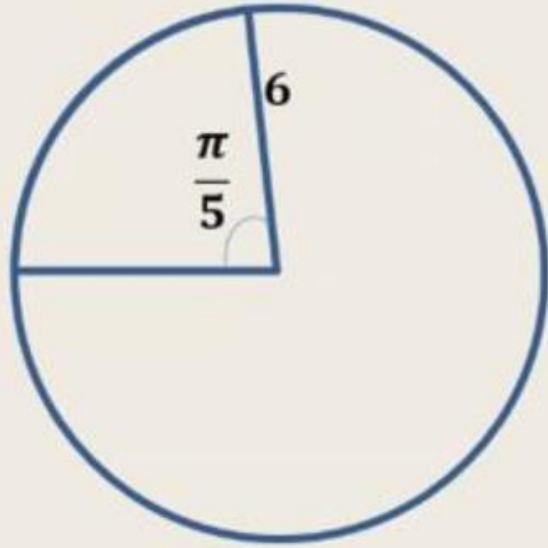


$$S = \theta r$$

$$= \frac{\pi}{4} (5)$$

$$= \frac{5}{4} \pi = 3.92$$

A. في الدائرة ادناه، إذا كان طول نصف قطرها $r = 6$ أوجد طول القوس S
إذا كان قياسه $\theta = \frac{\pi}{5}$



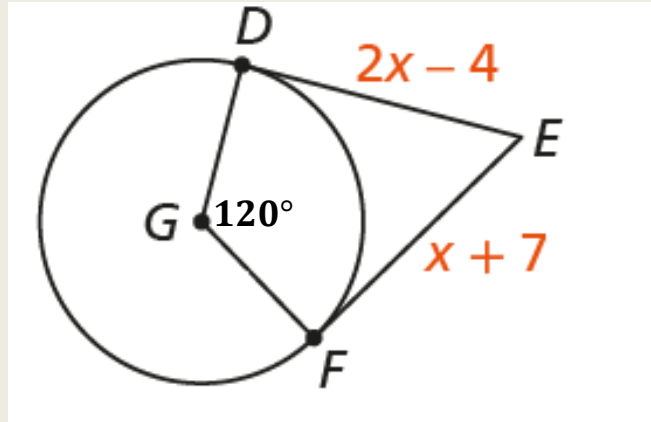
$$S = 6r$$

$$S = \frac{\pi}{5} \times 6$$

$$S = \frac{6}{5}\pi = 3.76$$

أسئلة متنوعة

في الشكل أدناه، إذا كان $\overline{EF}, \overline{ED}$ مماسان للدائرة عند D, F بالترتيب .



استخدم الشكل لإيجاد كل من:
A. أوجد قيمة x .

B. أوجد $m\angle DEF$.

المماسات المحيطة على
نصف القطر

$$m\angle D = m\angle F = 90^\circ$$

$$m\angle E = 360 - (120 + 90 + 90)$$

$$= 60$$

المماسات المحيطة على
نقطه خارجيه متساويان

$$DE = EF$$

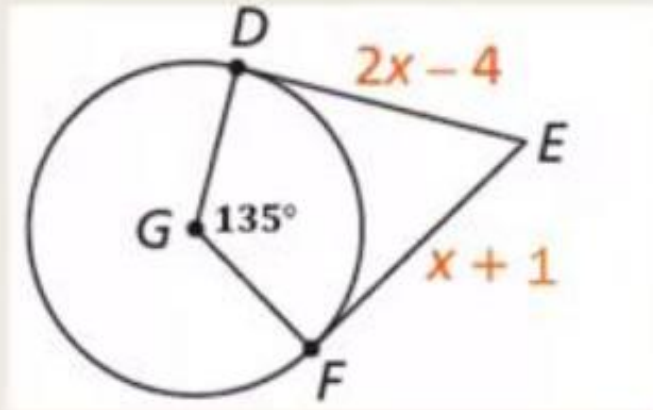
$$2x - 4 = x + 7$$

$$2x - x = 7 + 4$$

$$x = 11$$

اسئلة متنوعة

في الشكل أدناه، اذا كان $\overline{EF}, \overline{ED}$ مماسان للدائرة عند D, F بالترتيب .



$$DE = FE$$

$$2x - 4 = x + 1$$

$$2x - x = 1 + 4$$

$$x = 5$$

استخدم الشكل لإيجاد كل من:
A. أوجد قيمة x .

B. أوجد $m\angle DEF$.

$$m\angle D = m\angle F = 90$$

$$m\angle E = 360 - (135 + 90 + 90) = 45$$